

පිළිතුරු Biology 2005

@AL_Past_Papers

ජ. සෞ. ස. (උසස් පෙළ) විභාගය - 2005 අප්‍රේල් - විච විද්‍යාව I - තුළුම විසඳව්

01.	5	11.	4/5	21.	3	31.	3	41.	5	51.	4
02.	2	12.	2	22.	4	32.	3	42.	4	52.	4
03.	2	13.	5	23.	4	33.	4	43.	2	53.	1
04.	3	14.	4	24.	3	34.	3	44.	2	54.	5
05.	2	15.	1	25.	all	35.	2	45.	2	55.	4
06.	1	16.	2	26.	3	36.	2	46.	4	56.	1
07.	2	17.	3	27.	3	37.	2/3	47.	3	57.	5
08.	4	18.	4	28.	2	38.	5	48.	2	58.	2
09.	4	19.	2	29.	4	39.	4	49.	4	59.	5
10.	3	20.	2	30.	4	40.	5	50.	2	60.	4

බවරුද ප්‍රතිචාරය

A කොටස (විෂයාත්මක රචනා)

01. (A) (1) ප්‍රභාසංශ්ලේෂක වර්ණක මගින් ආලෝකය අවශෝෂණය කරගනු ලබයි.
 (2) දෘෂ්‍ය වර්ණාවලියේ නිල් (450 - 550 nm) හා රතු (650 - 700 nm) ප්‍රදේශ ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය සඳහා භාවිත වේ.
 හෝ
 (1) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ සීඝ්‍රතාව නිල් (450 - 500 nm) හා රතු (650 - 700 nm) ප්‍රදේශවල උපරිම වේ.
 (2) ප්‍රභාසංශ්ලේෂක වර්ණ අදාළ ප්‍රදේශයේ ආලෝකය අවශෝෂණය කරයි.
 (3) ∴ වර්ණක මගින් අවශෝෂණය කරන ආලෝකය ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය සඳහා භාවිත කරයි.

(B) (i)

ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ ප්‍රධාන අදියර	හරිතලව තුළ එම අදියර සිදුවන ස්ථානය	එක් එක් අදියරේ ප්‍රධාන සිදුවීම්
(1) ආලෝක ප්‍රතික්‍රියාව	ග්‍රෑනා / පංජර කණිකා	* වර්ණක මගින් ආලෝකය අවශෝෂණය සිදුවේ. * ජලය ප්‍රභාචීච්ඡේදනයට භාජනය වී O_2 සෑදීම. * ATP නිපදවීම. * $NADPH_2$ නිපදවීම.
(2) අඳුරු ප්‍රතික්‍රියාව	පුරකය තුළ	* කාබොක්සලිකරණය * PGA මක්සිමරණය වී PGAI සෑදීම. * RuBP ප්‍රතිජනනය * කාබොහයිඩ්‍රේට් සෑදීම.

(ii)

කායික විද්‍යාත්මක

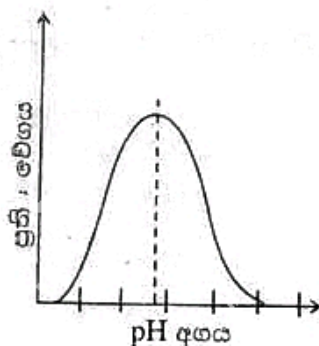
- * පත්‍ර ආලෝකය දෙසට දිශානති වීම.
- * ආලෝක උත්තේජය මත පුවිකා විවෘත වීම.
- * ඉනිමැදුස්පර සෛලවල හරිතලව, ආලෝකය දෙසට චලනය වීම.

ව්‍යුහ විද්‍යාත්මක

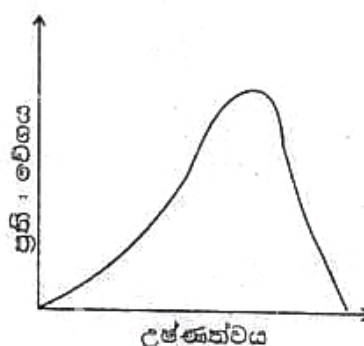
- * පත්‍ර තුනි හා පැතලි වීම / පෘෂ්ඨ කේන්ද්‍රගත වැඩිවීම.
- * පාරදෘෂ්‍ය අපිච්චමය හා උච්ච්චමය
- * ඉනිමැදුස්පර සෛල අන්වයාම සැකසී ඇත.
- * හරිතලව බහුලව පිහිටීම.
- * සවිවර මැදුස්පර සෛල අතර අන්තර් සෛලීය අවකාශ බහුල වීම.
- * පැතිරුණු තාරවි වින්‍යාසය / සතාල පටක පත්‍රය පුරා පැතිරී පිහිටීම.
- * අධික පුවිකා ප්‍රමාණයක් පිහිටීම.

(ඔබ්බේ 2 බැගින් ලිවිය යුතුය)

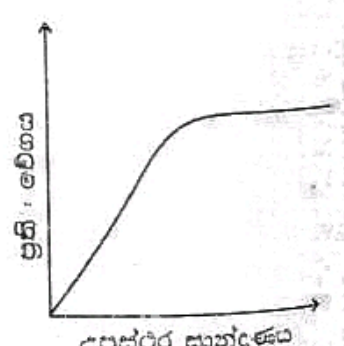
(C) (i)



a



b



c

- (ii) ප්‍රෝටීන් / එන්සයිමවල ක්‍රියානු ව්‍යුහය බිඳවැටීම / නැතිවීම නිසා, ඒවා අස්ථානාත්මක වේ.

(D) (i)

භෘතකික සංයෝගය	මූලද්‍රව්‍ය සංයුතිය	ප්‍රධාන කෘත්‍යය
* කාබෝහයිඩ්‍රේට්	C, H, O	සංවිත කිරීම ව්‍යුහ සංරචකයක් ලෙස ශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස
* ලිපිඩ	C, H, O	ව්‍යුහමය සංරචකයක් ලෙස ගබඩා කිරීම ශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස
* ප්‍රෝටීන්	C, H, O, N, S	සංවිත කිරීම ශ්වසන උපස්ථරයක් ලෙස හෙවත් ශක්ති ප්‍රභවයක් ලෙස ව්‍යුහමය සංරචකයක් ලෙස එන්සයිම ලෙස ප්‍රතිදේහ ලෙස පරිවහන කෘත්‍යය සංකෝචක කෘත්‍යය විෂ ද්‍රව්‍ය නිපදවීම (නයි වීස වැනි)
* න්‍යෂ්ටික අම්ල	C, H, O, N, P	ප්‍රවේණි ලක්ෂණ උරුම කිරීම. හෝ ප්‍රවේණික ලක්ෂණ ගබඩා කිරීම. ප්‍රෝටීන් සංශ්ලේෂණයට දායක වීම.

- (ii) A, B, C භාජනවලින් A B C ලෙස නම් කළ පරීක්ෂණ නළ 3 කට කුඩා ප්‍රමාණ බැගින් ලබාගෙන තනුක යෙදීන් ද්‍රාවණයෙන් පුළු ප්‍රමාණ එක්කල විට එකක් නිල් පැහැය නොදක්වන අතර එය ඇමයිලේස් වේ. එය B යයි සිතමු. අන්තර් A හා C වලින් මිනූම් සරාම උපයෝගී කොට නම්කළ පරීක්ෂණ නළ දෙකකට සම පරිමා ලබාගෙන ඒවාට හඳුනාගත් ඇමයිලේස් ද්‍රාවණයෙන් සම පරිමා එක්කොට හොඳින් මිශ්‍ර කරන්න. විනාඩි 2 කට වරක් පිහන් ගවොලක් මත තබන ලද අයදීන් බිංදු මත මිශ්‍රණවලින් බිංදුව බැගින් දමා පරීක්ෂා කරන්න. එවිට නිල් පැහැය ලැබීම අඩු කාලයකින් නිමා වූ ද්‍රාවණය 0.1% පිළිබඳ ද්‍රාවණය ලෙස ද, අනෙක (වැඩි කාලයක් ගත වූ) 0.5% පිළිබඳ ද්‍රාවණය ලෙස ද හඳුනාගත හැක.

(A) (i) සමායෝජනය

(ii) ප්‍රතික වාසය

(iii) Coelenterata හෝ Echinodermata

(iv) ප්‍රශ්නය අසා ඇති අන්දම වැරදියි. පිළිතුරු දිය නොහැක.

පැ. සු. - නිර්වර්ණ / සර්වර්ණ හා අපාෂ්ඨමය / පාෂ්ඨමය අතර, වෙනස හරිහැටි නොදන ප්‍රශ්නය අසා ඇති අයුරක් පෙනේ.

අපාෂ්ඨමයයෙකු යනු කොඳු ඇට පෙළක් රහිත අය වන අතර කෝඩේඩා යනු පාෂ්ඨරජවත් දරන්නකු වේ.

(v) (a) තෘත් ස්පන්දනය වැඩි කිරීම / උත්තේජනය

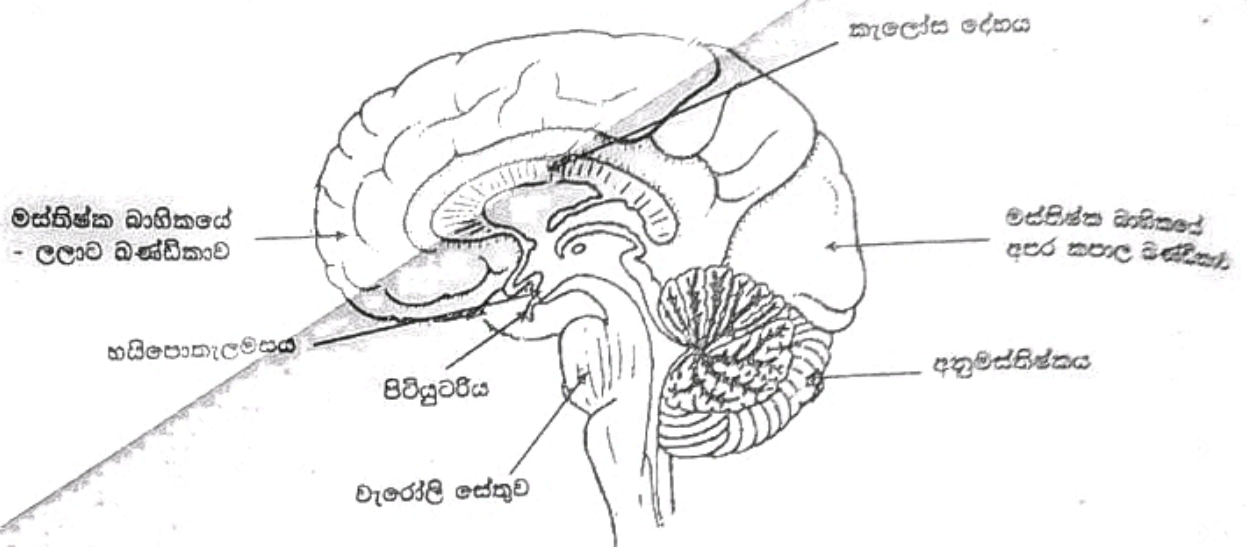
(b) බඩවැලෙහි සංකෝචනය අඩු කිරීම / නිෂේධනය

(c) ශ්වේද ස්‍රාවය වැඩි කිරීම / උත්තේජනය

(d) තාරා මණ්ඩලය විශාල කිරීම / විස්තාරණය

පැ. සු. මෙහි (d) තාරා මණ්ඩලය මැද කණිනිකා සිදුර ලෙස ප්‍රශ්නය ඇසිය යුතුව තිබුණි. තාරා මණ්ඩලයේ අර්ධ පේශි සංකෝචන හා වෘත්තාකාර පේශි ඉහල්වීම මගින් කණිනිකාව විශාල වේ.

(B) (i)



(ii)

කෘත්‍යය

(a) දෘෂ්‍යීය

(b) ශ්වසනය යාමනය

(c) කංකාල පේශි සමායෝජනය හා තුල්‍යතාව පවත්වා ගැනීම.

(iii) උපාගමයක් හරහා ස්නායු ආවේග සම්ප්‍රේෂනයට දායක වන රසායනික ද්‍රව්‍යයක්

(iv) (a) ඇසිටයිල් කෝලින්

(b) නො ඇඩිරිනලින්

(v) රුධිරය මගින් පරිවහනය නොවීම හෝ අන්තරාසරග ග්‍රන්ථි / පටක වලින් ශ්‍රාවය නොකිරීම.

(C) (i) ධ්‍රැවීය කන්ත්වයේ ප්‍රත්‍යාවර්ත කන්ත්වය

(ii) Na^+

(iii) චලනය වන ක්‍රියා විභවයකි / විද්‍යුත් අයුරින් සම්ප්‍රේෂනය කෙරෙන පණිවිඩයකි.

(iv) සන්නයන වේගය වැඩි කිරීම.

(v) ශ්වාන් සෛල

(D) (i) චලනයෙහි නම්

(a) ප්‍රත්‍යාවර්තනය වීම.

(c) ප්‍රත්‍යා / නිද්‍රා සන්නයනය

(e) ස්පර්ශාවර්තනය

(b) ස්පර්ශ / තම්සා සන්නයනය

(d) ප්‍රත්‍යා සාර්වසරනය

(ii) හෝමෝනයේ නම්

(a) ඔක්සිට / I, A, A

(c) සයිටොකයිනින්

(e) එකිලින්

(b) ශ්වෙරිලීන්

(d) ප්‍රශ්නය ඉවත් කර ඇත.

03. (A) (i) (a) සෛලීය සංවිධානය (ප්‍රාග් තාක්ෂණික සුත්‍යාමය බව)

(b) සෛල පිළියෙල වීම / ඒක සෛලික බහු සෛලික බව හා පටක විභේදනය

(c) පෝෂන ක්‍රමය

(ii) Plathelminthes / ප්ලැටිහෙල්මින්තිස්

(iii) වංශය / කොට්ඨාශය

- | | |
|----------------------------|----------------|
| (a) සිලෙන්ටරේටා / නිඩාරියා | (b) සිලියොපොරා |
| (c) එකපිත්තකොමාටා | (d) කෝඩේටා |
| (e) නිඩාරියා / සිලෙන්ටරේටා | (f) මොලස්කා |
| (g) සයිෆොමයිසිටිස් | (h) ප්‍රයෝපිටා |
| (i) සිකඩොපිටා | (j) ඇන්තොපොඩො |

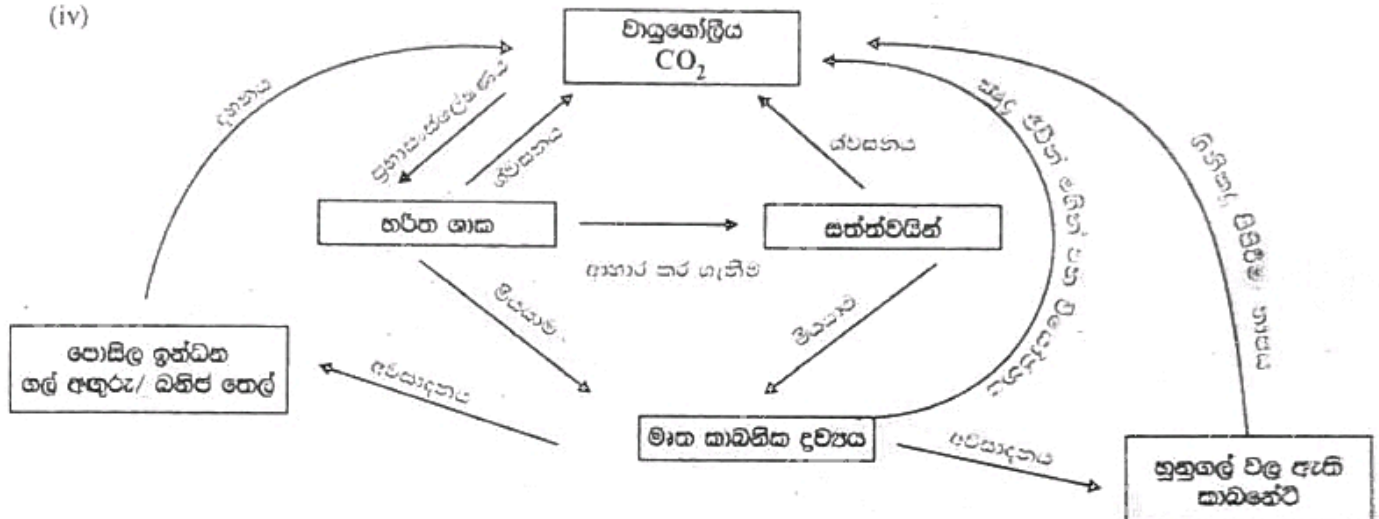
(B) (i) ජෛව - අජෛව සංරචක අතර අන්තර් ක්‍රියා සිදුවන ක්‍රියාකාරී ඒකකයකි.

(ii) (1) නිෂ්පාදකයෝ (2) ශාපේන්තෝ (3) විශෝජකයෝ

(iii) (1) දැනගත් මුල් දූවිම
(2) වායුමාර් මුල් දූවිම
(3) ජලාතුර ප්‍රජාපෝෂනය දැක්වීම

} යන ඒකාමි 2 ක් ලිවිය හැක.

(iv)



(C) (i) (1) Troposphere - පරිවර්ති ගෝලය

(2) Stratosphere - ස්ථර ගෝලය

(3) Mesosphere - මධ්‍ය ගෝලය

(4) Thermosphere - තාප ගෝලය

පෘථිවි ස්කරයේ සිට ඉහළට 1, 2, 3, 4

(ii) ක්ලෝරෝ ෆ්ලෝරෝ කාබන් (CFC)

(iii) (1) සාහරය - තෙල් (විසුරුම්) මගින්

(2) වාතය - පොසිල ඉන්ධන දූවිමෙන් / රථවාහන වලින් පිටවන දෑ මගින් / කර්මාන්ත අපද්‍රව්‍යය මගින්

(3) පස - සන අපද්‍රව්‍ය මගින් / කෘෂිකර්මාන්තය මගින් / කැලිකසල මගින්

(iv) ප්‍රජාපෝෂනය

(v) ජලාශයේ නිලභවිත / සයනොබැක්ටීරියා ප්‍රමාණය අධික වීම, මික්සිජන් ප්‍රමාණය අඩුවීම. යාක හා සතුන් (මසුන්) මිය යාම. එසේ මිය ගිය ජීවීන් විශෝජනයට ලක්වීම අමගි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස BOD අගය ඉහළයාම. ඉහත විශෝජන ක්‍රියාවේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස දුර්ගන්ධ වායූන් (H_2S වැනි) නිපදවීම. එසේම විෂ ද්‍රව්‍යය නිපදවී ජලයට එකතු වීම. ආදී ක්‍රියා මත පරිසර පද්ධතියේ සිටින ජීවීන්ට හානිදායක බලපෑම් ඇති කරයි.

(D) (i) (1) එකල මිනිසුන්ගේ අවශ්‍යතා අඩුවීම.

(2) අපද්‍රව්‍යය එකතුවීමත් සිදුනොවීම / හේතුව කුඩා කණ්ඩායම් ලෙස තැනින් තැනට යාම පුරුද්දක් නොවීම.

(3) ජනගහනය අඩුවීම.

(මින් ඕනෑම 2 ක් ලියන්න)

(ii) කාර්මික විප්ලවය / කාර්මීකරණය

(iii) ජෛව භූ රසායනික වක්‍ර පැවතීම / පදාර්ථ ජෛව අජෛව සංසරණ අතර වක්‍රීකරණය වීම.

(iv) පතන :- ජාතික පරිසර පතන

රාජ්‍යායතනය :- මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය

(v) අන්තරායකාර අපද්‍රව්‍යය දේශ සීමා හරහා පරිවහනය පාලනය කිරීම / යාමනය කිරීම.

(A) (i) Pogonatum Nephrolepis Selaginella

(a) නැත නැත ඇත

(b) ← නිදහස් ලකුණු →

(c) ඇත ඇත ඇත

(d) නැත ඇත නැත

සැ.යු. මේ (b) වලට ලකුණු නිදහස්ව දී ඇත්තේ ඉහත එකම ශාකයක්වත් බීජ නිපදවීමක් නොසහතික ප්‍රශ්නය ඇසිය යුතුව තිබුණේ පුලඟ මගින් බීජානු ව්‍යාප්ත වීම යනුවෙනි. ඉතාමත් නොසැලකිල්ල ප්‍රශ්නය සකසා ඇති බව පෙනේ.

(ii) (a) රූපියව සමාන වූ වෙනස් මාදිලි 2 ක් (+ හා -) ලිංගික ප්‍රජනනයට සහභාගි වීම.

(b) සම ජන්මානුධානි සංයෝජනය නිසා සෑදෙන සහ බිත්තියක් සහිත බීජානුව

(c) ඉවත් කර ඇත.

(d) ඇස්කොමයිසිටියේහි ලිංගික ප්‍රජනනයෙන් ඇතිවන ඵලාකාරය

(B) (i) ආවෘතබීජකවල වෙනස

(a) රේණු (b) අන්ධපය (c) පරාග කෝෂ

(d) පුෂ්පය (e) කලල කෝෂය

(ii) ජීවියා

(a) Pogonatum

(b) Pogonatum / Selaginella

(c) Agaricus

(c) Nephrolepis / Cycas

(C) (i) පුෂ්ප කොටස්

(a) අන්ධය / අන්ධ සෛලය

(b) ද්විතීක තප්ථය

(c) සිම්බාවරන

(d) ලපය / සිම්බ වෘන්තයට සම්බන්ධවන ස්ථර

(e) සිම්බ කෝෂ බිත්තිය

(ii) Cycas ඡායා ජන්මානුශාකය

ආවෘතබීජක ඡායා ජන්මානුශාකය

a, b, c, d සඳහා පහත දැක්වෙන ඕනෑම හතරක් ලිවිය හැක.

* අන්ධානුධානි ඇත.

අන්ධානුධානි නැත.

* ප්‍රමාණයෙන් විශාලයි.

ප්‍රමාණයෙන් කුඩායි

- | | |
|-----------------------------------|---|
| ✦ සෛල විශාල ප්‍රමාණයකින් යුක්තයි. | සෛල 7 ක් / නාෂ්ටි වශයෙන් ගත්විට 8 කින් යුක්තයි. |
| ✦ අන්ඩානුඩානී කුටීරයක් ඇත. | අන්ඩානුඩානී කුටීරයක් නැත. |
| ✦ ආහාර සංචිතව ඇත. | ආහාර සංචිතව නැත. |
| ✦ අන්ධ සෛල කිහිපයකි. | තනි අන්ධ සෛලයකි. |

(D) (i) ද්‍රව්‍යයන් ඇති කිරීම මගින් විශේෂයෙන් අධික වැඩිවීම තහවුරු කර ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය.

(ii) ආවේණික ලක්ෂණ මිශ්‍රවීමට ඉඩ ලැබීම / ප්‍රභේදන ඇතිවීමට ඉඩ ප්‍රස්ථා ඇතිවීම.

(iii) ප්‍රජනන සෛල / ජන්මානු විසඳීමෙන් වැළකීමට

(iv) පැලෑටිය නාලයේ ඉහළ කොටසේ

(v) අග්‍ර දේහයෙන් එන්සයිම නිදහස් කිරීම.

(vi) කෝරියම්, අලිත්ථය

(viii) ✦ HCG

✦ ඊස්ට්‍රජන්

✦ ප්‍රොජෙස්ටරෝන්

✦ සොමාටොමැමොලොජින් / HCS

✦ මානව කලල ඔත්ත ලැක්ටොජනික් හෝමෝන

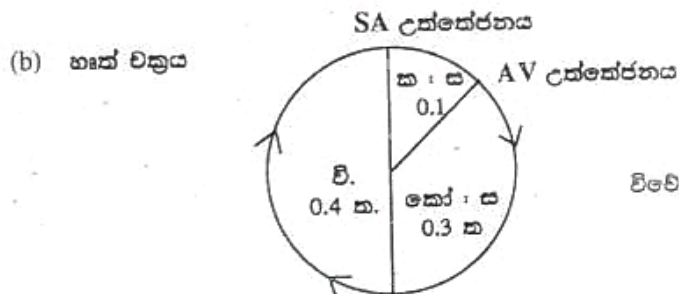
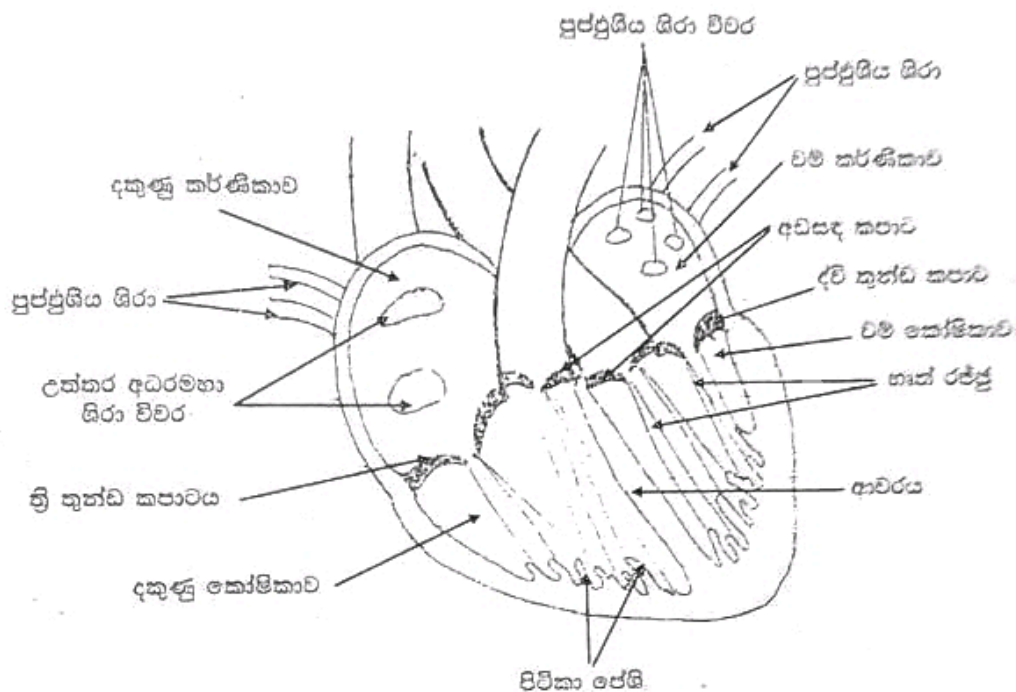
} මින් මිනූම 03 ක් ලිවිය හැක.

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) - 2005 වූ විට

එහි පාදීය විවරය අඩසඳු කපාට මගින් පාලනය වේ. එම කෝෂිකාවෙන් සංස්ථානික මහාධමනිය ආරම්භ වේ. එහි විවරයද අඩසඳු කපාට මගින් පාලනය වේ. එක් එක් අඩසඳු කපාවක තැලි 3 කින් යුක්තයි. එම කර්ෂිකාවල විවෘත වන සිදුරු / විවර 4 කි. ඒ තුළින් පුළුල්පීය ශිරා විවෘත වේ.

උත්තර මහා ශිරාව හා අධර මහා ශිරාව විවෘත වීම සඳහා දකුණු කර්ෂිකාවේ විවර දෙකකි.

කෝෂිකා බිත්ති කර්ෂිකා බිත්ති වලට වඩා සහයි. එසේම එම කෝෂිකා බිත්තිය දකුණු කෝෂිකා බිත්තියට වඩා සහයි. හාත් බිත්තියේ කිරිවක ධමනි හා කිරිවක ශිරා පිහිටයි.



විවේකි අවස්ථාවේදී මුලු වක්‍රයට කක්පර 0.8 ක් ගතවේ.

හාත් වක්‍රය යනු එක් හාත් ස්පන්දනයකදී සිදුවන ක්‍රියා ශ්‍රේණියයි. මෙය කර්ෂිකා හා කෝෂිකා ආකූචනය හා විස්තාරනයෙන් සමන්විත වන අතර පියවර 3 කින් දක්විය හැක.

- (1) කර්ෂිකා ආකූචනය
 - (2) කෝෂිකා ආකූචනය
 - (3) විස්තාරනය
- ගතවන කාලය කක්පර 0.8 කි.

කර්ෂිකා ආකූචනය

දකුණු කර්ෂිකාවට උත්තර හා අධර මහා ශිරා වලින් රුධිරය ගෙන එයි. පුළුල්පීය ශිරා හතරින් එම කර්ෂිකාවට රුධිරය ගෙන එයි. S A ගැටය (සයිනො හාත් කර්ෂික ගැටය) උත්තේජනය වීමත් සමඟ කර්ෂිකා ආකූචනය ආරම්භ වේ. කර්ෂිකා දෙකම එකවර සංකෝචනය වන අතර ඇරි ඇති කර්ෂිකා කෝෂික කපාට හරහා රුධිරය කෝෂිකා වලට කල්ලි කරයි. මේ සඳහා කක්පර 0.1 කාලයක් ගතවේ.

කෝෂිකා ආකූචනය

AV ගැටය (කර්ෂිකා කෝෂික ගැටය) උත්තේජනයත් සමඟ ආරම්භ වේ. එම උත්තේජය AV කලබ / හිස් තන්තු කලබ / ඔස්සේ පැතිරී පරිකින්නි තන්තු වෙත පැතිරයාමත් සමඟ කෝෂිකා දෙක එකවර සංකෝචනය වේ. මෙහිදී කර්ෂිකා කෝෂික කපාට නොපමාව වැසෙන අතර (පෙට්‍රො නලාවෙන් ඇසෙන "Lubb" ශබ්දයට හේතුව) අඩසඳු කපාට ඇරී රුධිරය පුළුල්පීය ධමනියට හා සංස්ථානික ධමනියට ඇතුළුවේ. මේ සඳහා කක්පර 0.3 පමණ ගතවේ.

විස්තාරනය

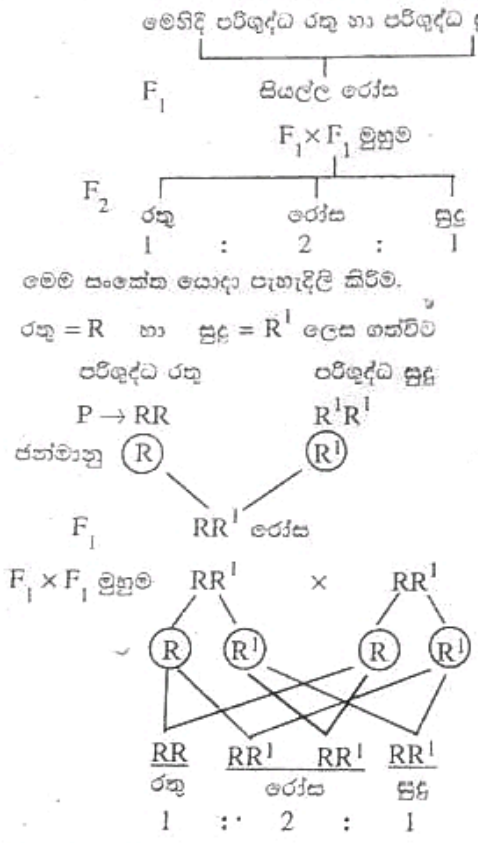
ආරම්භයත් සමඟ අධ්‍යයන කටාම වැඩේ. (වෛද්‍ය නලාවෙන් ඇසෙන "dup" ගබඩාව හේතුව මෙයයි.) මෙහිදී කරුණු සුගල හා කෝෂිකා සුගල එකවර විස්තාරනය වේ. මෙහිදී පුප්පුගිය පිරා සිටියේ හා උත්තර අවර වන පිරා සිටියේ ඇති කරුණක වෙත රුධිර ගලා එයි. මේ සඳහා කන්තර 0.4 ක කාලයක් ගතවේ.

අතිරේක විස්තර :- මෙසේ පැමිණි රුධිරය විස්තාරනය වූ කෝෂිකා තුළට විවෘත වී ඇති කරුණක කෝෂිකා කණු හරහා 80% සමාන ගලා යන අතර දෙවන කාන් වක්‍රය ආරම්භ වීම සඳහා S A කැටය උත්තරයට විමෙන් පසු ඉතිරි 20% කරුණක තුළින් කෝෂිකා වෙත විවෘත වී ඇති කටාම හරහා ගමන් කිරීම සිදුවේ.

3. (a) අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාව

ජාත්‍යයක ඇලිල අර්ධ / අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛ වේ. සමයෝගීන් දෙදෙනෙකු. වෙනස් ලක්ෂණ දක්වන අතර විමෙන් කෝෂිකා වී දෙදෙනාගේ අතරමැදි ලක්ෂණ පෙන්වයි. ඒකාංග මෙන්වලිය මුහුමේ F_2 පරම්පරාව 1 : 2 : 1 අනුපාතය පෙන්වයි. මෙම මෙන්වලියේ ප්‍රමුඛතා නියමයෙන් අපහමන්ය වීමයි.

උදා : Mirabilis / හෙන්දිරික්කා ශාකයේ මල් වල පැහැය ගත හැක.



(b) මිනිසාගේ ලිංග ප්‍රතිබද්ධ ප්‍රවේණිය

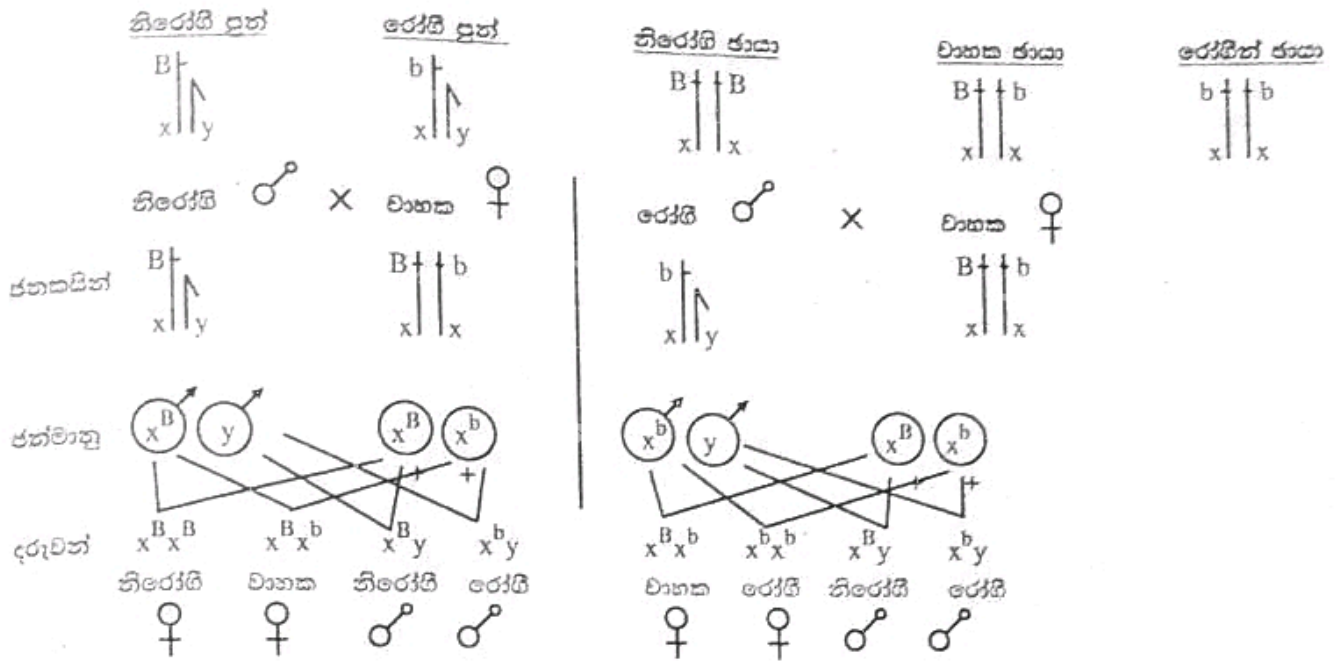
මෙය X වර්ණ දේහයේ (Y හා සම ප්‍රභව නොවන ප්‍රදේශයේ පිහිටන) ජාන මගින් පෙන්වයි. නිලිත විකෘති නිලිත ඇලිල නිලිත ජාන මගින් ගෙන යයි.

පුත් අය ගත් විට ඔවුන් එක් X වර්ණදේහයක් දරන නිසා එම ජානය ලැබුණු විට / ඇතිවිට අදාළ ලක්ෂණය ප්‍රකාශ වේ. එහෙත් ජායා අය තුළ එය ප්‍රකාශ වන්නේ ද්විත්ව නිලිත අවස්ථාවේදී පමණි. විමෙන් යෝගි ජායා අය අදාළ ලක්ෂණය ප්‍රකාශ නොකරයි. ඔවුන් වාහකයින් ලෙස ක්‍රියාත්මක වේ. එවැනි මවක් අදාළ ලක්ෂණය තම පුතුන්ට දරාමී කරයි. පුත් අය තුළ වූ ලක්ෂණය X වර්ණ දේහය මගින් ගැහැනු දරුවන්ට දෙනු ලබයි. එහෙත් එය ප්‍රකාශ වීමට තම මව සාර්වයෝගී ගැහැනු දරුවන්ට එම ලක්ෂණය ලැබිය යුතුයි. ගහනයක මෙය එතරම් සුලභ නොවේ.

උදා : වර්ණ අන්ධතාවය
හිමෝෆිලියාව / රක්තකාමතාව

වර්ණකයාගේ උරුම වන අසරා

ප්‍රවේණි පදනම නිරෝගී බව B රෝගී බව b ලෙස ගත්විට



(C) බහු ආලීලතාව

(ගහනයක අන්තර්ගත වන ජීවීන් තුළ) ඇති ජානයක විභල්ප ස්වරූප / ආලීල ආකාර දෙකකට වැඩි ගණනක් අඩංගු වීම මෙසේ හැඳින්වේ. එක් එක් ආලීලය වෙනස් ලක්ෂණ ඇති කරයි. මෙම ආලීල ප්‍රමුඛ හෝ සහ ප්‍රමුඛ විය හැකිය.

උදා : මිනිසාගේ රුධිර සහ ABO ක්‍රමය
රට හා වුත්තේ ගරීර වර්ණය

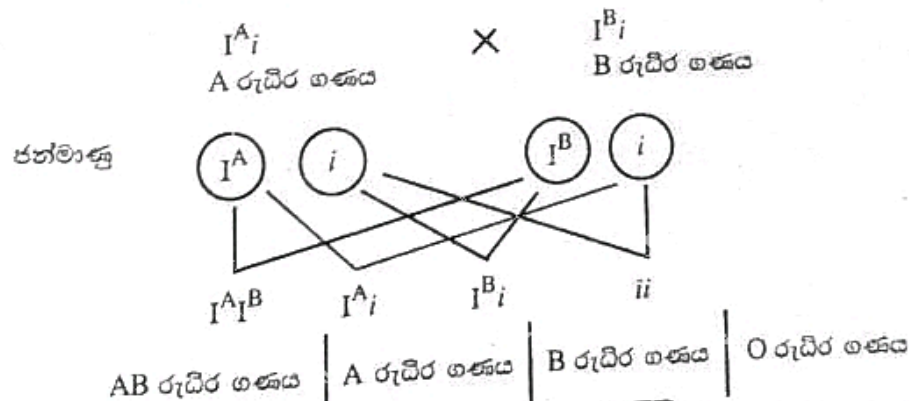
ප්‍රජනනය දෙමාපියන්ට සමාන හෝ වෙනස් විය හැක. මෙහිදී ලැබෙන ප්‍රතිඵල මෙන්වලිය යාමට වෙනස් වේ.

උදා : ABO රුධිර සහ වල ප්‍රවේණි පදනම

	ප්‍රවේණි දර්ශය
A රුධිර සහය	$I^A I^A, I^A i$
B රුධිර සහය	$I^B I^B, I^B i$
AB රුධිර සහය	$I^A I^B$
O රුධිර සහය	ii

මෙහි I^A හා I^B සහ ප්‍රමුඛ ආලීල වන අතර එම ආලීල දෙකටම නිලීන ආලීලයක් ලෙස i කියැවේ.

* ආවේණිගත වන ආකාරය පැහැදිලි කෙරෙන එක් උදාහරණයක්



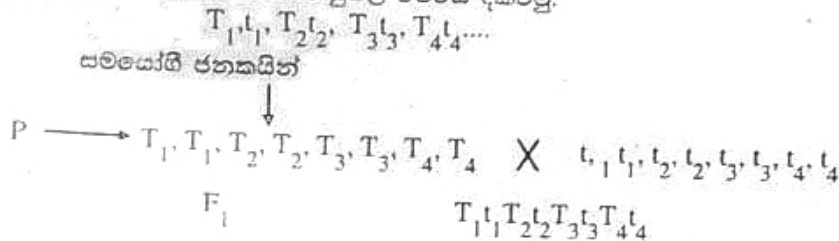
(d) බහුජාන ප්‍රවේණිය

එක් ලක්ෂණයක් ජාන ගණනාවක් / රාශියක් මගින් තීරණය වේ. ඒ ඒ ජානවල ඇලීලයන් ප්‍රවෘත්තිය පෙන්විය හැකි ස්වාධීනව විප්‍රස්ත වේ. මෙම ජාන ආකලනව බලපෑම් ඇති කරයි. ලක්ෂණය ප්‍රමාණාත්මකව ඇතිවේ. ගතණයක් වූ මත පදනම් වන ලක්ෂණ ප්‍රමත ව්‍යාප්තියක් පෙන්වයි. අන්ත ලක්ෂණ අඩුයි. අතරමැදි ලක්ෂණ වැඩියි.

උදා : මිනිසාගේ උස / බර / හමේ වර්ණය / බුද්ධි මට්ටම / දෙනුන්ගෙන් ලැබෙන කිරි. පුළුන් මැස්සක ඇති සංඛ්‍යාව



උස තීරණය කෙරෙන ජාන යුගල් මෙසේ දක්වමු.



F_1 හි ජන්මානු මෙම ජාන සම්බන්ධව එකිනෙකට වෙනස් ආකාර 2^4 එනම් 16 ආකාරයක් ලැබෙන අතර ඒවා අනුමුඛ මුහුම් විය හැකි ආකාර 16×16 කි. ප්‍රජනනය තුළ සන්තතිකව විවිධ උස ප්‍රමාණ ජීවීන් ඇතිවේ.

04. පසෙහි බැක්ටීරියා / ඇක්ටිනෝමයිසිටිස්, සයනොබැක්ටීරියා, දිලීර ප්‍රොටෝසෝවා හා ටෙටරස් අඩංගු වේ. මොවුන් සතු කාරකයින් හෙවත් පරපෝෂිතයින් ලෙස ස්වයංපෝෂීන් (ප්‍රභාසංශ්ලේෂක හා රසායනික සංශ්ලේෂකයින්) ලෙස, මෘතෝස්මෝලෙස ක්‍රියා කරයි. සමහරක් ස්වායු වන අතර සමහරක් නිර්වායු ජීවීන් වේ. පරිසර තත්ව වෙනස් වීම මත මොවුන්ගේ සංඛ්‍යා / ප්‍රභේද ස්කන්ධය වෙනස් වේ. එසේම පසෙහි ගැඹුර අනුව මොවුන්ගේ ව්‍යාප්තිය වෙනස් වේ. මතුපිට ස්ථර වල කැපී බහුල වේ.

මාන ශාක හා සත්ත්ව කොටස් වියෝජනයෙන් හා බැහැර වක්‍රීකරණය මගින් ශාකවල වර්ධනයට අවශ්‍ය පෝෂණ ද්‍රව්‍ය නිපදවනු ලබයි.

උදා : නයිට්‍රජන් චක්‍රය, කාබන් චක්‍රය, පොස්පරස් චක්‍රය

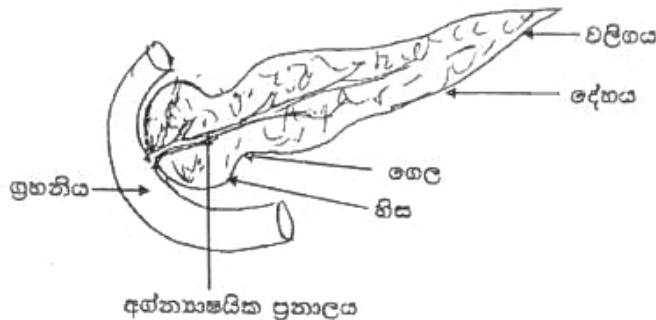
වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් තීර කරන නිදල්ලේ වසන්නන් ලෙස Azotobacter / Nostoc / Anabena ක්‍රියා කරයි. Rhizobium & Anabena සහජීවී අන්‍යෝන්‍යාකාරක ලෙස ක්‍රියාකරමින් නයිට්‍රජන් තීර කරයි. මූලගෝලයේ සිටින සෘජු ජීවීන් IAA හා පිටරේ වැනි ශාක වර්ධක ද්‍රව්‍යය නිපදවයි. එසේම ව්‍යාධිජනකයින්ගේ ක්‍රියා නිෂේධනය කරන නිෂේධක ද්‍රව්‍යය නිපදවයි.

සමහරු පාංශු සමාහාරක සෑදීමට දායක වේ. මේ මගින් පසෙහි ව්‍යුහය දියුණු වේ. මෙය ශ්ලේෂමල / මැලියම් හෝ දිලී පුත්‍රිකා ඇති කිරීමෙන් සිදුවේ. උසස් ශාකවල මුල් හා සෘජු ජීවීන් දිලීර එකතුව සාදන දිලීරක මුල් මගින් ද්‍රව්‍යය ශාක පෝෂණ කොටස් (පොස්පේට් වැනි) ශාකවලට ලබා ගැනීමට සලස්වයි. තවත් සමහර පාංශු සෘජු ජීවීන් ශාක වලට ව්‍යාධි ඇති කළු ලබයි.

කෘෂිකාර්මික කටයුතු සඳහා ස්වාභාවික ශාක වැස්ම ඉවත් කිරීම, ඊට ගිනි තැබීම, පස පෙරලීම, රසායනික පොහොර භාවිතය පළිවෙර්ධනාශක, දිලීර නාශක භාවිතය, වල්පැලැටිනාශක භාවිතය වැනි ක්‍රියා මගින් භෞමික පරිසරය කෙරෙහි බලපෑමක් එසේම වාරිමාර්ග කටයුතු වැඩි, ඇල වේලි බෑදීම වැනි ක්‍රියාද පරිසරයට බලපායි. වගා භූමි වලින් අස්වැන්න ඉවත් කිරීම ගැනීමෙන්ද ස්වාභාවික වක්‍රීකරණ ක්‍රියා හරි හැටි සිදු නොවීම මත භෞමික පරිසරය කෙරෙහි අහිතකර බලපෑම් ඇති කරයි.

මෙහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස, ජෛව විවිධත්වය අඩුවීම පරිසර පද්ධතිවල ක්‍රියාකාරීත්වයන්ගේ කුලීනතාව නැතිවීම, පරිසරයේ / වායුගෝලයේ CO_2 ප්‍රමාණය ඉහළයාම, පස තාපයට හා වර්ෂාවට නිරාවරණය වීම නිසා පස සේදී යාම, ක්ෂීරනයට භාජනය වීම ආදිය සිදුවීමෙන් පසෙහි සරු බව අඩුවීම, භූගත ජලය දූෂණයට ලක්වීමද මෙහිදී සිදුවේ. පළිබෝධනාශක නිසා හිතකර ජීවීන් ද විනාශ වේ. වාරිමාර්ග නිසා පසේ ලවනතාව වැඩිවේ. එසේම විදේශීය වල් පැලෑටි ආක්‍රමණය සිදුවේ. ඒක වගා නිසා බෝග වලට වසංගත රෝග සෑදීමේ හැකියාව වැඩිවේ.

06. (a) මිනිස් අත්‍යාමය



උරස් කුහරය තුළ ග්‍රහනී නැමීමේ පිහිටනු ලබයි. හිස (ගෙල), දේහය හා වලිගය යන කොටස් වලට බෙදේ. ක්ෂීරාසර්ග මෙන්ම අන්තරාසර්ග ග්‍රන්ථියක් ලෙසද ක්‍රියාකරයි. ක්ෂීරාසර්ග කොටස අනුබන්ධිකා වලින් සෑදී ඇති අතර එක් එක් අනුබන්ධිකාව බද්ධිකා / ගර්ථ ගණනාවකින් සමන්විතයි. ගර්ථ සෛල (ග්‍රාථී සෛල) මගින් අත්‍යාමයීය දූෂ ග්‍රාහය කරයි. එම දූෂයේ ජලය බනිජ ලවන හා එන්සයිම අඩංගු වේ. එන්සයිම ලෙස එමයිලේස්, ලයිපේස්, ප්‍රෝටීනේස්, කයිමොට්‍රිප්ටිනේස්, න්‍යුක්ලියේස්, කාබොක්සිපෙප්ටිඩේස්, පෙප්ටිඩේස් අඩංගු වේ. අනුබන්ධිකා ග්‍රාථී කුඩා තාල මගින් ඉවත් කෙරෙන අතර මෙම කුඩා තාල එකතුව අත්‍යාමයීය ප්‍රාන්තලය ඇතිවේ. අන්තරාසර්ග කොටස ලැංගූන් දිවිකා වන අතර ඒවා α , β , γ සෛල වලින් සමන්විතයි. α සෛල මගින් ස්ප්‍රෙකාගොන්ද β සෛල මගින් ඉන්සියුලින්ද ග්‍රාහය කරයි.

(b) DNA ඇඟිලි සලකුණු

මැදිහත් වූ පුද්ගලයින්ගේ අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගැනීමට භාවිතා වේ. පටක සාම්පලයකින් DNA නිස්සාරණය කර ගැනීම එනම් පිරිසිදුව වෙන් කර ගැනීම පළමුව සිදුකරයි. සීමා එන්සයිම මගින් (රෙස්ට්‍රික්ටන් එන්ඩො න්‍යුක්ලියේස්) DNA කොටස් වලට කැඩීම / පිරණය කිරීම සිදුකෙරේ. ඉන්පසු ජේලයක් භාවිතයෙන් විද්‍යුත් විභවනයට භාජනය කරනු ලබයි. මෙහිදී විශේෂිත පටි සහිත මෝස්තරයක් ඇතිවේ. මෙය පෙරහනකට / පටලයකට ලබාගනී. ඉන්පසු ඒක DNA සමග මුහුම් කරනු ලබයි. ඉහත ක්‍රම මස්සේ අපරාධකාරයින්, දෙමාපියන් හා අනෙක් බන්දුන් හඳුනාගත හැකිවේ.

(c) ශාකවල ප්‍රභාසංශ්ලේෂක නොවන පෝෂණ මාදුලි

මීට එක් උදාහරණයකි සහජීවීන් අන්තෝන්‍යාධාරක සංගම් ලෙස ක්‍රියාකරන රයිසේස්බියම් බැක්ටීරියා රනිල ශාක මුල ගැටිති තුළ ජීවත් වෙමින් එම ශාකවලට N_2 ලබාදේ. උසස් ශාක මුල් වල සිටින දිලීර හේතුකොට ඇතිවන දිලීරක මුල් එම ශාක වලට ජලය හා බනිජ ලවණ ලබාදේ. වෙනත් ධාරක ශාකයක් මත අපි ශාකයක් ලෙස වැඩෙන ඕකිඩි ධාරක ශාක පොත්තෙන් පෝෂක ලබා ගනී. මෙය සහභෝජීත්වයකට උදාහරණ ලෙස ගත හැකිවේ.

පිළිල / ලොරන්තස් (Loranthus) වෙනත් ධාරක ශාකයක් මත වැඩී එම ධාරක ශාකයෙන් අකාබනික ආහාර (බනිජ ලවන හා ජලය) ලබා ගනී. මෙය අර්ධ පරපෝෂී පෝෂන ක්‍රමයකට උදාහරණයක් වේ. පූර්ණ පරපෝෂික Cuscuta (අඟ මුල නැති වැල්) තම කාබනික ආහාර හා අකාබනික ආහාර (බනිජ ලවණ හා ජලය) ධාරක ශාකයෙන් ලබාගනී.

තෘමි හසන ශාක තම නයිට්‍රජන් පෝෂණය ලබාගැනීම පිණිස කෘමීන් අල්ලාගනු ලබයි.

උදා : Nepenthes, Drosera, Utricularia

