

ඖශනුව
Biology
2008

ଆ. କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ଲଟ (ପ୍ରସ୍ତର ଦେଖିବା) ମିଳାଗାନ୍ - 2008 ଅନେକାଶୀ - ଶହ ମିଳାଗାନ୍ I - ୨୦୧୯ ମିଳାଗାନ୍

01.	③	11.	②	21.	⑤	31.	②	41.	⑥	51.	⑤
02.	⑤	12.	②/⑥	22.	③	32.	③	42.	⑥	52.	②
03.	①	13.	⑤	23.	②	33.	①	43.	③	53.	⑤
04.	②	14.	②	24.	②	34.	③	44.	⑤	54.	⑤
05.	⑤	15.	④	25.	①	35.	③	45.	③	55.	⑤
06.	⑤	16.	②	26.	④	36.	④	46.	①	56.	①
07.	②	17.	②	27.	②	37.	④	47.	④	57.	③
08.	③	18.	①	28.	④	38.	⑤	48.	④	58.	④
09.	④	19.	④	29.	④	39.	①	49.	②	59.	④
10.	①	20.	②	30.	③	40.	①	50.	②	60.	⑤

A කොටස (ව්‍යුහගත රාවන)

- Q1. (A) (i) A = ප්‍රභා පද්ධති II
C = ප්‍රාථමික ඉලෙක්ට්‍රූන් ප්‍රකිෂ්‍රාජය
E = NADPH₂
B = ප්‍රභා පද්ධති I
D = ATP
- (ii) තැපිලකායිඩ් පටලය
(iii) ස්ලෘඡමිල් a, ස්ලෘඡමිල් b, කැලරුමින්, සැන්ස්කාමිල්
(iv) ප්‍රමිති එරෙකුත් මිනින් දායා ආලුත්‍යය අවශ්‍යතාවය කරන රාජ්‍ය එහි අවශ්‍යතාව එරෙකුත්‍ය විවෘත ලෙස නැඳීමේවි.
(v) ආලුත්කළයේ විවිධ තර්ඟ ආයාම යටතේ ප්‍රභාසංඛ්‍යාලු සිගුකාව පෙන්වන ප්‍රස්ථාරය
- (B) (i) F = Ru.B.P (රිබ්පුලෝස් විස්ලෘඡමිල්)
H = P. G. A (පොයෝගා ජ්ලිසමිල්)
J = NADPH₂
G = Ru.B.P කාබොක්සිල්ස්
I = ATP
- (ii) පරිචලුවයේ රාජ්‍යය ඇල
(iii) K = Ru. B. P
(iv) M = පොයෝගා පිනෙක්ල් පයිරුජේව (PEP)
(v) පත්‍ර මධ්‍ය තෙසල විල පෙන්වන ප්‍රස්ථාරය
- (c) (i) රයිබොලයෝම්
අත්තාර්ලාජම රාජ්‍යකාව
ගොල්ක් දේහ
මිනින් ප්‍රියා
උපියොලයෝම්
♦ ප්‍රාටින් සංඡ්‍යාලුතාව
♦ ප්‍රාටිනා / උපිව පරිච්ඡානය
♦ උපිව සංඡ්‍යාලුතාව
♦ විජ්‍යරානය
♦ ස්ලෘඡමිඩ් ආංඡ්‍යාලුතාව
♦ අණු රිත් ඩිරිල, ආයිමිල බෙදාහැරීම
♦ උපියොලයෝම් නිරාවිම.
♦ ග්ලයිජකාලියිඩ් / ප්‍රාටිනා නිරාවිම.
♦ ATP ආංඡ්‍යාලුතාව / ද්‍රාස් ග්‍රිජානය
♦ පෙන්වීම තීරණය
- (ii) කාබනික ද්‍රව්‍යය
කාබනිකයිඩ්බුරු
ප්‍රාටින්
උපිව
උපියොලයෝම්
මූල ද්‍රව්‍යය
C, H, O
C, H, O, N, S
C, H, O
C, H, O, N, P
- (D) (i) තිමියකුලුගේ වියලු බැවිනි අප්‍රිචිලර්තාස එයිටිම විරිතිය ලෙස පැලැඳුම්.
- (ii) (a) පෙන්වන විභාගනය
ඇතුනා විභාගනයන් පෙන්වන සංඛ්‍යාව එයිටිම
(b) පෙන්වන විභාග
පෙන්වන විභාග ප්‍රාථ්‍යාණය අප්‍රිචිලර්තාස ලෙස විකාල විම.
(c) පෙන්වන විභාගනය
පෙන්වන විභාගනය ප්‍රාථ්‍යාණය ලැක්වීම.
- (iii) තනි තෙසලවිල උරටිම ක්‍රියාකාරී මිටිම තුම්පයන් අසුළු යාම වයස්ගතවිම ලෙස පැලැඳුම්
- (iv) ඉතිනි ගධිකාව (පයස ගෙවීම හා මරණය සම්බන්ධ ජාතා මිනින් නිර්නය පූ යාල සරණන)
DNA ප්‍රකිලුන විෂ්‍ය දී අභ්‍යන්තරීන පියුවන අදාළ එකතුවීම.
අදාළතින පෙන්වනවිල පියුවන විසාමි.
පරිපාලනය දී නියදවන ඇඹුරුල එකතුවීම.
පරිසර පායන ජ්‍යෙෂ්ඨ තොට විෂ ද්‍රව්‍යය එකතු විෂ (ලුක්කාවන්ති, විකිරණ්‍යිල ද්‍රව්‍ය, සුරුවාලුත්‍යය භාජිය නියා)

- (Q. (A)) (i) 0.4
 (iii) - 1120 Kpa
 (v) දැක්වීම්

- (ii) -1120 Kpa
 (iv) - 260 Kpa

අක්‍රික විස්තර - $\Psi_w = \Psi_s + \Psi_p$ බව අපි දනිමු. ආපම්භක විශ්‍යාකාශවේදී $\Psi_p = 0$ හි. මේ අනුව අදහස් අවස්ථාවේ $\Psi_w = \Psi_s$ වේ. මෙම අවස්ථාවේ තවද දුරටත් පටකය ඇඟිල පවතින නිසා $\Psi_{\Sigma x} = \Psi_w$ වේ. ඒ අනුව $\Psi_{\Sigma x} = \Psi_s$ නිසා (iii) පිළිඳුරු ද (ii) හි පිළිඳුරම වේ.

ඩා. ඉ. - (iii) මෙහෙයුමෙහි 0.1 පුෂ්පරෝප් දාවනයේ ලේඛා පැයකට පසු ජල විශ්වය තොසමක ද උග්‍රය පුෂ්පය ආශීර්ව කිවුලයේ.

- (B) (i) ඇඟිලාජ්‍ය මාර්ගය :- එකිනෙක ප්‍රමාණය වී ඇති අන්තර පෙළඳීය අවකාශ හා පෙළ නිශ්චි මුදල ජලය මෙන් සිටිම.
- සිංහලාජ්‍ය මාර්ගය :- පෙළඳවුනු එකිනෙක ප්‍රමාණය වී ඇති පෙළඳ ජලාජ්‍යම මුදල ජලාජ්‍යමටමාව (ජලාජ්‍ය බන්ධන) හරහා ජලය මෙන් සිටිම.
- රික්ෂක මාර්ගය :- යාබද පෙළඳවුනු රික්ෂකමයෙන් පිළිකෙරුමට ජලය මෙන් සිටිම.
- (ii) ඇඟිලාජ්‍ය මාර්ගය
- (iii) අන්තර්වැවමයේ පෙළඳවුනු පිහිටා ජලයට අභ්‍යරාමණ ප්‍රමාණය වැඩින් නිර්මිත කැස්ටාර රාජී පිළිවීම (මෙම රාජී අවශ්‍ය නිරාකාර පිළිවීම නිසා එකිනෙක මාර්ගය අවස්ථා පිළිවීමේදී)
- (iv) බණිජ අයන නිදහස් මෙන් සිටිම වැනු වර්තිය අවශ්‍යනයෙන් මුළු මධ්‍ය පිළින්වරයට ආනු විවෘත ඉඩ පැවැතියා ලදයි.
- (v) ♦ උප්පලවිද්‍යා / උත්ස්ස්විද්‍යා පුෂ්පය
 ♦ ජල අනු අඛර පවතින සංස්ක්‍රීති බලය
 ♦ ජල අකුවල ඇති ආසන්නිබලය
 ♦ ජල එක්ව අනුෂ්‍රාමණය
- (C) (i) ♦ අරුදුකාව
 ♦ පුරුෂාලුවකය
- ♦ සුළු ආක්‍රී භාවිතයට ගත හැකි ජල ප්‍රමාණය
- (ii) ♦ පුරිකා ව්‍යාප්‍රකාශ වී ඇති අසුරු / ජ්‍යෙෂ්ඨ සේවකයක ඇති පුරිකා ප්‍රමාණය
 ♦ ගාකය තුළ අන්තර්ගත ජල ප්‍රමාණය
 ♦ පැන තුළ පුරිකා සිදි පිළිවීම. ජල සංචිත පටක පිළිවීම, ඉන් පෙළඳ ජ්‍යෙෂ්ඨ එකා විවෘත පිළිවීම
 ♦ පැන සැවැනු පිළිවීම
- (iii) ♦ බණිජ අයන අවශ්‍යනයට උදින් වීම / පෙළඳවුනු මුදල උප්පලවිද්‍යා ජල පැවැතියාට ආධාරවීම / බණිජ අයන රාජීවානායට දායක වීම.
 ♦ ගාකය සියිල් සිටිම.
- (iv) ♦ පැන ඇඩා වීම / පැන පුළු පෙවත විකාරණය වීම / පැන ග්‍යුන්ක බව විකාරණය වීම.
 ♦ සන උත්වාසමයෙන් පිළිවීම / දිලිජින උත්වාසමය
 ♦ මිශ්‍රණ පුරිකා පිළිවීම.
 ♦ ඇව්‍යාලිය ගේඛ පිළිවීම.
 ♦ බැසු ජරර ඇව්‍යාලිය
 ♦ අනිකාර සාලුල පැන හැඳිම.
- (ii) පිළිවානා පෙළඳ
- (D) (i) පුෂ්පරෝප්
 (iii) N - පුළුවාවල / එන්සයිම්වල / සහ එන්සයිම්වල / නායුරී අම්ලවල / ස්ක්ලූර්ස්පිල්වල සංස්ක්‍රීති.
 P - නායුරී අම්ලවල / ATP වල / මාස්සාලිපිඩවල / සහ එන්සයිම් වල / සංස්ක්‍රීති.
 S - සැමුර ඇම්පෙන් අම්ල / පුළුවාවල සංස්ක්‍රීති.
 K - පුරිකා ඇවීම වැළිවීම ආධාර ම්‍යා / පෙළඳවුනු දුනු විශ්වය පාලනය කරයි. / එන්සයිම්වල සහ සාම්බයි.

Ca - එන්සයිල්පු සහ සාජ්‍යකායකි. මෙසල රාජ්‍යමූල්‍යනාථ අකැලේගි වෛද්‍යාලි මෙය නිර්මාණය දායක ඇවි.
Mg - ක්ලිසෘල්වපු සංස්කෘතායකි. පොශනා එන්සයිල්පු සාජ්‍යයක් ලෙස ක්‍රියා කරයි. මෙය සුදුවු නිර්මාණයට දායක ඇවි.

- 04 (A) i) (a) රේඛයේ ස්ථිරය
 (b) මාන නොමික්පාඨයෙහි පැමිණීම
 (c) සැක්ස ණොමික් එක්සයය පැමිණීම
 (d) විශිෂ්ටත් ස්ථිරය
 (e) චිජිවාස්‍යරෝග තැක්පිණීම

- එය විලියන 3.5 කට උමණ ලෙස
 - එය විලියන 480 කට ලෙස
 - එය විලියන 420 කට ලෙස
 - එය 500, 000 උමණ ලෙස
 - එය විලියන 65 කට උමණ ලෙස

(iii) କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରମାନ

(iii) එරෙහි	සක්විය
භාෂිතප්‍රාග්ධනය	භාෂිත හෝ එවැවිය
ඩුම්බිල්ටාස්සානුව	පරිදිය
ඇංග්‍රීසාප්‍රාග්ධනය	මූල්‍ය මල මූල්‍ය ඇංග්‍රීසාවානි

• මානවතා කම් දේපාන්තයන් ස්ථාපනයට පෙනාද විය ගැනී අතර විද්‍යාත්මක තාමය මගින් විශ්වාසයට සිලුවා නළයේ උඩීම සඟිත විමු.

- (B) (ii) (iii) දුර සිංහ අනුජාති ආර්ථික ණැනියක් අඟි පදිංචිය ගෙන ඇනැත්වය
 (iv) රෝදා පියාර තාලුය සූයාක්මික මිරිල දරණා කාලී පදිංචිය ගෙන සනාන්ස මට්ටම
 (iii) ④ ප්‍රායාර ඩේර ගොවයුවර නාත් තුළයි ද යන්න. ✦ එගාල්පි ආර්ථික එරිතාකම
 ✦ ප්‍රා ජ්‍රීජාය
 ✦ ප්‍රාසාව ප්‍රාසාදය
 ✦ එගා ප්‍රාදේරා ප්‍රාදේරා

ଶିଖା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ୪ ମ' ଉପରେ ଥିଲା

- (iii) පැහැදිලි මාලනය පදනු ලැබුවෙන ප්‍රමාණ සංඛ්‍යා පැහැදිලි ගණනක් රැක්වර ප්‍රමාණයේන් කර ගැනීමෙන් පසා පැහැදිලි

(iv) මාලන දූෂණ භාවිතය නැත් ජර ගැනීම්

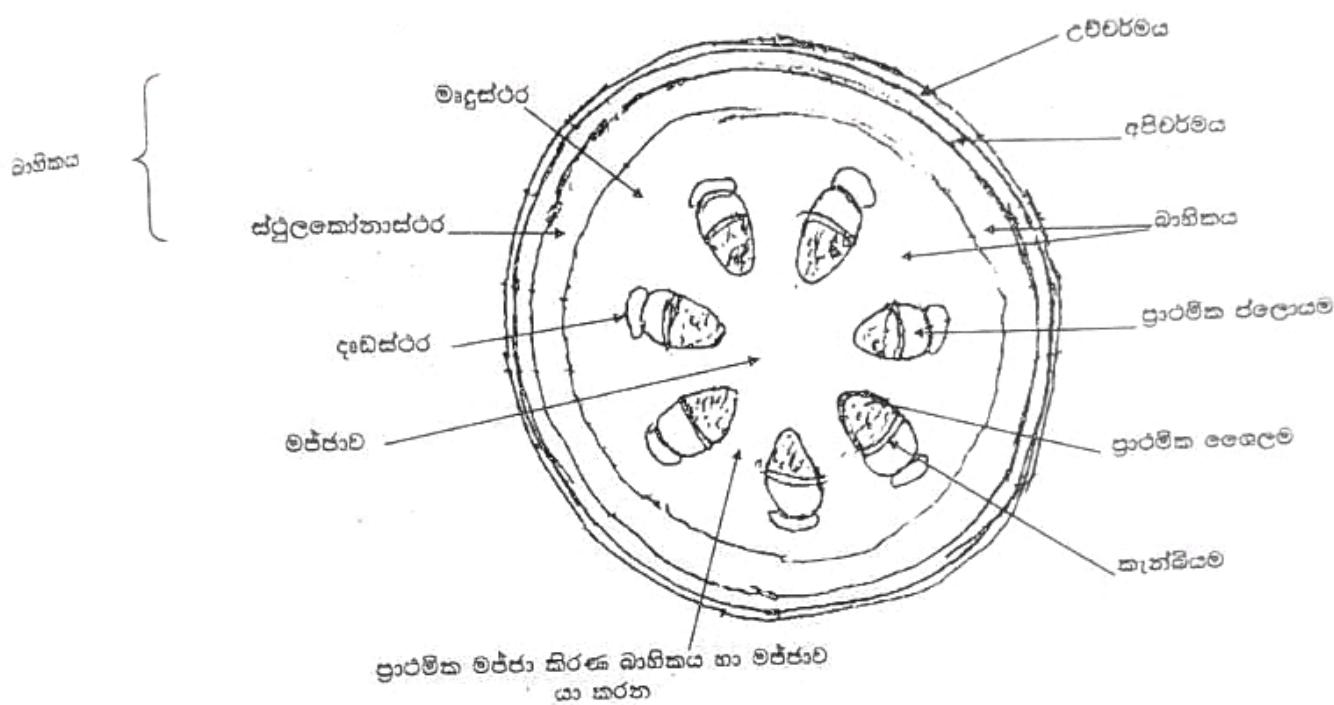
- (C) (ii) එහි ප්‍රතිඵල වූ ඇතුළුව
 (iii) සේවක මානව ප්‍රතිඵල වූ ඇතුළුව
 (iv) ප්‍රතිඵල වූ ඇතුළුව

- (D) (ii) විභාග දුක්‍රීයාලින් පරිධියෙහි අංදුවරය . රසායනික දුප්ත පූදා ගැටිම්. මෙහිදි ගබදය. කාපය ඇතුළු මතාම් යුත් එය නැත දෙ තාලයක් ජ්‍යෙෂ්ඨ විශිෂ්ට පෙනු ලොම්, මිනිසුන්ට භාණිකාරී විම් ප්‍රවුන්නේ තේවන මරුපත් ප්‍රති

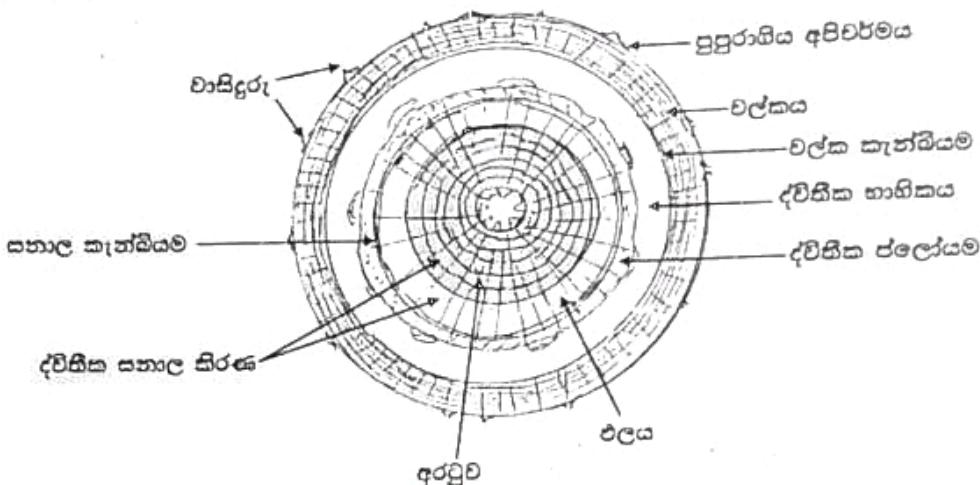
- (iii) (a) ප්‍රං පරිමානය ගාලු Cr
 (b) පරිදි පරිමානය ගාලු වියිජරග
 (iv) මැලිඳී උක්කයිඩු ඉහළ යාම
 • එහා නැතු ඇලි කිරීම් එහා විනාශය
 • මැලිඳී උක්කයිඩු දැන්ව තුළු ප්‍රාග්ධනයට එස් කිරීම දක්නව ගොවිපාල එල් ඇඟි කිරීම

B කේටය (රවිනු)

11) දුම්ර රුම් පාර්ශ්ව කදා පරද තබා



(b) ද්‍රවකිත සභාවීමට භාර්තාය වූ සඳහ හරද්කාව



02. (a) 1. උෂණයට දැඩිවය 2. වර්තාපකානය 3. පැසකි ස්විඛාචය 4. මුදුද මට්ටමේ පිට උස
 (b) ශ්‍රී ලංකාවේ නිරික් දිග ප්‍රජාත්‍යා මුදුද මට්ටමේ පිට තෙව 1200 දක්වා මෙය කළාපයට අයැතිවේ. මෙම ප්‍රජාත්‍යා විස්තර ක්‍රියාලැං්ඩ්, අදියාමල, නායිකාධිතිය, බහුරූපකාවුම්, මොරපිටිය - රුහුණ්ද, ශිල්පලේ - එරජ්න යන පෙනෙන් මෙයේ නිවිරත්ත මෙය ව්‍යාප්තකරවී ඇවිණිය යුතුය

මෙම ප්‍රඛැවලට ලැබෙන වාර්ෂික වර්ෂාපතනය මී. මී. 2500 ක් නො රට වැඩියි. වර්ෂාව වර්ෂය පුරා පැමි සැස් දේශගත්වය $27^{\circ}\text{C} - 30^{\circ}\text{C}$ පමණ මේ, ව්‍යුහාග්‍රැෆිය අරුදුකාව දහැමි. ගාක වැශේ ජර්ඩිවනය පෙන්වයි. මෙහි තෙව් ඇමුණු වියන, උරවියන, පුදුරු සරරය, බේඩ සරරය ලෙස සරර රඛියි. මෙහි වියෙන එක්සෑ එක්සෑ පැවත්වයි. සර්ලිභාජාරයි. සහැස්ඩ ප්‍ර්‍රේටියනාව දක්වයි. පැන වැශ්සුම් ඇතුළු අභිජන යොමු කිරීමි. ගාකවල තාද යාදැය පැයිරා ද්‍රේනට ලැබේ. සිංහ ප්‍ර්‍රේටිඩ් මාජ්‍ය - උරිභාව බුදුලට දක්නට ලැබේ. නිෂ්ච සරරය ඉනාමිය දුරුවල පිශිවා ඇත. ගාක සඳහාවියායි.

පුවුල ගාක ලෙස *Dipterocarpus* (භෞර), දුෂ්, ඇට්ටි, ගාබර, නා, මකාප් ආදී ගාක පවති. මෙම විනාශකරණය එවායෙන් පිදුවේ. එය පෙනෙන දුෂ්ය අනින් කිහිපි ගාක පුවුල ඇති.

(c) ව්‍යාපෘති පාලනය සඳහා මිරිඹා ප්‍රමුණාධී

පෙනු විටියේත්තා / රීතා දැක්ක විෂයම 15 මහින් ආරක්ෂා කළේ. දේශගුණීක තැක්ස්වය ආරක්ෂාවල පිදුවේ. 15 යො පාලනය ආයුර නේ. පළාත්‍යාලික රෙඛුප් ලෙස සූයකිරීම. වියලු සාමුහ්‍යවලද අනිසි වියලු තැක්ස්ව ඇතිවිල 15 නිසා පෙනු විශ්වාස එකතුයි. තායාම පිදුවිල එකතුයි. පුලු. බාධකයා ලෙස සූයකරයි. පෙනු විටියේත්තා /

03. (a) ජාපිටිය මත ජේවයේ ලෙසට රස්කයනීක පරිශ්‍යම විද්‍යා

මෙම ටැංක පරාගින් හා හෝලොඩින් විසින් තුදුරුපත දරන ලදී. පාඨමීය එහි රේඛය ඇතිවිට හා පරිණාමය විම යවා මෙහෙයුම් සියායකාරීන්ටයෙන් වන සියුම් චට්ඨ, දැනට වපර විලියන 3.5 ක පෙර පාඨමීය මායුණෝලය විකම්න් තත්ත්වයට වහා වෙනස් තු අතර එහි O₂ තොකින්න. (අභ්‍යන්තර මායුණෝලයක විය) එම මායුණෝලය H₂, CH₄, NH₃, පලුවාත්ප, H₂S ආදියන් පමණවින විය. පූර්වයෙන් පැමිණෙන UV කිරණ හා එදුම් කෙටිවා දී ඇතිවා එදුම් විසරුන ජෙතුවන් කාවනීන අණු තීරමාණය තු අතර මෙම අණු රැකෘතිවීමෙන් ප්‍රාථමික සෙදු පැයෙන විවිධ නැණුවී අවිල රුපෙලවල වැදගේ සංස්කෘතය තු බවත් මෙම ටැංකයන් සියලුම්

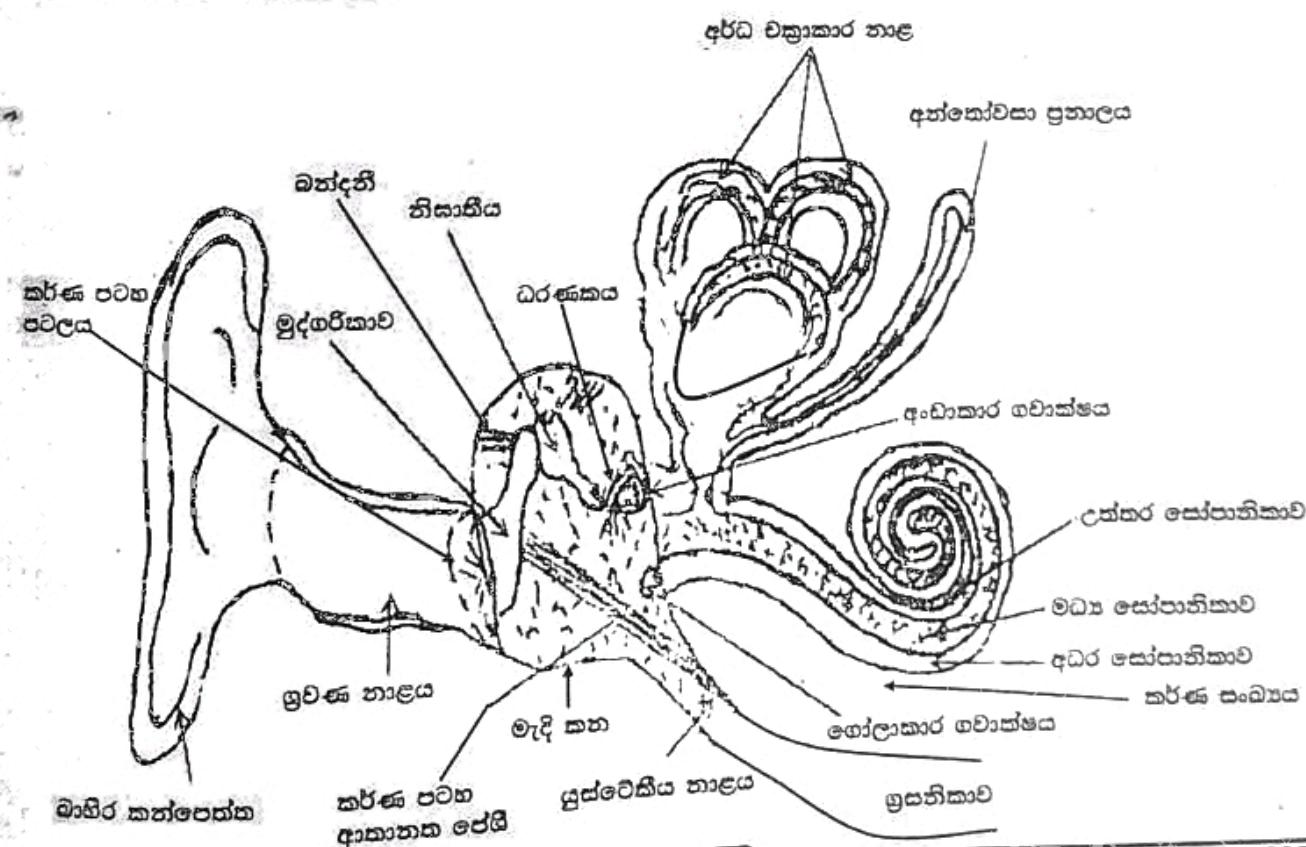
ଶିଳ୍ପ ରିପିର୍ ପରିଷାଳନାରେ କମାତ୍ ଦିନରେ କମାତ୍ ୫୦୦ ଟଙ୍କାରେ ଉପରେ ହେଲାମାତ୍ର ୧୦୦୦ ଟଙ୍କାରେ ଥିଲା ୧୦୦୦

(b) සියලු තේරීන්ලේ ආලේංකික ද්‍රව්‍ය ලකු DNA සියා තරඟි. (පමණිර පෙටරස්ට්‍රල තැර) DNA මහා අණු වර්ගයක් වන නෘත්‍ය සියලු තේරීන්ලේ මෙම DNA ව්‍යුහය සමානයි. DNA විසින් සියලු පෙශයේ සියාකාරිත්වයන් රාලුනා තරඟ නෘත්‍ය පර්‍යාප්‍රතාවලට ආලේංකික ලක්ෂණය පවරාදෙනු ලෙසි. මේ සඳහා DNA ත්‍යුෂ්ප්‍රතිලියක්වයි අනුමිල්වීම් වින් ඉවෙකි තොරතුරු එකි ගෙවීම් වි පෙනි.

DNA වලට අවශ්‍ය ප්‍රතිච්ලිජවීමේ හැකියාව ඇත. මේ මගින් ගරුව සම නව DNA දාම තිරප්පායය වේ. මෙහේ ඇතිවා නව DNA වලට මූල් අංශවලි වූ තොරතුරු යේ අපුරිණම උරුම විව පිදුවේ. වෙසෙල විභාගනායේ දී (අනුහනය) මෙය පිදුවේ. මෙහේ නව සාමාන්‍ය වෙසෙලවලට තොරතුරු ලබයිම මගින් ත්වරයේ අඛණ්ඩ පැවැත්ම සහිත වේ. එසේම DNA ත්වරයේ රැවැත්මට අන්තර්ගත ප්‍රෝටීන, කාර්ඩ්‌ක අම්ල ඇඟුරු වෙළඳීය අංශ පාසලදුකායට අවශ්‍ය තොරතුරු පාඨමේ. යටියෙකින් ප්‍රතිච්ලිජ පාලනය වන එන්සයිම තිරප්පාවල දී ඇතුළත් තොරතුරුවලට අනුරුධව පිදුවේ.

DNA වල නැත්ම අනුවරිලිවෙල් ඇතිවන වෙනසකම මඟ විකාශී ඇතිවිට පරිණාමයට මේ යෙදුයයි. උන්නතය දී පෙනෙයි වර්ණ දෙහා අතර රුධියින සංරචනය විම හා සම්පූර්ණ වර්ණ දෙහා කොටස් අතර පිළිවාන අවනරක සේවුණුවට ඉඩවියි ප්‍රකිඛනයාකින ක්විත් ඇතිවිමද පරිණාමයට එදාගත් ඇති. ඉන්න ජ්‍යෙෂ්ඨ නිසා ඇතිවන ප්‍රවීකී විවිධ්‍යා දාන්ත්‍ය ප්‍රවීකී ස්වභාවික වර්ණය මැඹිලා පරිණාමයට පැවත්තාමු සාරායයි.

04. (a) ലിനിച് കല്ലാറി ട്ര വ്യക്ത



ඇදි ටාපුප පිටි කුහරයක් වන අතර ඒ තුළ මුදුගැලීකාව, තිසානිය, බරනානය යන අස්ථි පිශිලදි, එයදු එන තෙවු,
ඇදි ටාපුප පිටි කුහරයක් වන අතර ඒ තුළ මුදුගැලීකාව, තිසානිය, බරනානය යන අස්ථි පිශිලදි, එයදු එන තෙවු,
අඩ්චානය ගොජය හා ගෝලුචානය ගොජය පිශිලදි. කරන පැහැ පටලය සමඟ මුදුගැලීකාව පිශිලදි වි ඇති නො තෙවු,
ගොජය සමඟ බරනානය ගොජය පිශිලදි වි ඇත. මුදුගැලීකාව හා බරනානය අතර තිසානිය පිශිලදි. එද එන පිශිලදිය තෙවු හා
පුනිනාව හා පිශිලදි වි ඇත.

పరిక రాష్ట్ర పరిషత్ కులాదికి రపు ఉన్నాపంచమి లలాజ కుల 3 కాఁ లెడి పరితి.

1. උත්තර සේවානිකාව / ආලිත්ද සේවානිකාව
 2. මධ්‍ය සේවානිකාව / කරුණ යෙං ප්‍රත්‍යාග
 3. අධිර සේවානිකාව / එසේ එහි පේවානිකාව

ତାଙ୍କୁ ପରିଦର୍ଶକ ମିଳିରିବା ଏକାରି ଧରିଯିବା କାହାରିଟି "ଅକ୍ଷେ ଲେବଲ" ଖା ଦନ୍ତାଙ୍ଗ ଚାହେବୁ ଲିଖିବା ପାଇଲାମି. କାହାରିଟି କେବଳ ଏହା ଏବଂ ଲେବଲ ମିଳିରିବା, "ଅକ୍ଷେ ଲେବଲ" ମିଳ ଅକ୍ଷେ ଲେବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କେବଳତି ପାଇଲାପା କୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା ପାଇଲି.

१५८

ବାଧ୍ୟ. ପରିଲକ୍ଷ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲଙ୍ଘ ପ୍ରତିକଣ କହନ୍ତି ହାତ କୁ ମିଳିଛି ଏବଂ ଅବିନ୍ଦୁ ହେ, ତେବେବେ ଦୈତ ଏଲିମ୍ବର ପ୍ରତିକଣକୁ ଲଙ୍ଘିବା କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ କାନ୍ଦିଲା (0.3 mm) ମିଳିବା ପରିଲକ୍ଷ ବ୍ୟାକରଣ ଦିଲ୍ଲି କାନ୍ଦିଲା (0.5 mm).

ତୁ ଦେ କାହାର ଅଧିକ ପରିଚୟ ମାତ୍ର ନାହିଁ ଏହାର କାହାର ପରିଚୟ ମାତ୍ର ନାହିଁ

(b) මිනිස් ගවුතු යාන්ත්‍රණය

ප්‍රජා නායු ප්‍රසිද්ධ මරිග පළපාල මතකට පැවැත්‍ර ගෙවා ඇත්තේ සර්ග ජේජ් තුළකාට පෙනා එය ක්‍රිජාය ලදී. ගෙවැනි වැනි සාම්ප්‍රදායික මූල්‍ය දේශීලිකාව්, හිසාඩිය, ධර්හාකය ප්‍රසිද්ධ අංචිකාර ගාලුකායට ලැබේ. (අක්කිරීක සරුංසු - ගෙවැනි දියුණු පදනම්පත් නිරවාණය පෙනා ඇතිරි එම් උම් උම් ප්‍රසිද්ධ ප්‍රාන්ත තාන්ත්‍ර දෙව්‍යාමයි)

ఎంతికాను వార్షికమై దురుపు వార్తిరణయ లిలతి దీ ప్రార్థన గావిడే ర్యాచ్‌బర ఉసోపుచిక్కాలెలి ఆకి పరిపటు కుర్దు వాలివాయ ఏ కు వాలిష్య అచ్చెచ్చుర దురుపు తమ్ము లిపచ ఉసోపుచిక్కాలెలి ఏని అనేతాపోవిటు శర్పులుప లొసింపిన తయ కాలివుయ ఏ కు వాలిష్య అచ్చెచ్చుర దురుపు తమ్ము లిపచ ఉసోపుచిక్కాలెలి ఏని అనేతాపోవిటు శర్పులుప లొసింపిన తయ కాలివుయ ఏ కు

අභිජන උපන් සේවක නිශ්චල පරිවිත කරුණෙය කම්පනීය එහි විදුර තෙකුවරු පැහැරි හැඳුනොමුමාන තරුණ අය යොමු නිශ්චල පරිවිත කරුණෙය රැකිවීම මිදුවම්ද මූල්‍ය අනු මිදුවල්, පාදාංශ පරුලුය කම්පනීය එය ඇති විදුර තෙකුවරු පැහැරි හැඳුනොමුමාන තරුණ අය

අඳුනා ප්‍රතිපාදනය - සිව්‍යරහාව දානාගු පටලය ක්‍රිඩා ප්‍රමාණය මත සංලැංස්‍ර ගෙයල උත්තරීක්ෂණය වන ප්‍රතිපාදය විභාගය නොවේ අවශ්‍යව සංලැංස්‍ර වන ප්‍රතිපාදය මතද, තන් අදා එම ප්‍රතිපාද මත උත්තරීක්ෂණය එහි ප්‍රතිපාද විභාගය නොවේ.)

05. (a) බාල විරශලයේ ලෙස්පද වලින් තම නිර්ත්තාරකය

එම් සඳහා පමණක ද්‍රව්‍ය-පරේඩි (රසායනික ද්‍රව්‍ය-පරේඩි). බැක්ට්‍රීඩා උග්‍රයක් කර ගනි. *Thiobacillus ferrooxidans* *Thiobacillus thioxidans* වැනි බැක්ට්‍රීඩා එම් සඳහා සෙවා ගැනී. අයන් හා සලුංඩිව් (CuFeS₂) තැබෙන ප්‍රතිඵලි නොඩයා යුතු සිදු කළ මූල විරශයෙන් ලෝජප්ස් එලින් තුළ නිශ්චාරණය කිරීම මෙහිදී පිළි පාරයි. මෙම පුදු කිරීන H_2SO_4 , Fe^{2+} නීරද්‍රිවා ඇත් ලෝජප්ස් එක්සිජරනායන් ගෙවාපරා අවශ්‍ය බවට එක කිරීම්පියා පාරයි. එහා $CuSO_4$ ඇති පාරයි. මෙම සුදාවලිය මිනින් බැක්ට්‍රීඩා තාක්මි අවශ්‍ය ගැනීය ලබාගනී. මෙම $CuSO_4$ ආවශ්‍ය විදුයුත් විවෘත්දාය කර නොයා නිශ්චාරණය කරගනු ලබයි.

(b) අංශලය පවිත්‍ර කිරීමේ කාන්දු පෙරහන් රඳවීමිය

(c) ව්‍යාධිකන්තාව

සුදු රේඛින මගින් පාරකාය ආකෘත්‍ය පූර්ව විට මත පාරකාය ඇල උරුග නැගැනීමේ පැහැදු කිවිතට ඇති තැකියාව ලෙසෙන ගැනීනළේ. සුදුලේඛිනට (විෂය ඇති කිරීමට ගෙනුවන) පාරක දේශය ඇලට ප්‍රාග්ධන විය ඇති එරුම යොජාපත් ඇත

ପ୍ରତିକାଳିକା ମାର୍ଗଦାର

අන්තර්ජාල සාමූහික ප්‍රතිපාදන

www.english-test.net

କାଳରୁତ୍ତିବ୍ୟାଚ୍ଛିନ୍ନ

ప్రాణికి

Digitized by srujanika@gmail.com

Clostridium tetani වියන් නිපදවයි.

Vibrio Cholerae ବିବ୍ରୋ ଚୋଲେରେ

Corynebacterium diphtheriae କିମ୍ବା ଦିଫ୍ଥରୀଆ ବିଦେଶୀ ପାତାରୁକାଣ୍ଡି.

06. (a) සර්වී ලෙසල තුළ ප්‍රෝටින්වල ව්‍යුහය හා කාර්ය

ප්‍රේරින් යනු C, H, O, N හා පමණ විට S අවශ්‍ය ප්‍රේරින් කාබනිඩ සංයෝග එම්. ඇලමිනොෂ අලිල රුසු උත්තියෙදු ප්‍රේරින් නොදී. ප්‍රධාන ටැකැන් ඇලමිනොෂ අලිල 20 (මිමි ගණනාව්) ප්‍රේරින් තිරවාකයේ දායක එම්. මෙයි එම් ප්‍රාග්‍රහණයේ විවිධ අනුමිලිවේලට එක්ස්ප්‍රේලන් විවිධ ප්‍රේරිනා ඇතිවේ. ඇලමිනොෂ අලිල එක්ස්ප්‍රේලනා උත්තියෙදු ප්‍රේරිනා මැද ඇතිවේ. ප්‍රේරිනා ව්‍යුහය පාර්ශ්වීක, දුටියික, තාක්ෂණ හා විකුරුව ලෙස මිටි 4 ඩිංස් ප්‍රාග්‍රහණයේ.

- ප්‍රාගික ව්‍යුහය** - අමුතිනෑස් අමුල අනුපිළිවෙල
ද්‍රව්‍යීකා ව්‍යුහය - අමුතිනෑස් අමුල දාම ව්‍යුවිල රැහැම් ම සේවකයින් ප්‍රාගික ව්‍යුහය
භාෂික ව්‍යුහය - ගොලීජෝපරිවිධ දාමට්ලම ව්‍යුවිල මයින ගොලීජ භාවිතය යාශීලි.
ව්‍යුහ්ම ව්‍යුහය - ගොලීජෝපරිවිධ දාම කිහිපයේ සහිතව ඩෘක්රෝ ප්‍රෝවින දැදිම (හිමුව්ස්ස්ස්ලැංජිර්) ප්‍රාගික ව්‍යුහය

කාර්යාලය	උදාහරණ
පරිවාශාය	නිලධාරීන්ගේ ප්‍රතිචාර
ව්‍යුහාලය	ඉකුරවින් (කොලුජන්)
රූසෑපිටිය	ඡංගඩිනා, රූසෑපිටිය ආදී මතැම් එක්ස්සයිලයක්
භාෂෑලෝගා	ඉංග්‍රීසු නෝට්‍රෝවන් ප්‍රාථමික හෝ මෙට්‍රික් තොරතුරුවක්
බඩා සිලෝ	අංශුලියික
ආරක්ෂා මාධ්‍ය	ඉවිප්පනාග්ලුවින්
විශාල	නෘත්‍ය විශාල
සංඛ්‍යාවන මාධ්‍ය	අුක්‍රින් / මිලය්ඩිනා

(b) තම එනෙකුවල විභාග් පෘතුවයි

ජවහාරික රටීපරුදයන් බැංගලා රේඛින් සංරෘත්‍යා කිරීම මින් අදහස් නොවර. ජවහාරික රටීපරුද ද රේඛියා දැඩ් පරිදය පාමික වලට බොන්ස් දුරට සමාන තක්තිවයක් මෙහිදී ලබාදේ. මේ අනුව ප්‍රත්තනය හා පැවැත්ව යාමිනා යා ලබේ. උදාහරණ ලෙස රාජ / බිජ බැංගලා පිහිටුව්‍ය සංස්කේප උදාහරණ පිහිටුව්‍ය, උදෑනිද උදාහරණ පිහිටුව්‍ය, අභිජනක මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම. රාජ ඝම්පක මධ්‍යස්ථාන ඇති කිරීම. ගෙඹු රාජ බැංගලා ඇති පාඨ

(c) ආමාගමික යෙදය

ආචාර්යයික පුළු රුධිය විම් ජනාධාරීවය හා ගෙවීම්පෙල්ට්‍යම් මූලික (ගැස්පිට්ස් හා එන්ටේර්ස්ගැස්පුට්ස්) වෘත්තාව යෙතෙහි සිදු වේ.

අතිරේක :- HCl ආහාරයේ අඩංගු සහ දුර්ලිංග අස්ථී, කාවිලුක, බිජ කට්ට, ගොඹ ආදිය මෙලෙපත් දී යුතු හිරිමට ආධාර තේ.

ඩා. ප්‍ර. - මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයම නැවත වර්ස දිනී වර්ෂවල පෙනී යිටින සිංහ සිංහවත්ට නොලැබන අත්‍යුත් පවිත්‍රියා ජේ එවර මත මධ්‍ය මෙහෙය ඇවි. මෙම ප්‍රශ්නවලින් ආවරණය වන විෂය සේවුය ඇල තීව්වා දුරට ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න පැමිකීමට ඉති ප්‍රසරා ඇත. අදාළ විෂය සේවුය ඇල ලුණුගේ දූෂ්‍ර සේවු පිශීය අතිරේක කරුණු ද අන්තර්ගත නොව මෙම ආදර්ය උත්තර සහය ඇත.