

සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයා ඇති ඉඩෙහි පමණක් ලියන්න.

(1). (A).1 පිටින් සතුව ලාක්ෂණික ලක්ෂණ මොනවාද?

1. හෘදයේ බව හා සංවිධානය
2. චර්ඛාගත හා විභාජනය
3. පරිවෘත්තිය
4. ප්‍රජනනය
5. ප්‍රාණික හා පරිණාමය
6. උද්වේගකාරක හා සාමාන්‍යීකරණය
7. අනුචරකාගත

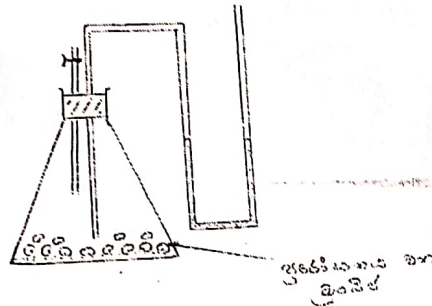
11. ස්විට් පද්ධතියේ සංවිධාන මට්ටම් පිළිවෙලින් ලියන්න.

සෛලය → පටක → ශ්‍රිත්වය → ශ්‍රිත්වය පද්ධති → ජීවියා → භෞතික
රසායන රසායනය. ← පරිසර පද්ධති ← පූර්ව

III පහත දැක්වෙන ඉන්ද්‍රියා වල කාර්යයන් ලියන්න. * ප්‍රාණික සංසලය නිසා ප්‍රාණිය. (01/0)

- a. පෙරොක්සිසෝම - H_2O_2 නිශ්පාදනය ප්‍රතික්‍රියා, අක්ෂරිකා කිරීම. H_2O_2 වල නිෂ්පාදනය. ප්‍රාණික සංසලය නිසා ප්‍රාණිය.
- b. සෙන්ට්‍රියෝල - (සාක...සෛල...බල...) නිශ්පාදනය. කුඩා හා ක්ෂුද්‍ර භාෂණ. (03)
- c. සාකෝවික රික්තක - ප්‍රාණික විභාජනය.

(B).



1. ස්වසන ශීඝ්‍රතාවය නිර්ණය කිරීම සඳහා අවවා ඇති ඉහත උපකරණය කුමක්ද?

ස්වයංගත වාතය

(01)

11 මෙම උපකරණය භාවිතයෙන් ප්‍රරෝහණය වන මු. බීජ වල ස්වසන ලේඛය නිර්ණය කිරීමට කරනු ලබන පරීක්ෂණයක පියවර ලියන්න.

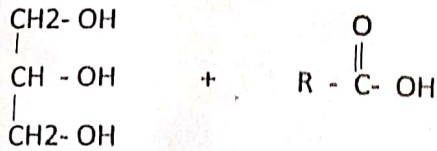
1. ස්වයංගත වාතය තුළ ප්‍රාණිකයා වන මු. බීජ වල ස්වසන ලේඛය නිර්ණය කිරීම.
2. U තලය තුළට වාත තලය යොමු වන ප්‍රථම වරින් සාමාන්‍ය කිරීම.
3. උපකරණය තුළ KOH ද්‍රාවණය යටතේ තුඩා තලයක් බැඳීම.
4. වායු රෝධකය කිරීම.
5. නිශ්චිත කාලයක් තුළ (උදා. 30) ප්‍රාණිකයා වරින් වර නිශ්පාදනය කිරීම.
6. ස්වයංගත වාතයේ KOH ද්‍රාවණය යටතේ තලය මුදවා කිරීම (උදා. යටතේ තුඩා තලයක් බැඳීම).
7. (කාලය නිශ්චිත කර) ප්‍රථම වරින් සාමාන්‍ය කර ගන්නා උ, කාලයෙන් තුඩා තලය.
8. ප්‍රථම වරින් ප්‍රාණිකයා නිශ්පාදනය ලබා ගැනීම. (h_1)
9. V_{CO_2} සම්පූර්ණයෙන්, $h_1 - h_2$ සම්පූර්ණයෙන් ස්වයංගත ලේඛය ගනු ලබන කිරීම.

(05)

විද්‍යා වගුව II

3 පිටුව බලන්න

111.



(A)

(B)

a). ඉහත (A) හා (B) හඳුනා ගන්න.

A හිඩ්සර්ට් B චේර ඇම්ල (02)

b). එම (A) හා (B) අණු එක් වීමෙන් සෑදෙන ජෛව අණුව කුමක්ද?

බ්‍රිස් හිඩ්සර්ට් / බ්‍රිස් ඒසයිඩ් හිඩ්සර්ට් / චේරය (01)

c). (A) හා (B) අතර ඇති වන බන්ධන වර්ගය කුමක්ද?

පිස්සර බන්ධන (01)

d). ඉහත (b) හි සඳහන් අණුවේ අසංතෘප්තභාවය ඇති කරන්නේ (A) හා (B) අතරින් කවර අණු වර්ගයද? අසංතෘප්තභාවය ඇති කිරීම සඳහා හේතු වනුයේ එම අණුවේ කවර කාණ්ඩය ද?

අණු වර්ගය B / චේර ඇම්ල
කාණ්ඩය R හා කාබොක්සිල් / ඇම්ලිකය (02)

e). ඉහත (A) හා (B) එක් වී සෑදෙන ජෛව අණුව හඳුනා ගැනීමට භාවිතා කරන විද්‍යාගාර පරීක්ෂණය කුමක්ද?

භ්‍රමණය හා චුම්බකතාව (01)

(C).1 ජෛව භූ විද්‍යාත්මක කල්ප (eons) 04 නම් කරන්න.

1. හේඩියන්
2. ඇරිකියන්
3. ප්‍රොටෙරොසොයික් (04)
4. එෆ් රොසොයික්.

11. පහත වගුවෙහි හිස්තැන් පුරවන්න.

ගෘහ ඝනකය	සංවිත ආහාර	සෛල බිත්ති සංයුතිය	(උපරිමය)
Ulva	<u>හේඩියා</u>	<u>සෙලියුලොස් + පෙක්ටික්</u>	<u>කැරොටිනොයිඩ් b</u>
Sargassum	<u>ලැබ්නියන් බ්‍රැනිචොයිට්</u>	<u>සෙලියුලොස් ඇම්ලිකය</u>	<u>කැරොටිනොයිඩ් c / බ්‍රැනිචොයිට්</u>
<u>Gelidium</u>	<u>කැරොටිනොයිඩ්</u>	<u>එගාර් + සෙලියුලොස්</u>	<u>කැරොටිනොයිඩ් d / බ්‍රැනිචොයිට්</u>

(09)

40 x 2.5

හතරවන පිටුව බලන්න

(2) A.1. විහල ශාක වල සිට සහල ශාක පරිණාමයේදී අත් කර ගත් ලක්ෂණ මොනවාද?

1. ප්‍රභේදය සහ ජීව්‍යාත්මක පරිණාමය / සහල වර්ග පරිණාමය.
2. මුළු පරිණාමය
3. පහ පරිණාමය.

(03)

11. පහත දැක්වෙන ක්‍රියාවන් හඳුන්වන්න.

- a). ප්‍රං න්‍යෂ්ටි දෙක මගින් අණ්ඩ න්‍යෂ්ටිය හා ධූර්වීය න්‍යෂ්ටි එකවර සංසේචනයට ලක්වීම.
දූර්වීය සංසේචනය (01)
- b). සමහර ශාක වල සංසේචනය නොවී කිහිප කෝෂය එලෙස් බවට විකසනය.
වැරදි කෝෂය (01)
- c). කිසියම් ශාකයක් විසින් නිපදවන ලද පරාග කණිකා එම විශේෂයේම ශාකයක ජායාංගය මත පතිත වීම.
පරිපූර්ණ (01)
- d). ආලෝකය මගින් ශාකයක වර්ධනය හා විකසනය ප්‍රේරණය කිරීම.
ප්‍රභාප්‍රේරණය (01)
- e). Lycophyta වල විශාලත්වයෙන් වෙනස් පත්‍ර වර්ග 2 ක් දැරීම.
නිෂ්පාදන පත්‍ර (01)

111. ශාක වල කෙටි දුර පරිවහනය සඳහා භාවිතා වන අක්‍රිය ක්‍රම මොනවාද ?

1. නිසර්ගය
2. ප්‍රායෝගික
3. නිවාරණය (04)
4. පහසු කළ නිසර්ගය

1v. අර්ධාපල් තීරු කිහිපයක් (4 Cm දිග) විවිධ සාන්ද්‍රණ වලින් යුතු සීනි ද්‍රාවණ වල ගිල්වා, පැයකට පසුව එම තීරු වල දිග මනින ලදී. ඒවා පහත දිග වලින් යුක්ත විය. එම එක් එක් තීරු අඩංගු වූ ඖහිර ද්‍රාවණය හඳුන්වන්න.

අර්ධාපල් කැබැල්ලේ දිග (Cm)

4.0

3.8

4.1

ඖහිර ද්‍රාවණය හඳුන්වන නම

සමාන සාන්ද්‍රණය

දුර්වල භූමිකාණ්ඩ

දුර්වල සාන්ද්‍රණය.

(03)

v. ශාක පත්‍ර නාරටියක් තුළ වූ ජල අණුවක් ඖහිර වායුගෝලය තෙක් ගමන් කරන මාර්ගය ගැලිම් සටහනකින් දක්වන්න.

පහත රේඛාව → පහත රේඛාව → අන්තර් රේඛාව → ප්‍රතිකා → වායු ගෝලය. (01)

(B).1. අපි විස්ස පටක වල ලාක්ෂණික ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න.

1. අවයව වල බාහිර/අභ්‍යන්තර නිෂ්පාදන පරිසරය ආවරණය කරයි.
2. ජලයෙන් සමන්විත ඉතා උෂ්ණත්වය අධික වේ.
3. අප්‍රසාරී හා ප්‍රසාරී ලෙස පරිණාමය වී ඇත.
4. අප්‍රසාරී පරිණාමය නිෂ්පාදනය. ප්‍රසාරී පරිණාමය වැඩි ප්‍රමාණයක් සම්පූර්ණය.
5. භෞමික වාසයේ ඇත.

(04x03)

11. මිනිස් ආහාර මාර්ගයේ පහත එක් එක් ව්‍යුහයට අදාළ ප්‍රධාන කාර්යයක් සඳහන් කරන්න.

- a) දත්. යාන්ත්‍රික ජීර්ණය.
- b) ආමාශයේ ප්‍රධාන සෛල. පෝෂිතෝෂක ද්‍රව්‍ය කිරීම.
- c) ආහාර විවරය. ආමාශයේ සිට ග්‍රහණයට පාලනය කිරීම
ආමාශයේ නිෂ්පාදනය.

(03)

111. ආහාරයේ වූ පීරිණය කල හැකි කාබෝහයිඩ්‍රේට් වල කාර්යයන් ලියන්න.

1. ශක්තිය හා කාබනික ද්‍රව්‍ය ලබා දීම.
2. ශක්ති සංචිතයක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
3. පෝෂිත ඉතිරි කිරීම හා නිෂ්පාදනය කිරීම.

(03)

1v. ආහාර වල අඩංගු වන අත්‍යවශ්‍ය පෝෂ්‍ය පදාර්ථ යනු කුමක්ද?

සරල ප්‍රෝටීන අණු වලින් සමන්විත කළ නිපැයිය නොහැකි, ආහාර වලින් ලබා ගත යුතු ද්‍රව්‍යයන්.

(01)

v. එම අත්‍යවශ්‍ය පෝෂ්‍ය පදාර්ථ නම් කරන්න.

1. අනුභව්‍යය අවශ්‍ය වන අවස්ථා
2. අනුභව්‍යය වේද අවශ්‍ය
3. විවිධත්වය
4. බරපතල.

(04)

(C).1. ස්වසන පෘෂ්ඨයක ලාක්ෂණික ලක්ෂණ මොනවාද?

1. හොඳ හා වායු වලට පාරිභෝගී වීම.
2. පරිණාමය ක්ෂණිකව වැඩි වීම.
3. තුනී වීම.

(03)

11. පහත දැක්වෙන සතුන්ගේ ස්වසන පෘෂ්ඨය ලියන්න.

- a) මකුළුවා. පත් භාගය.
- b) කර්ලිය Annelida(Nereis) බාහිර ජලීය මගින්.

c) ගෙමඩා.

..... දා ව .

(03)

111. මිනිස් රුධිරය ඔස්සේ CO_2 පරිවහනය වන ක්‍රම මොනවාද ?

1. HCO_3^- ලෙස
 2. CO_2 ලෙස
 3. නැව් පුළුන්ගේ හිමොග්ලොබින් ලෙස.

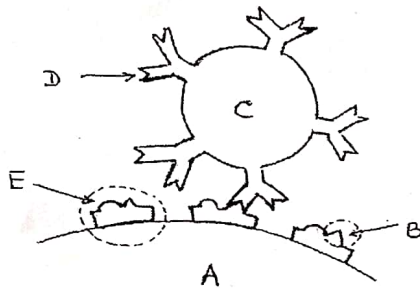
(03)

40x2.5

1v. ගර්ථ බිත්ති හැකිලීම වැලැක්වීම සඳහා වූ අනුවර්තනයක් ලියන්න.
 ආ' m_2 ක් වර්ග වූ වැලකීම.

(01)

(3). (A). පරිවිත ප්‍රතිශක්ති ප්‍රතිචාර ශාන්ත්‍රණයේදී ප්‍රතිදේහ ජනක ප්‍රතිග්‍රාහකයක් සහ ප්‍රතිදේහ අතර සම්බන්ධතාවය පහත රූපයේ දැක්වේ.



1. ඉහත රූපයේ A-E දක්වා කොටස් හඳුනා ගන්න.

- A. බඩ, ධ්වනිකයා
 B. එන්ටෝටොක්සින
 C. ප්‍රතිදේහ ජනක ප්‍රතිග්‍රාහක
 D. ප්‍රතිදේහ ජනකයා
 E. ප්‍රතිදේහ ජනකයා
 සත්වන පිටුව බලන්න

(05)

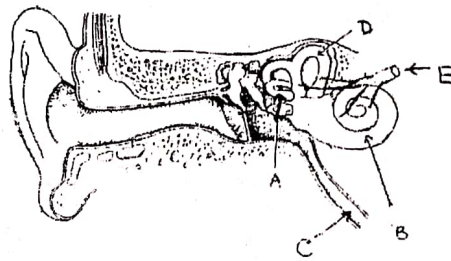
11. ඉහත C ලෙස නම් කළ සෛලය එම නමින් හැඳින්වීමට යොදා ගත් ලක්ෂණය කුමක්ද ?
 ප්‍රතිදේහ ජනක ප්‍රතිග්‍රාහක γ ග්ලොබුලින් ගැනීම. (01)

111. ඉහත C ලෙස දැක්වෙන සෛලය සම්භවය සහ පරිණත වන ස්ථානය දක්වන්න.
 ඇටවර්ග (01)

V. පහත දැක්වෙන සතුන්ගේ නයිට්‍රජන් බහිසුරු අවයවය හා බහිසුරු ද්‍රව්‍යයන් ලියන්න.

සත්වයා	අවයවය	බහිසුරු ද්‍රව්‍යය
කැරපොත්තා	මැල්ටේස් නාල	යුරික් අම්ලය
කැස්බැව්	වෘකික	යුරික් අම්ලය (06)
ඉස්ගෙඩියා	වෘකික	NH_3

(B)



1. ඉහත රූපයේ දී ඇති කොටස් නම් කරන්න.

- A. බර්තකය
B. කර්ණ ශ්‍රවණය
C. සුඛ්වේක්ෂක තාලය (05)
D. පූර්ණ චක්‍රාකාර තාල
E. ශ්‍රවණ ස්නායු

11. ඉහත B ව්‍යුහයට ධ්වනි තරංගයක් ඇතුළු වන සහ පිට වන ද්වාර නම් කරන්න.

ඇතුළු වන ද්වාරය පූර්ණ චක්‍රාකාර ගව්‍යය
පිට වන ද්වාරය හේලිකා චක්‍රාකාර ගව්‍යය (02)

111. ඉහත B ව්‍යුහයේ ධ්වනි තරංගයක් ස්නායු ආවේගයක් බවට පත් වනුයේ කෙසේද? ප්‍රතිචය.
* එය භූමි ඇති පූර්ණ 2 තාලයේ වර්තන ක්‍රමයක් අනුගමනය කරයි.
* එයින් කර්ණ ශ්‍රවණ ප්‍රතිචය හා වාතය වලට එන තරංගයක් ඇතිවේ.
* වාතය වලට සහ වර්තන ස්වයං චලිතයේ ඉහළට පහළට කම්පනය වේ.
* එයට එක් වෙලෙ ඇතුළු වන විට වලයේ ගැටී ගනී.
* එයට එක් වෙලෙ වල ඇති ශ්‍රවණ ප්‍රතිචයක දක්ෂණිකය හි ස්නායු ප්‍රතිචයයක් ඇතිවේ. (05)

1v. පහත එක් එක් විස්තරයට ගැලපෙන අවයවය/විවරය ලියන්න.

a) ස්නායු පද්ධතියේ කාර්‍යමය ඒකකය.

ප්‍රතිචය වාතය.

(01)

b) තමන්ට පමණක් ඇසෙන කටහඬවල් අත් විඳින අන් අය තමන්ට හිංසා කිරීමට සැලසුම් කරන බව සිතන උග්‍ර මානසික රෝගයකි.

ශ්‍රී ලංකා වාතය

(01)

c) ඇසෙහි දෘෂ්ඨි විභාජනය මත ඇති ආලෝකයට සංවේදී නමුත් වර්ණ වෙනස හඳුනා නොගන්නා ප්‍රතිග්‍රාහක සෛල වර්ගයයි.

සුඛ්වේ

(01)

d) පූර්ව පිටියට රිය මගින් ශ්‍රාවය කරන පෝෂී මෙන්ම පෝෂී නොවන බලපෑම ඇති කරන බලපෑම හෝ මෝනයකි. පූර්ණ චක්‍රාකාර ගව්‍යය / 4H

(01)

e) දේහ අභ්‍යන්තර පරිසරය සාපේක්ෂව පටු කායික විද්‍යාත්මක සීමාවක් තුළ පවත්වා ගැනීම.

සුඛ්වේ වි ඛි ය

(01)

(C) 1. මිනිසාගේ වැලමිට සන්ධියේ දැකිය හැකි සන්ධි වර්ගය සහ චලන ආකාරය ලියන්න.

(01)

සන්ධි වර්ගය

පූර්ණ සන්ධි

චලන ආකාරය

සුඛ්වේ ජන ප්‍රසාර ජන

(02)

11. මිනිස් නිස් කඩලෙහි ශංකක අස්ථියේ ඇති ප්‍රසර 3 නම් කර ඒවායේ කාර්යයන් බැගින් ලියන්න.

1. සුග ප්‍රසරය - ශරීරයේ සුග ප්‍රසරය සෑදීම.
2. චුචුකාකාර ප්‍රසරය - ජීවිතයේ ස්ථාවරත්වය ඉටුකර දීම.
3. කේෂිකා ප්‍රසරය - ජීවිතයේ ස්ථාවරත්වය ඉටුකර දීම.

(06)

111. දේහ බර දරා ගැනීම සඳහා මිනිස් කශේරුකාවක ඇති ව්‍යුහය කුමක්ද?

කශේරුකා බේගය

(01) නවවන පිටුව බලන්න

(4) (A).

14042.5

1. මානව පුරුෂ ප්‍රජනන පද්ධතියේ ශුක්‍රාණු ඒවා නිපදවන ස්ථානයේ සිට දේහයෙන් බැහැර වන තෙක් ගමන් කරන ගමන් මාර්ගය අනුපිළිවෙලින් ලියන්න.

ව්‍යුහය / ශුක්‍රාණු නිපදවන ස්ථානය → අතිරේකය → ශුක්‍ර නාලය → ජ්‍යෙෂ්ඨ
 චුචුකාකාර → චුචුකාකාර → චුචුකාකාර → චුචුකාකාර
 බෙහෙවින් උග්‍ර චුචුකාකාර (01)

11.a. ව්‍යුහය වල පමණක් පිහිටන විශේෂිත සෛල වර්ග 2 ක් නම් කරන්න.

1. ස්පර්ශීය සෛල / අතිරේක සෛල (02)
2. ජීවිත සෛල / අතිරේක සෛල.

b. එම සෛල වලින් නිපදවන හෝමෝනය බැගින් ලියන්න.

1. සෛල වර්ගයේ හෝමෝන ඉන්ඩික්ටර් (02)
2. සෛල වර්ගයේ හෝමෝන ඉන්ඩික්ටර් / අතිරේක අතිරේක.

111. යුක්තානුව සෑදීම සඳහා මානව ශුක්‍රාණුවේ පහත සඳහන් එක් එක් කොටස් වල කාර්යයන් බැගින් සඳහන් කරන්න.

a. න්‍යෂ්ටිය x ජීවිත ලක්ෂණ සහිත ජාතික සුක්ෂ්මාණුක ලබා දීම /
 ශුක්‍රාණු ජීවිත ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කර දීම. (01)

b. අග්‍ර දේහය
 ජීවිතයේ ජීවිත ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කර දීම. (01)

c. මයිටොකොන්ඩ්‍රියා
 ජීවිතයේ ජීවිත ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කර දීම. (01)

d. වලිගය
 ජීවිතයේ ජීවිත ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කර දීම. (01)

e. කේන්ද්‍ර දේහය
 සුක්ෂ්මාණුක ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කර දීම. (01)

1v. ස්ත්‍රීකයාගේ,

a. අපරිනත ඩිම්බ කෝෂ වල පවතිනුයේ අන්ධෝද්භවයේ කුමන අවස්ථාවද?
 ජීවිතයේ ජීවිත ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කර දීම. (01)

b. එම අවස්ථාවේ එම සෛල පවතිනුයේ උෘතනයේ කිනම් අවස්ථාවේද?

උග්‍ර භ්‍රමණය ප්‍රථම කලාව 1

(01)

c. සංසේචනයට පෙර ශුක්‍රානුවක් මුන ගැසුණු අවස්ථාවේ අණ්ඩ සෛලය පවතිනුයේ උෘතනයේ කිනම් අවස්ථාවේද?

සෝමා කලාව 1

(01)

d. ස්ත්‍රීයකගේ පරිනත අණ්ඩයක් නිපදවන්නේ කුමන අවස්ථාවේද?

අනවත පිටුව බලන්න

දීර්ඝ කාලීන අවධියේදී හෝ ගැබ් ගැනීමේදී. (01)

(B). 1. පරිසර සංවිධාන මට්ටම් වල පහත පද හඳුන්වන්න.

a. ගහනය

අන්තර්ගත ජනගහණයේ සංරක්ෂණයේ නිවැරදිව සහිත ප්‍රදේශයක ආසාදන තත්ත්වය වන විට එය ස්ථය වේ. (01)

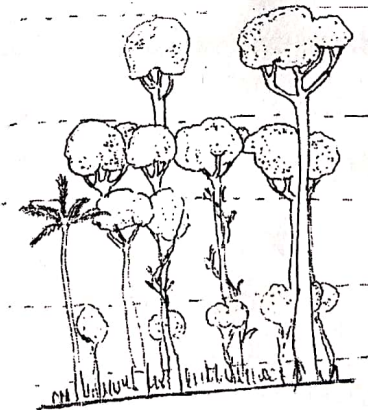
b. පරිසර පද්ධතිය

ප්‍රදේශයේ සංරක්ෂණය හා එහි සමඟ ඇතිවන සියලුම ජීවීන්ගේ අන්තර්ගතය. (01)

11. පරිසර පද්ධතියක මූලික ලක්ෂණ 2ක් ලියන්න.

1. ශක්තිය අවශ්‍ය වේ. (02)

2. ජීවීන්ගේ අන්තර්ගතය. (02)



a). රූපයේ දැක්වෙන වනාන්තරය අයත් වන බියෝමය හඳුන්වන්න.

ත්‍රිකෝණාකාර වනාන්තරය

(01)

b). එම බියෝමය පෘථිවියේ ව්‍යාප්ත වී ඇති කලාපය කුමක්ද?

සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය

(01)

c). එහි දළ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය සහ උෂ්ණත්වය සඳහන් කරන්න.

වාර්ෂික වර්ෂාපතනය

2000 - 4000 mm

අනවත පිටුව බලන්න

උෂ්ණත්වය

25°C - 29°C

02

d). රූපයේ දැක්වූ හැඩ බියෝමයට අදාළ ලක්ෂණික ලක්ෂණයක් ලියන්න.

c). ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ලිෂ්ට සභාගත වනාන්තර වල පැවැත්මට එල්ල වූ තර්ජන 3 ක් ලියන්න.

* දැන නැත.

* නිති විරෝධී දැඩියෙන් කිරීම.

* වාසස්ථාන සඳහා කැලෑ බව කිරීම.

(02)

C). 1. මයිකොප්ලාස්මාවෝ සහ ගයිටොප්ලාස්මාවෝ බැක්ටීරියාවන්ගෙන් වෙනස් වන ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

1. සෛල ඛණිති නොමැති වීම.

2. ට්‍රෙෂ් වෝග් දෘශ්‍යීයව පවතින දැඩියෙන් ගැඹුරු වීම. (02)

11. එකම තලයක් ඔස්සේ සෛල විභාජනයෙන් සෑදෙන බැක්ටීරියාවන්ගේ සෛල සැකසුම් ආකාර 3 ක් ලියන්න.

1. නොකැප

2. නිශ්චල, නොකැප

3. ස්වයං චලිත, නොකැප.

(03)

111. වසර 2 සතු පිටි ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

* බැර ක්‍රමයේ තුළ ගැඹුරු වීම ගැඹුරු වීම.

* දැන නැත.

* දැන නැත.

(04 02)

1v. Covid-19 වසර 2 සතු පිටි ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

දැන නැත

(01)

v. වසර 2 සතු පිටි ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

දැන නැත

(01)

VI. බැක්ටීරියා හඳුනා ගැනීමේදී භාවිත වන වෙනස් වීම් 5 ක් ලියන්න.

1. ස්වයං චලිත වීම

2. නිශ්චල වීම

3. ස්වයං චලිත වීම

(05)

4. පරිණාමය හා සම්බන්ධ වීම

5. නිශ්චල වීම.

M.C.Q

1	2	9	1	17	4	17	3	33	2	42	4
2	3	10	2	18	5	26	1	34	3	43	2
3	4	11	4	19	3	27	1	35	2	44	4
4	2	12	3	20	2	28	4	36	3	45	1
5	4	13	5	21	5	29	3	37	4	46	3
6	1	14	1	22	3	30	2	38	2	47	2
7	4	15	2	23	1	31	3	39	1	48	5
8	1	16	5	24	3	32	1	40	2	49	4
								41	1	50	5

① i. ප්‍රභාසංස්ලේෂණය යනු කුමක්ද?

1. ශාක පත්‍රයක ආලෝක ශක්තිය ප්‍රභාසංස්ලේෂණය කරගෙන,
2. කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ජලය, කැබ් හා ප්‍රෝටීන් වැනි කාබනික සංයෝග වල
3. රසායනික ශක්තිය බවට පරිවර්තනය කරන,
4. සංවෘද්ධ / පරිවෘද්ධ ක්‍රියාවලියයි.

ii. ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ හෝමෝන වැදගත්කම ලියන්න.

- i. ඩයට්‍රොපික් ජීවීන් සාප්‍රථව හෝ චක්‍රාකාරව ප්‍රභාසංස්ලේෂණය වන සැලකි.
- ii. ඩයට්‍රොපික් ජීවීන්ගේ කාබන් හා ශක්ති අවශ්‍යතාවය සපුරාලයි.
- iii. ස්වායු ජීවීන්ගේ ස්වයංගතව අවශ්‍ය O_2 සපයයි.
- iv. වායුගෝලයේ O_2 හා CO_2 සමතුලිතතාවය පවත්වා ගනී.
- v. පොසිල ඉන්ධන නිපදවයි.
- vi. හෝමෝන උප්තවිය පවත්වා ගනී.

iii. වායුගෝලීය CO_2 අස්‍රවණය උත්තම ශාක පත්‍රයක ඝණී අස්‍රවණය බවට පත්වන ක්‍රියාවලිය ලියන්න.

1. වායුගෝලයේ ඇති CO_2 නිසර්භණයෙන්
2. ප්‍රතිකා සිදුවී බැහැරයි.
3. ඇත්තේ සෛලීය වාත අවකාශ වලට වැටෙයි.
4. එහි පත්‍ර වඩාත් සෛල වලට නිසර්භණයෙන් ඇතුළු වේ.
5. පත්‍ර වඩාත් සෛල වලට ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා ක්‍රියා කර,
6. කාබොනික් ඇන් හයිඩ්‍රේට් එන්සයිමයෙන් උත්ප්‍රේරණයෙන් / ඇසරයෙන්
7. H_2O බවට පත්වේ.
8. ජලය, PEP මගින් ප්‍රතිප්‍රභාසංස්ලේෂණය කර
9. PEP කාබොනික් සිලේට් එන්සයිමය හමුවේ / උත්ප්‍රේරණයෙන්,
10. C-4 ක් දරණ
11. OAA බවට පත්වේ.
12. ඔබ්බ OAA ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ ප්‍රථම ස්ථායී ජලයයි.
13. පත්‍ර වඩාත් සෛල තුළදී ජලය මැදිහත්වී ඇතිවා වේවා බවට නිසර්භණය වේ.

14. මෙයදී $NADPH$, $NADP^+$ වට වැරදිය යුතුය.
15. සෘජු මගින් / ප්‍රතික්ෂේපීය ඉලෙක්ට්‍රෝන සම්ප්‍රේෂණය,
16. කලාප කාලය සෙලා ඇති විට විචල්‍යය වේ.
17. එයදී කාබොක්සිලික් අම්ලය / එන්ඩොමික්,
18. CO_2 නිෂ්පාදන අවස්ථාව.
19. ඔක්සිජන් සැපයීම.
20. ඔක්සිජන් නැතිවීම ඉලෙක්ට්‍රෝන සම්ප්‍රේෂණය,
21. ප්‍රතික්ෂේපීය සෙලා ඇති විට විචල්‍යය වේ.
22. මෙම ඔක්සිජන් ATP භාවිතයෙන් PEP වට වැරදිය යුතුය.
23. CO_2 , කලාප කාලය සෙලා ඇති විට පරිණාමය වේ.
24. $RUBISCO$ / $RUBP$ කාබොක්සිලික් අම්ලය දිශානුගතය,
25. $RUBP$ ප්‍රතික්ෂේපීය අවස්ථාව.
26. සැලකිය යුතු $C-6$ අවස්ථාව සංයෝගය
27. අවස්ථාව $C-3$, $3PGA$ වට වැරදිය යුතුය.
28. $3PGA$ ප්‍රතික්ෂේපීය ප්‍රතික්ෂේපීය සෘජු
29. ATP
30. $1,3$ ඔක්සිජන් සම්ප්‍රේෂණය වට වැරදිය යුතුය.
31. ATP වට වැරදිය යුතුය. ATP සම්ප්‍රේෂණය සම්ප්‍රේෂණය වේ.
32. ATP $RUBP$ වට වැරදිය යුතුය. $RUBP$ ප්‍රතික්ෂේපීය අවස්ථාව.
33. ATP ATP වට වැරදිය යුතුය. ATP වට වැරදිය යුතුය.
34. ATP ATP වට වැරදිය යුතුය. ATP වට වැරදිය යුතුය.
35. ATP ATP වට වැරදිය යුතුය. ATP වට වැරදිය යුතුය.

$$4 + 6 + 35 \rightarrow 45 \rightarrow any 38 \times 4$$

- ② i. අග්‍රයීය විභාජකයකින් ගවගත විභේදනය වන ඉලික වලට වෙනස්ව?
1. ප්‍රාග් ඉරිමය
 2. ප්‍රථම විභාජකය
 3. ප්‍රාග් කැටිස්සම.

- ii. අවම වශයෙන් භාෂායන ප්‍රථම වලට පරිවර්තනය වූ ප්‍රධාන වෙනස් වෙනස්ව?
1. ව්‍යුහය.
 2. ස්වල්පයෝග්‍යය.
 3. ව්‍යුහය.

iii. එම එක් එක් වෙනස්වීම් වලට වෙනස් හා කාලයන් ලැබෙන්නා සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

ව්‍යුහය.

හැක.

e - 04

1. ප්‍රාග් ඉරිමය සෙසු විස්තරය වලට වෙනස් වූයේ. / විස්තරය සෙසු විස්තරය වූයේ.
 2. එය වූයේ.
 3. නවකයෙකි.
 4. විශාල වඩාත් ඉක්මනින් වූයේ. / නවකයෙකි වූයේ. / සෙසු විස්තරය වූයේ.
 5. අනිකුත් සෙසු විස්තරය වූයේ. / නවකයෙකි වූයේ.
 6. වර්තමාන ප්‍රාග් කැටිස්සම.
 7. ඉතිරි විස්තරය වූයේ. / නවකයෙකි වූයේ.
- කාලය. වෙනස්වීම් වලට වෙනස් වූයේ. / නවකයෙකි වූයේ.
- 89 - 9 විස්තරය වූයේ. / නවකයෙකි වූයේ.
10. සෙසු විස්තරය වූයේ.
 11. විස්තරය වූයේ. (වෙනස් වූයේ)

12. ສູງສູງ ສາມ ຢູ່ນີ້ ຈົ່ງ / ຢູ່ນີ້ ຈົ່ງ ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ, ຈົ່ງນາມ
ນີ້ ນາມ.

13. ນາມ ຈົ່ງ ຢູ່ນີ້ ຢູ່ນີ້ / ນາມ ຈົ່ງນາມນີ້ ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ.

ເພື່ອ ຈົ່ງນາມນີ້

ນາມ

e - 06

14. ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ.

15. (ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ ຈົ່ງນາມ) ນາມ ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ ນາມ.

16. ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ ນາມ ນາມ ນາມ.

17. ນາມ ນາມ ນາມ ນາມ ນາມ.

18. ນາມ ນາມ.

19. ນາມ ນາມ / ນາມ ນາມ ນາມ.

20. ນາມ ນາມ / ນາມ ນາມ. / ນາມ ນາມ ນາມ ນາມ.

ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ

ນາມ.

e . 02

21. ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ ນາມ.

22. ຈົ່ງນາມ ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ ນາມ.

23. ນາມ ນາມ ເພື່ອ ຈົ່ງນາມ ນາມ.

24. ນາມ ນາມ ຈົ່ງ ນາມ.

25. එහි 2 කි. තත්තු සෙසල,
26. උපල සෙසල.
27. උපල සෙසල - අනුච්ඡේදය.
28. කෙටිය. වගකය.
29. තත්තු සෙසල - සිහිති විග්‍රහ කෙලවර පිළි.
30. තත්තු හා උපල ගැන වල සත්‍යාපනය හා ගණිතය සාධය.
31. සාල කෙල, 1 ගණ කෙල.

i 3

ii 3

iii 31

$$37 \times 4 = 148$$

$$b + v \text{ සමගින් } 4 + b + 2 = 12$$

$$153 \rightarrow 150$$

17.

- [illegible]

$$6 + 35 = 41$$

$$38 \times 4 = 150$$



4. ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලියේදී mRNA හා rRNA හි කාර්යභාරය පහතරිත.

1. ඇයබ 3 ක්.
2. ප්‍රතිලේඛනය.
3. පරිවර්තනය.
4. සමාජිකිය.
5. ප්‍රතිලේඛනය යනු mRNA වෙතින් rRNA සංස්ලේෂණයයි.
6. වෙය ඇරිස්සා කිරීම.
7. දිගු වීම. හා
8. සමාජිකිය වෙය වියවීම 3 ක්.
9. ප්‍රතිලේඛනය ඇරිස්සා කරනු ලබන ප්‍රාරම්භක හෝ promoter නම් වූ ස්ථානයකි.
10. ප්‍රතිලේඛනය සඳහා අවිද්‍යා වෙය ක්‍රියා කරන්නේ mRNA හි එන්ඩොනුක්ලියෝමයන් පවතී.
11. rRNA සහ ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණය වනු ලබන rRNA-හැඩ්ලර්ස් වෙති.
12. එ සඳහා වෙය එන්ඩොනුක්ලියෝමය ප්‍රාරම්භක ස්ථානයට නිවැරදි දිශානතියක් ලබා දීම.
13. වෙයේ rRNA-හැඩ්ලර්ස් mRNA හට එය දැමූ පසු ප්‍රතිලේඛනය ඇරිස්සා කරයි.
14. දිගු වීමේදී rRNA හැඩ්ලර්ස් අවිද්‍යා වෙය (15) අනුප්‍රාප්ත වී සිටින බැවින් ස්ලයෝමයක් එකතු කරයි.
15. වෙයේ rRNA හැඩ්ලර්ස් 5' - 3' දිශාවට අවිද්‍යා වෙය (17) සමාජිකිය ස්ථානය දක්වා නිපුණ්ඩ්මයෙන් එකතු කරයි.
16. වෙයේ rRNA හැඩ්ලර්ස් ඔරිජියට ගමන් කරන විට,
17. mRNA හි අනෙක් අතකට යටි දැමූ බැවින්.
18. සමාජිකියේදී rRNA හැඩ්ලර්ස් ගැලවී ඔවුන් වි සංස්ලේෂණය වූ
21. rRNA වෙතින් pre-rRNA වෙතින් පරිණාම rRNA සැකසීම (22) නිසිවිලක් වෙති. / සංස්ලේෂණයට පත්වේ.
23. පරිවර්තනය, ඇයබ 3 ක්. / ඇරිස්සා කිරීම, දිගු වීම හා සමාජිකිය
24. ඇරිස්සා කිරීම / ප්‍රාරම්භකයේදී ස්ලයෝමයෙන් කුඩා වූ එකකට සමාජිකිය
25. m-rRNA හි ඇරිස්සා කිරීම t-RNA බැවින්.
26. වෙයේ t-RNA ප්‍රෝටීන සංස්ලේෂණයේ පළමු අවධියෙන් අවසාන වෙතින් සොයාගන්නා බැවින් වේ.
27. ස්ලයෝමයෙන් වූ එකකට එක කරන බැවින් ස්ලයෝමයෙන් වෙති.

සෑදීමට සම්බන්ධ වේ. / පරිවර්තනය ඇරඹිය කිරීමේ සංකීර්ණ සෑදීම.

22. ඉන්පසු Aව ඇරඹිය කොටස්ගේ නිශ්පාදන වේගය එකතුවේ P ස්ථාන සමඟ එක එල්ලේ සිටින කොටස් ⁽³⁶⁾ m-RNA වලට වේ.
23. ඉන්පසු ඇරඹිය t-RNA හි ප්‍රතිකොටස්ගෙන් ⁽³⁷⁾ Aව ඇරඹිය ඇරඹිය කොටස්ගේ සමඟ H- බන්ධන සෑදා පරිවර්තනය ඇරඹිය කිරීමට සමඟ සහය වේ.
- 33 දිගු වීමේදී චර්මය ඉතා පොලිමරීකරණය වීමෙන් පසුව
- 34 පෙරවැඩි බන්ධන බිත්ති එකතු වනු පසුව එකතු වූ ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රමාණය වේ.
- 35 ඇරඹිය ප්‍රමාණය ප්‍රමාණයෙන් P ස්ථානයෙන් වෙනස් වීමට සම්බන්ධ t-RNA වේ.
36. A ස්ථානය එ ඉතා ඉතා ඉතා ඉතා ඉතා ⁽³⁷⁾ ප්‍රමාණයෙන් කොටස්ගේ සමඟ එක එල්ලේ වේ.
- 38 දෙවන t-RNA ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රමාණයෙන් A ස්ථානයට වැටේ.
- 39 කොටස්ගේ ගුණාත්මක ⁴⁰ P ස්ථානයෙන් ප්‍රති පොලිමරීකරණය වීමෙන් කාබොක්සිලික් වායුව සහ
- 41 A ස්ථානයෙන් ප්‍රති ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රමාණයෙන් NH_2 ප්‍රමාණ
- 42 ප්‍රමාණයෙන් බන්ධනයෙන් වේ.
- 43 මෙම ක්‍රියාවලිය t-RNA වෙන් උත්ප්‍රේරණය කරයි.
- 44 m-RNA පරිසරයෙන් / m-RNA කොටස්ගෙන් කොටස්ගෙන් එක විශාලතර වලට වේ.
45. මෙම ක්‍රියාවලියේදී A ස්ථානයෙන් ප්‍රති චර්මය ඉතා පොලිමරීකරණය වීමෙන් සමඟ t-RNA ප්‍රමාණ
- 46 P ස්ථානය කරා ලැබේ.
47. P ස්ථානයේදී t-RNA නිදහස් වේ.
- 48 E ස්ථානය කරා වලට වේ.
49. සම්පූර්ණයෙන් නිදහස් වේ.
50. මෙම ක්‍රියාවලිය දිගින් දිගටම සිදු වීම සඳහා GTP වලින් ශක්තිය ලබා ගනී.
51. සමානවමදී A ස්ථානය ගැලපුම් කොටස්ගෙන් සමඟ ප්‍රමාණයෙන් / UAG / UGA / UAA
- 52 එවැනි ප්‍රමාණයෙන් ප්‍රමාණයෙන් සමඟ නොසලකා හැරීම මෙම ස්ථාන වෙත t-RNA වැටේ.

53. සමුද්‍රයේ වූ පොළිපෙර්වයක දෘශ්‍ය සංවිධානමයව විදහා දී,
54. එය කෙරෙහි වන හා පරිවර්තන සමූහයෙහි බලය.

any 50x3 — 150

- (5) i. හෝලිස උපුප්‍රාප්ත ඉහළ යාම නිසා, හරිත හැඩ ස්වල්පයක විපර්යාසය නොවන?
- ii. කෘෂිකර්මයේදී සූර්‍ය ඉලික්ට්‍රික් ආවේණික උපකරණ සහිතව පහත දී.

- i. මුහුදු වට්ටම ඉහළ යාම.
2. ප්‍රාතිමික කාලපරිච්ඡේදය සිදුවීම.
3. ප්‍රාග්ධන නිෂ්පාදනය වහල යාම.
4. කාමය ගහනය වැඩි වීම.
5. පෝෂිත ජීවීන්ගේ ගාතී වීම.
6. කොරළු වර්ෂා වැසීම.

ii. කෘෂිකර්මයේදී සූර්‍ය ඉලික්ට්‍රික් පෝෂණ

2. පෝෂිත ජීවීන්ගේ ගාතී වීම / පෝෂිත ජීවීන්ගේ කාලය,
3. කොරළු වර්ෂා වැසීම පෝෂණය වැඩි වීම හා සම්බන්ධ.
4. පෝෂිත පෝෂණය — සූර්‍ය ඉලික්ට්‍රික් ශක්ති බලය ස්වල්පයක වන P ප්‍රාග්ධනවලට වඩා වැඩි වීම.
5. මෙහිදී පෝෂිත ප්‍රාග්ධනවලට වැඩි වීම, සහ
6. දිලීරයක් මුළු වීම.
7. කාමය ගහනය වැඩි වීම.
8. එවැනිම පෝෂිත ප්‍රාග්ධනවලට වැඩි වීම / පෝෂිත ප්‍රාග්ධනවලට වැඩි වීම.
9. පෝෂිත කාලයේදී පෝෂිත ප්‍රාග්ධනවලට වැඩි වීම හා
10. විද්‍යාත්මකව කාලයක් ලෙස.
11. සහ ඉලික්ට්‍රික්, Rhizobium + එහි මුළුමනින් සම්බන්ධය,
12. සහ පෝෂිත ප්‍රාග්ධනවලට වැඩි වීම, Anabaena, Agolla සම්බන්ධය.

- Scanned with CamScanner

⑥ තෙර සටහන් ලියන්න.

1. මැණිලියාවන්.
2. ජලය හා වාතය තුළින් සැතපුම් වලට.
3. උපාගමය හරහා ආර්ථික සම්ප්‍රදාය

1. මැණිලියාවන්.

1. සුකුණියෝව, වත්ත.
2. chondata වර්ගයට අයත් ලක්ෂණ පෙන්වයි.
3. උපරිපත් වෘත්තයේ ස්ථිත ප්‍රතිඵල වලින් සූර්යය වන කිසි වලින් පෙන්වයි.
4. ජෛවය ජීවීන් වලින් ආරම්භය වී ඇත.
5. ඉහළ පරිපූර්ණ සිදුකරන ලදී.
6. අවලෝකනය.
7. විශ්ලේෂණය / විශ්ලේෂණය වූ දත්ත වර්ග කිහිපයකි.
8. හරයේ ඇති 4 ක්. / සම්පූර්ණ වෘත්තය සංකීර්ණය හඳුන්වයි.
9. පෙතෙහි වාතය සැලකීමේදී වගා ප්‍රතිඵලයක් වේ.
10. අනෙක් පරිපූර්ණයෙන් වඩා ඉහළ මට්ටමක් ඇත. / ඉහළින් / වෙනස්ව ඇත.
11. විවිධ සාම්ප්‍රදායික ක්‍රම වේ.
12. උපරිපත් දිගුකලක් වත්විය හැකිවන සමයේ ජීවත් වේ.

2. ජලය හා වාතය තුළින් සැතපුම් වලට.

1. වලට ඇතැම් දේ. වාතයේ විශාලත්වය,
2. ජලයේ පිහිටීම.
3. ජලයේ පිහිටීම සැලකීම අනුකූල වීම හැකි වේ.
4. විවිධ පිහිටුම් ක්‍රම අනුගමනය කළේය.
5. ඇතැම් වලට සැතපුම් ගාත්‍රයක් වෙත යොමා ගෙන වලට පිටුවසා තිබේ. කිසිදු කණ්ඩායමක් සංකීර්ණයක් නොවේ.
6. උදා - කණ්ඩායම / සිව්පාවන්.
7. ජෛවය තුළට ලෙස ඇතුළත් කරගෙන ජලය වටාම පිහිටීම / ජලීය සාගරයක් ක්‍රියාවට පත්කරනු ලැබේ.

8. ඉන්ද්‍රිය හා චරිතය දෙපසට ²⁶ චලනය කරමින් පිහිටීම. (5) වැනි
9. ඉන්ද්‍රිය හා චරිතය කර්මභාවයේ ගුණ හා වගකීම චලනය කරමින් ගමන් කිරීම. (16) කිසිවක් / කල්වැන්න / සොල්ලි
10. බැලීමේ සංකල්පය සියලුම හා විකල්පය වෙතින්.
11. මේ සඳහා විධායක වල ඇති අනුකූල ගැටළු.
12. වාසි ප්‍රතිචාරය ඇති කිරීමට ඇතිවේ.
13. මෙම සත්‍ය ප්‍රතිචාරයට එරෙහිව ඉන්ද්‍රිය සමතුල්‍යයේ විධායක වෙතින්.
14. මෙම, වාසි (air foil) ලෙස ක්‍රියා කර ඉන්ද්‍රිය (17) ගැටළු වෙතින් වාසිවීමට චෙතනා කරයි.

III. උපාගම ගර්භා ආරම්භ සම්ප්‍රේෂණය -

1. සත්‍ය - උපාගම වැළඳ ගත් ප්‍රති ඉන්ද්‍රියයක් ~~කර්ම~~ ප්‍රථම උපාගම වරද කරනා නිසා ප්‍රතිචාරයක්, චෙතනා සොල්ලිය / වස්තුව උපාගම වරද සමඟ සම්ප්‍රේෂණය කිරීම කරන සාක්ෂියකි.
2. ආරම්භයක් ප්‍රථම උපාගම වරද වෙත වැඩිදුරටත් ප්‍රතිචාරයක් ස්වයං ප්‍රතිචාරය වේ.
3. එවිට CA^{2+} ප්‍රථම උපාගම වරද / අනුකූලයට විකල්පය වේ.
4. CA^{2+} සාක්ෂියක් ඉහළ යාම නිසා ස්වයං සම්ප්‍රේෂණ ආරම්භය / උපාගම ආරම්භය / අනුකූලයට විකල්පය ආරම්භය
5. ප්‍රථම උපාගම වරද වැඩි.
6. ස්වයං සම්ප්‍රේෂණ උපාගම වැළඳ ගැනීම නිසා ස්වයං ගර්භා විකල්පය
7. එවිට, වස්තුව උපාගම වරද ප්‍රතිචාරය සමඟ වැඩි
8. එම ප්‍රතිචාරය සමඟ කරයි.
9. මේ නිසා, NA^{+} හා K^{+} වස්තුව උපාගම වරද කරනා විකල්පය වේ.
10. වස්තුව උපාගම වරද ප්‍රතිචාරය නිසා ස්වයං ප්‍රතිචාරය ඇතිවේ.
11. ස්වයං ආරම්භය වස්තුව උපාගම සොල්ලිය ගමන් කරයි.
12. ස්වයං සම්ප්‍රේෂණ එක්වීමට ජල විච්ඡේදනය වී යයි
13. ප්‍රථම උපාගම වරද වෙත ගමන විකල්පය නිසා ආරම්භය ගමන.

12
17
13
42 33x
1
150