

අනාවරණ පරික්ෂණය

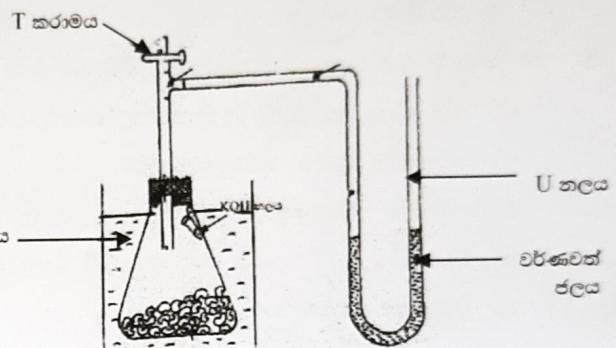
Marking

A කොටස - ව්‍යුහගත රටිතා

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු මෙම පත්‍රයේ එයන්.

Scheme

- I. A ප්‍රශ්නවලය වන මූල් බිජ යොදාගෙන ස්වසන සිපුතාවය සෙවීම සඳහා යොදා ගන්නා පරික්ෂණ ඇටුවුමක් පහත දැක්වේ.



- I. මෙම උපකරණය කුමක් ද? හඳුනාගන්න.

• ස්විච්‍ය ට්‍යාජය .

- II. ස්වසන සිපුතාවය සොයන පරික්ෂණයක දී බිජ 08 ක් ජලයේ පොගවා ගනී. මෙයට හේතුව කුමක්ද?

• බ්ලිජයේ ප්‍රශ්නවල සුකීය සාර ස්විච්‍ය තැබ්දි වූ හේතුවේ

- III. උරාගන්නා O<sub>2</sub> පරිමාව සොයා ස්වසන සිපුතාවය සෙවීමේදී, ඉහත උපකරණය ඇටුවුම යොදාගෙන පාහාක ගැනීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියා පිළිවෙළ පියවර වලින් සඳහන් කරන්න.

• මුද්‍රා බිජ තුළුවා එක්ස්ප්‍රෝ ප්‍රශ්නවල අනුල සාර  
KOH ආනුඩු සාර නිඛින ජ්‍යෙල්ල නාලයක් එක්ස්ප්‍රෝ අනුල සාර

• එස්ප්‍රෝ යොදු අඩුවු ටාලුවර්ඩ් සාර

• සාරවය එම්බා සාර පුළු ගුණක් ප්‍රථම බෞද්ධ සාර

• මුද්‍රා ප්‍රථම බෞද්ධ සාර

• ප්‍රථම ප්‍රශ්නවල ප්‍රථම බෞද්ධ එම්බා එක්ස්ප්‍රෝ

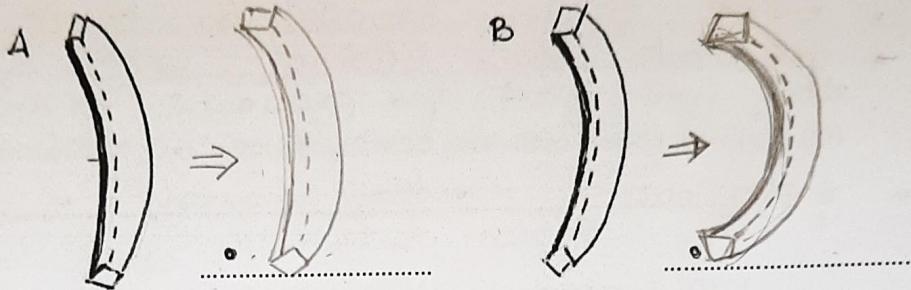
• ආනු බෞද්ධ එම්බා සාර සාරවය කැඳුවෙනු යුතු ප්‍රශ්නවල ප්‍රථම

O<sub>2</sub> පරිමාව .

- IV. ඔහු පරිජිත් සේ පහත සඳහන් සියා මාර්ග හා ද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීමට සේතුව සඳහන් කරන්න.
- a) රෙඛාපකය • එකා නාවයේ ..... ප්‍රශ්න නාවයේ ප්‍රශ්න නාවයේ
  - b) එකයේ විෂ්වාස්ථා ප්‍රශ්නය යොදීම • ප්‍රශ්න නාවයේ ප්‍රශ්න නාවයේ
- (v) a) ගැලුවක් ලෙස භූගෝෂණීය කිවරක් ද?
- ගාසායිකා එශ්චිඩ් ත්‍රිකාර්ඩ් විභාග එකා ප්‍රශ්න නාවයේ
  - ඇඟාල් ප්‍රශ්නයේ ප්‍රශ්න නාවයේ ආභුවභාය සිරිංච්‍රේ ප්‍රශ්න නාවයේ
  - b) ගැක සෙල විශේෂය නොමු සෙල ස්ක්‍රීන් නිපදවන්නේ කුම්න සේතුවක් නිසා ද?
  - ගෙසා රෝප්ල් ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න නාවයේ ප්‍රශ්න නාවයේ
  - බ්‍රිජ් ප්‍රශ්න නාවයේ ප්‍රශ්න නාවයේ
- B (i) පහත දී ඇති ලක්ශණ පෙන්වන ජීවීයක / ජීවී කාන්ඩියක සඳහන් කරන්න.
- a) ඒක සෙලික, විදුරු වැනි සෙල බිත්ති ඇති • Diatoms
  - b) පරිකාවක් සහිත ගිරිතලව දරන • Euglena
  - c) ස්වාධීන ස්වයංපෙශී ජන්මානුශාක හා බිජානුශාක දරන • Nephrolepis
  - d) විවිත බිජ ඇති පැවුල ජාලානාරටි වින්‍යාසය දරන • Canetum
  - e) වර්ල් හා ජම්බාලියක් ඇති • රත්ර | රඩ්චි
- (ii) සන්ව රාජධානීයේ පහත සතුන්ගේ ස්වයන වාසු ප්‍රවාහන පාළේ මොනවාද?
- a) අක්මා පනැල්ලා - • රුද්ඩ් ප්‍රශ්නය
  - b) කුනිස්සා - • ආහාර ඡල්ස් ප්‍රශ්නය
  - c) ගෙම්බා - • යව්
- (iii) ස්වයන පාළේ හරහා ස්වයන වාසු ප්‍රවාහන සිදුවන කුමය කුමක් ද?
- විභාගය -
- (iv) a) මිනිසාගේ ස්වයන පදනම්තියටත් ආහාර මාර්ග පදනම්තියටත් අයන් වන පොදු කොටස කුමක් ද?
- ප්‍රශ්න නාවය
- b) මිනිසා ආහාර ගිලින විට, ආහාර ස්වායනාලයට අනුල් වීම වලක්වා ගන්නේ කෙසේද?
- ආහාර ගිලින විට ප්‍රශ්න නාවය ගැලුව විභාගය රූපය
  - ආයිත්ස්නිජාව් විගින් ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය විභාගය රූපය
- (v) a) මිනිසාගේ පෙනහැලු වාතනය ටීම සාන් පිඩින ස්වයනයක් ලෙස සලකන්නේ ඇයි?
- ප්‍රශ්න නාවය ඇරු ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය
- b) කෘත්‍යානුගත ගේඟ ධාරිතාවේ වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.
- ගුර්කා නාවය ඇඟ් ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය
- ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය ප්‍රශ්න නාවය

- (i) ජල විහාර සංක්ලේෂය හදුන්වන්න.
- ජලය ගැවීම් කාරණ එළාව් සිරසාය කාරණ ප්‍රතිඵල බාහු ප්‍රාය  
හා ..... ගෝදු ජීවිතය තෙක්ක භාවුනාය විභා රුහුම් කා  
ලුභාංගය .
- (ii) *Alocasia* පත්‍ර වෘත්තක තීරු දෙකක ආරම්භක වක්‍රතාවය a රුප සටහන් මගින් පෙන්වා ඇත.

a) මෙම කැබලි වලින් A උපරිඅභිජාරික උච්චතා කද B උප අභිජාරික උච්චතාවකද මිනින්තු 80 ක් තබන  
දේ. දෙවන වක්‍රතා ඇද පෙන්වන්න (පෙර වක්‍රතා අදින ලද ස්ථානයේ ඉදිරියෙන් අදින්න)



b) B කැබල්ලේ වක්‍රතා වෙනස් වීමට හේතුව කුමක් ද?

• නිතිර ප්‍රාවිශාංක ජල එළාව් එවා 10 ට චල ජල එළාව් එවා  
වැඩිය . . . එවා එවා ජිරවල ආභුල ප්‍රාවිශාංක  
ඕස්ංජාරයුම්ඩ කාරණ මූල්‍ය මැංඟල ප්‍රාවිශාංක ප්‍රාවිශාංක  
විරුද්ධ ප්‍රාවිශාංක මූල්‍ය ගැනීම් දැක්වා ඇත.

(iii) a) රසේද්ගමනය යනු කුමක් ද? හදුන්වන්න.

• තුළුවල ප්‍රාවිශාංක භාව ආභුල මූල්‍ය නා  
වැඩිර දැක්වා ගැනීම් දෙපාල රුකාට්ස් කාරණ පරිච්චා තා

b) රසේද්ගමනයේදී ක්‍රියාත්මක වන පරිවහන කුමය කුමක් ද?

• රුකාග ප්‍රාවිශාංක | ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාවිශාංක

(iv) රසේද්ගමනයට අදාළ ක්‍රියාත්මක පහදා දීමට ඇති පිළිගෙන්නා ක්ලේපිතය කුමක් ද?

• ඒපුසුක්ක නාභා නාභා නාභා නාභා

(v) ඔහත දැක්වූ ක්ලේපිතයට අනුව රසේද්ගමනයේදී වැදගත් වන මූලධර්ම ලියන්න.

• ප්‍රාවිශාංක ප්‍රාවිශාංක  
• ජලය බංඡකා ආභුල භාව  
• ප්‍රාවිශාංක ජලය ප්‍රාවිශාංක ප්‍රාවිශාංක  
භාව ප්‍රාවිශාංක ප්‍රාවිශාංක ප්‍රාවිශාංක  
භාව ප්‍රාවිශාංක ප්‍රාවිශාංක

02. A

(i) මිනිස් දේහයේ පවතින විගාලතම අවයව වන්නේ නමුදි. එහි අඩංගු ප්‍රධාන පටික ආකාර මොනවැය?

- තුළීජු පරිභා
- හැඳුනු පරිභා

(ii) මිනිස් නම මගින් ලබා දෙන ප්‍රතිග්‍රීත්‍යා ආකාරය කුමක් ද?

- යුහාර රූගිර බාධා ආර්ජාහ්‍යය

(iii) ඉහත II ති සඳහන් කළ ප්‍රතිග්‍රීත්‍යා ආකාරය, මිනිස් නම මගින් ලබා දෙන ආකාර 2 ක් උගෙන්ත.

- බැංඩල් තුළීරුනු ..... රූකාර්ථිභිදුනු ..... 10භල ..... ඇඟාරය

- ඇඩිංඩ් ..... රංඡම් ..... චිර්ජ්විර ..... ගල්ල් ගුණාභ්‍ය එම

• ඇඩු ප්‍රමාණ ප්‍රශ්නය ඇඟ උධිය එස්සේ තැප. 10භල ගිණා කුඩා

- (iv) a) හමේ වර්මයේ ඇති සෙසල වර්ග 3 ක් උගෙන්ත. • ඒංජින්‍යු නැඳුය .

- භාම්භු ..... 10භල ..... • විභා මැස්සු ..... • හැඩ මැඩල

b) UV කිරණ මගින් ආර්ජාහ්‍ය සඳහා හමේ ඇති හැඩ ගැසීම කුමක් ද?

- 10 ගැසීම් ..... චිර්ජ්වාසාය ..... දුරිව

(v) a) හමේ ඇති සෙසල වර්ග වලින් සමහර ඒවා ප්‍රතිග්‍රීත්‍යායේ දී වැදග්‍රහෙන්. ඒවා මගින් ඇති කරන ප්‍රතිග්‍රීත්‍යා කුමක් ද?

- ඒංජින්‍යු ..... ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නය ..... අභ්‍යන්තර ආර්ජාහ්‍යය .

b) එම සෙසල වර්ග මගින් ඇති කරන ආර්ජාහ්‍ය යාන්ත්‍රණ වෙන වෙනම සඳහන් කරන්න.

- විභා ..... මැස්සු - මැස්සා 10භල්හාසාව | ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා

- හැඩ ..... ගැඩල ..... - ..... ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා වන ඇජ්වල්ව් ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා

B

(i) මිනිසාගේ දේහ උෂේණත්වය යාමන මධ්‍යස්ථානය පිහිටින මොලයේ කොටස කුමක් ද?

- භායිල පා. ප්‍රශ්නය

(ii) පුද්ගලයෙකු උජුපුම් වා පිටාවක සිටින විට එය අනාවරණය තර ගන්නේ තුළුස්සේ? / භාංලි

- භාංලි අභි උජුපුම් ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා ප්‍රශ්නයා

(iii) පුද්ගලයෙකු සිතල වටපිටාවක සිටින විට දී දේහ උෂේණත්වය තියමින මට්ටමට පත්කර ගැනීමට ක්‍රියාත්මක වන තාප සංර්ඝණ යාන්ත්‍රණයක් උගෙන්ත.

- භාංලි ප්‍රශ්නය රැකිර වාඩිභා බල කිංචා පාය කාර ප්‍රශ්නය ..... ප්‍රශ්නය ..... ප්‍රශ්නය ..... ප්‍රශ්නය ..... ප්‍රශ්නය ..... (ගැඹුරිව් රැකිර ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය )

(iv) දේහ උෂේණත්වයාමන මධ්‍යස්ථානය පිහිටින මොලයේ කොටස මගින් ඉවුකරන කවත් යාමන ක්‍රියාවලී 2 ක් උගෙන්ත.

- එංජිය පා ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය

- ආභාර තැංක යාව්‍යය ..... / ..... නිමුදු තුවුදු එංජිය ප්‍රශ්නය

- ඒව්‍ය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය ප්‍රශ්නය

(v) a) ඒ ප්‍රතිපාදි යාන්ත්‍රණය සුදු ඇත්ක් ද? සඳහාවෙන්.

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය මේ (Promote)**

b) වාතාවාසන් දෙහයේ ක්‍රියාත්මක වන දෙන ප්‍රතිපාදි යාන්ත්‍රණ 2 ක් සඳහා දැනගැනීමෙන්.

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය මේ (Promote)**

(i) උරස්කරය මත බෙන්ස්පාටි එලය කුමක් ද යන්න කිරීමය කරන සාධක මොනවාද?

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය මේ (Promote)**

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය මේ (Promote)**

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය මේ (Promote)**

(ii) රාක්ෂණ දී ඇති සතුන්ගේ ප්‍රධාන තයිවුරුන් බෙන්ස්පාටි එලය කුමක් ද?

a) ඉස්සෙයිය

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය**

b) භෞමික ගොලුබේල්ල

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය**

c) මෙරා

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය**

d) පුළුවා

• **ඖෂධාලී පැහැදිලි ප්‍රාග්ධනය**

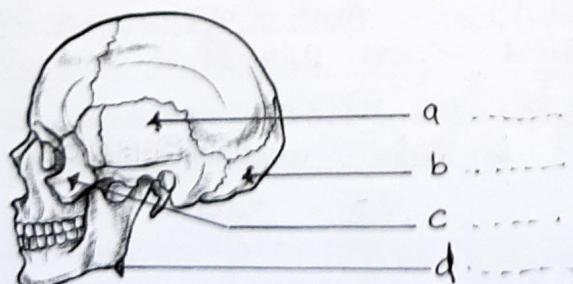
(iii) CKD හා CKDU අතර ඇති වෙනසකම කුමක් ද?

• **CKD පැවතිනා ප්‍රාග්ධනය භාවිත වාක්‍ය ඇඟිච්චාවය**

• **CKDu නොවැන් පැවතිනා වාක්‍ය ඇඟිච්චාවය එව් ස්පුරුල්**

**ආච්ච් පැවතිනා ප්‍රාග්ධනය ඇඟිච්චාවය භාවිත වාක්‍ය**

(iv) රුහයේ දී ඇත්තේ මානව හිස්කාලියි. ඒ සම්බන්ධව අසා ඇති ප්‍රාග්ධන වලට පිළිඳුරු සරයන්න.



a) මිනිස් කපාලයේ ධාරිතාව කොපමෙන් ද?

• **1.5 L | 1500 cm<sup>3</sup>**

b) දී ඇති රුහ සටහනේ ප්‍රසර දරන වික්‍රු හා කපාල අස්ථි රේඛල මිනිස් පෙන්වා නම් කරන්න.

(v) සිටිනි යනු මොනවාද? රේඛලය වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.

**කාඩල - a • ගාලුකා ප්‍රාග්ධනය**

**වික්‍රු - b • ප්‍රාග්ධනය**

**b • ඇසර කාඩල ප්‍රාග්ධනය**

**c • ප්‍රාග්ධනය**

• **කාඩල ඇසර ඇඟිච්චාව ප්‍රාග්ධනය මේ - කාඩලය එක්සෑ ඇරුණුවා 40 x 2.5**

ඡ්‍යානාභ්‍යක් ඇත්තේ

• එශ්‍යුග්‍රැම්කාව

- කාඩලය එක්සෑ ඇරුණුවා

03. A ජාන දෙකක අප්පර් සියාව නීඩා එක්සරා ගාක විශේෂයක මල්, දම්පාට, සුදුපාට හා රෝස පාට චේ.

දම්පාට මල් ඇති කිරීම යදා P ඇලිලය වග කියයි. R ඇලිලය රෝස පාට මල් ඇති කිරීමට ජේතුවේ. P හා R ඇලිල දෙකම ඇතිවිට සුදුසුපාට මල් ඇති කරයි. මෙම P හා R ඇලිල වලට තිලින p හා ඇලිල r ඇලිල d චේ.

(i) පහත දී ඇති ප්‍රවේණි දරු මගින් ඇතිකරන රුපානුදර්ශය කුමක් ද?

- a) PPr - • දැඩි භාරි ට එල්
- b) PpRr - • පුදු භාරි ට එල්
- c) RRpp - • උරුබ භාරි ට එල්
- d) pprr - • පුදු භාරි ට එල්

(ii) b හා d අතර මූහුමකින් ප්‍රජනනයේ සුදු මල් දැඩිමේ සම්බාධිතාව කොපමණ ද?

• 50 %

(iii) a) බුළු ජාන ප්‍රවේණිය යනු කුමක් ද?

- ජාන රුම්බාසා තොන වාඩි බාහිරාභාසා සුවුරුව් හා ප්‍රාග්‍රාමාජාරා හිඹා ආර්ථිකාජාරාව් හිඹා ප්‍රාග්‍රාමාජාරාව් හිඹා
- b) බුළුජාන ප්‍රවේණිය සියාන්මක මානව ලක්ෂණ 3 ක ලියන්න. ආංශිජාගත තිව .
- රුද්ධාවිර්ත්‍යාය ..... • උඩ ..... • නිද්‍යාව .

(iv) බුළුජාය ලක්ෂණයක් සඳහා දත්ත, ගහනයක ව්‍යාප්ත වන්නේ කෙසේද?

• ප්‍රවේණිය වහුමැඩිය .

(v) a) හිමොපිලියාව රෝගය ගැහැනුන්ව වඩා පිරිමින් අතර දක්නට ලැබේමට හැක. එම හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

- රාජ්‍යාලීම් තියුව X තියු විර්තාංශුගය එහ ප්‍රජාලේඛ තිලින ඇලිලයක් හිඹ ආක්‍රිති තිය ආක්‍රිති තිය X X හිඹ චර්ගය ඇඟ්‍රිවීල හිඩ්හ තියලු තිය ආක්‍රිති තිය තිය ප්‍රජාලේඛ තිය . . හිඩ්හ තිරිත්ම් තිය X තිය විර්තාංශුගයක් දුරට ම තර්ගයේ උග්‍රාම්‍යා රෘතුවලේ
- b) ප්‍රවේණිකව විකරණය කළ ජීවීන් හාවිතයෙන් හිමොපිලියා රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට නිපදවා ඇති නිෂ්පාදනය කුමක් ද? • රුධිර හාර් ගැඩිවා අවශ්‍ය

## III තැබ්දිය

### භාව්‍ය සාක්ෂිය

(i) DNA ඇසිරීම යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?

- හැඳු සාක්ෂිය තියු තැන් . . . . . • භාව්‍ය සාක්ෂිය හැඳු නිර්මාණ ප්‍රාග්‍රාමාජාරා හැඳු

(ii) සුනාජ්‍යාක සෙවලට DNA ඇසිරීමේ දී අනුගමනය කරන සියාදාමයේ මට්ටම අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරනුදායු.

- හැඳු සාක්ෂිය හැඳුම් | DNA ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ප්‍රාග්‍රාමාජාරා
- හැඳු සාක්ෂිය ඇඩ් ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ඇඩ් ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ඇඩ් ප්‍රාග්‍රාමාජාරා
- ගොඩිලිංග් නැමැතු ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ගොඩිලිංග් නැමැතු ප්‍රාග්‍රාමාජාරා ඇඩ් ප්‍රාග්‍රාමාජාරා
- අභිර්ධ්‍ය අනුජා විර්තාංශුගය ඇඩ්

B

(iii) ගෙනෝම් පුස්තකාලයක් යන්න හඳුන්වන්න.

• සිංහල ලෙඛන විසා තැංක එක්සිං පස්කිංඡාට ටැංක එක්සිං පස්කිංඡාට

ලිංග්‍ය මැංක නිශ්චාරි පුස්තකාල කිවුල් නිවුල් පුස්තකාල රුපුදායා එක්සිං එක්සිං

(iv) a) CDNA පුස්තකාල සැදීමේ දී පහත සෙල වලින් විසංගමන කර ගන්නේ කවර අනුද?

• mRNA

b) DNA පුස්තකාල සැදීමේ දී පහත එන්සයීම වල කාර්යය කුමක්ද?

a) රිවරස් ව්‍යානිස් ත්‍රිප්ලි බාහාගට | පුස්තකාල මැංක නිශ්චාරි පුස්තකාල

b) DNA පොලිමරස් | උඩ්ඩ්‍රි මැංක මැංක නිශ්චාරි පුස්තකාල

(v) Agrobacterium භාවිතයෙන් ජාත්‍ය පුවමාරුවේ දී හාරිතා කරන වාහකයා කුමක්ද?

• Ti එක්සිං එක්සිං

C

(i) මොලික්සුටයන් බැක්ට්‍රීඩා අධිරාජධානියට අයන් වේ. මුළුන්ගේ පුරියේ ලක්ෂණයක් උගෙන්න.

• රුයුල් තිජ්‍යාල් රැංකාදුම්බ

(ii) a. මොලික්සුටයන් ආකාර දෙක නම් කරන්න.

• වයිංභාව් ජ්‍යාඛ්‍රාව | ගයිංඵාව් ප්‍රාජ්‍යාංච්‍රාව

b. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ආකාර දෙකකින් කායික විද්‍යාත්මක සමානකමක් සඳහන් කරන්න.

• ඩ්වාලු ගැබ් ගැලිකාලුව් නිර්වායු සිම -

(iii) ජ්වානු හරනයේ දී අපේක්ෂා කරන අරමුණ වන්නේ කවරක්ද?

• ද්‍රූජ්‍යාලිජ්‍යාලි ඩ්‍රූජ්‍යාලි ඩ්‍රූජ්‍යාලි ඩ්‍රූජ්‍යාලි ඩ්‍රූජ්‍යාලි ඩ්‍රූජ්‍යාලි

(iv) පහත එක් එක් අවස්ථාවල දී හාරිතා කරන ජ්වානුහරන කුමය කුමක්ද?

a) ආකුමන පුඩු | විවිධ දියුලා දියුලා ගිජියා ව්‍යාභිත රැංක්

b) කළුකිරී | බ්‍රිනා ගෙයුලුපු | චරස් සිරි | පහැ

c) තවන් | P.V සිරි තාච්චාය

d) ප්‍රතිඵලක | මැංක පරිභාෂ්‍ය ගැන්න් එර්ච්චාව

e) රෝහල් ඇදමෙට්ට | එක්සිං බ්‍රින්ඩ් තාච්චාය

(v) a) ව්‍යාධිජනක සුදු ජීවීන් සඳහා ලැක්ෂණ දෙකක් උගෙන්න.

• බාරකායාග් දැඩුභාභිවල ප්‍රිප්‍රූරු පුහාවුප් චරසා පැම්පැල්

• බාරකා ආරක්ෂා යැජැඩු වැඩිං වීරුප්‍රියා ආරක්ෂා සිම /

b) පරිසර කළමනාකරණයේ දී යොදන සුදු ජීවී තාක්ෂණය කවරක්ද?

• ටැංක් ප්‍රින්සිප්‍රාලාය -

(vi) ස්වභාවික නයිට්‍රොන් වකුයේ පියවර අතරින් සහ ජීවී සුදු ජීවීන් සම්බන්ධ වන්නේ කවර පියවරදීද?

• එායු රෘතු මිය N<sub>2</sub> පිර සිරි | 10 ජීවී පැව්ල්‍යා පැර්ක්‍රාල්

Va/. බාරකා ටැංක් ටැංක් ප්‍රින්සිප්‍රාලාය එායු මිය සිම . පුලු පුලු

• ඇංජිනේරු තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක්

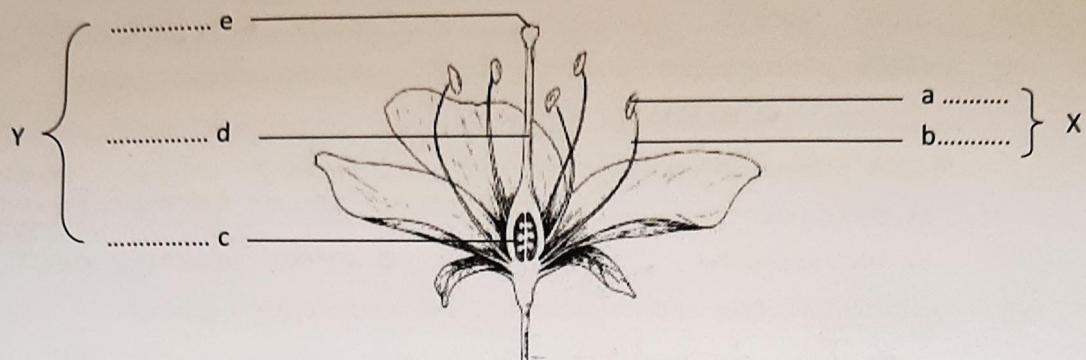
• බාරකායාග් පරිභාෂ්‍ය තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක් තැංක්

උව විද්‍යාව

40 x 2.5

Page

4. A පහත දැක්වෙන්නේ දුරිය ආවාත තීජක සොටස් සහිත රුප සටහනකි



(i) මෙහි a,b,c,d,e කොටස් නම් කරන්න.

- a - • පරුගධාරිය
- b - • (පරුගධාරි) ප්‍රස්ථිකාව
- c - • බිඩිකුණුකාංසය
- d - • කීරුලාය
- e - • භාජුංසාය

(ii) X හා Y හඳුන්වන්න.

X - • ටැංකුව ..... Y - • දූෂ්‍ය විළය -

(iii) X හා Y ට අනුරුප වන වල Cycas වල ව්‍යුහ මොනවාද?

X - • කුපුදුනිජ්‍රු පැනුය Y - • ඕඟා රිජ්‍රු පැනුය .

(iv) සංසේවනයෙන් පසුව 'C' ගේ අනාගත ඉරණම කුමක් ද?

• ජ්‍රුයස් බිඩු බිඹා ප්‍රාග්‍රෑහීය තිබුණු

(v) ස්වභාවික හා කාඩ්ම පානෙන්වල සඳහා උදාහරණයක් බැඳීන් ලියන්න.

ස්වභාවික	-	• කොංඩු
කාඩ්ම	-	• බිඩු   ටැංකුචිව්

B. (i). 'පෙළව' සම්පත් යන පදනම හඳුන්වන්න.

• ටිඩිජ් ප්‍රංශ තිඩිජ් යහුප්‍රා එහිඛ ස්ථාන ප්‍රාග්‍රෑහීය පැනුව  
• එංඩ් නොඩ් ප්‍රාග්‍රෑහීය පැනුව | එංඩ් ප්‍රාග්‍රෑහීය පැනුව

(ii) පහත දක්වා ඇත්තේ පෙළව විවිධත්වයේ වටිනාකම තීපෙයි. ඒවා අයත් වන්නේ කවර ප්‍රධාන සේව්‍ය යටතට ද?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| a) ප්‍රහායාලේෂණයෙන් $\text{CO}_2$ තිර කිරීම | • එර්ංඩ් එර්ංඩ් එර්ංඩ් එර්ංඩ්      |
| b) ප්‍රාග්‍රෑහීය විම                        | • ආග්‍රෑහ්‍ය ආග්‍රෑහ්‍ය ආග්‍රෑහ්‍ය |

- (iii) අධිපාරිගෙෂ්‍රනය නිසා තරජනයට ලක් වී ඇති, ගාවයිය ගාකයක් හා ගාකය යදහා අභ්‍යන්තර කිහිපා සඳහා බැහිත් නම් කරන්න.

ගාකය - • කොකාල කිකිල් | *Salacia reticulata*  
සත්වය - • මුහුදී ආසිරි

- (iv) පෙළව විවිධත්වය සංරක්ෂණ ක්‍රියාදාමය යටතේ ජාතික වෙනස්දහා අඩි කරයි.

a) මෙටැනි සංරක්ෂණ ආකාරයක් හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

• සුෂ්පාහිය | සුංරක්ෂණය

b) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සංරක්ෂණ ක්‍රියාදාමයේ දී අවධානය යොමු කරන ප්‍රධාන කරුණ මොනවාද?

• බ්‍රිතිය සුෂ්පාහිය | සුෂ්පාහිය බ්‍රිති රුද්‍රිව

• බිජෝත යුතු පූර්ණයාව නා පූර්ණයාව අඩංගු නා මුදු

• එංගලනා ගැඹායක් නා • ප්‍රමාණවත් ප්‍රේරිත ප්‍රච්ඡාන නා මුදු

- (v) a) කාන්තාර කරණය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන සාක්‍යය වන්නේ කුමක් ද?

• ටිඛානානාර එම් සිරිව

b) පහත අවශ්‍යතා සම්බන්ධව ගෙන ඇති ජාත්‍යන්තර ප්‍රයුජ්ති/ සම්මුති මොනවා ද?

a. එක්සත් ජාතින්ගේ දේශගුණීක වෙනස්වීම් පිළිබඳ පාදක සම්මුතිය අනියාංක් ප්‍රජාත්‍යාමානක ප්‍රජාත්‍යාමානක ප්‍රජාත්‍යාමානක

b. තෙත්වීම් හා ජ්‍යෙෂ්ඨ සම්පත් ආනාන්තිතව හාවිතය : RAMSAR ප්‍රජාත්‍යාමානක

C.

- (i) ආරක්ෂිත හෝග වගාවක් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවරක් ද? • පුරුහා භාර්තා පුරුහා

භාරිත්‍යකා භාෂ්‍යවත් යට්ඨංස් ගොංග විගා සිරිව

- (ii). ආරක්ෂිත හෝග වගාවක් වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

• දූහින්‍යකාර දැඟලුහුණ්‍යකා භාෂ්‍යවත් ගොංග ආරක්ෂා භාර ගැඹුව

• උඩ්ඩ් ගුණාක්වුණ්‍යකා අශ්වජ්‍යකා (එසා ගැඹු භාෂ්‍යවත්)

- (iii). a) පටක රෝපනය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

• ගොංග ප්‍රාකා | ගොංග අවශ්‍යව

• ජ්‍යුනුදාරීකා භාෂ්‍යවත් යට්ඨංස් . නැංවුප්පා විගා සිරිව

- b) පටක රෝපනය පදනම් වී ඇති ප්‍රධාන සංක්‍රෑපය කුමක් ද?

• සුෂ්පාහි ජ්‍යුනුදාරී විශ්වාසය .

- (iv). මෙටැනි විද්‍යාව හා ජ්‍යුනුදාවේ දී නැගෙන් පෙල්ස් හාවිතා කළ හැකිය. ඔබ අධ්‍යයනය කළ අවස්ථා 2 ක් සඳහන් කරන්න.

• ජ්‍යුනුදාවේ ප්‍රාකානාර සිරිව

• ගෝංග ප්‍රාකානාර බෝංගිඩ්‍රිඩ් බෝංගිඩ්‍රිඩ් බෝංගිඩ්‍රිඩ්

සිරිව

- (v). a) මූලික මෙයෙල සතු මෙයෙල විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

ඡ්‍යෙ විද්‍යාව • සුෂ්පාහි වැඩි අඩංගුව භාෂ්‍යවත් Page

• විගාකාල භාෂ්‍යවත් බෝංගිඩ්‍රිඩ් බෝංගිඩ්‍රිඩ් බෝංගිඩ්‍රිඩ් බෝංගිඩ්‍රිඩ්

- සාල්පොට තුළු රෝගයක් එනාජ්‍යාය ඒවා
- ප්‍රූභාව එනාජ්‍යායට් ස්ථා රැඹුණා එනාජ්‍යාය ඒවා
- ඩිජ්‍යෙලො රැඹුණා එන්ස්ලුජ්‍යාය විංච් ආකේයිඡ්.
- b) කල මූලික සෙල ලබා ගෙන්නා ප්‍රහවය කුමක්ද?
- ඩිජ්‍යෙලො රැඹුණායි ඇතුළු රැඹුණා ඒවා

40 x 2.5

### අනාවරණ පරීක්ෂණය

B කොටස - 0වනා

ප්‍රශ්න 04 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

උය දෙකයි  
Two hours

- a. සුනාත්මික හරිතලවයක ඉලෙක්ට්‍රොන් අන්තික්ෂිය ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
- b. ප්‍රහාසංස්කේප්ලේෂණයේ C<sub>4</sub> පරිදී වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- a. අලෙපන ආතති අවස්ථාවන්හි දී ගාක දක්වන ප්‍රතිචාර විස්තර කරන්න.
- b. *Nephrolepis* ගාක ගොඩිවිමට දක්වන අනුවර්තන කෙටියෙන් පහදන්න.
- i. මානව කලුපයේ පුරුව මොලයෙන් විකසනය වන ප්‍රධාන කොටස නම් කර ඒවා අතරින් විශාලම කොටසේ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
- ii. මානව කනෙහි ගුවනා යාන්ත්‍රණය විස්තර කරන්න.
- සුනාත්මික DNA ප්‍රව්‍ලිනය විස්තර කරන්න.
- i. කර්මාන්ත ක්‍රියාකාරී විද්‍යාවේ දී ක්‍රියාකාරී අන්තර්ල යොදා ගැනීම පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න.
- ii. ක්‍රියාකාරී රෝග පාලනය සඳහා එන්තන් හාවිතය උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පහදන්න.
- කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. මානව ලිංග තිර්ණාය
- ii. කාන්තාර කරණය
- iii. ජල්කීම් ව්‍යාවක වග කළ හැකි විශේෂයක පාමාන්‍ය ලක්ෂණ

2021  
13 ජූනිය.

ඡේ වැඩාලි

ඇඟාවීරු එස් පරිපාශකය.

05. සුභ්‍යත්වීකා තැක්මා ප්‍රාග්ධනය ලෝ අම්බැකටය සුභ්‍යත්වය.

දේශ උග්‍රී සාමාජික ආච්‍යාලනය.

ඡරුව දැක්වා ඇත්තේ ඇත්තේ | මුළු පාලිය බුදුහාටක් ජීවා නා අඹුලා පරිපා ව්‍යුහය.

ඡීවා නා අඹුලා පරිපා ගෙවා මුළු අභිජනනය යුතු ඇත්තේ ප්‍රාග්ධනය නා ඇත්තේ.

5. තැක්මා ප්‍රාග්ධනය ඇත්තේ ප්‍රාග්ධනය ඇත්තේ.

6. එත් නැවැලුණකාධික නැවැලුණකාධික.

7. නැවැලුණකාධික ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය.

8. ප්‍රාග්ධනය ඇත්තේ.

9. නැවැලුණකාධික එක නා එක එක එක එක එක එක එක එක එක එක.

10. අභිජනනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය.

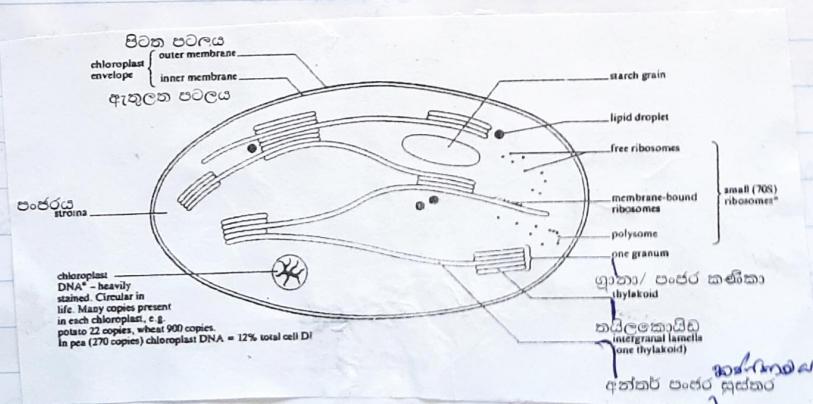
11. නැවැලුණකාධික ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය.

12. එක ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය.

13. 90% රුස්බැංස් ප්‍රාග්ධනය.

14. ප්‍රාග්ධනය.

15. ප්‍රාග්ධනය ප්‍රාග්ධනය.



- II. ප්‍රභාසංඛ්‍යා ප්‍රකාශනය  $C_H$  පරිවර්තන විද්‍යා කාරුණික
1. Rubisco එහි ප්‍රතිචාරය ද්‍රව්‍යාගාලය විශයේ තැබේ.  
ආන: ∵ ප්‍රභා ග්‍රෑස් ප්‍රකාශනය ඇති බාර්ග මිනෝ.
  2. ∵ දුටු දුටු බාජු ප්‍රකාශනයෙහි ගෙන ඇම දුටු නිරක්ෂණ හාර්යා ප්‍රකාශනය ප්‍රකාශනය යාකා.
  3. උගුදුවේ එයදී ග්‍රෑශ්‍ය ප්‍රකාශනයේ විලුදී උගුදුවේ උගුදුවේ නිරක්ෂණ හාර්යා ප්‍රකාශනය යාකා ඇති ප්‍රකාශනය යාකා.
  4. එම ප්‍රකාශනය ඇලදී ගෙන විලුදී දුටු නිල ග්‍රෑශ්‍ය නිරක්ෂණ යාකා ඇති මුදල.
  5. එම ප්‍රකාශනය සාම්ප්‍රදායික රාජ්‍ය විලුදී උගුදුවේ උගුදුවේ නිරක්ෂණය යාකා ඇති මුදල.
  6. සැලු ටොපු ඩෝල් එම දුටු බාජු ප්‍රකාශනය එයින් කාරුණික ප්‍රකාශනය යාකා ඇති මුදල.
  7.  $C_H$  ගෙන විලුදී දුටු බාජු ප්‍රකාශනයෙහිදී ප්‍රභාසංඛ්‍යා ප්‍රකාශනය යාකා ප්‍රකාශනය යාකා.
  8.  $C_H$  ගෙන එම ජලය ප්‍රතිචාර සිරිලේ හාර්යා ප්‍රකාශනය යාකා.
  9. යුරිකා වියේ සියලුදීමේ
  10.  $CO_2$  බාජු (යෘත්‍යා ප්‍රකාශනය) සියා ප්‍රමාණාවේ දුටු නිශ්චාලී යාකා.
  11. උගුදුවේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රකාශනය ඇති කාරුණිකය
  12. සැලු ටොපු ඩෝල් එම එයින් දුටු බාජු ප්‍රකාශනයෙහිදී Rubisco එහි ප්‍රතිචාර සුෂ්යම්වක යා.
  13.  $C_3$  ගෙන වියා  $C_H$  ගෙන වියා  $Rubisco$  එයින් එයින් හාර්යා ප්‍රකාශනය යාකා ඇති ප්‍රකාශනය යාකා.
  14. ∵  $C_H$  ගෙන එම  $Rubisco$  එයින් අවු ප්‍රමාණාවේ දුරියා යා.
  15. එයින් ඡායා  $C_H$  ගෙන එම N ප්‍රකාශනය සිරිලේ හාර්යා ප්‍රකාශනය යාකා  $C_3$  විලුදී එයින් එයින් එයින්.
  16. සැලු ටොපු ඩෝල් යැව්සා එහුදී ඇති ප්‍රකාශනය යාකා.
  17. ගුහල ගුහල ප්‍රමාණාව ද්‍රව්‍යාගාලය යාකා ප්‍රකාශනය යාකා.
  18. ප්‍රකාශනය ඩෝල් නිල සැලු ටොපු ඩෝල් ප්‍රකාශනය යාකා

ഒറ്റി വല്ലേ ബഹുവിജ്ഞ ആരാമം.

19. ഒരു ദിവസം നേരം കൂടിയാണ് നിഃവിശ്വാസം അനുഭവിക്കുന്നത്. മുകളിൽ പറയുന്ന രീതിയിൽ അനുഭവിക്കുന്നത് അപകടം ആണ്.

20. Kranz ഉണ്ടായിരുന്നത് ആരാമം | ചോറുകൾ  
എല്ലാ കൂടിയാണ് നിഃവിശ്വാസം നിഃവിശ്വാസം അനുഭവിക്കുന്നത്  
ഡോ എൻഡോ ഒരു ദിവസം നിഃവിശ്വാസം നിഃവിശ്വാസം  
ലിറ്റർ സ്ക്രിപ്റ്റ്.

$$\text{I} \longrightarrow 16$$

$$\text{II} \longrightarrow 20$$

$$36 \times 4 = 144$$

$$\text{Diagram} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 150 \end{array}$$

3rd.

2021. G. 13

Biology

1 - 3	11 - 4	21 - 5 / 1	31 - 2	41 - 1
2 - 5	12 - 1	22 - 3	32 - 5	42 - 5
3 - 1	13 - 2	23 - 3	33 - 1	43 - 2
4 - 2	14 - 3	24 - 3	34 - 4	44 - 4
5 - 2	15 - 4	25 - 3	35 - 3	45 - 3
6 - 2	16 - 1	26 - 5	36 - 2	46 - 5
7 - 4	17 - 4	27 - 2	37 - 4	47 - 2
8 - 1	18 - 2	28 - 1	38 - 5	48 - 2
9 - 5	19 - 2	29 - 5	39 - 1	49 - 3
10 - 4	20 - 1	30 - 4	40 - 5	50 - 1

⑥ එමුනජ්‍යේ  
කුළුව  
ඇඟාසි  
ප්‍රභාර  
ඹ්‍යෝග කාර්යා.

ශ්‍රී නෙෆ්‍රොලෙපිස්  
ඇඟාර්ඩ්සා  
ගණ රෙඛ්‍ය මෙට්‍රොඩ්  
ඉංග්‍රීසා  
ඉංග්‍රීසා  
ඉංග්‍රීසා.

1. අංජේ සාධක මගින් ගණත පැහැදිලි ප්‍රභාර විරෝධ සාධක ප්‍රභාර මෙට්‍රොඩ් සාධක කාර්ය.
2. පුලුලි අංජේ ඇඟාසි විංග්ස්  
භිංඡ ඇඟාසි
3. ස්ථිර ඇඟාසි ගා
4. උග්‍ර ඇඟාසි ගා.  
භිංඡ ඇඟාසි ගා පැවැත්‍රේ
5. ගාසායක් ජැංග තුරින්ජ්‍ය පාය සාර්කා  
ඩිජ්‍යාලියර ච්‍යාලි උග්‍ර පැවැත්‍රේ පැවැත්‍රේ පැවැත්‍රේ  
ගාසායක් පැවැත්‍රේ.
6. අංජ්‍යෙක් භිංඡ ඇඟාසි පැවැත්‍රේ කාංජ්‍යෙක්  
ඇඟාර්ඩ්සා ගා එය යුතු.
7. ජැංග ගියාට් ජීවී ඇඟාසියේ ඇඟාසි  
ඩිජ්‍යාලි නා පැවැත්‍රේ මින්ජ්‍යෙක් පැවැත්‍රේ.
8. ඇඟාසියේ භිංඡ ගා එය යුතු  
ස්ථිර කාර්ය පුරිසා ච්‍යාලි පැවැත්‍රේ  
ඇඟාසි ගා එය පැවැත්‍රේ.
9. කාර්ය පූඟු මෙට්‍රොඩ් ඇඟ්‍යාලි ච්‍යාලි  
ඇඟ්‍යාලි පැවැත්‍රේ පැවැත්‍රේ පැවැත්‍රේ.
10. භිංඡ පැවැත්‍රේ ගා පූඟු පැවැත්‍රේ.  
ඇඟාසි ඇඟාසි.
11. මෙට්‍රොඩ් පැවැත්‍රේ පැවැත්‍රේ පැවැත්‍රේ එය එය  
ඇඟ්‍යාලි පැවැත්‍රේ එගාව පැවැත්‍රේ ඇඟ්‍යාලි එය එය.

- පෑම පාරුදාය ස්ථිරවාචිය නාමේන් ,
12. පටිං තේලුප්ප ජාලයේ ප්‍රිය තුළ ඇත්තු  
ඡ්‍යුග කෙසේ පැවතා ගැභාය .
13. ඩීජිඩි ජාල ගරා ප්‍රේව මාරිගාමය  
විට මුද්‍රණ .
14. නාටු ගැකා යෝඛල එල ජ්‍යෙෂ්ඨ ජාලයේ ප්‍රිය  
භාෂුගාරීය රිඟ් කාරුගතිය .
15. තුළවානු ප්‍රාදේශීලී ප්‍රිය තුළ නියුතාක නියුතාක  
දුෂ්‍රී උප්පාම්පියල දී මාලය නාලන්දාව  
දුෂ්‍රී ගැනී .
16. රැඳුව මිල්ලිං ඩිජ් තුළ තුළාමියක .
17. කුඩා මුද්‍රා පුරුෂ වැනි ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය  
මිල්ලා මාරු යෝඛල යෝඛල ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය  
තුළාමියක මාරු ප්‍රිය මාරු .
18. (මිල්ලා ටෝර්න්ස් තුළ ගැකාල) ඉගින පෘතුවේ  
තුරුවාමට මාරු යෝඛල එල ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය  
යෝඛල ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය  
තුළාමියක මාරු ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය .
19. රැඳුව නාමිය තුළ යෝඛල ප්‍රිය ප්‍රිය  
විරුද්ධායිය .
20. මිශ්චා තුළාමිය  
හබූල මැඩ්පුර ඩොන ආභිජාත් ලංඡු ප්‍රියකාය්  
හබූල මැඩ්පුර තුළාමිය .
21. එත් මිල්ලි මින්න පුරුෂ තුළ තුළාමියක තුළාමිය .
22. ප්‍රිය මැඩ්පුර මැඩ්පුර මැඩ්පුර මැඩ්පුර  
විෂ දුෂ්කාය .
23. යොහොනු ගැකා තුළ ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය  
හැකි ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය ප්‍රිය .
24. අභිජාත් ගැකා පුරුෂ ඩොන ප්‍රිය ප්‍රිය  
මැඩ්පුර ඩොන මැඩ්පුර .
25. අභිජාත් ගැකා පුරුෂ ඩොන ප්‍රිය ප්‍රිය  
මැඩ්පුර ඩොන මැඩ්පුර .
26. අංඩා ඩොන ගැකා .

II Nephrolepis ගෙඩිවොට සුක්‍රීඛ ඇඟින්ක

1. බිජේ ගෙඩාය ප්‍රෝඩය .
2. කැදු පූං ගා විශේෂ පාල විංහේදුය යේ .
3. එතුම ප්‍රේරිවා මැයුම විශේෂ ප්‍රෝඩයක් ඇත .
4. රෝස්ලි, ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රේරිවා ප්‍රෝඩ ප්‍රාග්ධන දුරක්ෂ
5. තංකුරු වැනි වැනි ස්ථාන ප්‍රාග්ධන දුරක්ෂ
6. උපරිය ප්‍රෝඩ .
7. ප්‍රාග්ධන විශේෂ ප්‍රෝඩ ප්‍රාග්ධන දුරක්ෂ
8. ප්‍රාග්ධන සුභ්‍ය ප්‍රෝඩ ප්‍රාග්ධන දුරක්ෂ
9. බාහික බිජේ ප්‍රාග්ධන ප්‍රෝඩ .
10. බිජේ බාහි සාපුරු බිජේ ප්‍රාග්ධන වී ඇත්තේ .
11. බිජේ බිජේ | බිජේ විශේෂ ප්‍රෝඩයක් (යෝජනයේ)  
හරින්දේ !
12. ( 10 ) බිජේ ප්‍රෝඩ බිජේ එම්ප්‍රාග්ධන දුරක්ෂ

I — 26

II — 12  
38 + 4 = 150

විභාගයේ නොලෙස් පුරුංගාද්‍යන් එකාංක  
 විභාගයේ මැණිල් තුළකර එකා ඇත්තේ එහෙම  
 මැණිල් විභාගය එකාංක කරනු ලැබේ

ශාඛාව සාංඝීන ග්‍රැන්ඩ ගාස්ට්‍රොප්‍රාය එයෙකු නැත්තා

1. ච්‍යේජිත් කාය

2. නොලෙස්

3. තැකිංජාල මැය නා

4. දැනු තැංකාය

5. ච්‍යේජිත් කාය එහෙම මැණිල් මැණිල්

6. ගැටුත දුම් මාගාට භැංට්‍රේ ටැංක් වෙත වෙත  
 දැනු මැණිල් තැංක් අරුධ රුන් එස්සා මැණිල්  
 මැණිල්

7. එවා ගැටු තැංක් එක්ස්ජාකට ස්විලජ්ඩ කරනුයේ

8. සාංඝීන තැංකාය ටැංක්

9. ච්‍යේජිත් කාය ටැංක් ප්‍රත්‍යාය ස්ථාපු මැයිල් මැයිල්  
 මැයිල් තැංක් ටැංක් ඇඳු ඇඳු

10. එය ච්‍යේජිත් කා මැගිකාපව් උග්‍රුජර ප්‍රිත්‍ය භඩිකාව්

11. ච්‍යේජිත් කාය ගැටුත ස්ථර ච්‍යේජිත් කා  
 ඔර්ජුත රු.

12. එය ස්ථාපු තැංක් ටැංක් ඇඳු ඇඳු

13. ච්‍යේජිත් කා මැගිකාය එහෙම මැයිල් මැයිල්  
 මැගිකා නැත්තේ එරා එරා එරා එරා එරා එරා

14. එවා එක් ච්‍යේජිත් කා ඇඳු ගැං එ එ  
 ච්‍යේජිත් කා මැගිකා ඉඟ්‍යිකා එන් මැයිල් මැයිල්

15. එවා ගැං ගැං ගැං ගැං

16. භර්ග්‍රී සාංඝාල ගැං ගැං

17. ඇඳු සාංඝාල

18. ගැං ගැං ගැං ගැං

19. මැව් ගැං ගැං ගැං ගැං ගැං ගැං ගැං ගැං

ගැටුත ඇඳු ඇඳු ඇඳු

20. ඔර්ජුත ගැං ගැං ගැං ගැං ගැං

21. එවා එවා ගැං ගැං ගැං ගැං

II

## විභේද ගොන යාම්පු ප්‍රයාග

1. කාඩිර සාහ බලින් ගැනීම පාරංග එකඟ කර සාපු ගා සිරිට සුළු පාරය.
2. ජ්‍යෙ ආච්‍යා මාලිය බ්‍රේන් සාර්සා එහා පරිය රිස රෝවු කාරය.
3. එවිට සාර්සා එහා පරිය පරිය සාව්‍යායන්.
4. රිඛ සාව්‍යා මැද සාංජා ජිහිටි (ඡිංජා නා ප්‍රේක්ෂාවා)
5. ගොන ඇත්තාක නුංජා වැනි බලින් ප්‍රධිර්ධිය කර
6. දූනු ජිකර සාහ රිස එක සාව්‍යා ප්‍රේක්ෂාය කාරයේ.
7. 7 සුළු ප්‍රාග්‍රැම් ඔරොකාය බලින් කාර්සාලංග ප්‍රායිය ජිහිටි දූනු ප්‍රාග්‍රැම් ගොන ප්‍රායිය.
8. එවිට සාර්සාලංග දූලා දූලා පරිවා ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය.
9. රිඛ පරි ජිහි පරි ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය
10. සාර්සාලංග ප්‍රායිය නා ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය
11. රිඛිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය නා රිඛිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය
12. රිඛ රිඛ
13. ජ්‍යෙ තෙගම් දූලා (දූලා) රෙක්ටර ප්‍රායිය නා ගාලී මාලී යාර රිඛියා.
14. එවිට ආච්‍යා රිඛියා රිඛියා රිඛියා රිඛියා රිඛියා රිඛියා රිඛියා
15. ස්ථාන ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය
16. (ඩො) ස්ථාන ප්‍රායිය ප්‍රායිය ප්‍රායිය

ගංගිභ කාජ්‍ය තැපෑල් ජීවිත අක්‍රම පුද්ගල  
පුද්ගලය තිබූ ලෙසි

17. ගලුවුයු ඔබ තුන්හා මෙය යෝ.

18. ගලුවුයු ඔබ තුන්හා මෙය යෝ මේවා  
කාලී පරිගය

19. මෙය කාරු ගත්‍යෙකු යුතු නො නො මෙය ප්‍රතිඵලි.  
කාරුව්‍ය එදු කාන මෙය මෙය ප්‍රතිඵලි.

I — 20

II — 18

$$\frac{38}{38} \times 4 = 150$$

1. ದೈತ್ಯ ದ್ವಾರಿ DNA ಆಗು ಶಂಕು ಕಾರ ಬರೇಬಬಿ ಶಿರಾಗೆ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯ DNA ಆಮೋಲಿನಾಯ.
2. ಬೆಳ್ವರ್ತಣ ಆಮೋಲಿನಾ ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿಯ ಉಲ್ಲಾಯ ಹಾ ಮಿಶಿಂಗ್ ಶಿರಾಗಿರುವುದು ಹಾ ತಿಂಬಿ ಸ್ಟೋರ್ ಗಾಂಭಾವಿಸಿದೆ.
3. ದ್ವಾರಿ ಲಂಘಿಸಾ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ದೈತ್ಯ ಬರೇಬಿ ಬರೇಬಿಯ ದ್ವಾರಿ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ಆಮೋಲಿನಾ ಚಿತ್ರಣ.
4. ಅರಣಿಗೆ ಬಂದಿಂತಿರುತ್ತಾಯ್ದು ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ದೈತ್ಯ ಬರೇಬಿ ಬರೇಬಿಯ ದ್ವಾರಿ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ಅಂತ ವಾಸಾ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ದೈತ್ಯಿಯನ್ನು ಹಾ ಅಂತ ವಾರಿ ದ್ವಾರಿಯನ್ನು ವಿಧಿಂಧಿಸಿ.
5. ಅಲ್ಲೋ ಬೈಂದಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ದೈತ್ಯ ಬರೇಬಿ ರೆಗಿಸ್ಟರ್‌ಎಂಬ್ಲೆ.
6. ಎಡ ಬರೇಬಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ರೆಗಿಸ್ಟರ್ ಬರೇಬಿ ಬರೇಬಿ ಚಿತ್ರಣ.
7. ATP ಎಡ ಗಣಿತದ ರೆಡ ಕಾರ್ಯಗೆ
8. DNA ದೈತ್ಯ ದ್ವಾರಿ ದ್ವಾರಿಯ ದ್ವಾರಿ ಕೆಲರ ಕೆಲರ್‌ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ಆಗುಂದು ದ್ವಾರಿ ಅಂತ ಶಿಕ್ಷಣಾಧಿಕಾರಿ ವಿಂತ ಕಾರಣ.
9. ಎಂಬ ದೈತ್ಯ ಬರೇಬಿ ಬರೇಬಿಯ ವಿಂತೆ ಆಮೋಲಿನಾಯ ಅರ್ಥಿಗಾಗ ಇಂದಿ ಚಿತ್ರಣ.
10. DNA ದೈತ್ಯ ದ್ವಾರಿ ದ್ವಾರಿಯ ದ್ವಾರಿ ಅಪ್ಪುರಕ ಗ್ರಾಹಿ ಗ್ರಾಹಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದ ವೀರ್ಜಿನಲ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್ ಅಂತ ಅಧಿಕಾರಿ.
11. DNA ಆಮೋಲಿನಾ ಅರ್ಥಿಗಾಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನ್ಯೂರೋ ವಿಂತೆ ಅಂತ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಪ್ಪುರಕ ದ್ವಾರಿಯ ದ್ವಾರಿ.
12. Ori | ಆಮೋಲಿನಾ ಅರ್ಥಿಗಾಗ ಅಧಿಕಾರಿ.
13. Ori | ಆಮೋಲಿನಾ ಅರ್ಥಿಗಾಗ ಅಪ್ಪುರಕ ದ್ವಾರಿಯ ದ್ವಾರಿ.
14. ಈ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ದ್ವಾರಿ ಬಂದಿಂತಿರುತ್ತಾಯಾದ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಿಗಳ ಅಂತ ಬೆಂದಿ 5' → 3' ದ್ವಾರಿ ವಿಂತೆ ರೆಡ ರೂಪ.
15. DNA ಆಗ್ನೇಯ ವಿಂತ ವಾರಿ ಎನ್‌ಡಿ‌ಎನ್‌ ಬಂದಿಂತಿರುತ್ತಾಯಾದ ಅಪ್ಪುರಕ ವೀರ್ಜಿನಲ್ ರೆಡ ವಿಂತೆ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಂತ ಅಪ್ಪುರಕ ದ್ವಾರಿಯ ದ್ವಾರಿ.
16. ಏಕಾಕಾರ ಒಮ್ಮ ಏಕಾಕಾರ ವಿಂತ ಬರ್ಜಿ ಅಂತ ಕಾರ್ಯಗೆ.
17. DNA Polymerase ರೆಗಿಸ್ಟರ್.
18. ಆಮೋಲಿನಾ ಅರ್ಥಿಗಾಗ ಬಂದಿ ಆಮೋಲಿನಾ | Primer ಅಕಾರ ಅಂತ ಕಾರ್ಯಗೆ.

19. එය RNA Polymerase විස්තරකා .
20. එන් යෙදී සුළුණ උග්‍රවීම් දැක්වා ඇත්තේ ප්‍රජාවන් සංඛ්‍යාව මිලියන 10.
21. ආකෘති නැංවා ගිවිෂය සංඛ්‍යාව මිලියන 10.
22. ආකෘති සංඛ්‍යාව මිලියන 10 දැක්වා දැක්වා.
23. ගිණුම් තුළ සංඛ්‍යාව මිලියන 10 දැක්වා.
24. ප්‍රධාන දැක්වා සැක්‍රේටොර් මිලියන 10.
25. රෝගී දැක්වා මිලියන 10 දැක්වා.
26. එක් එක් DNA දැක්වා මිලියන 10 දැක්වා.
27. මිලියන් ආකෘති සංඛ්‍යාව මිලියන 10 දැක්වා.
28. මිලියන 10 දැක්වා.
29. පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
30. පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
31. එර්ඩ්‍රේ මිලියන 10 දැක්වා.
32. පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
33. පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
34. පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
35. පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
36. එය DNA Polymerase මිලියන 10 දැක්වා.
- රෝගී මිලියන 10 දැක්වා.
37. RNA මිලියන 10 දැක්වා.
38. DNA මිලියන 10 දැක්වා.
- පිරිපිරි මිලියන 10 දැක්වා.
- any  $38 \times 4 = 152$   $\approx 150$ .

- ① 1. කාර්බොන් ප්‍රාග්‍රහණ සංඝුජ්‍යා තිබූ සැපු නීතියෙහි  
න්‍යුරුවේ මුද්‍රාවල් යොදා ගැනීම  
ස්ථිරීකු හිස්කාරයක් යොදා කළයාම.
1. බෛඩකාර හා බෛඩකාර තාන ප්‍රාග්‍රහණය.
2. බැංකි : ප්‍රාග්‍රහණයක් හා yeast මෙට්‍රිස් / Saccharomyces  
ඇඩෝර උපකරණයක් යොදා කාරු
3. එවතින් මැංකා ප්‍රාග්‍රහණයක් යොදා ගැනීම  
භාවෘත් මැංකා ප්‍රාග්‍රහණයක් යොදා ගැනීම යුතු.
4. පුලු, ඩියර් | මෙට්‍රිස් | රා | ගුරුක්කා
5. චිජීවීක්රී ප්‍රාග්‍රහණය.  
ඡ්‍යෙර ඉකිල් ඇඩෝර උපකරණයක් යොදා කාරු.
6. 1. සියංසු මැංකා ප්‍රාග්‍රහණය ඇඩෝර ප්‍රාග්‍රහණය  
නො මැංකා ප්‍රාග්‍රහණය යුතු | මැංකා ප්‍රාග්‍රහණය
7. Saccharomyces cerevisiae මෙට්‍රිස් ඇඩෝර  
ඇඩෝර කරන් - ප්‍රාග්‍රහණය යොදා ගැනීම නැතුවේ
8. 2. සියංසු  
ඇඩෝර ආවැනික මැංකා ප්‍රාග්‍රහණය
9. වෙශින් (1 සියංසු) ප්‍රාග්‍රහණය ඇඩෝර ප්‍රාග්‍රහණය  
වෙශින් කාර්බොන් මැංකා ප්‍රාග්‍රහණය ඇඩෝර ප්‍රාග්‍රහණය
10. Acetobacter sp. Gluconobacter sp.  
සුදුයකා ත්‍රි.
11. කිරී ඇඩෝර උපකරණය කිරීමෙහි කිරී ප්‍රාග්‍රහණය
12. eg. කිරී ආවැනික උපකරණය ඇඩෝර
13. Lactobacillus bulgaricus / L. lactis sp.
14. Streptococcus thermophilus ඇඩෝර එළු  
ගෙඹාවක් මෙට්‍රිස් ඇඩෝර නැතුවේ
15. ඩියුපු කිරී හා ගෙඹාව නිර්මාණ නැතුවේ.
16. ඩියුපු විය ප්‍රාග්‍රහණය යොදා ගැනීම streptococcus sp.

(16) Penicillium ಪೆನಿಕಿಲ್ಲಿಯಂ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೂರಿಗಳು.

(17) ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷತಾಂಶಗಳ ಬ್ಯಾಕ್ಟೆರಿಯಾ.

(18) ಲೋ, ಕೆವೆ, ಎಂಬುದನ್ನು ಇಡು ಅಂದಿನಲ್ಲಿ ಉಪಭಾಗ

(19) ಸಾಮಾನ್ಯ Aspergillus niger ರಾಯಾಗಳು.



(20) ಅಸ್ಕಾರೋಮ್ಯೆಸ್ ರಾಯಾಗಳು ಅಕ್ಷತಾಂಶಗಳ ಸಾರಂಗಣ್ಯವು ಶ್ರುತಿಗೊಳಿಸಿ ಅಂದಿನ ಮಾರ್ಪಿನ ವಿಷಯ.

(21) ಏ ಎಲೆಲ್ಲಾ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ Saccharomyces aureofaciens aureofaciens

(22) ಸಂಪರ್ಚಿಸಿದ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ Penicillium chrysogenum.

ಅಂದಿನ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್.

1. ಶ್ರುತಿಗೊಳಿಸಿದ ಅಂದಿನ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್.

2. ಶ್ರುತಿಗೊಳಿಸಿದ ಅಂದಿನ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್.

1. උගුදුවේ ඇඩුප්‍රිය කාර්ලික එගංයේ සැදුග්‍රී ආක්‍රමණ තුළුවල් බෙට් එහි එරිඹ්‍යාව සිරිංච් පාකිජේ.
2. රොඛ එත්තා එශ්‍යාය හිජා කෝ කෘෂිකේ නෑ දුනුප්‍රිය ඇම්බල් බෙට් එක් හැඳ පාකි තිබූ.
3. ඇඩුජ්ඡිජා තුළුවල් උගුදු ගැඹු ගැඹුව පුද්ගල පාකිජේ.
4. යාව්‍යප්‍රුද්‍යා කාර්ලික පාට භාව ස්ථිර්යා පාකිජේ එත්තා ප්‍රමාණ පාකිජේ මාන්‍ය ප්‍රමාණ පාකිජේ නෑ.
5. රොඛ ඇඩුජ්ඡිජා පුද්ගල් උගුදු ගැඹු ගැඹුව ස්ථිර්යා පාකිජේ නෑ.
6. යාව්‍යප්‍රුද්‍යා කාර්ලික පාට භාව ස්ථිර්යා පාකිජේ එත්තා ප්‍රමාණ පාකිජේ නෑ. එවා ප්‍රමාණ පාකිජේ යෝංම් ඇඩුජ්ඡිජා පාකිජේ නෑ.
7. රොඛ ඇඩුජ්ඡිජා පුද්ගල් පාකිජේ නෑ ප්‍රමාණයෙන් රොඛය.
8. ප්‍රුද්‍යා පාකිජේ එත්තා පාකිජේ පාකිජේ නෑ.

II

### ප්‍රමාණ පාකිජාය

වර්ග මත.

1. ඇඩුජ්ඡිජා කරන උගුදු පාකිජා ප්‍රමාණ.
2. ඔහ්ව්‍යභාවාන් පාකිජා කරන උගුදු පාකිජා ප්‍රමාණ.
3. රුධිජ්‍යා පාකිජා පාකිජා ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ.
4. උගුදු - පර්වත | කෝස්ටල් පා | රුධිජ්‍යා (MMR)

ශ්‍යා.

೯೬. ಶ್ರೀ ಸಾರು ಇ ಅನ್ನ .

೧೦. ಅನ್ನಂಜಿ ಮಿಂಜು ವಿಂಫ್ ನೂವಿಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಗೆ  
ಶ್ರೀ ಸಾರು ಇ ಹಾ ವರ್ಷ ಇ ವಿಂಫ್ .

೧೧. ರೈಸ್ ಕಾ ನ್ನು ತ.

ಡೆಮ್ ಲ್ ರೈಸ್ / ನ್ನು

ಹಿಲ್ ಏ ನ್ನು ತ.

ಎಂದು ಹಾ ಹಿಲ್ ನ್ನು ತ.

೧೨. ಗ್ರಹಕ ಅನ್ನ .

೧೩. ವರ್ಷಾಯಿ ಮಿಂಜು ವಿಂಫ್ ಅಂತರ್ಗತ ಕಾರ್ಯ.

ಅಂತರ್ಗತ ಕ್ರಿಯೆ ಮಿಂಜು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಅಂತರ್ಗತ ಕಾರ್ಯ.

೧೪. ಶ್ರೀ ಕರ್ಮ ಇ ವ್ಯಾಪಾರ .

೧೫. ಸಂಪರ್ವಿನಿಂಬಿ ಬ. ಅನ್ನ .

ಎಂಬುದು | ಶಿರ್ಹಾಸ್ತ.

I — 20

15 8

15 — 10

38 ✖ 4 — 150)

# ಉತ್ತರ ಬರಣಾವು ವಿಷಯ

Date: \_\_\_\_\_

(10)

ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ ಜರ್ನಲ್.

ಸಿಂಹಾಸನದಿಯ ಜರ್ನಲ್ ನಾಮ ಕ್ರಿಂಗ್ ಜರ್ನಲ್ ಎಂಬ ಹೆಸರು.

ಘೃತ್ಯ ಅಥ ಕ್ರಿಂಗ್ ಮಿರ್ರಿ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

3. ಘೃತ್ಯ ಅಥ ಕ್ರಿಂಗ್ ಮಿರ್ರಿ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

4. ಘೃತ್ಯ ಅಥ ಕ್ರಿಂಗ್ ಮಿರ್ರಿ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕಾರಣ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

5. 100% ಸೂರ್ಯ X ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

6. ಪ್ರಯೋಜಿನಿ ಗ್ರಹಾಂಶು ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ಅಳ್ಳಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

7. ಪ್ರಯೋಜಿನಿ ಗ್ರಹಾಂಶು ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ಅಳ್ಳಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

8. ಪ್ರಯೋಜಿನಿ ಗ್ರಹಾಂಶು ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ಅಳ್ಳಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

9. ಪ್ರಯೋಜಿನಿ ಗ್ರಹಾಂಶು ಅಥವಾ ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ಅಳ್ಳಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ಕ್ರಿಂಗ್ ಎಂಬ ಪ್ರಾಂತಿಕ ವಿಷಯ.

b) ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪ  
1. ಮೃತ್ಯು, ಅರ್ಥ ಲೈಫ್, ಒಂದು ಶಿಂಗಲ್ ಇಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯ ಅಂತ್ಯ ಇಲ್ಲಿ.

2. ಟ್ರೆಂಟ್‌ಬ್ರೆನ್

3. ರಿಫ್ರೆಂಟ್ ಕೊಯಣಾರ್ಡ್‌ವಿಲ್

4. ಮ್ಯಾರ್ಟಿನ್ ಅಭಿಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಟ್ರೀಲಿ ಇಲ್ಲಿ

5. ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪ ಕಾಳಿ ಅಭಿಯಾಸ.

6. ರೆಂಡ್‌ಬ್ರೆನ್

7. ಮ್ಯಾರ್ಟಿನ್ ಕಾಳಿ ಇಂಧನ ಕಾಳಿ

8. ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ.

9. ಮ್ಯಾರ್ಟಿನ್ ಅಭಿಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ.

10. ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನರೂಪ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ.

11. ಮ್ಯಾರ್ಟಿನ್ ಅಭಿಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ.

12. ಮ್ಯಾರ್ಟಿನ್ ಅಭಿಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ.

13. ಮ್ಯಾರ್ಟಿನ್ ಅಭಿಯಾಸ ಇಲ್ಲಿ ಅಭಿಯಾಸ.

14. රෝග සිර්දේප එර්ංඡය ඇඟල කාස්කොට්ස්  
ස්‍රීයන්ස්ට්‍රිජ්‍යාල මුළු කාංඩ
15. ∵ රැඹූ ගෙවා අභ්‍යන්තර ඇඟල පුරුෂීකෘත්‍යාල  
ලැඹූ සුළුසාරක්.
16. සියල එලා නා මුළු පායකායම එකුටු පුද්ගල  
රේඛාලා තීවිලුහාල රුධුතියාල  
රුධුතිය බාජිලාව්. බාජි යාභ්‍යතාවාල කරනු ලැබූ ඇඟල.
- දේශීය කාලීන ගාස නා බංස කාර්මිස් පාඨිල  
ඒර්ජාව් ඇඟල.

- 1) නැලු ත්‍රි ඔබාග පෙනා නා නා මා තිරෝද්‍යා මාවායා තුළා
1. ඔබා මිශ්‍රකාණ පුද්ගලයේ ගුණාත්මක වාරෝක්කු දැක්වා නොවා
  2. මා පුද්ගලයේ තුළා තුළා රුධුතාවෙන් නා ගෙවා නා රුධුතාවෙන් නැවුව  
කාජිල් තැබාය තුළා
  3. මාවායා' නො කළ තැබාවේ නො' නො නො නො නො නො නො නො නො
  4. නා නා
  5. තිබුණු මිශ්‍රකාණ, මිශ්‍රයා, ඇඟලා, ඇඟලාලා, ඇඟලාලාලා මාවායා නා නා
  6. මාවායා තිබුණු නා නා
  7. නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා
  8. තිබුණු නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා
  9. නාවායා තුළා ඇඟල තුළාවා නා, කාජිල් තැබාය නැවුවේ නැවුවේ
  10. තිබුණු ඇඟල නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා
  11. ඇඟලා තැබායා තුළා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා
  12. ඇඟල තිබුණු නැත්තා නැත්තා නැත්තා නැත්තා
  13. ආච්චා මාවා නැත්තා නැත්තා නැත්තා
  14. රුධුතා, නැත්තා නැත්තා, තැබාවේ නැත්තා නැත්තා / තැබාවේ නැත්තා / නැත්තා, තැබාවේ නැත්තා නැත්තා

$$8 + 16 + 14 = 38 \times 4 - 150$$