

අනාවරණ පරීක්ෂණය

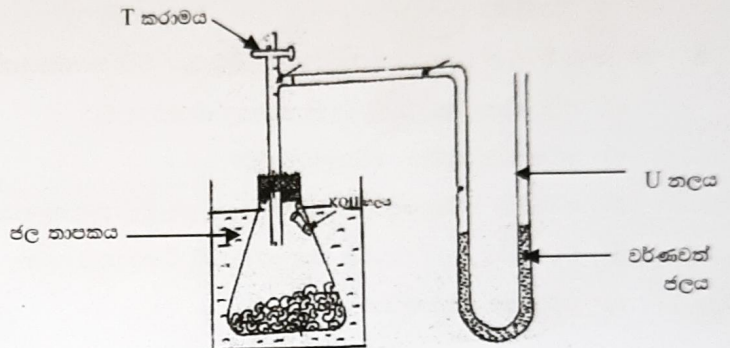
Marking

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම ලියන්න.

Scheme

1. A ප්‍රරෝහනය වන මුං බීජ යොදාගෙන ස්වසන සීඝ්‍රතාවය සෙවීම සඳහා යොදා ගන්නා පරීක්ෂණ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



- I. මෙම උපකරණය කුමක් ද? හඳුනාගන්න.

• ස්වසන මානය

- II. ස්වසන සීඝ්‍රතාවය සොයන පරීක්ෂණයක දී බීජ පැය 08 ක් ජලයේ පොගවා ගනී. මෙයට හේතුව කුමක්ද?

• බීජවල ප්‍රතික්ෂේපය හේතු වන ස්වසන වේගය වැඩි කිරීම

- III. උපරාග්‍රහණය O_2 පරිමාව සොයා ස්වසන සීඝ්‍රතාවය සෙවීමේ දී, ඉහත උපකරණය ඇටවුම යොදාගෙන පාඨාංක ගැනීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියා පිළිවෙල පියවර වලින් සඳහන් කරන්න.

• මුං බීජ දැන්වා ප්‍රතික්ෂේපයක් ප්‍රතික්ෂේපයට ඇතුළු කර
 • Kohl's ප්‍රතික්ෂේපය භාවිත කරමින් ප්‍රතික්ෂේපය
 • ඇතුළු කරන්න

• විශේෂයෙන් යොදා ඇතුළු වායුරෝගීකරණ කර
 • කාරාමය වීමකට හේතු වන ආම්ලික ද්‍රව්‍ය වලට වර්ධනය වීමට හේතු වන
 • විශේෂයෙන් යොදා ඇතුළු කරන්න

• නියමිත කාලයකට පසු | පැය 2 කට පසු
 • 4 කාලයේ ආම්ලික ද්‍රව්‍ය වලට වර්ධනය වීමට හේතු වන
 • විශේෂයෙන් යොදා ඇතුළු කරන්න
 • O_2 පරිමාව

IV. මෙම පරීක්ෂණයේ දී පහත සඳහන් ක්‍රියා මාර්ග හා ද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.

a) පලතාපකය - ජනාකාරී උෂ්ණත්වයන් පවත්වා ගැනීම

b) U තලයට වර්ණවත් පලය යෙදීම - ප්‍රති චර්චිතව ව්‍යාප්ත ප්‍රකාශය

(iv) a) ගබඩවත් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවරක් ද? - නිරිත ආයා

• ගාභායකා චිච්ඨ රක්ෂාවක් වන විනාශනය වන බැඳීමක් හා චර්චිතයන්

• අනාච්ඡ ප්‍රචාරයේ අවිද්‍යාත්මක ආක්‍රමණය ආරම්භ වන අතර

b) ශාක සෛල විභේදනය නොවූ සෛල ස්කන්ධ නිපදවන්නේ කුමන හේතුවක් නිසා ද?

• ගාභා රෝමයේ ව්‍යාප්තය හඳුනා ගැනීම

• චර්චිතයන් හා වායුමය ආයා

• වායු උපායාලි නැතිව ගතවීම

B (i) පහත දී ඇති ලක්ෂණ පෙන්වන ජීවියෙකු / ජීවී කාන්ඩයක් සඳහන් කරන්න.

a) ඒක සෛලික, විදුරු වැනි සෛල බිත්ති ඇති - • Diatom

b) පරිකාවක් සහිත හරිතලව දරන - • Euglena

c) ස්වාධීන ස්වයංපෝෂී ජන්මානුශාක හා බීජානුශාක දරන - • Nephrolepis

d) විවිධ බීජ ඇති පත්‍රවල ජාලාභනාරම්භිත ව්‍යාප්තිය දරන - • Gnetum

e) වරල් හා පරිබාලයක් ඇති - • රබර් / චුච්චා

(ii) සත්ව රාජධානියේ පහත සතුන්ගේ ස්වසන වායු හුවමාරු පෘෂ්ඨ මොනවාද?

a) අක්මා පතල්ලා - • රුද්ධ පෘෂ්ඨය

b) කුනිස්සා - • අනුග්‍රහණීය පලංකලව

c) ගෙම්බා - • පාච්ඡ

(iii) ස්වසන පෘෂ්ඨ හරහා ස්වසන වායු හුවමාරුව සිදුවන ක්‍රමය කුමක් ද?

• විසරණය

(iv) a) මිනිසාගේ ස්වසන පද්ධතියටත් ආහාර මාර්ග පද්ධතියටත් අයත් වන පොදු කොටස කුමක් ද?

• භුක්ති කාල

b) මිනිසා ආහාර ගිලින විට, ආහාර ස්වාසනාලයට ඇතුළු වීම වලක්වා ගන්නේ කෙසේද?

• ආහාර ගිලින විට ජීවරාලයට බෙල වලනය වේ

• අවර්තනීකාරී වගන් ව්‍යාප්තාල දීවාරය ව්‍යාප්තිය

(v) a) මිනිසාගේ පෙනහළු වාතනය වීම සෘණ පීඩන ස්වසනයක් ලෙස සලකන්නේ ඇයි?

• වායු ගෝලයේ ජීවී ග්‍රහණය කළ විට ආහාර පද්ධති ආරම්භ වන

b) කෘත්‍යානුගත ශ්වසන ධාරිතාවේ වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.

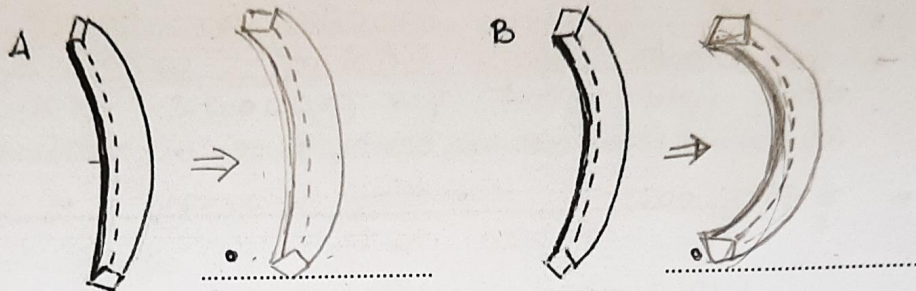
• ගර්භ ආලේපී අනාච්ඡ වායු හුවමාරුවක් හඳුනා

• ප්‍රශ්නාත්මකයාට වායු ගර්භ පාලනීයව පලංකලව

৩৩৩
 গিরজা
 কলিকতা
 কলিকতা

පළමු ගවයින් කාරණා දිනටම තීරණය කරන ප්‍රධාන ආකූණය
හා තොදන විවිධය වගින් පාලනය වන රෙගුලාසි
ගුණාංගය :

a) මෙම කැබලි වලින් A උපරිඅභිසාරික ද්‍රාවණය කඳ B උප අභිසාරික ද්‍රාවණයකඳ මිනිත්තු 80 ක් තබන ලදී. දෙවන වක්‍රතා ඇඳ පෙන්වන්න (පෙර වක්‍රතා අඳින ලද ස්ථානයේ ඉදිරියෙන් අඳින්න)

[illegible]

• ඉහත සිටින්නන්ගේ අත අත්තිකාවලින් පිටතට පත්වී ඇති බවට තීරණය කර ඇත.

• තොග ප්‍රවාහය | ඒකානු ප්‍රවාහය

• ಪುಸ್ತಕಗಳಿ ಧಾರಾಳೆ ಹಾಳೆಗಳಿ

අයිස්ලන්ත ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය.

පැරණි සටහන් සහ අනෙකුත් ලේඛන

• පාඨක ප්‍රවෘත්තිය සිට වා.ගාර් දුකවා ගත හැකි ප්‍රභව
කළින් සිටිය නම් ජාතික ජනප්‍රිය ,

02. A

(i) මිනිස් දේහයේ පවතින විශාලතම අවයව වන්නේ හමයි. එහි අඩංගු ප්‍රධාන පටක ආකාර මොනවාද?

- අව්විඡද්‍ර වටකා
- ජනාප්‍ර වටකා
- භවිමාධිකා වටකා
- හරි වටකා

(ii) මිනිස් හම මගින් ලබා දෙන ප්‍රතිශක්ති ආකාරය කුමක් ද?

- චාන්‍ය භාහිර බාධක ආරක්ෂණය

(iii) ඉහත II හි සඳහන් කළ ප්‍රතිශක්ති ආකාරය, මිනිස් හම මගින් ලබා දෙන ආකාර 2 ක් ලියන්න.

- භවිච්ඡාද්‍ර ආපරිත ආකාරය
- අව්විඡද්‍ර ආකාරය
- ජනාප්‍ර ආකාරය
- හරි ආකාරය

(iv) a) හමේ වර්මයේ ඇති සෛල වර්ග 3 ක් ලියන්න.

- ජනාප්‍ර ආකාරය
- චාන්‍ය ආකාරය
- භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය

b) UV කිරණ මගින් ආරක්ෂාව සඳහා හමේ ඇති හැඩ ගැසීම කුමක් ද?

- හම මගින් වර්මයේ ඇති සෛල වර්ග 3 ක් ලියන්න.

(v) a) හමේ ඇති සෛල වර්ග වලින් සමහර ඒවා ප්‍රතිශක්තියේ දී වැදගත්වේ. ඒවා මගින් ඇති කරන ප්‍රතිශක්තිය කුමක් ද?

- ජනාප්‍ර ආකාරය
- චාන්‍ය ආකාරය
- භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය

b) එම සෛල වර්ග මගින් ඇතිකරන ආරක්ෂණ යාන්ත්‍රණ වෙත වෙතම සඳහන් කරන්න.

- ජනාප්‍ර ආකාරය - ජනාප්‍ර ආකාරය
- භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය - භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය
- චාන්‍ය ආකාරය - චාන්‍ය ආකාරය

B

(i) මිනිසාගේ දේහ උෂ්ණත්වය යාමන මධ්‍යස්ථානය පිහිටින මොලයේ කොටස කුමක් ද?

- හාස්‍ය ආකාරය

(ii) ප්‍රදේශයක උණුසුම් වට පිටාවක සිටින විට එය අනාවරණය කර ගන්නේ කෙසේද?

- හාස්‍ය ආකාරය
- භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය
- ජනාප්‍ර ආකාරය

(iii) ප්‍රදේශයක සිතලි වටපිටාවක සිටින විට දී දේහ උෂ්ණත්වය නියමිත මට්ටමට පත්කර ගැනීමට ක්‍රියාත්මක වන තාප සංරක්ෂණ යාන්ත්‍රණයක් ලියන්න.

- හාස්‍ය ආකාරය
- භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය
- ජනාප්‍ර ආකාරය

(iv) දේහ උෂ්ණත්වයාමන මධ්‍යස්ථානය පිහිටින මොලයේ කොටස මගින් ඉටුකරන තවත් යාමන ක්‍රියාවලි 2 ක් ලියන්න.

- හාස්‍ය ආකාරය
- භවිච්ඡාද්‍ර ආකාරය
- ජනාප්‍ර ආකාරය

(v) a) ධන ප්‍රතිපෝෂී යාන්ත්‍රණය යනු කුමක් ද? හඳුන්වන්න. ඉහළ භ්‍රාගවලයේ ඉහළ වලය / ඉහළ වයින් වග භ්‍රාගවලයේ හිඟය වැඩි කිරීම

• ඉහළ වලය සෑදීම ප්‍රවර්ධනය වේ (Promote)

b) මානවයාගේ දේහයේ ක්‍රියාත්මක වන ධන ප්‍රතිපෝෂී යාන්ත්‍රණ 2 ක් සඳහා උදාහරණ ලියන්න.

• ජනන භ්‍රාගවලයේ කිරි මුදාහැරීම / විපරිණය

• දුර ප්‍රසූතියේදී / දුර ප්‍රසූතියේදී හරිතය වැඩි වර්ධනය වීම

c

(i) උපස්තරය මත බහිෂ්කෘති ඵලය කුමක් ද යන්න තීරණය කරන සාධක මොනවාද?

- උපස්තරයේ රසායනික ව්‍යුහය හා සංයුතිය
- විකේතය වල ප්‍රතිචාරය
- ඵලයේ ප්‍රතිචාරය • සතුන් භාවිත වාසස්ථාන

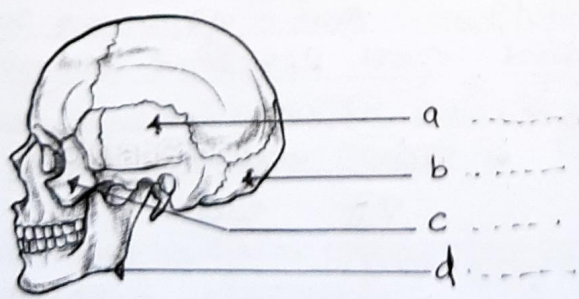
(ii) පහත දී ඇති සතුන්ගේ ප්‍රධාන නයිට්‍රජනීය බහිෂ්කෘති ඵලය කුමක් ද?

- | | | |
|---------------------|---|------------------------|
| a) ඉස්ටෙඩියා | - | • <u>දූෂ්ටකරණය</u> |
| b) භෞමික ගොළුබෙල්ලා | - | • <u>සූරිස් දූෂ්ටය</u> |
| c) මෝරා | - | • <u>සූරියා</u> |
| d) කපුටා | - | • <u>සූරිස් දූෂ්ටය</u> |

(iii) CKD හා CKDU අතර ඇති වෙනස්කම කුමක් ද?

- CKD සුවිකරණ අවදානම පාඩමක පැහැදිලි වාණික දෘෂ්ටිකෝණය
- CKDU කාලයේ පැහැදිලි වාණික දෘෂ්ටිකෝණය වේ ජීවත් නමුත් බලහත් වැඩි නිශ්චිතවම හඳුනාගත නැත.

(iv) රූපයේ දී ඇත්තේ මානව හිස්කබලකි. ඒ සම්බන්ධව අසා ඇති පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



a) මිනිස් කපාලයේ ධාරිතාව කොපමණ ද?

• 1.5 L / 1500 cm³

b) දී ඇති රූප සටහනේ ප්‍රසාර දරන වක්‍ර හා කපාල අස්ථි ඊතල මගින් පෙන්වා නම් කරන්න.

(v) සිව්නි යනු මොනවාද? ඒවායේ වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.

- කාපල a • ගරලකා දූෂ්ටය වක්‍ර c • සුළු දූෂ්ටය
- b • දූෂර කාපල දූෂ්ටය d • අධිකානුක
- කාපල දූෂ්ට දූෂර දූෂි වලගය කාල 40 x 2.5
- භාගානුකී පාඨ • වැදගත්කම - කාපලයට වඩාත් දූෂකයා

03. A ජාන දෙකක අන්තර් ක්‍රියාව නිසා එක්තරා ශාක විශේෂයක මල්, දම්පාට, සුදුපාට හා රෝස පාට වේ. දම්පාට මල් ඇති කිරීම සඳහා P ඇලීලය වග කියයි. R ඇලීලය රෝස පාට මල් ඇති කිරීමට හේතුවේ. P හා R ඇලීල දෙකම ඇතිවීම සුදුසුපාට මල් ඇති කරයි. මෙම P හා R ඇලීල වලට නිශ්චිත p හා ඇලීල r ඇලීල ද වේ.

(i) පහත දී ඇති ප්‍රවේනි දර්ශ මගින් ඇතිකරන රූපානුදර්ශය කුමක් ද?

- a) PPr - දම් පාට මල්
- b) PpRr - සුදු පාට මල්
- c) RRpp - රෝස පාට මල්
- d) rpp - සුදු පාට මල්

(ii) b හා d අතර මුහුමකින් ප්‍රජනනයේ සුදු මල් දැරීමේ සම්භාවිතාව කොපමණ ද?

50 %

(iii) a) බහු ජාන ප්‍රවේණිය යනු කුමක් ද?

• ජාන දෙකකට වඩා වැඩි සංඛ්‍යාවක සම්බන්ධතා ප්‍රකාශනය වන ප්‍රමාණවත්ව ලක්ෂණ වලට ඇති රූපානුදර්ශයන්

b) බහුජාන ප්‍රවේණිය ක්‍රියාත්මක මාතව ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. අවම වශයෙන් වීම්

• රුහුණවර්ණය • ලිංග • රුද්ධිය

(iv) බහුජාන ලක්ෂණයක් සඳහා දත්ත, ගණනයක ව්‍යාප්ත වන්නේ කෙසේද?

• ප්‍රමාණ ව්‍යාප්තිය

(v) a) හිමොපිලියාව රෝගය ගැහැනුන්ට වඩා පිරිමින් අතර දක්නට ලැබීමට හැක. ඊට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

• හිමොපිලියාව X ලිංග චරිත රෝගය වන ප්‍රතිබද්ධ නිලින ඇලීලයක් නිසා ඇතිවේ. • ගැහැනු XX නිසා රෝගය ඇතිවීම නිලින සම්පූර්ණව නිසා වැළැක්වේ. • නමුත් පිරිමින් එක් X ලිංග චරිත රෝගයක් ලෙස රෝගය ව්‍යාප්ත වේ.

b) ප්‍රවේණිකව විකරණය කළ ජීවීන් භාවිතයෙන් හිමොපිලියා රෝගීන්ට ප්‍රතිකාර කිරීමට නිපදවා ඇති නිෂ්පාදනය කුමක් ද? • රුධිර සාන්ද්‍රණය • ගැහැනු වර්ගය

B

VIII වසරකය

(i) DNA ඇසිරීම යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ කුමක් ද?

• නියුක්ලියෝටයිඩ් රැස් • න්‍යෂ්ටිය ඇති DNA අක්ෂරික

(ii) ස්නායුක සෛලවල DNA ඇසිරීමේ දී අනුගමනය කරන ක්‍රියාදාමයේ මට්ටම් අනුපිළිවෙලින් සඳහන් කරන්න.

• නියුක්ලියෝටයිඩ් ඇලු | DNA ද්‍රව්‍යව ගැලීස්සා ගන්නා විට රෝගීන් අනු රෝගීන් සහිත සංකීර්ණයක් වන අතර

• නියුක්ලියෝටයිඩ් ඇසිරීම් සහිත රෝගීන් සහිත අක්ෂරික | Chromatin

• සෛලවල නිකුත් වූ විට සෛල අක්ෂරිකයක් බවට පත්වේ. • ප්‍රතිබද්ධ රෝගීන් සහිත අක්ෂරිකයක් බවට පත්වේ. • අක්ෂරිකයක් බවට පත්වේ. • අක්ෂරිකයක් බවට පත්වේ.

මෙම
පිටුවේ
කිසිවක්
නොලියන්න

- (iii) ගෙනෝම පුස්තකාලයක් යන්න හඳුන්වන්න.
 • සාමාන්‍යයෙන් ගෙනෝමයේ DNA වලින් වැඩිපමණක් වන්නේ DNA ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රමාණය කාලයකට සෑදුණු රෝපණ වනාන්තරය
- (iv) a) CDNA පුස්තකාල සෑදීමේ දී පවතින සෛල වලින් විසංගත කර ගන්නේ කවර අනු ද?
 • mRNA
- b) DNA පුස්තකාල සෑදීමේ දී පහත එන්සයිම වල කාර්යය කුමක් ද?
 a) රිවරස් ප්‍රාන්ස් ක්‍රිප්ටේස් • ප්‍රතිරෝධී ප්‍රතිරෝධී බන්ධන / ප්‍රතිරෝධී
 b) DNA පොලිමරේස් • ද්‍රව්‍යයේ දී DNA සෑදීමේදී භාවිත කරනු ලබන එන්සයිමය
- (v) Agrobacterium භාවිතයෙන් ජාන හුවමාරුවේ දී භාවිතා කරන වාහකයා කුමක් ද?
 • T_i ප්ලාස්මිඩ

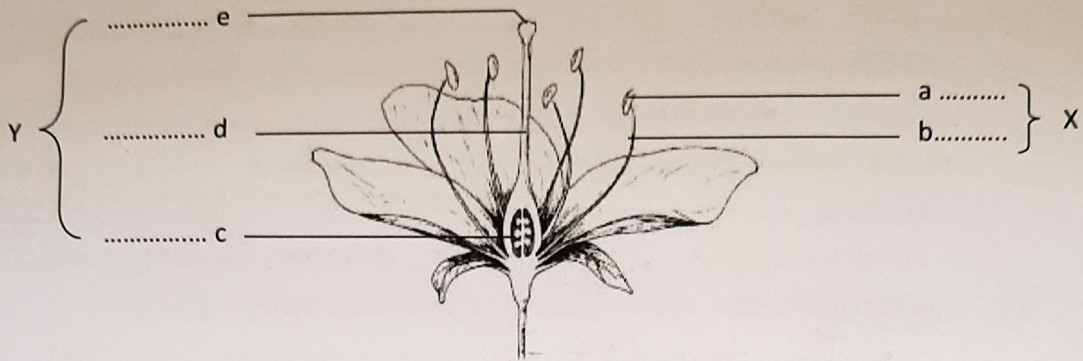
C

- (i) මොලිකියුලයන් බැක්ටීරියා අධිරාජධානියට අයත් වේ. ඔවුන්ගේ සුවිශේෂ ලක්ෂණයක් ලියන්න.
 • රෝපණ ක්‍රියාවේදී ජාන හුවමාරුව
- (ii) a. මොලිකියුලයන් ආකාර දෙක නම් කරන්න.
 • වයිරස් සහ ප්ලාස්මිඩ • ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
- b. ඔබ ඉහත සඳහන් කළ ආකාර දෙකෙහි කායික විද්‍යාත්මක සමානකමක් සඳහන් කරන්න.
 • ජීවත් වීමේදී ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
- (iii) ජීවානු හරනයේ දී අපේක්ෂා කරන අරමුණ වන්නේ කවරක් ද?
 • අනුරෝගීතාවයේදී ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
- (iv) පහත එක් එක් අවස්ථාවල දී භාවිතා කරන ජීවානුහරන ක්‍රමය කුමක් ද?
 a) ආක්‍රමන ප්‍රති • විවිධ ජීවීන්ගේ ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
 b) කල්කිරි • බැක්ටීරියා සෑදීමේදී ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
 c) නවාන් • UV කිරණ භාවිතය
 d) ප්‍රතිජීවක • ප්‍රතිජීවක භාවිතය
 e) රෝහල් ඇදමෙට්ට් • වෛද්‍ය භාවිතය
- (v) a) ව්‍යාධිජනක ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සතු ලාක්ෂණික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
 • ව්‍යාධිජනක බව • ව්‍යාධිජනක බව
 • ව්‍යාධිජනක බව • ව්‍යාධිජනක බව
- b) පරිසර කලමනාකරණයේ දී යොදන ක්ෂුද්‍ර ජීවී තාක්ෂණය කවරක් ද?
 • රෝපණ ක්‍රියාවේදී ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
- (vi) ස්වභාවික නයිට්‍රජන් වක්‍රයේ පියවර අතරින් සහජීවී ක්ෂුද්‍ර ජීවීන් සම්බන්ධ වන්නේ කවර පියවරේදී ද?
 • වායුගෝලීය N₂ බව • වායුගෝලීය N₂ බව

ආ/ වාර්තා රෝපණයේදී ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා
 • වාර්තා රෝපණයේදී ජාන හුවමාරුවේදී භාවිත කරන වාහකයා

40 x 2.5

4. A පහත දක්වෙන්නේ දර්ශීය ආවෘත බීජක පුෂ්පයක කොටස් සහිත රූප සටහනකි



(i) මෙහි a,b,c,d,e කොටස් නම් කරන්න.

- a - පරාගදානියා
- b - (පරාගදානි) පුඤ්ඤා
- c - ඩිව්ඛකෝෂය
- d - කිලිය
- e - කලකොය

(ii) X හා Y හඳුන්වන්න.

X - රජ්‍යව Y - දැන්වපය

(iii) X හා Y ට අනුරූප වන වල *Cycas* වල ව්‍යුහ මොනවාද?

X - සුදුසුකිරිණි පත්‍රය Y - මහාමීරිණි පත්‍රය

(iv) සංස්චනයෙන් පසුව 'C' හේ අනාගත ඉරණම කුමක් ද?

• ඒලයක් බවට විකාශනය වීම

(v) ස්වභාවික හා කෘත්‍රීම පාතෙනෝජල සඳහා උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.

ස්වභාවික - කොපර්
කෘත්‍රීම - ටිටිලි | ටොරාඩි

B. (i) 'ජෛව' සම්පත් යන පදය හඳුන්වන්න.

• ජීවත් වන සතුන්ගේ සහ ජීවීන්ගේ සම්පත්
• ජෛව විවිධත්වය, ජෛව විපර්යාසය, ජෛව පරිසර හා ජෛව විද්‍යාත්මක සම්පත්

(ii) පහත දක්වා ඇත්තේ ජෛව විවිධත්වයේ වටිනාකම් කීපයකි. ඒවා අයත් වන්නේ කවර ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර යටතට ද?

- a) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයෙන් CO_2 නිර කිරීම • ජාත්‍යන්තර වටිනාකම
- b) පූජනීය වීම • ආගමික වටිනාකම

- (iii) අධිපාරිභෝජනය නිසා තර්ජනයට ලක් වී ඇති, ග්‍රාහ්‍යය ශාකයක් හා ග්‍රාහක සඳහා අපනයනය කළ සහෙකු බැගින් නම් කරන්න.

ශාකය - • කොතල නිකුටු / *Salacia reticulata*
සත්වයා - • මුහුදු කැංකිරි

- (iv) පෙරව විවිධත්වය සංරක්ෂණ ක්‍රියාදාමය යටතේ ජාතික වනෝද්‍යාන ඇති කරයි.

- a) මෙවැනි සංරක්ෂණ ආකාරයක් හඳුන්වන්නේ කෙසේද?

• ද්‍රව්‍යානිත දෘර්ශනාත්මක

- b) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සංරක්ෂණ ක්‍රියාදාමයේ දී අවධානය යොමු කරන ප්‍රධාන කරුණු මොනවාද?

• විවිධත්වය ස්වභාවික භාවයන්ට අනුරූපව
• විශේෂයේ දාර්ශනික හා ප්‍රජනනමය අවශ්‍යතා සලකා
• විශාල ගහනයක් හා ඉඩම් ප්‍රමාණයක් සහිත භාවයන් හා ඉඩම්

- (v) a) කාන්තාර කරණය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන සාධකය වන්නේ කුමක් ද? විවිධත්වය

• විනාශකාරී ප්‍රතිපත්ති

- b) පහත අවශ්‍යතා සම්බන්ධව ගෙන ඇති ජාත්‍යන්තර ප්‍රඥප්ති/ සම්මුති මොනවා ද?

a. එක්සත් ජාතීන්ගේ දේශගුණික වෙනස්වීම් පිළිබඳ පාදක සම්මුතිය • කිශිලාංශ ජාලය

b. තෙත්බිම් හා ජීවයේ සම්පත් ආරක්ෂා වන භාවය • RAMSAR සම්මුතිය

C.

- (i) ආරක්ෂිත භෝග වගාවක් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවරක් ද? • හඳුනා කරන ලද

හර්බරිකා තත්ත්වය යටතේ භෝග වගා කිරීම

- (ii). ආරක්ෂිත භෝග වගාවක වාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

• අනිකුත් ඉහළමටත් තත්ත්වයන් හෝ දාර්ශනික කර ගැනීම
• උපද්‍රව ගුණාත්මක අවබෝධය ලබා ගත හැකි වීම

- (iii). a) පටක රෝපණය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

• ශාක පටක | ශාක අවයව

• ජීවානු භරිත කාණ්ඩය යටතේ • නිෂ්පාදන වගා කිරීම

- b) පටක රෝපණය පදනම් වී ඇති ප්‍රධාන සංකල්පය කුමක් ද?

• සම්පූර්ණ ජනන චක්‍රය

- (iv). වෛද්‍ය විද්‍යාව හා ජීව විද්‍යාවේ දී නැතරේ මෙල්ස් භාවිතා කළ හැකිය. ඔබ අධ්‍යයනය කළ අවස්ථා 2 ක් සඳහන් කරන්න.

• ජීවිතානුකූල ප්‍රතිකාර කිරීමට

• රෝගී ප්‍රතිබිම්බනය (bio imaging) වැඩිදියුණු

කිරීමට

- (v). a) මූලික සෛල සතු සෛල විද්‍යාත්මක ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.

- ආර්ථිකයේ අඩු සහයෝගයක් වනාන්තය වීම.
 - අනුරාධපුරයේ ආගමික ආගම වනාන්තය වීම
 - වනාන්තයේ රක්ෂණය වීමේ වැදගත්කම.
- b) කලා මූලික සෛල ලබා ගන්නා ප්‍රභවය කුමක්ද?
- බ්‍රිතාන්‍ය රාජ්‍යයේ ඇතුළු රෝලය වීම.

40 x 2.5

අනාවරණ පරීක්ෂණය

B කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න 04 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

පැය දෙකයි
Two hours

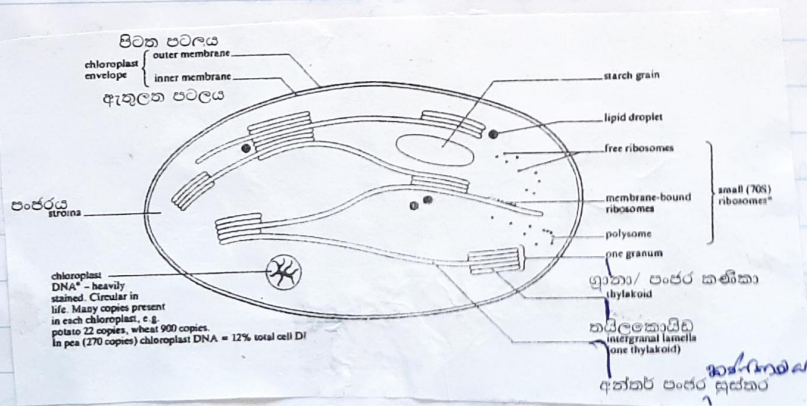
- සුනාමික හරිතභාවයක ඉලෙක්ට්‍රෝන අන්වීක්ෂීය ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
 - ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ C4 පථයේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
 - අපේක්ෂා ඇති අවස්ථාවන්හි දී ශාක දක්වන ප්‍රතිචාර විස්තර කරන්න.
 - Nephrolepis* ශාක ගොඩබිමට දක්වන අනුවර්තන කෙටියෙන් පහදන්න.
 - මානව කලලයේ පූර්ව මොලයෙන් විකසනය වන ප්‍රධාන කොටස් නම් කර ඒවා අතරින් විශාලම කොටසේ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
 - මානව කනෙහි ශ්‍රවණ යාන්ත්‍රණය විස්තර කරන්න.
- හි
- සුනාමික DNA ප්‍රවේශය විස්තර කරන්න.
 - කර්මාන්ත ක්ෂුද්‍රජීවී විද්‍යාවේ දී ක්ෂුද්‍රජීවී අන්තඵල යොදා ගැනීම පිළිබඳ විස්තරයක් ලියන්න.
 - ක්ෂුද්‍රජීවී රෝග පාලනය සඳහා එන්නත් භාවිතය උදාහරණ සහිතව කෙටියෙන් පහදන්න.
 - කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - මානව ලිංග නිර්ණය
 - කාන්තාර කරණය
 - ජලජීවී වගාවක වගා කල හැකි විශේෂයක සාමාන්‍ය ලක්ෂණ

13 අග්නිමය

අනාවරණ පරීක්ෂණය.

05. ප්‍රකාශවිකා හරිත ශිෂ්ට ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රභව

- [illegible]



II ප්‍රභාසංශ්ලේෂණයේ C_4 වර්ගය විද්‍යාත්මකව පර්යේෂණ කිරීමට

1. Rubisco එන්සයිමය අවශ්‍යතාවය විශ්ලේෂණය කිරීමට ප්‍රභා ස්වයංක්‍රීයව අති මාර්ගය විය.
2. $\therefore$ අඩු CO_2 ඍණාත්මකව ශාකයන් තුළ CO_2 නිරතවීමට ආරක්ෂකව වැඩිකර ගත හැක.
3. උණුසුම් වියදම් රේඛාගත කළයුතුය වැඩි උෂ්ණත්වයන් අවම කර ගැනීමට හැකි ප්‍රවේශය වැඩිවීමට ආශ්වාදය වේ.
4. වේගවත්ව වැඩිවීමට ශාකයන් වල CO_2 ලබා ගැනීමට හැකියාව අඩුවේ.
5. වේගවත්ව නිවැරදිව කළයුතුය වැඩිවීමට හෝ උණුසුම් වර්ධන කාලය තුළ වැඩිවීමට ශාකයන් වල CO_2 ලබා ගැනීමට හැකියාව අඩුවේ.
6. කළාප කොපු රෙදි වල CO_2 ඍණාත්මකව වැඩි කර ගත හැකිය.
7. C_4 ශාකයන් වල අඩු CO_2 ඍණාත්මකව ප්‍රභාසංශ්ලේෂණ ආරක්ෂකව වැඩිකර ගත හැක.
8. C_4 ශාකයන් වල වැඩි වර්ධන කිරීමට ආරක්ෂකව C_3 ශාකයන් වල වඩා වැඩිය.
9. ප්‍රවේශය වැඩි කිරීමට.
10. CO_2 ඍණාත්මක (ගැන්වීම) නිසා ප්‍රමාණවත් CO_2 ලබාගැනීමට හැකිය.
11. උෂ්ණත්වයෙන් ස්ප්‍රේෂ්ට වැඩිවීමට අවම කර ගත හැක.
12. කළාප කොපු රෙදි වල වැඩි CO_2 ඍණාත්මකව Rubisco එන්සයිමය ක්‍රියාත්මක වේ.
13. C_3 ශාකයන් වල වඩා C_4 ශාකයන් වල Rubisco එන්සයිමය වැඩි කර ගත හැකිය.
14. $\therefore$ C_4 ශාකයන් වල Rubisco එන්සයිමය අඩු ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.
15. වේගවත්ව C_4 ශාකයන් වල N ආවේණික කිරීමට ආරක්ෂකව C_3 වල වඩා වැඩිය.
16. කළාප කොපු රෙදි වල වැඩිවීමට වැඩිවීමට අවම කර ගත හැක.
17. වැඩිවීමට වැඩිවීමට ප්‍රමාණවත් අවකාශය වේ.
18. වැඩිවීමට වැඩිවීමට කළාප කොපු රෙදි වල වැඩිවීමට.

කිසිදු සිද්ධි සම්බන්ධතා පවතී.

19. ප්‍රති බලය සමඟ හා කාලය සමඟ සමාන ප්‍රමාණයක් වන විට ප්‍රතිබලය පවතී.

20. Krang පරිසර ව්‍යුහයක් පවතී / කාලය සමඟ
විට කාලය කාලය සමඟ සමාන වේදී හා
මේ විටත් ප්‍රති බලය සමඟ වේදී
විටත් තවත්.

I — 16

II — 20

36 x 4 144

Diagram 06

150

2021

G.13

3rd.

Biology

1-3	11-4	21-5/1	31-2	41-1
2-5	12-1	22-3	32-5	42-5
3-1	13-2	23-3	33-1	43-2
4-2	14-5	24-3	34-4	44-4
5-2	15-4	25-3	35-3	45-3
6-2	16-1	26-5	36-2	46-5
7-4	17-4	27-2	37-4	47-2
3-1	18-2	28-1	38-5	48-2
3-5	19-2	29-5	39-1	49-3
3-4	20-1	30-4	40-5	50-1

එහි තරලය ස්වභාවය තැනිල්,

12. එවිට ජලාශ්මි තවලයේ ලිහිනි අත් ස්පර්ශ
මුහුණ මගින් පත්තන නිසාය.

13. මෙහිදී තවලය හරහා ප්‍රමාද වන්නා වූ
විදි වලකි.

14. තවද ගාතා මෙන්ම ජල ජලාශ්මි තවලයේ ලිහිනි
සංයුතිය වෙනස් කරගනියි.

15. අසංතෘප්ත මේද අවල අනුපාතය විවිධ කර
අඩු ලක්ෂණවලින් දීදී තවලයේ තරලයකි
මෙය ගාත.

16. ජලය මිදීමද ස්නායු අනුපාතයකි.

17. ප්‍රමාද වලින් සහ සම්පූර්ණයෙන් ජලය
මිදීමට පෙර මෙන්ම මිනිස්ගේ හා අනිත්
අවස්ථා වල ජලය මිදේ.

18. (මිදීමට මධ්‍යස්ථව පැවතීම ගතවල) 2 හිනා හානි
අවස්ථාවට පෙර මෙන්ම ජලය සිති මති ප්‍රමාදයක්
මෙන්ම ජලාශ්මියේ අති මව්ව මුළු නංවා

19. ජල හානිය අනුකූල මෙන්ම විචල්‍යය වීම
විකල්පය.

20. ලිහිනි අනුපාතය.

පහතද විවිධ ලෙස අනිවාර්ය හමු ප්‍රමාණයේ
ජල හිමිය අඩුවේ.

21. එවිට ඉල්ලීමෙන් ජල අවශෝෂණය අඩුවේ.

22. පහතද විවිධ ලෙස අනුපාතය ගත වලට
විෂ්ලේෂණය.

23. මෙහෙය ගත මුළු කාලය හොඳින් දැන ගත
හැකි ප්‍රමාණය නිසාය.

24. මධ්‍යස්ථ හමු ලෙස අනුපාතය ප්‍රතිචාර දැක්වේ.

25. අනෙක් ගත වල ලෙස ලෙස ප්‍රතිචාර දැක්වේ
විවිධ ලෙස අවකාශය.

26. 26. කාලය ගත ගත.

II Nephrolepis ගොඩනිව්ව දැක්වන ද්‍රව්‍ය

1. බිජුරු ගොඩනිව්ව ප්‍රමුඛය.
2. කැපු පත්‍ර හා මුළු වලට විශේෂ දැක්ම.
3. පසුව පවතින වැඩුණු මුළු ප්‍රමාණයක් දැක්.
4. ගොඩනිව්ව, වෙනස්ව පවතින පහළ පටක දැක්.
5. ගොඩනිව්ව වැඩුණු පහළ පටක දැක්.
6. ප්‍රමාණයක් දැක්.
7. පහළ වලට | පහළ පත්‍ර හා පහළ පටක ගොඩනිව්ව ප්‍රමාණයක් දැක්.
8. පහළ පත්‍ර කැපු පත්‍ර හා පහළ පටක දැක්.
9. බිජුරු ගොඩනිව්ව ප්‍රමාණය.
10. බිජුරු ගොඩනිව්ව කැපු පත්‍ර හා පහළ පටක දැක්.
11. බිජුරු ගොඩනිව්ව | බිජුරු විශේෂ ප්‍රමාණයක් (පහළ පටක)
12. (in) බිජුරු ප්‍රමාණය ගොඩනිව්ව.

$$\begin{array}{r}
 1 - 26 \\
 \hline
 11 - 12 \\
 \hline
 38 \times 4 = 150
 \end{array}$$

මානවත්ව කළමනාකරණය ප්‍රවර්ධනය වන විට
මනුෂ්‍යයා සමාජයේ ස්ථානීය වශයෙන් වෙනස් වීම
සමාජයේ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න

II මානව සාමාජිකයාගේ භෞතික ස්වභාවය විස්තර කරන්න

I. ව්‍යවස්ථාපිත

2. සාමාජිකයා
3. භෞතික ස්වභාවය
4. ව්‍යවස්ථාපිත
5. ව්‍යවස්ථාපිත විශේෂ ස්වභාවය
6. සාමාජිකයාගේ භෞතික ස්වභාවය විස්තර කරන්න
7. මනුෂ්‍යයාගේ භෞතික ස්වභාවය විස්තර කරන්න
8. සාමාජිකයාගේ භෞතික ස්වභාවය විස්තර කරන්න
9. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
10. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
11. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
12. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
13. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
14. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
15. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
16. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
17. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
18. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
19. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
20. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න
21. ව්‍යවස්ථාපිත ස්වභාවය විස්තර කරන්න

II. විනිශ්චය ශ්‍රවණ හානිය නිසා.

- [illegible]

Q
M
Y.201

ගණිත ආකෘතිකයන් පිහිටා ඇති ප්‍රශ්න
ප්‍රශ්නය වන ලෙස

- 17. ගණිත ආකෘතිකයන් වේ.
- 18. ගණිත ආකෘතිකයන් වැඩි වීම
කළ හැකිය.
- 19. ගණිත ආකෘතිකයන් වැඩි වීම
කළ හැකිය.

I — 20

II — 18

$$\frac{38 \times 4}{1} = 150$$

1. ද්විත්ව දාම DNA අනුව ජීවත් කර පරිවෘත්තීය ජීවත්
2. සම්පූර්ණ ප්‍රතිමාලික ක්‍රියාලිපිය DNA ප්‍රතිමාලිකය.
3. දාම වර්ගය DNA ද්විත්ව පරිමිතය.
4. අවසන් සංවෘද්ධනය DNA ද්විත්ව හෙලිකස් වීමෙන් පසු එක් තැනට DNA දාමයක් ඇති වීම.
5. පළමු ක්‍රියා අවසාන DNA දාමය බෙදීමේදී.
6. මෙය හෙලිකෝස් වර්ගයක් වීමෙන් සිදු කරයි.
7. ATP මගින් ශක්තිය ලබා කරන්න.
8. DNA ද්විත්ව දාමය දුර්වල වීමෙන් DNA අනුව
9. දාම දෙක එකිනෙකින් වෙන් කරයි.
10. ප්‍රතිමාලිකය දාමයේ සිදු වේ.
11. DNA ද්විත්ව දාමයේ අනුවර්තීය වීම සිදු කරයි.
12. Ori ප්‍රතිමාලිකය අරම්භ වේ.
13. Ori වලින් අරම්භ වී සම්පූර්ණ DNA අනුව
14. එම දාමය දාමය සංවෘද්ධනය කරන වර්ගයක් වීමෙන් 5' → 3' දිශාවට වීමෙන් විය හැක.
15. DNA අනුවර්තීය වීම නව DNA සංවෘද්ධනයෙන් සිදු කරන විට එක් වරක් පමණක් සිදු වේ.
16. එකතුව පසු එකතුව වන පරිදි එක් කරන්න.
17. DNA Polymerase වර්ගය.
18. ප්‍රතිමාලිකය අරම්භ වන ප්‍රමාණය / Primer

- [illegible]

9. 1. කාර්මික සපයාගැනීමේ විද්‍යාව සපයාගැනීමේ
පරිපාලනය අන්තර් යොදා ගන්නා
විද්‍යාව විකල්ප විකල්ප

1. മൈലാർ ന മൈലാർ കുരു നിർമ്മാണം
2. പിടി പ്രയോജനപ്പെടുന്ന മൈ yeast മൈ Saccharomyces
ജലീയ പ്രകാശ
3. ജലീയ പ്രകാശ പ്രകാശ മൈലാർ
പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
4. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
5. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
6. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
7. Saccharomyces cerevisiae മൈ ജലീയ
പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
8. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
9. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
10. Acetobacter sp ന Gluconobacter sp
പ്രകാശ പ്രകാശ
11. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
12. eg. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
13. Lactobacillus bulgaricus / L. lactis ന
14. Streptococcus thermophilus പ്രകാശ പ്രകാശ
15. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ
16. പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ പ്രകാശ

(16)

Penicillium දිලීර ආවිසා කාණ්ඩය

(17)

සාමාන්‍ය දත්ත නිවැරදි කර ගන්න

(18)

බීජ, උක්, වැලි, වැනි වැනි වැනි වැනි වැනි

(19)

සාමාන්‍ය Aspergillus niger වැනි වැනි

(20)

ප්‍රතිජීවී පදාර්ථයක් නිපදවන කාර්යයක් සපුරා
වැඩි වැඩි

(21)

ඒ වැනි වැනි වැනි Saccharomyces aureofaciens

(22)

වැනි වැනි Penicillium chrysogenum

any 20

II

ප්‍රතිජීවී පදාර්ථයක් නිපදවන කාර්යයක් සපුරා

1

ප්‍රතිජීවී පදාර්ථයක් නිපදවන කාර්යයක් සපුරා

2

ප්‍රතිජීවී පදාර්ථයක් නිපදවන කාර්යයක් සපුරා

3. පොදු ද්‍රව්‍ය භාරවන වශයෙන් වැදගත්
දෘෂ්ටිකෝණයක් ලෙස පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව.
4. වෙනම වර්ගයක් වන නමුත් කෙටි කාලයක් තුළ
ද්‍රව්‍ය දෘෂ්ටිකෝණයක් ලෙස පරිවර්තනය කිරීමේ හැකියාව.
5. අන්තර්ගත දෘෂ්ටිකෝණයක් ලෙස ගැනීම සඳහා
විවිධ වර්ගයක් කැපවීම තුළින් ගැනීම.
6. සාම්ප්‍රදායික භාරවන කුඩා හා සර්වදේශීය
භාරවන කුඩා ද්‍රව්‍ය ප්‍රතික්ෂේපය සහතිකය
හා විවිධ කැපවීම් සහිත ප්‍රතික්ෂේපය සිදු කිරීම.
7. වෙනම දෘෂ්ටිකෝණයක් ප්‍රතික්ෂේපය සහතිකය
ප්‍රතික්ෂේපයක් ලෙස.
8. ප්‍රතික්ෂේපයක් ලෙස පරිවර්තනය කිරීම
හැකියාව.

II. පරිවර්තනය හැකියාව

- වර්ග 3 ක්.
1. ද්‍රව්‍ය භාරවන ලද පරිවර්තනය.
2. විකේතනය කළ හැකි කෙටි කාලයක් තුළ
සුදුසු පරිවර්තනයක් දක්වන පරිවර්තනය.
3. පරිවර්තනය දක්වා පවතින ප්‍රතික්ෂේපයක් පවතී.
4. උදා. පරිවර්තනය | කේටලේෂය | රෙෆ්ලෙක්ෂ (MMR)
5. ?

මානව ලිංග නිර්ණය

ලිංගිකත්වය නිර්ණය වන්නේ ලිංග වර්ණයෙන් ප්‍රකාශනයෙන්.

2. පුරුෂ ගත ලිංග නිර්ණය කරන ලිංගවර්ණය වන්නේ Y වර්ණයයි.

3. අන්තර් වර්ණය වර්ණ X වර්ණයයි.

4. ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණය ද්‍රව්‍ය.

5. පුරුෂයන්ගේ ප්‍රතිශතය 50% X වර්ණයෙන්.

6. මෙම අර්ථය Y වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

7. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

8. ප්‍රතිශතය Y වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

b) කාන්තා නිර්ණය

1. ගුණ, අර්ථ ගුණ, සහ මිනිසුන් ප්‍රතිශතය

2. ලිංගිකත්වය මිනිසුන් සහ

3. මිනිස් ක්‍රියාකාරීත්වය අතර වර්ධනය වන්නේ

4. මිනිස් ක්‍රියාකාරීත්වය මිනිස් ක්‍රියාකාරීත්වය.

5. මිනිස් ක්‍රියාකාරීත්වය කාන්තා නිර්ණය කරන ප්‍රධාන

6. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

7. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

8. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

9. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

10. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

11. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

12. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

13. පුරුෂ හා ප්‍රතිශතය 100% ක් වන X වර්ණයෙන් ද්‍රව්‍ය.

14. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
15. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
16. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය

1. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
2. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
3. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
4. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
5. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
6. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
7. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
8. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
9. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
10. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
11. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
12. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
13. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය
14. මහා වංශය වර්ධනය ඇතුළත් කළ කාලය

$$8 + 16 + 14 = 38 \times 4 = 152$$