



ලංකා ප්‍රජාත් අධ්‍යාපන අදාළත්තමෙන්මුව
බිජේල



අධ්‍යාපන වෙශ්‍ය සභාතික පත්‍ර උග්‍ර පාඨ විභාගය, 2021 අවසාන අවස්ථා පරිශ්‍යාලය
General Certificate of Education (Advanced Level) Examination , 2021 Final practice test

ඩීප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ

සං මැසැස් - I
Biology - I

ඩීප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ

01 S I

13 මෘශ්‍යාලය

ඩීප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ
ඉන්ප්‍රෝ

ඡාලය ටැය තේවය
Time Two Hours

- වෙශ්‍ය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

1) රුධි සභාතික ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන?

- එම්බ්‍රොන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- රුධි මැඩ්පෑට් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- අඩු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- රුධි ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- උරුස්ස් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

2) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන,

- ජාංඡ ආකෘතිය ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- සිංහල ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- ඩියුරු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- ජාංංං ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- ඇංග්‍රීස් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

3) RNA හා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

- සැපැල ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- මුළුම් RNA ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- mRNA ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- rRNA ප්‍රාග්ධන DNA ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන
- t-RNA ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන

4) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන,

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------------|
| i. උපාධිය | iii. මෙලුම් උපාධිය | v. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන |
| ii. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන | iv. ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රාග්ධන | |

5) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| i. පරුව ප්‍රාග්ධන | iv. නාෂ්චිතාව ප්‍රාග්ධන |
| ii. විරුද්ධ ප්‍රාග්ධන | v. විරුද්ධ ප්‍රාග්ධන |
| iii. නාෂ්චිත ප්‍රාග්ධන | |

6) ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන,

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| i. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන | iv. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන |
| ii. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන | v. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන |
| iii. ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන | |

- (14) පිරිසේ දී ඇත් මෙහෙම අනුමත යුතු වූ ඇත් නො යොමු කළ තුළු,
- නොමැත්තු නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
 - නොමැත් යුතු නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
 - නොමැත් නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
 - නොමැත් නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
 - නොමැත් නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
- (15) පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ.
- පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
 - පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
- (16) පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ.
- පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
 - පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
- (17) පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය.
- SA නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
 - AV නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
 - ඉතුරු නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
 - ඉතුරු නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
 - AV නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය
- (18) පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ.
- පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
- (19) පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ.
- පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
- (20) පිරිසේ නිව්‍ය පිරිසේ.
- පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ
 - පිරිසේ

21) පෙර පුද්‍ර සීමාවේ මැද තිබූ ඇති නිසා මිල්‍යාන පාඨමයක් පොවීමෙන්,

- | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------|
| i. සෝපරෝප රෘහයිනා මැයිරිය | iv. පෙර පුද්‍ර මින්නා මින්න්පානය |
| ii. එම්බැන්ස් ප්‍රිට්‍රියිය රෘහයිනා මැයිරිය | v. ඔබ්බිජ්‍ය මුල්‍යානය |
| iii. සැට්ට්‍යුට්‍රෝල මුල්‍යානය | |

22) Planaria වේ ඡ්‍යාපු උදුවති.

- ඉතුදු . උදුවත් ඡ්‍යාපු ඡාල් හා මැව්‍යින තුෂාලියාවූන් ප්‍රිත්‍රිය
- ස්ථාන දැඩිවාන් ප්‍රිත්‍රිය
- ස්ථාන චුලුවින් හා අදිය ඡ්‍යාපු වූන් ප්‍රිත්‍රිය
- ඉතුදුවින් හා අන්තියාම උදුවත් ඡ්‍යාපු ඡාල් මුළුවින් ප්‍රිත්‍රිය
- ඉතුදු . මුළුවින් , ඡ්‍යාපු හා තුෂාලියාවූන් ප්‍රිත්‍රිය

23) මානව ඉතුදුව විශිෂ්ට පාඨම පාඨමයක් මුළුවින්

- දිවිත , තැම්බි මින්නා මින්නා ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය මුළුවින් ප්‍රිත්‍රිය
- ඩාඩාල යේත් ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ඩාඩාල යේත් ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- දාඩාල හා ඉව්‍ය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

ඉහා පාදනය පාඨමයක් ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

- විශිෂ්ටුවාදීව, දැඩිවිශ්චය , එස්ට්‍රියාය , මින්නා ඉතුදුය
- සුළුලිනා මින්නාය , එස්ට්‍රියාය , මින්නා ඉතුදුය , විශිෂ්ටුවාදීව
- සුළුලිනා මින්නාය , එස්ට්‍රියාය , දැඩිවිශ්චය , මින්නා ඉතුදුය
- විශිෂ්ටුවාදීව, එස්ට්‍රියාය , දැඩිවිශ්චය , මින්නා ඉතුදුය
- එස්ට්‍රියාදීව, මින්නා මින්නාය , දැඩිවිශ්චය , මින්නා ඉතුදුය

24) එකිනේ පාඨ ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

- ඉවිත දැඩිවා පාඨ ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- දැඩිවා ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- අවශ්‍ය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ඇඳිවිත ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ඇඳිවිත ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

25) උදා උදා ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

- දැඩිවා ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- දැඩිවා ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ඩාඩාල ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

26) මානව දැඩිවා ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

- මැල මැළ විල විලින ජැංට්‍රැලු ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ආප් ආප් දැඩිවා ප්‍රිත්‍රිය
- ආප් ආප් ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ආප් ආප් ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය
- ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය ප්‍රිත්‍රිය

27) මානව සඳහා පිළිබඳ තුළ නොමැත්තු නොවා පිළිබඳව තුළ නොමැත්තු.

- i. උගාංග විවෘතයෙහි දායක වන්නේ අලිජ්ප්‍රංගී
 - ii. පෙළුවාරු වාරිතා ත්‍යැපෑවෙන් දායක නොවේ
 - iii. මූලික රුම්බුදු තොසල අධි මර්ගින් සැකිරියාවේ
 - iv. රුම්බුදු තොසල තීමද්වානීන් අලිජ්ප්‍රංගී
 - v. පෙට්‍ර රුම්බුදු තොසල මින්න පෙරින් තොසල පෙන්වා නොවේ

28) ජ්‍යෙෂ්ඨ විශ්වාසීය සංග්‍රහ ප්‍රතිපාදන විශ්වාසීය.

- i. මිනින්දෝග උරුම්පා සංස්කරණ නීතිය
 - ii. මිනින්දෝග ප්‍රජා අධ්‍යක්ෂවලයේ විසින් ඇත
 - iii. ආධිකාරී පොදුවලින්, එකතුව විනා දැක්වූ පොදුවලට යෝජනය පෙන්වයි
 - iv. මාන්‍යවරු උරුම්පා දායා
 - v. පැහැදිලි ප්‍රජාවාචිකාවට ප්‍රතිඵල විද්‍යාවේ පොදුවලයේ දායා

29) କୁରିଲ୍‌ପାଦାଚିରିମ୍ବାର ପରିମା କାହାର କାହାରିର ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଭାଗେ ଠିକ୍,

- i. සිරස් යුතු දිවී තිය
ii. පෙන්ව වෙන් නාල තිබි තිය
iii. පැව්ද මෘත්‍යා පදා පත්‍රිකා මූල්‍ය ගැ තිවී
iv. වේදීකා ප්‍රමාණ නාම් තිය
v. විවිධ පැටියාස් ආදිව දායක වා තිය

30) පැහැදිලි විවෘත විකුණු C අඩුවය ඇතිවරණ අතර | අඩුවය එකිනෙක විකුණු ඇතිව විශ්වාසී, එම මුද්‍රා පැහැදිලි CCl₄ යොමු කිරීමේදී දීම විකුණුව ප්‍රමාණ පැහැදිලි සහ CCl₄ යොමු කිරීමේදී දීම ප්‍රමාණ පැහැදිලි අතර මුළුම් පැහැදිලි F₁ යොමු කිරීමේදී මුළුම් පැහැදිලි F₁ යොමු කිරීමේදී මුළුම් පැහැදිලි F₁.

- III 13/16 II 3/16 III 9/16 IV 2/16 V 15/16

31) മുൻപ് കേരളത്തിൽ നാമ പ്രാഥിനി ദിവസം ആശയമില്ലാത്ത്,

32) DNA දෙකිවූ වාද්‍යා තැක්මීම මෙහෙයු තරඟ ලද පියාවිලිපා පියවර නිශ්චිතව ප්‍රහා දැක්වේ.

- A. පෙනු හා DNA රේඛ එක් හිටිම
 - B. පෙනු හා නැව්‍යාච්‍රාදීම්පූරුෂ පෙරෙන් පටලය මාරු හිටිම
 - C. DNA පිටු මුද්‍රණය
 - D. අභ්‍යන්තරීය පෙනු මිශ්‍රණායම්හායනව උස් හිටිම
 - E. පිළිම් රේඛ්‍යාච්‍රාදීම්පූරුෂයේ පෙනු නැව්‍යාච්‍රාදීම්පූරුෂය හිටිම
 - F. නැව්‍යාච්‍රාදීම්පූරුෂ පටලය තෙව්‍ය නැව්‍යාච්‍රාදීම්පූරුෂය හිටිම
 - G. නැව්‍යාච්‍රාදීම්පූරුෂ UV හිරුනු විශ්වරුවය හිටිම

୧୨ ଶ୍ରୀ ଯୁଵିଲ୍ଲେସ କିଲ୍ପିର୍ଦ୍ଦ ସାହିତ୍ୟବିଭାଗ ଏବଂ ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ

- i. C,E,D,B,A,F,G iii. E,C,A,D,B,F,G v. C,E,D,A,B,F,G
ii. C,E,D,B,F,A,G iv. E,C,D,A;F;G;B

33) ස්ථිර ආකෘතිය පරිපාලනය යොමු කළ නොවූ අංශයේ පෙනී ඇඟිල් තුළ ඇඟිල්

විසඳුවයි?

- වියදු පහන, ප්‍රාථමික, උග්‍ර පහන, හිටිරනා ගොන් පහනට වැඩි ව්‍යාපෘති
- වියදු පහන, ප්‍රාථමික, උග්‍ර පහන, හිටිරනා කුදාර ව්‍යාපෘති
- ප්‍රාථමික, ප්‍රාථමික, හිටිරනා ගොන් පහනට වැඩි ව්‍යාපෘති, හිටිරනා කුදාර ව්‍යාපෘති
- ප්‍රාථමික, වියදු පහන, හිටිරනා කුදාර ව්‍යාපෘති, හිටිරනා ගොන් පහනට වැඩි ව්‍යාපෘති
- හිටිරනා වියදු මිශ්‍ර ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති, වියදු පහන, ගොන් පහනට වැඩි ව්‍යාපෘති

34) ප්‍රාථමික සෙල්ලා, ප්‍රාථමික සෙල්ලා, ප්‍රාථමික සෙල්ලා සහ ප්‍රාථමික සෙල්ලා ව්‍යාපෘති පිළිබඳ දැක්වීම් සඳහා අනුකූල අංශ ව්‍යාපෘති පිළිබඳ දැක්වීම් වේ.

- රෝගදිනා විශේෂ, අවධික විශේෂ, ටියෙන් විශේෂ
- අවධික විශේෂ, අදික විශේෂ, විරෝධ විශේෂ
- අදික විශේෂ, රෝගදිනා විශේෂ, විදික විශේෂ
- අවධික විශේෂ, රෝගදිනා විශේෂ, ටියෙන් විශේෂ
- අවධික විශේෂ, අදික විශේෂ, විදික විශේෂ

35) මැයිය උණුස් හා උද්‍යාත්මක පිළිබඳ ව්‍යාපෘති පිළිබඳ ප්‍රාථමික අංශ ව්‍යාපෘති?

- ව්‍යාපෘති මැයි හා මැයි විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති අනුරූප අංශ ව්‍යාපෘති
- UV හිරිය මැයි හා මැයි විවිධ ව්‍යාපෘති විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- භාග හා මැයි ව්‍යාපෘති අවධික හැඳුවා අනුරූප අංශ ව්‍යාපෘති විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- භාග හා මැයි විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- හිටිරිය විවිධ ප්‍රාථමික, විවිධ මැයි විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති විවිධ ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති

36) පෙනා අදාළ ප්‍රාථමික විල ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති,

- විශ්වාසිකිත්සා - ජ්ලාස්ටික ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- ඡ්‍රෑනුෂාවිකිත්සා - ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- පෙනිකිත්සා - ගොල ප්‍රාථමික ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- රිලුමිත්සා - RNA ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති
- ඡ්‍රෑනුෂාවිකිත්සා - ගොල ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති

37) මෙරු නාරාතායා පිළිබඳ පෙනා ඇඟිල් ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති?

- පෙනිකිත්සා ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති
- ඡ්‍රෑනුෂාවිකිත්සා ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති
- ප්‍රියෝනා ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති
- RNA පෙනිකිත්සා ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති
- ප්‍රියෝනා DNA ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති ප්‍රාථමික ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති

38) පෙනා වැඩි අංශ ව්‍යාපෘති ව්‍යාපෘති

අංශ ව්‍යාපෘති	සැපුද ප්‍රීඛනයේ අංශ	රිඟාඩ් ව්‍යාපෘති
a. අදික	d. ප්‍රාථමික	e. ප්‍රාථමික + ප්‍රාථමික
b. උග්‍ර	e. ප්‍රාථමික	f. තියෙන්
c. එස්	f. තියෙන්	g. ප්‍රාථමික + ප්‍රාථමික

අංශ අක්‍රියා අයිති ආකෘති ව්‍යාපෘති මෙන්ම ප්‍රීඛනයේ අංශ අංශ ව්‍යාපෘති ප්‍රීඛනයේ අංශ ව්‍යාපෘති අතර ප්‍රීඛනයේ අංශ ව්‍යාපෘති අංශ ව්‍යාපෘති.

- c, d, i
- b, d, g
- a, e, h
- b, f, i
- c, e, g

39) ගාමස්ථ රෙඛාලයේ පතිචිත් විදු මරා ත්‍රියාචින් හේතුවයෙක් යෙම දැක්වේ,

- A. ප්‍රධාන උගා ආරුදුකා එවුනාවයි අඩුවීමෙනාය විවිධ මුදුස්ට්‍රූ ඉහළ පැඳුවෙනි
- B. මාන්‍ය ලියා සිරිමි සිරිමි
- C. මාන්‍ය බිංජ ඉවිත් මර, එය එකිනා මාන්‍ය ඇංග්‍රීස් මර ඉවිත් සිරිමි
- D. දිරුප්ප උගා දුරා ආරුදුකා විවිධ ඉහළ පැඳුවෙනි
- E. ඝැව් ඉ මුදුන් මාන්‍ය ටැංකියෙන් තුවාන් සිරිමි

දුනා ත්‍රියාචින් විදු 2 පාටි විදු මර මුදුන්,

- | | | |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| i. B සහ C පෙන්නේ | iii. A, D, E පෙන්නේ | v. A, B සහ E පෙන්නේ |
| ii. B, C, D පෙන්නේ | iv. B සහ D පෙන්නේ | |

40) මුදුනා පෙනෙන විශිෂ්ටතාව විදුවා පහා ප්‍රකාශනය අනුමත ඇතිද?

- i. මුදුනා පෙනෙන විශිෂ්ටතාව, විශේෂය නොමු පෙනෙන සුළුම් අනුමත ඇත
 - ii. මෙය මුදුනා පෙනෙන විශිෂ්ටතාව පෙනෙන සුළුම් නොමු පෙනෙන සුළුම් නොමු
 - iii. පෙනෙන මුදුනා පෙනෙන විශිෂ්ට ආකෘතිය පරිනිශ්චිත පෙනෙන විවිධ මුදුනාව විය ඇත
 - iv. මුදුනා පෙනෙන විශිෂ්ටතාව මුදුනා විදු විශිෂ්ටතාව විය ඇත
 - v. මුදුනා පෙනෙන විශිෂ්ට පෙනෙන මුදුනාව සිරිමිව පෙනෙන සුළුම්
- අංශ 41 න්‍ය 50 ද්‍රව්‍ය යුත් විල දී ඇති ප්‍රතිච්‍රිත අංශීන් එක්ස් සේ එට විදු තෙවන් සේ සිවුරුදි. මට්ට ප්‍රතිච්‍රිත / ප්‍රතිච්‍රිත නිවුරුදි යෙන් පෙනෙන පෙනෙන විශිෂ්ටතාව මුදුනා විය ඇත. ඉන් පසු සිවුරුදි දැනු යුතු නොවන්න
- | |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| A, B, D යන ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සිවුරුදි තම... 01 |
| A, C, D යන ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සිවුරුදි තම... 02 |
| A සහ B යන ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සිවුරුදි තම..... 03 |
| C සහ D යන ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සිවුරුදි තම..... 04 |
| මෙහෙන් සියලුම ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් පෙනෙන ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සේ සිවුරුදි තම..... 05 |

උපයදී පැංහෙන්				
1	2	3	4	5
A, B, D සිවුරුදි	A, C, D සිවුරුදි	A සහ B සිවුරුදි	C සහ D සිවුරුදි	මෙහෙන් සියලුම ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සේ ප්‍රතිච්‍රිත පෙනෙන් සේ සිවුරුදි තම

41) යෙම දැනුවේ යා මානා පෙනෙන් සිවුරුදි ප්‍රකාශන / ප්‍රකාශ විශේෂ,

- A. උපිංජිනේරු - නැංවා පෙනෙන විදු අංශීන් එක්ස් ප්‍රතිච්‍රිත උපිංජිනේරුවා විවිධ පරිභාශා විය ඇත
- B. පෙනෙන විශේෂය - ඔවුන් අමුද සිනී පෙනෙන පරිභාශා විය ඇත
- C. විනිශ්චයාක්‍රාදිය පාලිකා - ගොදු, ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිච්‍රිත සැංචුල්‍ය විය ඇත
- D. ප්‍රතිච්‍රිත - උපිංජිනේරුවා උපිංජිනේරුවා විය ඇත
- E. ගොදු උපිංජිනේරුවා - පෙනෙන විශේෂය සියලුම සියලුම

42) මුදුනා යා ආච්‍යා අධිකාරීන් සේ පෙනෙන් විනිශ්චයා,

- A. උපිංජිනේරුවා උපිංජිනේරුවා නො පෙනෙන විය ඇත
- B. මෙහෙන් යා එල දැනුවේ සිවුරුදි
- C. එවැනි උපිංජිනේරුවා ආච්‍යා ආච්‍යා විය ඇත
- D. උපිංජිනේරුවා ආච්‍යා ආච්‍යා එවැනි උපිංජිනේරුවා විය
- E. උපිංජිනේරුවා ආච්‍යා විය ඇත



ବ୍ୟାପକ ପରିମାଣରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀଙ୍କ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ



ශබ්ද පෙරේ සාම්පූහන පුද්ගලික මොසය, 2021 අධ්‍යාපන පෙරේ සාම්පූහන පුද්ගලික
General Certificate of Education (Advanced Level) Examination , 2021 Final practice test

60 Dzg - II
Biology - II

S | 09 | 11

13 अक्टूबर

Three hours

CENSUS:

- १२० घटना घोष श्री १३ वर्षीय घटना १० वर्षीय घटना एवं
 - १२० घटना घोष अथवा विवाहीक घटनाका घोषीय घटना एवं उपर्युक्त घटनाका घोषीय घटना एवं

À propos - Données EDEN (EDEN à 92 = 12)

Изменение (0,0-1,0)

የኢትዮጵያዊነት ማረጋገጫ ተናሱ በዚህ

ରାଜ୍ୟପିଲ	ମୁଦ୍ରା ରୂପତା	ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
	ସମ୍ପଦ	

८३५०

ଫଲପରିକାଳିତତା	
ଧ୍ୟାନରତି	

८०९८८८८८

କେବଳ ଏକ ପରିଚୟ ।	
କେବଳ ଏକ ପରିଚୟ ।	
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଚୟ ମାତ୍ର :	
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପରିଚୟ ମାତ୍ର :	

1)

(A) සාම පදනම් ගෝපිත වර්ධන මුදල අංශය අංශයෙහිදී?

- a) පුද්ගලික සිදුව් සංඛ්‍ය
 b) මෙහෙයුම් සිදුව්
 c) මාධ්‍ය සිදුව්

“ මේ සැප්තෙම්බර් මස පොරිනා පාලුදු ප්‍රංගයේදී පෘථිවි දායක වින මූලු අධිකාරීන පාලෝ මාරියාදී? ”

.....

iii. ප්‍රතාජ්‍යාව සෙවක පහත දී ඇති කාර්යයන් අටු තිරිම්ව වැදගත්වන ව්‍යුහ හා රේඛාපන් රසායනික අංශවාය / පෘතිව තාම් පාර්ත්නේර්

କ୍ଷାରଦତ	ବ୍ୟକ୍ତି	ପାଇସନ୍
a) ଜୀବନ ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ କାରଣରେ ହୁଅ ମୃତ୍ୟୁ କୁଳାଳିତା କାରଣରେ ହୁଅ ମୃତ୍ୟୁ		
b) ବିଶ୍ଵାସରେ ବିଲନ୍ତି		

iv.

iii) ရီလိုင်းမြေပိုင်ဆုံးမှုပါမ်းများကို အသုတေသန ပေါ်ပို့ဆောင်ရွက်ရန် အတွက် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကြောင်းအရာများကို ဖော်လုပ်ခြင်း အတွက် မြန်မာနိုင်ငံ၏ အကြောင်းအရာများကို ဖော်လုပ်ခြင်း

¹ See, for example, the discussion of the relationship between the U.S. and the European Union in the final section of this paper.

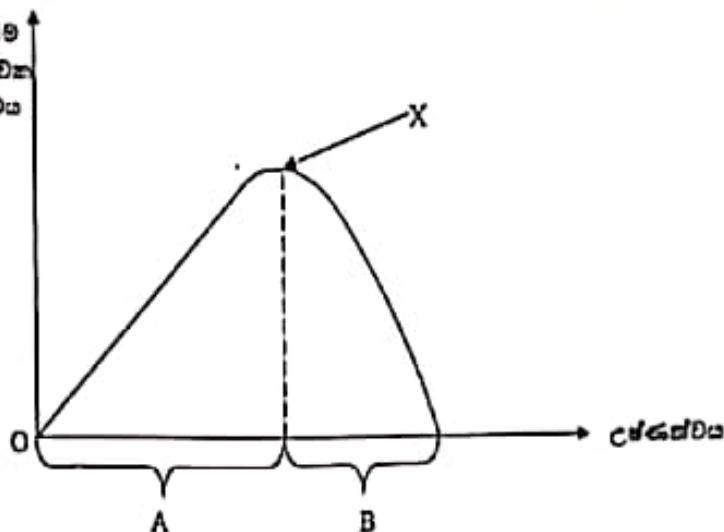
b) පෙනු ඇත්තායේදී ප්‍රමාණික පාදකීය වෙනස් විමව දායක වන හිඳුවී ලැබුණුවා?

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

c) ප්‍රාග් තාත්කරික රීමින්සේ ප්‍රාවේදික උච්ච, ප්‍රාග් තාත්කරික රීමින්සේ ප්‍රාවේදික උච්ච විඵ්‍ය ලිඛිත උක්ස් නොවා?

(B)

ප්‍රතිශ්‍රීකාවා
මිශ්‍රණය



දහන දී ඇතුළු උස්සය අනුව උග්‍රසිය ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණය ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි

i. මෙය X පෙනු ඇතියද?

ii. ඉහා ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණය X දැක්වා වූයි එමට පෙනු ඇති ප්‍රාග්‍රැම ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණය

iii.

a) උග්‍රසිය ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි යොදාගැනීම් ඇතියද?

.....
.....

b) ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි උග්‍රසිය ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි යොදාගැනීම් ඇතියද?

.....
.....

iv.

a) ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි යොදාගැනීම් ඇතියද?

.....
.....

b) ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි මානුෂීය ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි යොදාගැනීම් ඇතියද?

.....
.....

c) ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි NADP+ පිවිසීමේ හිමිකා ප්‍රතිශ්‍රීකාවා මිශ්‍රණයෙහි යොදාගැනීම් ඇතියද?

.....
.....

(C)

- අභිජිලිය රාජකීය දෙපාර්තමේන්තු සඳහා විභිජෝත්‍යා පහත දැක්වා ඇත
- A. ප්‍රිංස් ගැටුඩ්
 - B. පුරුෂීය
 - C. පොමිල්ලා
 - D. අවුමේල්ලා
 - E. උම්රා

i. A රේඛා අයේ තො B නෙහිව ආගේවිභා උප්පෙක් අදාළ ලියන්න

.....
.....

ii. ඉහත පදන් අභිජිලිය පහත සඳහා බිජින් පැනිලි දෙන පෙන්වෙනෙහි මැඩින් භාර කරන්න

- a) පැටිඵිලිය බිජින් පැනිල්ල
- b) මුරුකිඟා බිජින් පැනිල්ල

iii. B හා C යේ ජාෂුපු උද්ධිජි වල ප්‍රමාණ පිහිටුවන් උග්‍රන්න

.....
.....

v. පහත පදන් උප්පෙක් දෙන දිලිජි වියය සඳහන් කරන්න

- a) දීඩි නූත්‍රෝ ප්‍රිංස් දිලිජි යුදය
- b) වල මීඛාලු
- c) පැංචාතාලුව්

vi.

a) සිර යාවලු ජන්ම්‍ය තාක්ෂණ මිරුදු පටින තුළට සිම්බියෝ විදෙශීය ඇඟියු?

.....
.....

b) ආරෝග්‍ය සඳහා පැවැත්‍රි පරාඨ පැහැදිලි මිනින්දෝ අවුරුදු විශේෂී බුළු අවුරුදු සැංයෝගය භාර කරන්න

vii. පෙනෙන්න පෙනෙන් දෙන පිළු මිරුදු තාක්ෂණ යාවලු සඳහන් කරන්න

.....
.....

2)

(A)

i.

a) පුද්ගල කානුව අවශ්‍යතාවෙහි යුතු ඇතියේ?

b) නම් අවශ්‍යතාවට අනු වෘත්තී තාම්ප්‍රාග්‍රැහණ ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

අවශ්‍යතාව ප්‍රතිඵල	ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

ii. ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

iii. පරාජය ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

iv. කානුව ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

v. ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

(B)

i. අවශ්‍යතාව හා අවශ්‍යතාව වලා පෙන්වීම් සඳහා දායක වන පුරුෂ තානුෂේ පිළිචා ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

ii. උස්සුවෙන් හා තීඩුවෙන් වලා දැක්වීම් සඳහා පුරුෂ තානුෂේ පිළිචා ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

iii. දිගු ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල

iv.

a) තුළම් සෙවීම් යොමු කළයේද?

b) තුළම් සෙවීම් යොමු සිලුහා හෝ ප්‍රතිඵලියාද?

v.

a) CcF දැඩිවාට් ප්‍රශ්නය පැවැත් යොමු කළ නිසා වන තුළම් ප්‍රතිඵලියාද?

b) ජාත තුළම් තුළම් ප්‍රශ්නය ප්‍රතිඵලියාද? එහි ප්‍රධාන කාණ්ඩා ප්‍රතිඵලියාද?

(C)

i. පෙන්වීම්පුද්‍ර ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද සියලුම ප්‍රතිඵලියාද කරන්න

.....

ii. විරෝධානයේදී ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද වික්‍රීතියාද ප්‍රතිඵලියාද?

.....

iii. AABbcc x AaBbCc දරන ජාණාධිකාරී අනුර මූල්‍ය මිශ්‍රණයාද,

a) AaBBCc යොම් දැඩිවාට් දරන දුන් ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද?

.....

b) ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද ප්‍රතිඵලියාද?

iv. වෙළුමා ආංවිකීයට අදාළ ප්‍රශ්නේ උග්‍ර පිටපත තීවිය හැඳි යුතුවෙහි උග්‍ර පිටපත පදනම් පාර්ශ්ව

.....
.....
.....
.....
.....

v. උග්‍ර පිටපත සංඛ්‍යා ප්‍රශ්න මෙහෙයුම් ස්ථිර පිටපතේ ඇති උග්‍ර පිටපත විනා යොමු කිරීමේ උග්‍ර පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

.....
.....
.....
.....
.....

3)

(A)

i. අනිවාසික ප්‍රශ්න ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල පිටපත පිටපත පිටපත

.....
.....
.....

ii. මිනින්ද උග්‍ර පිටපත ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

.....
.....
.....

iii.

a) ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

.....
.....
.....

b) ඉහා තෙ දැඩි ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත පිටපත

.....
.....
.....
.....

V. මෙහිදී සුදුසුවේ සඳහා නො ඇත්තා ප්‍රකාශන තුළ නො යොමු කිරීමට

VI.

a) පැහැදිලියේ එක් අභ්‍යන්තර මූල්‍ය මෘදුකාංග

b) මා පැවත්වා තුළ ඇත්තා ඇගිල් ජ්‍යෙෂ්ඨ මෘදුකාංග

I. පැවත්වා.....

II. පැවත්වා.....

c) පැහැදිලියේ පැවත්වා තුළ 1,000 රුපු මෘදුකාංග මෘදුකාංග

(B)

i. තුළ පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු පැවත්වා මෘදුකාංග

තුළ පැවත්වා මෘදුකාංග	නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග
.....
.....
.....

ii. පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග

I. පැවත්වා.....

II. පැවත්වා.....

iii. පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග

iv.

a) TSH පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග

b) TSH පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග

c) පුරා (iv) b පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග

v. පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා පැවත්වා තුළ නො ඇත්තා නැත්තු නිස්සු නිස්සු මෘදුකාංග

(C)

- i. සැපේහිය පුද්ගලයේ මිල අවස්ථාවක් හටත් පාලනය කිරීමේ නොවූ?
.....
- ii. අධිකාරී/උරුව පුද්ගල අවස්ථාවේ මිල පාලන අවබෝධනය කිරීමේ නොවූ?
.....
- iii.
 - a) සංස්කෘතිය සඳහා ප්‍රාධාන්‍ය/උරුව ඇමුණු?
.....
 - b) තෙහෙ මිල දැඩි තොශෝපිනෙක පාලනය ඇමුණු?
.....
- iv. සෑවකි පිළියෙනු ලබන රුපිතයේ ආශ්‍රිතව ප්‍රාධාන්‍ය අවබෝධනය සඳහා මිල පාලන පිළිකාංග දැනගැනීමේ ප්‍රාධාන්‍ය පාලනය කිරීමේ නොවූ?
.....
- v.
 - a) සෑවකි භාවිතයේ දැව්නා ප්‍රාධාන්‍ය විෂය විවිධ ප්‍රාධාන්‍ය සඳහා පාලනය කිරීමේ නොවූ?
.....
 - b) ඉංග්‍රීස් විලාන පිවිස් නොදුනු ලබන දැනගැනීමේ සෑවකි භාවිතයේ මිල පාලන ප්‍රාධාන්‍ය සඳහා පාලනය කිරීමේ නොවූ?
.....
- vi. දී පුද්ගල දැනු දැනු විෂය ප්‍රාධාන්‍ය යාචනය ඇමුණු?
.....

4)

(A)

- i. විවෘතයෙන් දැනු ඇමුණු?
.....
.....
.....
- ii. පෙනී ඇති උස්සන විලව යාලනය තීයෙකුම් මිශ්‍රිත භාවිත හාරිනා
 - I. ප්‍රතිඵලනයක් සංඛ්‍යා පෙනීමේ යාලනය ඇමුණු
.....
 - II. පාලන විල සිංහාව ප්‍රතිඵලනය සිංහ රේඛා දැන ආකාර සංඛ්‍යාව ප්‍රතිඵලනය සිංහ රේඛා

III. සංඛ්‍යාත්මක ප්‍රසාද සඳහා මුද්‍රා නො තැබේ

iii.

a) එම ප්‍රසාද ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ

b) ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ

iv.

ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ

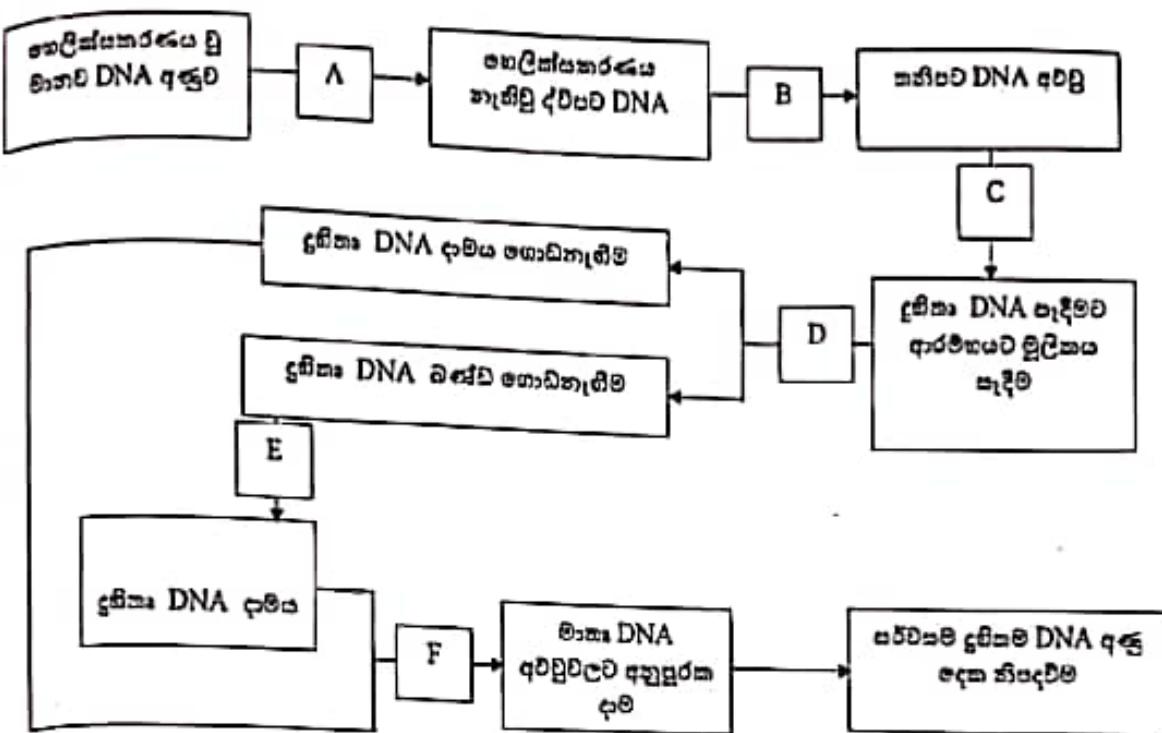
(B)

i. ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ

ii. ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ

ප්‍රමාණ	ප්‍රමාණ

iii. ටොරතුරු සම්භා පළාතාන්



දුරිනා මැලියෝග සම්භා පළාතාන් දුප්පේලියෙන් DNA ප්‍රතිවිදික ත්‍රියාවලිය වන අතර රේ ආලුරින් දෙන තැක් ප්‍රති මැලියෝග සම්භා පළාතාන්

a) මගිනි A න්‍යුත් දීමීමාත්මික තොරතුරු සිංහල පළාතාන් පෙන්වනු ලබයි?

- A.
- B.
- C.
- D.
- E.
- F.

iv.

a) අනු මුදල අනු මැලියෝග තොරතුරු සිංහල අවස්ථා මැවිච්ච DNA ඇමයට මැඟැන් විශාල අකුව ඇතියි?

-
- b) එම අකුවල ප්‍රති දැනුම ඇතියි?
-
-

(G)



၄၇၅ ပဲ့သံ ရမိန္ဒဝက စုဝေးပွဲမာဇားနှင့် မြိုင်က

අමුන මධ්‍ය මට්ටම පුරු සේවා දෙපාර්තමේන්තු, 2021 නොමැත නොවු විභාග
General Certificate of Education (Advanced Level) Examination , 2021 Final practice test

40 East • II
Brooklyn • II

11262

5 | 99 | 11

Banque - 222

enacted

- ජ්‍යෙෂ්ඨ සියලුම අධ්‍යාපන ස්ථාන
 - ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රති ප්‍රති

51

- b) 60 % dei voti giudegono che il suo governo è stato un buco buio e niente di più.

61

- a) *Questa è una parola che non ha significato*
 b) *Le parole sono le stesse di quelle della nostra lingua*

33

- b) *Shared game data* shared game data shared game data

81

- a) $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ und $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ sind die reaktionsfähigen Salze. Beide können mit Wasser
b) ZnO und CuO sind zwei weiße oxidierte Verbindungen.

91

- a) բարեկարգ ԲՇՊ միջնակայքում պատճենահանձնութեան համար օգտագործեան մասին
b) բարեկարգ պատճենահանձնութեան համար օգտագործեան մասին Հայաստանի Հանրապետութեան

19) *unsuccessful and short-term*

- a) පිළිබඳ සාකච්ඡා මුදල
 b) පිළිබඳ සාකච්ඡා මුදල
 c) පිළිබඳ සාකච්ඡා