



රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07
13 ශ්‍රේණිය
දෙවන වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2022 අගෝස්තු
භෞතික විද්‍යාව II

01 S II

කාලය : පැය තුනයි

නියමිත කාලය අමතර විනාඩි 10

නම : පන්තිය : විභාග අංකය :

වැදගත්

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 15 කින් යුක්ත වේ.
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය 3 කි.
- ❖ ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට, ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

(පිටු 08 කි)

සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති කැන්වර් ලිවිය යුතුය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බවද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බවද සලකන්න.

B කොටස - රචනා

(පිටු 07 කි)

මෙම කොටස ප්‍රශ්න හයකින් සමන්විත වේ. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු "A" සහ "B" කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ "A" කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා, විභාග ශාලාධිපතිව භාර දෙන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

$$g = 10 \text{ Nkg}^{-1}$$

භෞතික විද්‍යාව II සඳහා

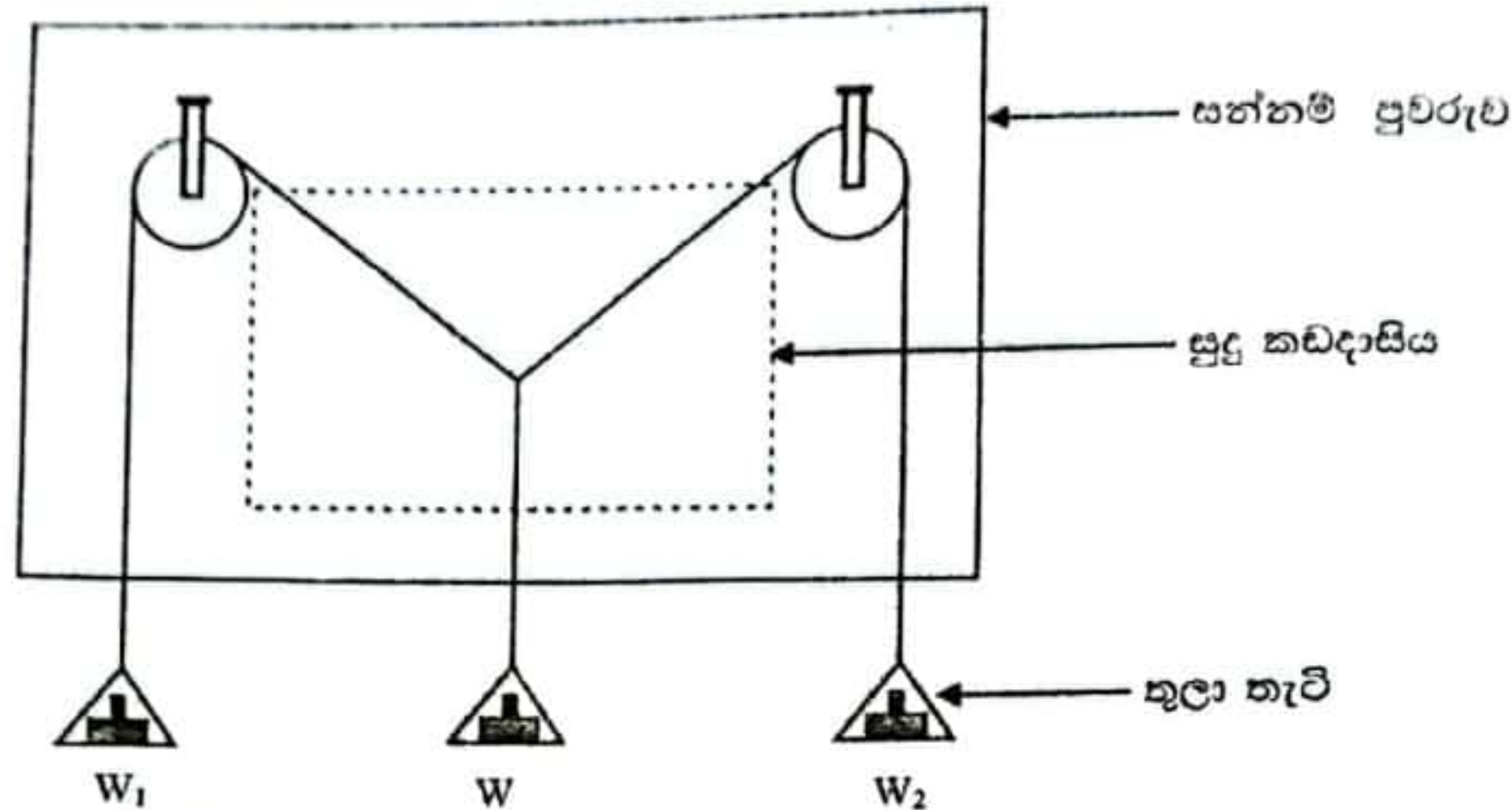
කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		

අවසාන ලකුණු

ඉලක්කම්	
අකුරෙන්	

සියලුම ප්‍රශ්නවලට විදිතව පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) ඉහත රූප සටහනේ දක්වා ඇත්තේ බල සමාන්තරාස්‍ර උපකරණයකි. එය බල සමාන්තරාස්‍ර මූලධර්මය සහසංතය කිරීමට හෝ ස්කන්ධය හොඳින් වස්තුවක ස්කන්ධය සෙවීමට යොදා ගනියි. විහිත චතුරස්‍රය, කුඩා නල ද්විත්ව කැබැල්ල, මීටර් භාගයේ කෝද්‍රවත්, ඇල්පෙනෙති A4 කඩදාසියක් හඟ නෙදෙහි තුලාවක් ලබා ගන්නා ඇත.



- a) බල සමාන්තරාස්‍ර මූලධර්මය ලියා දක්වන්න.

- b) i) තත්ත්වල ආතති ලබාගැනීම සඳහා පරිවල භාරයන්ට අමතරව ගෙයුතු අනෙක් මිනුම් මොනවාද?

- ii) ඒ සඳහා භාවිතා කළ යුතු මිණුම් උපකරණය කුමක්ද?

- c) i) පරීක්ෂණ ආරම්භ කිරීමට පෙරාතුව ඔබ කප්පිවල සර්ෂණයක් තිබේදැයි පරීක්ෂා කරන්නේ කෙසේද?

- ii) කප්පිවල සර්ෂණයක් පවතී නම් ඔබ එය අවම කර ගන්නේ කෙසේද?

- d) ඉන් පසු පුවරුව මත A4 කඩදාසි ඇල්පෙනෙති මගින් සවි කර එය මත තුල්වල ප්‍රක්ෂේපණය ලබා ගත යුතුයි.

- i) විහිත චතුරස්‍රය භාවිතයෙන් ඔබ එය ලබා ගන්නේ කෙසේද?

- ii) තල ද්‍රව්‍යය භාවිතයෙන් ඔබ එය ලබා ගන්නේ කෙසේද?

iii) තුල්ඵල පිහිටීම විදුලි පන්දමෙන් ලැබෙන ආලෝකය තුල් මතට වැටීමට සැලැස්වීමෙන් ලබා ගත හැකිය. මෙය නිවැරදි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

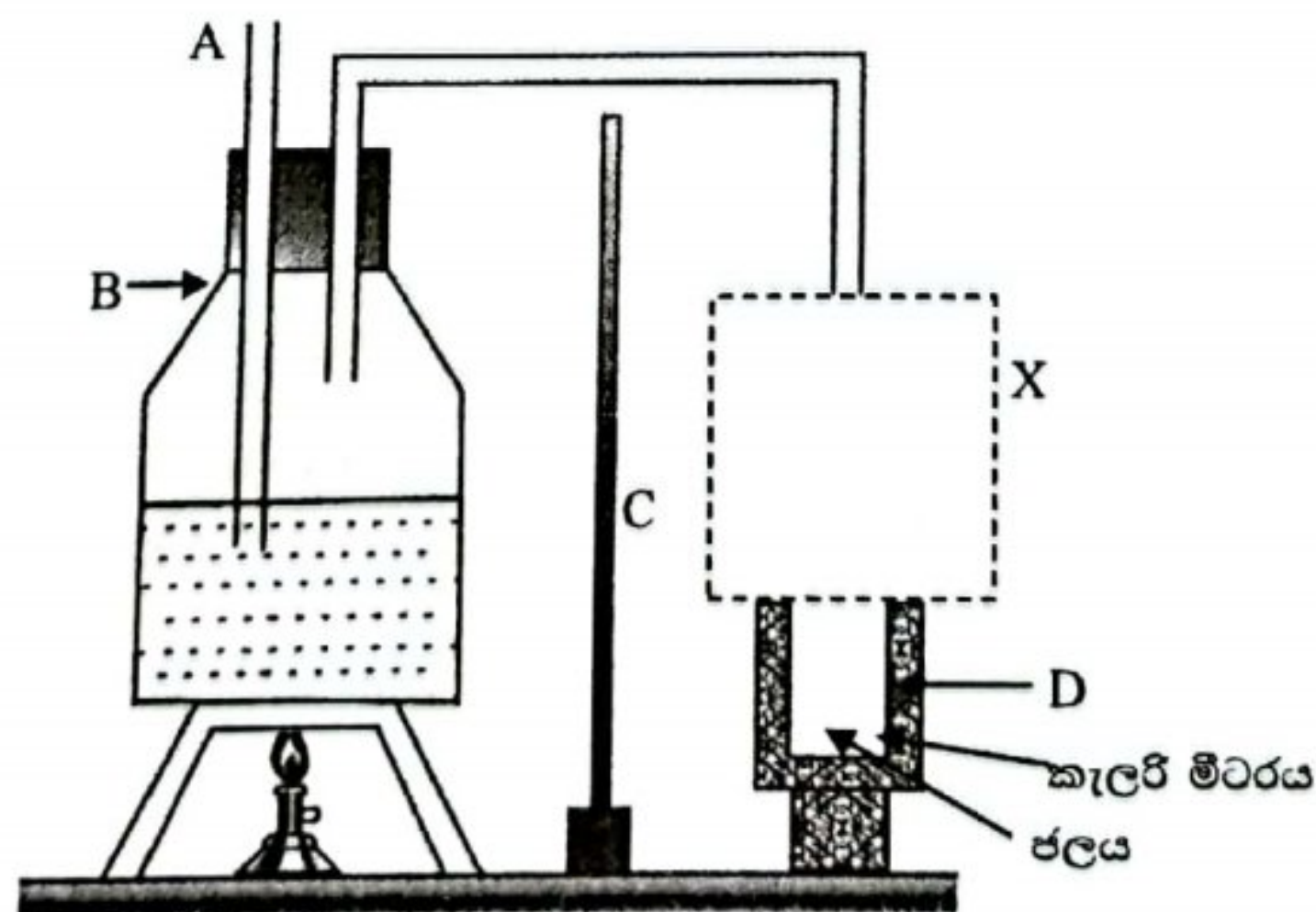
e) i) ඉහත සැකැස්ම නොදන්නා භාරයක ස්කන්ධය ගණනය කිරීමට යොදා ගන්නාලදී, එවිට W_1 හි ස්කන්ධය 100 g වූ විට පරිමාණයට අදින ලද රූප සටහනේ ඊට අනුරූප දිග 4 cm විය. W_2 හි ස්කන්ධය 150 g නම් ඊට අනුරූප දිග සොයන්න.

ii) ඉහත පරීක්ෂණය සඳහා සලකුණු කරන ලද බල රූප සටහනෙහි බල දෙක අතර කෝණය 60° ක් නම් නොදන්නා ස්කන්ධය (W) ගණනය කරන්න. $\sqrt{4.75} \approx 2.2$ ලෙස සලකන්න.

f) අදින ලද විකර්ණය සිරස් නොවූයේ නම් ඒ සඳහා හේතු තුනක් සඳහන් කරන්න.

h) ඉහත සැකසුමේ කප්පි තම අක්ෂය වටා සුමට ලෙස භ්‍රමණය වුණි. නමුත් තන්තු හා කප්පි ස්පර්ශ වන ස්ථාන රළු වේ. මෙය පරීක්ෂණයේ නිරවද්‍යතාවය කෙරෙහි බලපායිද? හේතු දක්වන්න.

(02) ජලයේ වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට ගුණිත තාපය සෙවීම සඳහා පාසල් විද්‍යාගාරය තුළ දී භාවිතා කරන ද ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



a) i) ඉහත ඇටවුමේ A, B, C සහ D අයිතම නම් කරන්න.

A) B)
C) D)

- ii) ඇටවුමේ දක්වා නොමැති පරීක්ෂණය සඳහා අත්‍යවශ්‍ය තවත් අයිතම තුනක් ඇත. ඒවා අදාළ ස්ථානවල නිවැරදිව යොදමින් ඇටවුම සම්පූර්ණ කරන්න.
- iii) ඉහත X කොටස තුළ ඇඳිය යුතු අයිතමය මගින් කෙරෙන කාර්යය කුමක්ද?

iv) A හා C අයිතමයන් යොදා ඇත්තේ ඇයි?

A)

C)

v) A අයිතමය ඉතා දිගු විය යුතු බව ගුරුතුමා පවසයි. මීට හේතුව කුමක්ද?

b) i) කැලරි මීටරය සඳහා පියනක් යොදා ගත යුතුද? නැද්ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතුව කුමක්ද?

ii) කැලරි මීටරයක් පරිසරයට සිදු වන තාප හානි අවම කිරීමට කැලරිමීටරය තාප පරිවරණය කර ඇත. තාප හානිය අවම කර ගැනීම සඳහා සිදු කළ හැකි තවත් පූර්වෝපායක් ඇත මෙම පූර්වෝපාය සිදු කිරීමට පෙර ඔබ විසින් දැන ගත යුතු දත්තය කුමක්ද?

iii) ඉහත පූර්වෝපාය සිදු කරන ආකාරය සැකෙවින් ලියා දක්වන්න.

c) මෙම පරීක්ෂණය සිදු කිරීමේ දී ලබාගත යුතු පාඨාංක දී ඇති සංකේත වලට අනුව ලියා දක්වන්න. m මගින් ස්කන්ධයත් θ මගින් උෂ්ණත්වයත් නිරූපණය වේ.

..... (m_1)

..... (m_2)

..... (m_3)

..... (θ_1)

..... (θ_2)

d) ඉහත ලබා ගත් පාඨාංකවල සංකේත ඇසුරින් ජලයේ වාෂ්පීකරණ විශිෂ්ට ගුණක තාපය (L) ඇතුළත් ප්‍රකාශණයක් ලියා දක්වන්න. ජලයේ වි. තා. ධා S_w ලෙසද කැලරි මීටරයේ වි. තා. ධා S_c ලෙස ද ගන්න.

e) i) නිරවද්‍යතාවයෙන් වැඩි L අගයක් ලබා ගැනීම සඳහා නිවැරදිව ගත යුතු පාඨාංකය කුමක්ද?

ii) එයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

- f) ජලයේ සහ කැලරි මීටරයේ ආරම්භක උෂ්ණත්වය 25°C පද්ධතියට හුමාල ඇතුළු කිරීමෙන් පසු ජලයේ හා කැලරි මීටරයේ උපරිම උෂ්ණත්වය 35°C ලබා විය. කැලරි මීටරයේ හා මත්ඵයේ තාප ධාරිතාව 10JK^{-1} ද ජලයේ ස්කන්ධය 100g ද ඇතුළු කරන ලද හුමාල ස්කන්ධය 1.3g ද හා ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව $4200\text{Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$ වූනි නම් ජලයේ වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට ගුණිත තාපය හොයන්න.

.....

.....

.....

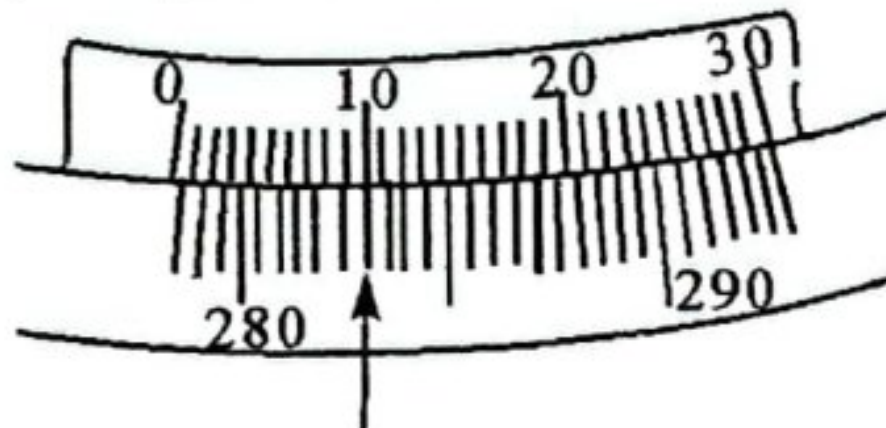
.....

.....

- (03) a) i) රූපයේ දක්වා ඇති වර්ණාවලිමාන වෘත්තාකාර පරිමාණ පාඨාංකය අනුව කුඩාම මිණුම ලබා ගන්න.



- ii) දක්වා ඇති වර්ණාවලිමාන පාඨාංකය කුමක්ද?



- b) වර්ණාවලිමානයෙන් පාඨාංක ගැනීමට පෙර සිරුමාරු කළ යුතු ප්‍රධාන සංරචක නම් කරන්න.

1. 2. 3.

- c) වර්ණාවලිමානයේ සිරස් අක්ෂය වටා

- i) එකිනෙකින් ස්වායත්තව භ්‍රමණය කළ හැකි සංරචකයක් නම් කරන්න.

.....

- ii) එසේ භ්‍රමණය කළ නොහැකි සංරචකයක් නම් කරන්න.

.....

- d) පහත එක් එක් පරිමාණය සමග භ්‍රමණය වනසේ සම්බන්ධ කර ඇති වර්ණාවලිමාන සංරචකය කුමක්ද?

- i) වර්නියර් පරිමාණය සමග

.....

- ii) ප්‍රධාන පරිමාණය සමග

.....

- e) සමහර වර්ණාවලිමානවල වෘත්තාකාර ප්‍රධාන පරිමාණයේ විෂ්කම්භයේ දෙකෙලවර වර්නියර් පරිමාන 2ක් අඩංගු කර තිබීමේ අපේක්ෂාව කුමක්ද?

.....

.....

.....

f) i) වර්ණාවලිමානයේ ස්ප්‍රිතු ලෙඩලය භාවිතා කරන්නේ කුමක් සඳහා ද?

.....

.....

ii) ප්‍රිස්ම මේසය වටාම තිබීමට ස්ප්‍රිතු ලෙඩලය යොදා ගත නොහැක්කේ ඇයි?

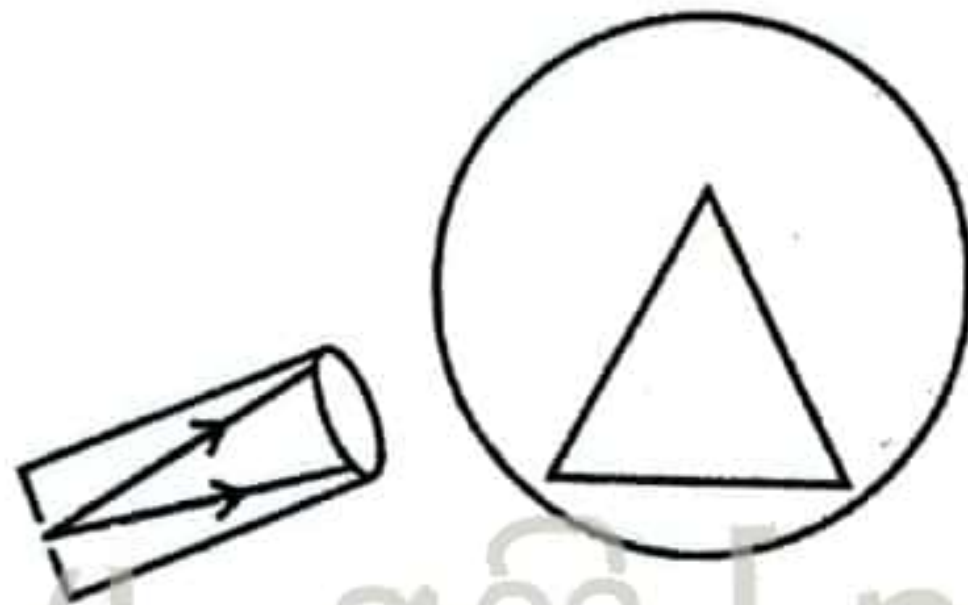
.....

.....

g) වර්ණාවලිමානය මගින් ප්‍රිස්මයක අවම අපගමන කෝණය සෙවීම සඳහා අවශ්‍යවන පහත උපකරණවල සකස් කළ යුතු හෝ තිබිය යුතු ගුණාංග වගුවේ සඳහන් කරන්න.

	උපකරණය	ලක්ෂණ
i)	වර්ණාවලිමානය	
ii)	පහන	
iii)	ප්‍රිස්මය	

h) රූපයේ පරිදි ප්‍රිස්මය තබා ඇතිවිට දික් සිදුරින් ආරම්භ වී ඇස කරා ලඟා වන ආලෝක කදම්භයක කිරණ රූප සටහන ඇඳ දක්වන්න.



i) ප්‍රිස්ම අවම අපගමන කෝණය මැනීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන පරීක්ෂණාත්මක පියවර දක්වන්න.

.....

.....

.....

j) ප්‍රිස්මයේ අවම අපගමන කෝණය ලබා ගැනීම සඳහා මිණුම් 2 ක් ගත යුතුය. එම පාඨාංක පිළිවෙලින් $112^{\circ}27'$ හා $151^{\circ}37'$ නම් අවම අපගමන කෝණය ($D_{\min}$) සොයන්න.

.....

.....

k) ප්‍රිස්මය තනා ඇති වීදුරුවල වර්තනාංකය 1.5 නම් ප්‍රිස්ම ද්‍රව්‍ය වර්තනාංකය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා එමගින් ඉහත ලබා ගත් ප්‍රචිතල නිවැරදි බව තහවුරු කරන්න.

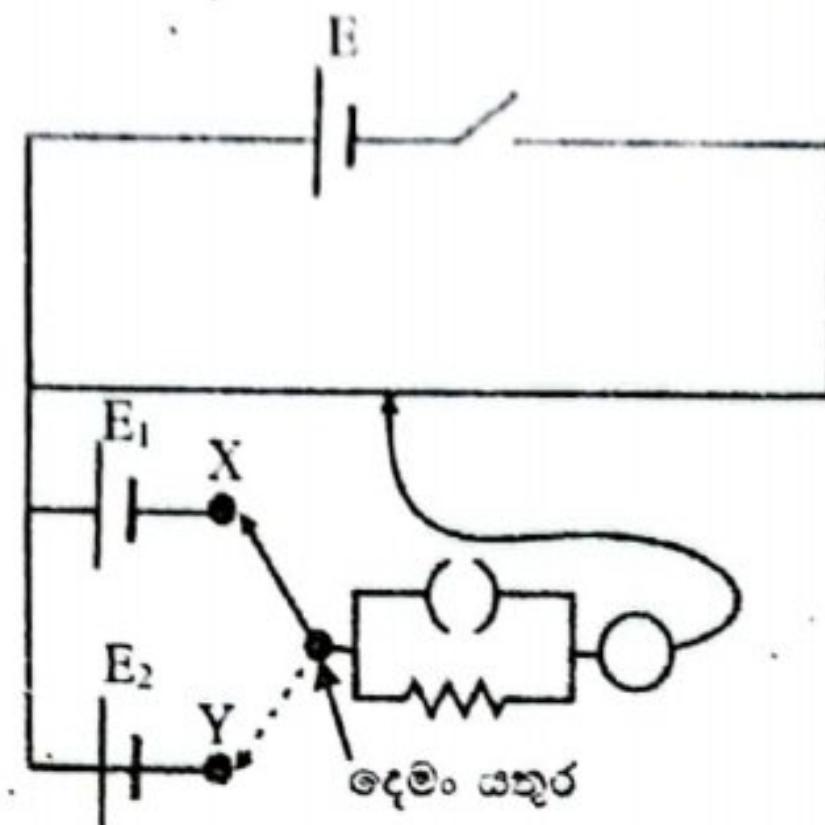
.....

.....

.....

.....

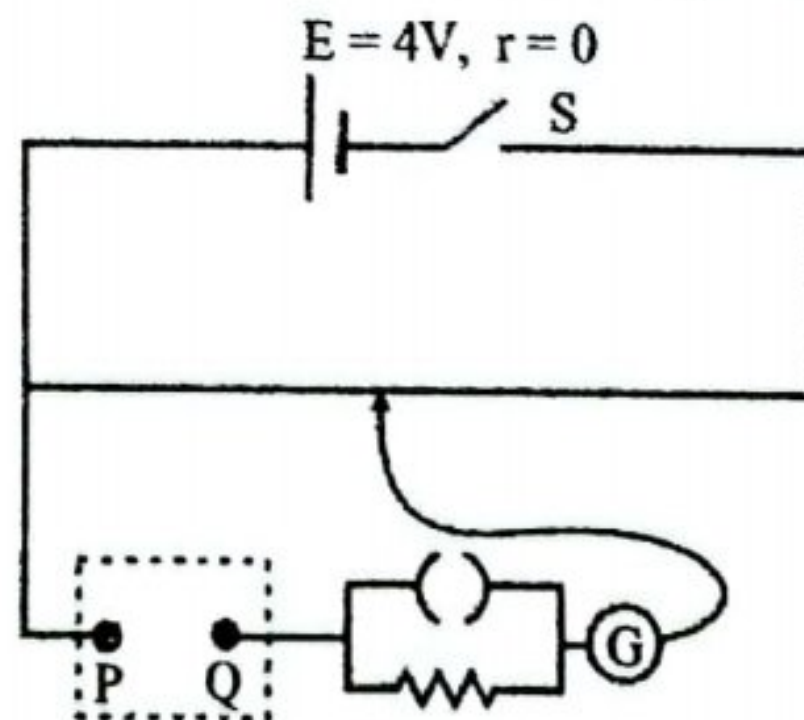
- (04) a) කෝෂ දෙකක විද්‍යුත් ගාමක බල සන්සන්දනය කිරීමට විභවමානයක් යොදා ගෙන ඇති අවස්ථාවක් පහත දැක්වේ. දෙමං යතුර X හා Y ලක්ෂ්‍යවල ඇති වී සංතුලන දිගවල් පිළිවෙලින් I_1 හා I_2 බැගින් වේ.



(1) පරිපථය

- E_1 හා E_2 අතර අනුපාතය සඳහා ප්‍රකාශනයක් I_1 හා I_2 ඇසුරින් ලියන්න.
- E_1 හා E_2 කෝෂ වල අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධ ඉහත I_1 හා I_2 සංතුලන දිගවල් කෙරෙහි බලපායි ද? හේතු දක්වන්න.
- ඉහත I_1 හා I_2 සංතුලන දිගවල් ප්‍රායෝගිකව ලබා ගත හැකිවීම සඳහා E හා E_1 අතර E හා E_2 අතරත් නිව්ය යුතු අසමානතා වෙන් වෙන් වශයෙන් ලියන්න.

- b) කෝෂයක අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය සෙවීමට භාවිතා කළ හැකි පරිපථයක අසම්පූර්ණ සටහනක් (2) පරිපථයේ දැක්වේ.



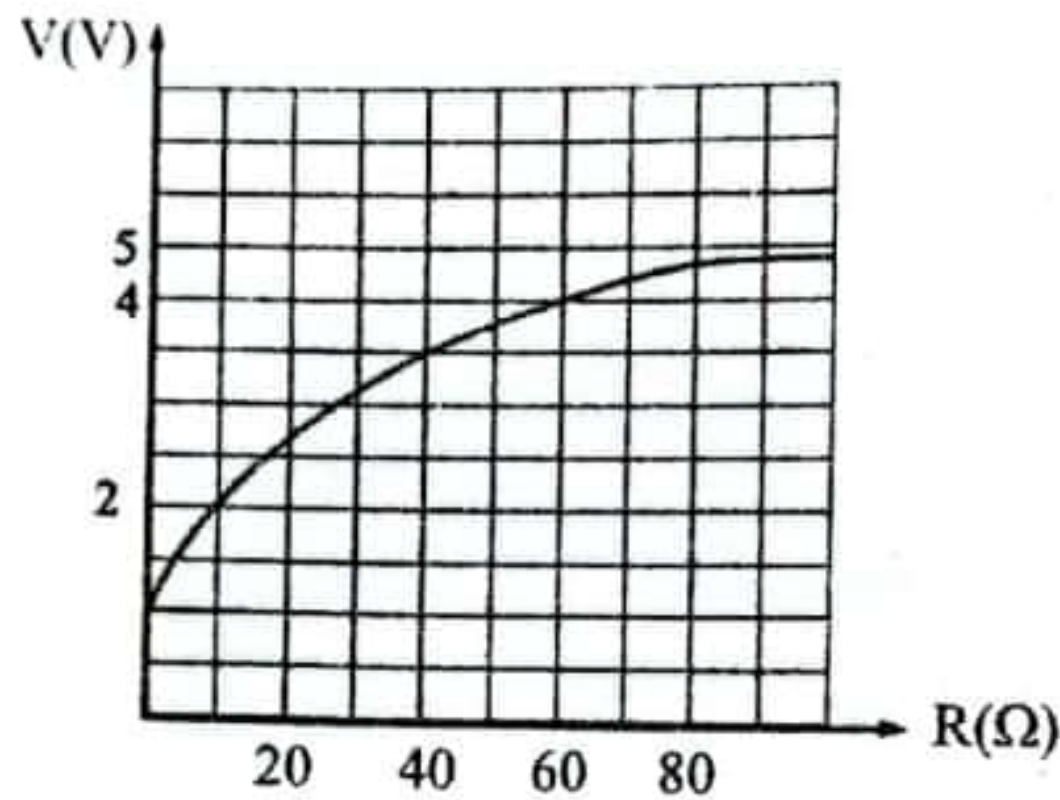
(2) පරිපථය

- අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය සෙවිය යුතු කෝෂය හා ප්‍රතිරෝධ පෙට්ටිය ඉහත P හා Q අතරට සවිකළ යුතු ආකාරය කඩ ඉරි මගින් දක්වා ඇති කොටුව තුළ පරිපථ සංකේත භාවිතයෙන් නිවැරදිව ඇඳ දක්වන්න.
 - අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය සෙවිය යුතු කෝෂය ලෙස විද්‍යුත් ගාමක බලය 5V කෝෂයක් ඔබට සපයා ඇතැයි සිතන්න. විභවමාන කම්බියේ මුළු දිග 2m වන අතර කම්බියේ මුළු ප්‍රතිරෝධය 40Ω වේ.
- I) ස්පර්ෂක යතුර විභවමාන කම්බියේ ස්පර්ශ කර නොමැති අවස්ථාවක දී S යතුර වසා ඇතිවිට විභවමාන කම්බිය තුළින් ගලා යන ධාරාව කොපමණ ද?

II) විභවමාන කම්බියේ විභව අභ්‍යන්තරය (k) සඳහා අගයක් ලබා ගන්න.

III) ප්‍රතිරෝධ පෙට්ටියේ අන්තර් ප්‍රතිරෝධය ගලවා ඇති අවස්ථාවක දී ඉහත (2) පටිපටියේ සංකූලන දිගින් ලබා ගත හැකි වේ ද? හේතු දක්වන්න.

IV) ඉහත (2) පටිපටියේ ප්‍රතිරෝධ පෙට්ටියේ විවිධ ප්‍රතිරෝධ අගයන් (R) සඳහා බාහිර කෝෂයේ අග්‍ර අතර විභව අන්තරය (V) පහත ප්‍රස්ථාරයේ පරිදි විචලනය වේ.



1. සංකූලන ලක්ෂ්‍යය විභවමාන කම්බියේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යය වීමට R හි අගය කුමක් විය යුතු ද?

2. මෙවිට බාහිර කෝෂය තුළින් ගලා යන ධාරාව සොයන්න.

3. බාහිර කෝෂයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය සොයන්න.

4. R හි අගය 70Ω වන විට සංකූලන දිගින් ප්‍රායෝගිකව ලබා ගත හැකිද? හේතු දක්වන්න.



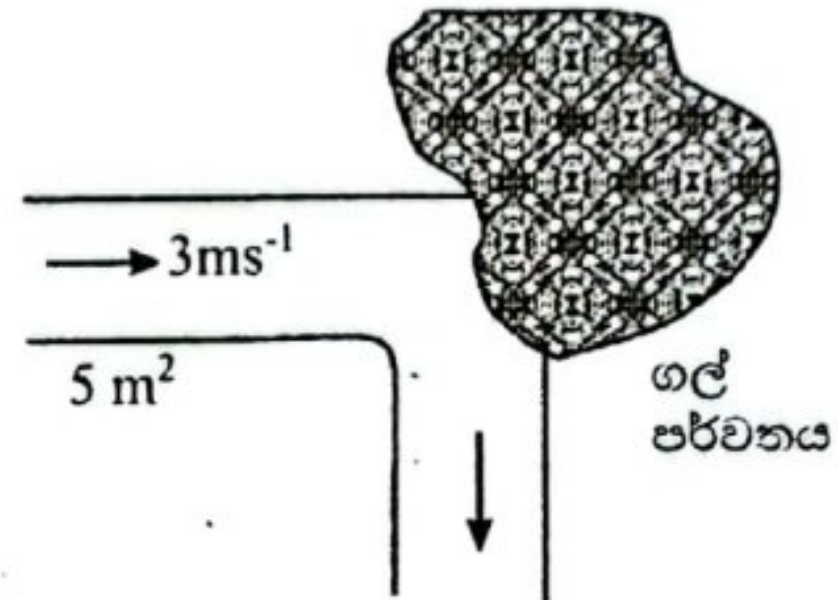
රාජකීය විද්‍යාලය - කොළඹ 07
13 ශ්‍රේණිය
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2022 අගෝස්තු
භෞතික විද්‍යාව II

01 S II

B කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න 4කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

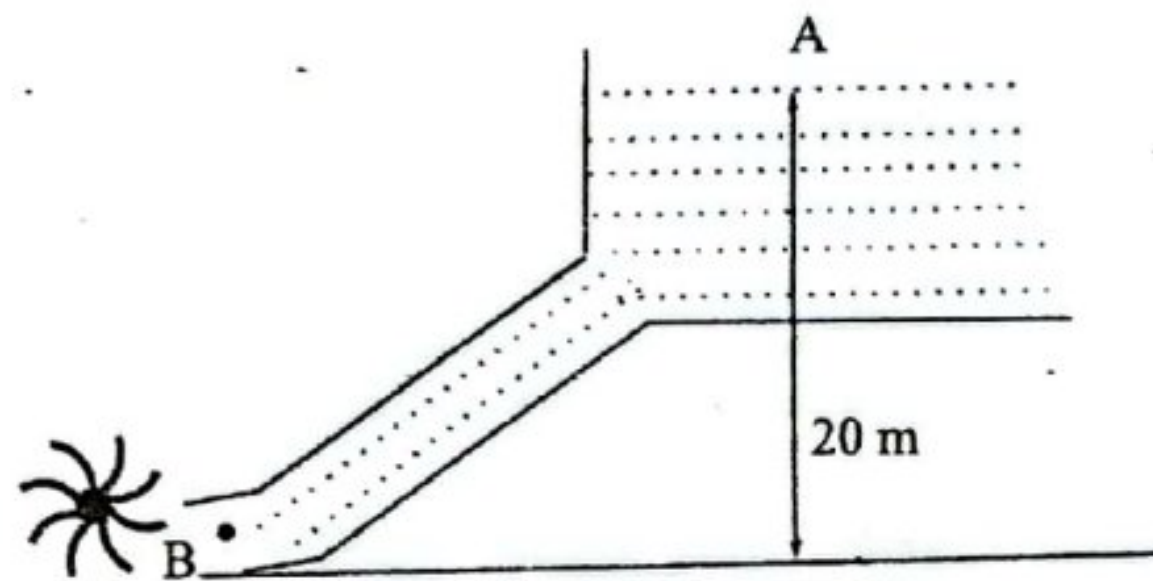
- 5) a) කඳුකර ප්‍රදේශයක ගලා යන දොල පහරක එක්තරා ස්ථානයක දී ජල පහර 90° ක් හැරී රූපයේ පරිදි ගමන් කරයි.
මෙම දොල පහර තිරස්ව ගමන් කරන අතර හරස්කඩ 5 m^2 ද ජල කඳේ වේගය 3 ms^{-1} ද වන පරිදි නියතව පවතී.
ලේ පර්වතය මත බලය කොපමණද?



- b) i) තරල ප්‍රවාහයක් සඳහා භාවිතා කරන බි'නුලි මූල ධර්මය සුපුරුදු සංකේත යොදා ගනිමින් සමීකරණයක් ලෙස ලියන්න.

ii) ඉහත මූලධර්මය වලංගුවන තත්ත්වයක් සඳහන් කරන්න.

- c) කඳුකර ප්‍රදේශයේ ගලා යන (a) හි සඳහන් කල දිය පහර හරස්කර බැම්මක් බැඳ කුඩා ජලාශයක් සාදා ගෙන එම ජලය නලයක් ඔස්සේ පහලට ගෙන ගොස් තල බබරයක් කැරකැවීමෙන් විදුලිය නිපදවා ගත හැකි ජල විදුලි බලාගාරයක් සෑදීමට ප්‍රදේශයේ තරුණ පිරිසක් සැලසුම් කරයි. බලාගාරයේ සැලැස්ම මෙහි දැක්වේ. B හිදී නලයේ විෂ්කම්භය 1 m වේ.



- i) A ලක්ෂ්‍යයෙන් ආරම්භ වී B වෙත ගලා එන ද්‍රව අංශුවක් සලකා B හිදී ජලය ගලා යන වේගය සොයන්න.
- ii) B හි දී ජලයේ ඒකීය පරිමාවක වාලක ශක්තිය සොයන්න.
- iii) තල බබරය වෙත ජලය ගලා සන පරිමා සිසුතාවය ගණනය කරන්න.
- iv) තල බබරය වෙත වාලක ශක්තිය සැපයෙන සිසුතාව ගණනය කරන්න.
- v) බලාගාරයේ කාර්යක්ෂමතාව 10% ක් නම් විද්‍යුත් ශක්තිය ජනනය වන සිසුතාව සොයන්න.
- d) මෙවන් විදුලි ජනනයක් ඩිසල් එන්ජිමකින් කරකවාගෙන විදුලිය නිපදවන බලාගාර ඩිසල් බලාගාරයක් ලෙස හඳුන්වයි. කාර්යක්ෂම ඩිසල් බලාගාරයක වුවත් ඩිසල් ලීටර 1 කින් නිපදවිය හැක්කේ 4 kWh පමණි. ඩිසල් ලීටරයක මිල රු. 500/- ක් ලෙස සලකන්න.
- i) විදුලි ඒකකයක් (1kwh) ක් ජුල් වලින් දක්වන්න.
- ii) 3.6 MW ඩිසල් බලාගාරයක් මාසයක් ක්‍රියා කිරීමට වැය වන වියදම කොපමණ ද?
(මාස 1 = 2600000s ලෙස සලකන්න.)

- 6) a) i) මාධ්‍යයක තරංග ගමන් කරන දිශාව හා එම මාධ්‍යයේ අංශු කම්පනය වන දිශාව අතර පවතින සම්බන්ධතාව අනුව තරංග වර්ග දෙකකි. එම වර්ග දෙක හා එක් එක් තරංග වර්ගය සඳහා උදාහරණ 2 බැගින් දක්වන්න.
- ii) ධ්වනි ස්වරයක් තවත් ස්වරයකින් වෙනස් වන්නේ ධ්වනියේ ලාක්ෂණික ගුණ නිසාවේ. ධ්වනියේ ලාක්ෂණික ගුණ හා එම ගුණ රඳා පවතින සාධක පිළිවෙලින් දක්වන්න.
- b) i) කම්පනය වන ඇඳි තන්තුවක ඇතිවන නිරයක් තරංගවල වේගය සඳහා ප්‍රකාශනයක් තත්කුවේ ආතතිය T සහ එහි ඒකක දිගක ස්කන්ධය m ඇසුරින් ලියන්න.
- ii) කම්පනය වන ඇඳි තන්තුව මගින් නිපදවන මූලිකය හා උපරිතාන දෙකක තරංග රටා ඇඳ එහි නිෂ්පන්ද හා ප්‍රස්පන්ද ලකුණු කරන්න.
- iii) ඉහත b (i) හා b (ii) ඇසුරින් n වන උපරිතානයේ සංඛ්‍යාතය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න.
- iv) දිග l_1 වන කම්බියේ මූලික සංඛ්‍යාතය 250 Hz වේ. එම කම්බියේ මූලිකයේ සංඛ්‍යාතය 300 Hz දක්වා වෙනස් කිරීමට කොපමණ ප්‍රතිශතයකින් ආතතිය වෙනස් කළ යුතුද?
- c) i) සංගීත භාණ්ඩ සුසර කිරීම සඳහා නුගැසුම් ඇති වීම භාවිතා කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- ii) පියානෝව, ගිවාරය, වයලීනය වැනි සංගීත භාණ්ඩ වල එහි තත් කුහර සහිත පෙට්ටියකට සම්බන්ධ කර ඇත. එසේ සිදු කිරීමේ වාසිය කුමක්ද?
- iii) ශිෂ්‍යයකු විසින් නොදන්නා සරසුලක සංඛ්‍යාතය සෙවීම සඳහා ඔහුගේ නිවසේ ඇති පියානෝව යොදා ගන්නා ලදී. එම සරසුල 250 Hz සංඛ්‍යාතය ඇති පියානෝ තන සමඟ කම්පන කළ විට 10S ක දී නුගැසුම් 20 ක් ශ්‍රවණය විය. එම තන හා දිගින් සමාන මෙන්ම ආතතියෙන් සමාන නමුත් බර වැඩි තන්තුවක් සමඟ කම්පනය කළ විට 10 s කදී නැවත නුගැසුම් 20 ක් ශ්‍රවණය විය. නොදන්නා සරසුලේ සංඛ්‍යාතය සොයන්න.
- iv) පියානෝ තන්තුව මූලිකයෙන් කම්පනය වන අවස්ථාවේ එහි ආවර්ත කාලය සොයන්න.
- v) පියානෝ තන්තුව කාලය $t = 0$ මොහොතේ දී මූලික සංඛ්‍යාතයෙන් හා විස්ථාපනය අවම අවස්ථාවේ පවතී. 1 ms කදී හා 2 ms වලදී කම්බියේ සෑදෙන තරංග රටාව ඇඳ විළිවෙලින් A හා B ලෙස ලකුණු කරන්න.
- vi) කාමර උෂ්ණත්වය 27°C වන අවස්ථාවේ දී 250 Hz සංඛ්‍යාතයෙන් යුක්ත වූ තන වයන විට ඒ අසල හා පිහිටි ජලය මද වශයෙන් පිරුණු 50 cm ක් දිග නලයේ වායු කඳ උපරිම තීව්‍රතාවයෙන් කම්පනය වේ නම් වායු කඳේ දිග සොයන්න. (එම උෂ්ණත්වයේදී වාතයේ ධ්වනි ප්‍රවේගය 350 ms^{-1} ලෙස සලකන්න. (නලයේ ආන්ත ශෝධනය නොසලකන්න.)
- vii) කාමර උෂ්ණත්වය 7°C දක්වා පහත වැටුණු දිනයක වාතයේ ධ්වනි ප්‍රවේගය හා එදින ද උපරිම තීව්‍රතාවයෙන් කම්පනය වීමට නම් එම ජල භාජනයට කොපමණ උසකට ජලය පිරවිය යුතුද?

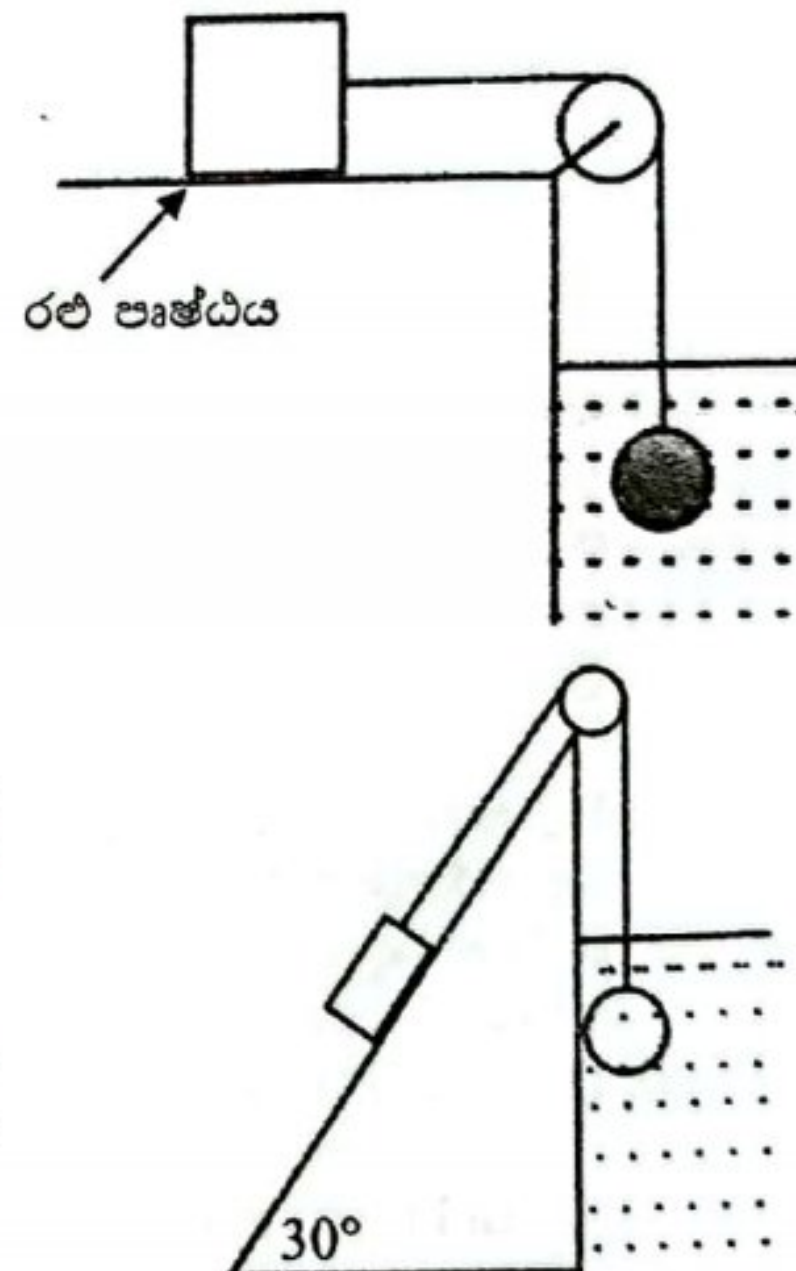
$$\sqrt{\frac{70}{3}} = 4.83$$

.22 A/L අපි [papers grp].

7) ද්‍රව්‍යක දූෂාව හා සංගුණකය අර්ථ දක්වන්න.
උෂ්ණත්වය සමග දූෂාව හා සංගුණකය වෙනස්වන ආකාරය දළ ප්‍රස්ථාරයක දක්වන්න.

- a) i) දූෂාව හා සංගුණකය η වන ලිහිසි තෙල් තුළ අරය r වන ගෝලයක් V නියත වේගයකින් චලනය වන විට ගෝලය මත ඇතිවන දූෂාව හා බලය F සඳහා ප්‍රකාශනයක් මත විශ්ලේෂණයෙන් ලබා ගන්න. (සැ.යු. මෙහිදී සමානුපාතිකතා නියතය 6π ලෙස ගන්න.)
- ii) 0.1 Pas (පැස්කල් තත්පර) දූෂාව හා සංගුණකයක් ඇති ලිහිසි තෙල් තුළ අරය 10 cm වන ලෝහ ගෝලයක් මත දූෂාව හා බලය $18 \times 10^{-2} \text{ N}$ බලයක් ඇති කරන්නේ එය තුමන වේගයකින් චලනය වන විට ද? ($\pi = 3$ ලෙස ගන්න.)
- iii) ගෝලය චලනය වන ලිහිසි තෙල් වල ඝනත්වය 800 kgm^{-3} නම් ගෝලය මත උඩුකුරු තෙරපුම් බලය සොයන්න. ($\pi = 3$ ලෙස ගන්න.)
- iv) මෙම ලෝහ ගෝලයේ බර කොපමණ වේද? (ඉහත (ii) කොටසේ ගණනය කරන ලද ප්‍රවේගය ආනත ප්‍රවේගය වන්නේ යැයි සලකන්න.)
- v) ඉහත ලෝහයෙන්ම සාදන ලද තවත් ගෝලයක් එම (a) (ii) හි ගණනය කරන ලද ආනත ප්‍රවේගයෙන් අඩක ප්‍රවේගයෙන් චලනය වීම එහි අරය කොපමණ විය යුතුද? ($\sqrt{2} = 1.41$ ලෙස ගෙන දශමස්ථාන දෙකට පිළිතුර ලබාදෙන්න.)

b) අරය 10 cm වන ඉහත කොටසේ සඳහන් ලෝහ ගෝලය සැහැල්ලු අවිකෘත තන්තුවකට සම්බන්ධ කර ඉහත සටහනේ පරිදි සැහැල්ලු සුමට කප්පියක් මතින් දමා එය රළු මේසයක් මත ඇති ලී කුට්ටියකට සම්බන්ධ කර ඇත.



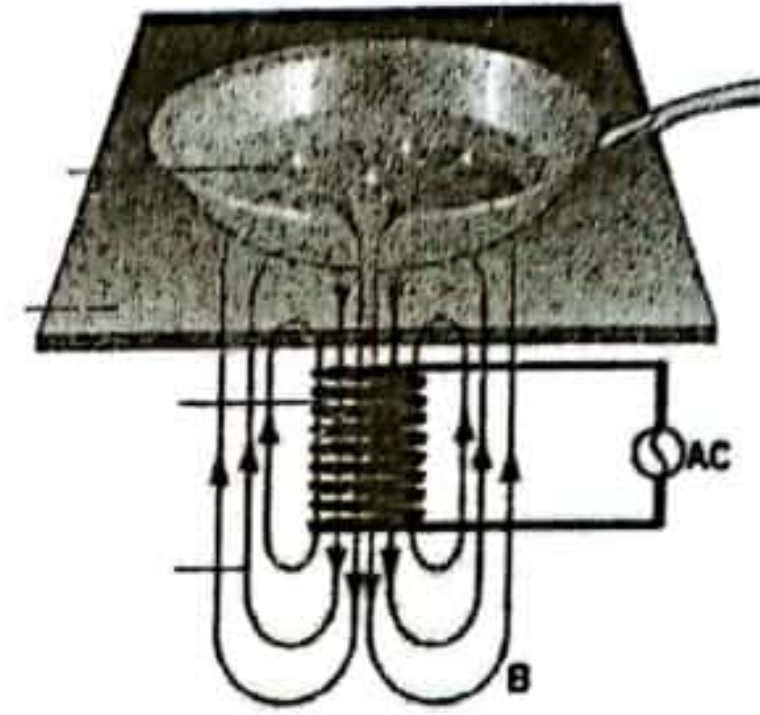
- i) මෙවිට ගෝලය ලිහිසි තෙල් තුළ (0.1 Pas) ආනත ප්‍රවේගයකින් චලනය වන්නේ නම් ගෝලය සහ වස්තුව මත නිදහස් වස්තු බල සටහන් වෙන් වෙන් වශයෙන් දක්වන්න.
- ii) ඉහත (a) (iii) හි ගමන් කළ ආනත ප්‍රවේගයෙන් අඩක ප්‍රවේගයක් මෙම මොහොතේ ආනත ප්‍රවේගය ලෙස පවතින්නේ නම් එවිට තන්තුවේ ආතතිය කොපමණ ද?
- iii) මෙම ලී කුට්ටියේ ස්කන්ධය 300 g නම් ලී කුට්ටිය හා මේස පෘෂ්ඨය අතර ගතික සර්ෂණය සංගුණකය කොපමණද?

iv) රළු අනත තලයේ ස්ථිතික සර්ෂණ සංගුණකය $\frac{1}{10\sqrt{3}}$ වේ. මෙය තිරසර 30° ක් ආනතව තබා ඇති විට ලී කුට්ටිය සමග ගෝලය නිශ්චලතාවයේ සිට ගෝලය ඉහළට පැමිණෙන පරිදි චලනය වීම යාන්තමින් ආරම්භ කරයි නම් ඒ සඳහා ලී කුට්ටියේ පැවතිය යුතු අවම ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.

c) පෘෂ්ඨික ආතතිය T සහ අරය R වන රසදිය බිංදුවක ඝනත්වය ρ වේ. මෙය h උසක සිට තිරස් පොළව මතට අතහැරී විට එය සර්වසම කුඩා ගෝල 8 කට කැඩේ.

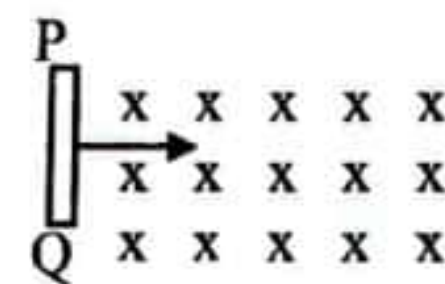
- i) සෑදෙන කුඩා ගෝලයක අරය R ඇසුරින් දක්වන්න.
- ii) රසදිය බිංදුව බිමට වැටීම නිසා හානිවන විභව ශක්තිය එහි පෘෂ්ඨික ශක්ති විචලනයට පමණක් වැය වන්නේ යැයි සලකා $h = \frac{T}{\rho g R}$ බව පෙන්වන්න.

- 8) රටේ පවතින ගෑස් අර්බුදය හේතුවෙන් බොහෝ දෙනෙක් ගෑස් ලීප් වෙනුවට විකල්ප ක්‍රම මගින් ආහාර පිසීමේ ක්‍රියාවලිය සිදු කර ගනී. විදුලියෙන් ක්‍රියා කරන ප්‍රේරිත උදුන් (Induction cookers) මේ දිනවල ඉතා ජනප්‍රියව පවතී. ආහාර පිසින බදුන්වල දැලි නොබැඳීම හා ඉතා ක්ෂණිකව ආහාර පිස ගැනීමට හැකිවීම මෙම ක්‍රමයේ ඇති වාසි වේ. නමුත් මේ සඳහා විශේෂිත වූ පිසින බදුන් යොදා ගැනීමට සිදු වීමත් ඒවා මිලෙන් අධික වීමත් මෙහි ඇති අවාසි වේ.

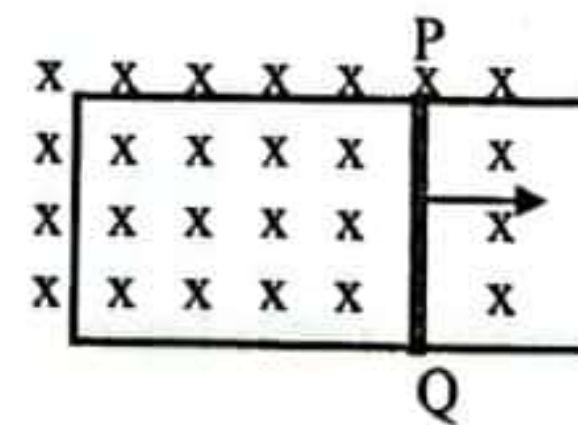


ඉතා අධික සංඛ්‍යාතයක් සහිත (24 kHz) ප්‍රත්‍යාවර්ත විභව සැපයුමක් එහි ලීපට (cook top) පහළින් ඇති තඹ දඟරයට ලබා දීම මගින් එම තඹ දඟරය අවට විචල්‍ය චුම්භක ක්ෂේත්‍රයක් නිර්මාණය කරනු ලබයි. මෙම විචල්‍ය චුම්භක ක්ෂේත්‍රය තුළ පිසින වළඳ තබනුයේ තඹ දඟරයේ ස්පර්ශවීමකින් තොරවය. මෙම විචල්‍ය චුම්භක ක්ෂේත්‍රය මගින් පිසින වළඳ තුළ (සහ ලෝහය තුළ) සුළිධාරා (eddy currents) ඇති කරනු ලබයි. එම සුළිධාරා නිසා වළඳ සාදා ඇති පදාර්ථයේ යකඩ අණු කම්පනය වීම මගින් තාපය නටගන්නා අතර එම තාපයෙන් ආහාර පිසීම සිදු වේ. පිසීමේ කාර්යය සඳහා යොදා ගනු ලබන වළං යකඩ හෝ නිකල් මිශ්‍ර වීම්භක ගුණ පවතින (ferromagnetic) ද්‍රව්‍යයකින් සාදා තිබේ අත්‍යවශ්‍ය වේ. U හැඩැති චුම්භකයක් එම වළඳ ස්පර්ශවන ලෙස තැබූ විට එයට ආකර්ෂණය වේ නම් එය පිසීමේ කාර්යයට යොදා ගත හැකිවේ.

- a) i) විදුහන් චුම්භක ප්‍රේරණය පිළිබඳ 'ෆැරඩේ නියමය' වචනයෙන් ලියා දක්වන්න.
 ii) ෆැරඩේ නියමය ප්‍රකාශනයක් ලෙස ඉදිරිපත් කරන්න.
 iii) පහත දැක්වෙන රූපසටහනෙහි l (m) දිගැති PQ සන්නායක දණ්ඩ B (T) චුම්බක ක්ෂේත්‍රයට ලම්භකව V (ms⁻¹) ප්‍රවේගයෙන් චලනය වන විට සන්නායකයේ දෙකෙළවර ගොඩනැගෙන විදුහන් ගාමක බලය E සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.



- iv) PQ සන්නායකය දෙකෙළවර ප්‍රේරිත විදුහන් ගාමක බලය අනුව වැඩි විභවයක පවතින ලක්ෂ්‍යය වනුයේ කුමක්ද?
 v) ප්‍රේරිත විදුහන් ගාමක බලයේ දිශාව තීරණය කිරීම සඳහා ඔබ යොදාගත් නියමය කුමක්ද? එය ඉදිරිපත් කරන්න.
 vi) 1) ඉහත PQ දණ්ඩ පහත රූපයේ පරිදි සන්නායක රාමුවක් මත තබා ඇත. රාමුවට ලම්භක චුම්බක ස්‍රාව සන්නත්වය B (T) වේ. PQ සන්නායක දණ්ඩේ දෙකෙළවර ප්‍රතිරෝධ R වේ. එය V ms⁻² ප්‍රවේගයෙන් ක්ෂේත්‍රයට ලම්භකව චලනය කිරීමේ දී සන්නායකය හරහා ගලන ධාරාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් B, l, V, R ඇසුරින් ලබා ගන්න.



2) $B = 0.4 \times 10^{-4}$ T, $l = 0.5$ m, $V = 1.2$ ms⁻¹ හා $R = 9$ mΩ නම් ධාරාවේ අගය ගණනය කරන්න.

3) තත්පර t කාලයක් තුළ මෙම PQ දණ්ඩ චලනය කළේ නම් එමගින් උපදින ශක්තිය සඳහා ප්‍රකාශනයක් B, l, V, R හා t ඇසුරින් ලබා ගන්න

4) තත්පර 5 ක කාලයක් දණ්ඩ චලනය කළේ නම් එහි දී ජනනය වූ ශක්තිය කොපමණ ද?

b) චුම්බක ස්‍රාවය නියතව තබා සන්නායකය චලනය කිරීම මගින් සන්නායකය දෙකෙළවර විද්‍යුත් ගාමක බලයක් ගොඩනැගිය හැකිවන අතර සන්නායකය අවලම්බ තබා ස්‍රාවය විචලනය කිරීම තුළින් ද සන්නායකය දෙකෙළවර විද්‍යුත් ගාමක බලයක් ඇති කළ හැකි අතර ප්‍රේරිත උද්‍යෝගී (Induction cooker) යෙදී ඇත්තේ මෙම දෙවන ක්‍රමයයි.

- තඹ කම්බියට ලබා දෙන විදුලි සැපයුම ප්‍රත්‍යාවර්ත විදුලි සැපයුමක් වීම අත්‍යවශ්‍යද? හේතුව පැහැදිලි කරන්න.
- ප්‍රේරිත උද්‍යෝගී තඹ කම්බියට අධික සංඛ්‍යාත්මක සහිත විදුලි සැපයුමක් ලබා දීමට හේතුව කුමක්ද?

iii) එක්තරා මොහොතක දී බදුන සාදා ඇති පදාර්ථය තුළ සුළි ධාරාවේ දිශාව පෙන්වුම් කර ඇත. එවිට උත්තර ධ්‍රැවය ලෙස ප්‍රේරණය වී ඇත්තේ බදුනකට ද? පතුලද?

iv) ඉහත (iii) අවස්ථාවේ දී තඹ කම්බියේ උත්තර ධ්‍රැවය ලෙස ක්‍රියා කරනුයේ X ද? Y ද?

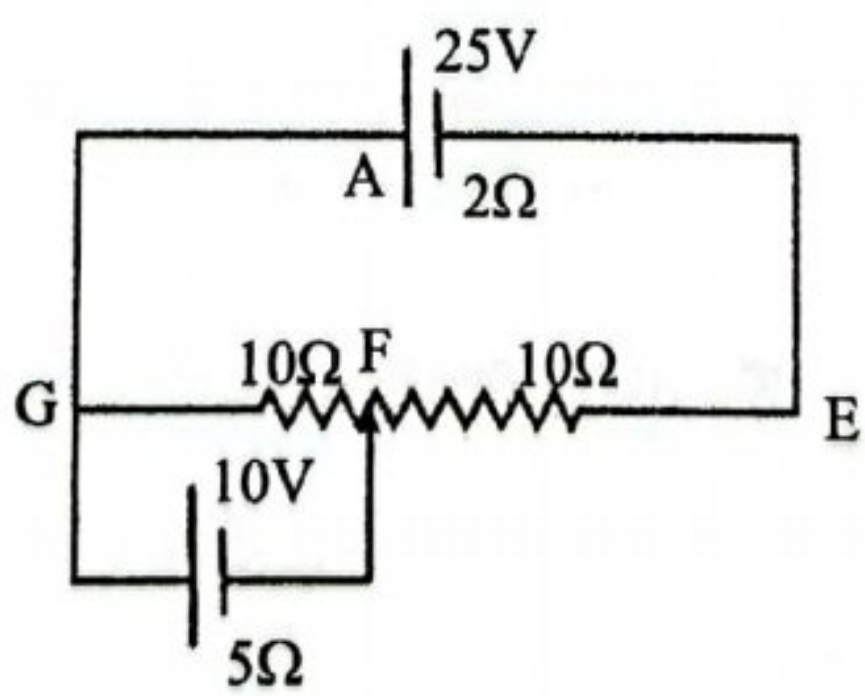
v) ඉහත (iii) හා (iv) අවස්ථා සඳහා ධ්‍රැවයන් තීරණය කිරීමට දායක වූ නියමයන් දෙක සඳහන් කරන්න.

vi) වළඳ තුළ එක් වෘත්තාකාර පථයක ගොඩනැගුණ සුළි ධාරාවේ අගය 5mA ද එම පථයේ ප්‍රතිරෝධය 5Ω ද නම්, තත්පර දෙකක දී උපදින තාප ශක්තිය ගණනය කරන්න (උපකල්පනය තත්පර දෙක තුළ දී සුළි ධාරාවේ අගය නියතව පවතී යයි සලකන්න.)

vii) ඉහත (vi) සඳහන් වෘත්තාකාර පථ 100 ක් වළඳ තුළ තිබුණි නම් වළඳ තුළ උපදින මුළු තාපය කොපමණ ද?

- මෙම ප්‍රේරිත උද්‍යෝගී භාවිතයෙන් ලැබෙන වාසි දෙකක් සහ අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- ඔබට වළඳක් සපයා ඇති අවස්ථාවක එය ප්‍රේරිත උද්‍යෝගී සඳහා සුදුසු දැයි පරීක්ෂා කරනුයේ කෙසේද?

- කර්වොල් නියම සඳහන් කරන්න.
 - විභව සැපයුමක් සහ මැද ස්පර්ශක යතුරක් සහිත විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධයක් ඔබට සපයා ඇත. විචල්‍ය විභව අන්තරයක් ලබා ගැනීම සඳහා සුදුසු පරිපථ සටහනක් අඳින්න.



iii) ඉහත පරිපථයේ A කෝෂයේ විද්‍යුත් ගාමක බලය 25 V සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය 2Ω වේ. B කෝෂයේ විද්‍යුත් ගාමක බලය 10V හා සහ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය 5Ω වේ. මෙහි මධ්‍ය ස්පර්ශක යතුරක් ඇති විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධයක් සම්බන්ධ කර ඇති අතර, ඇඳ ඇති අවස්ථාවේ දී එය ප්‍රතිරෝධයේ මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයේ පවතියි.

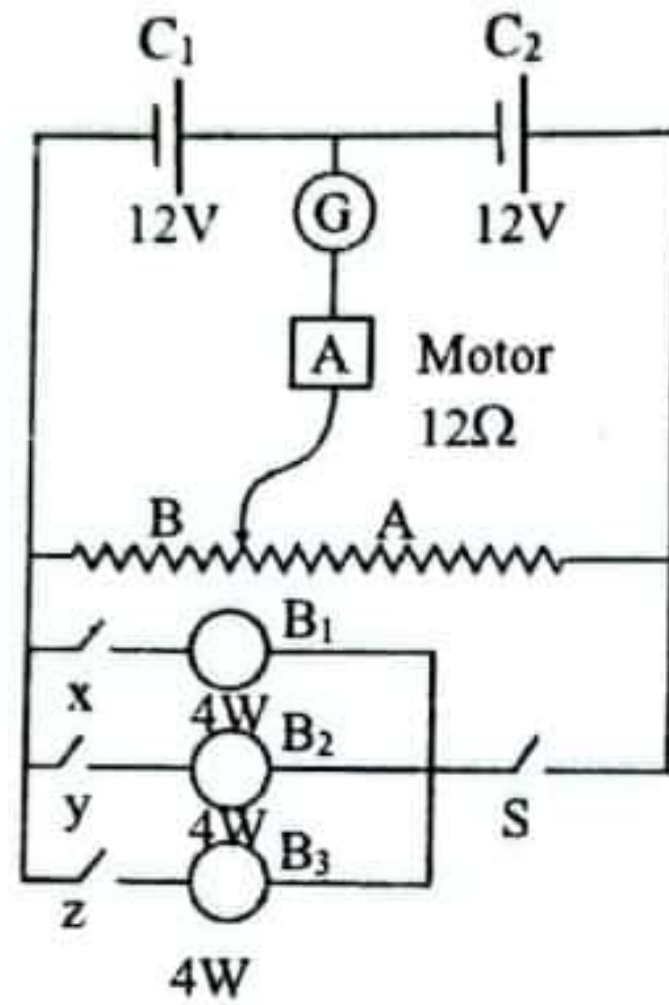
(a) A කෝෂයෙන් ගලන ධාරාව $I_1 = \frac{40}{19} \text{ A}$ බව සහ B කෝෂයෙන් ගලන ධාරාව $I_2 = \frac{-1}{19} \text{ A}$

වන බව පෙන්වන්න.

(b) FE ප්‍රතිරෝධ කොටසේ තාප ගති උත්සර්ජන ක්ෂමතාවය ගණනය කර මිනිත්තු 15 ක දී FE ප්‍රතිරෝධයෙන් හානිවන කිලෝවොට් පැය ගණන සොයන්න.

(c) F සම්බන්ධය GE දිගේ චලනය කරමින් B තුළින් ගලන ධාරාව ශුන්‍යය අවස්ථාවක් ලබා ගත හැකිවේද? එලෙස හැකි වේ නම් එම අවස්ථාවේ දී GF අතර ප්‍රතිරෝධය තුමක් වේ දැයි ගණනය කරන්න.

iv) පහත රූප සටහනේ දැක්වෙනුයේ සෙලල්ම් කාරයක ගමන් දිශාව සහ වේගය පාලනය කිරීමට එක්තරා හිමනයක් පරිපථයක් අටවන ලද්දකි.



මෙහි A යනු 12Ω ප්‍රතිරෝධයක් ඇති මෝටරයකි. වි. ගා. බලය 12 V වූ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය ශුන්‍යය වූ කෝෂ 2 ක් ශ්‍රේණිගතව සම්බන්ධ කර තිබේ. G යනු අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය ශුන්‍යය වන ගැල්වනෝමීටරයකි. AB යනු 24 cm දිග 24Ω වූ විචල්‍ය ප්‍රතිරෝධයකි. B_1, B_2, B_3 යනු ක්ෂමතාවය 4 W බැගින් වන බල්බ 3 ක් වන අතර P යනු ස්පර්ෂ යතුරක් වේ.

(a) S ස්විචය විවෘතව ඇති විට

i) ස්පර්ශ යතුර A හි පවතින නම්

ii) ස්පර්ශ යතුර B හි පවතින නම්

කෝෂ දෙකෙන් ගලන ධාරාවන් ගණනය කරන්න. එම අවස්ථාවල දී ගැල්වනෝමීටරයේ උත්ක්‍රමණය විස්තර කරන්න.

(b) x, y, z, යතුරු වසා S යතුර ද වසා ස්පර්ශ යතුර A හි ඇති නම් [A] හි ධාරාවේ දිශාව තුමක් වේද?

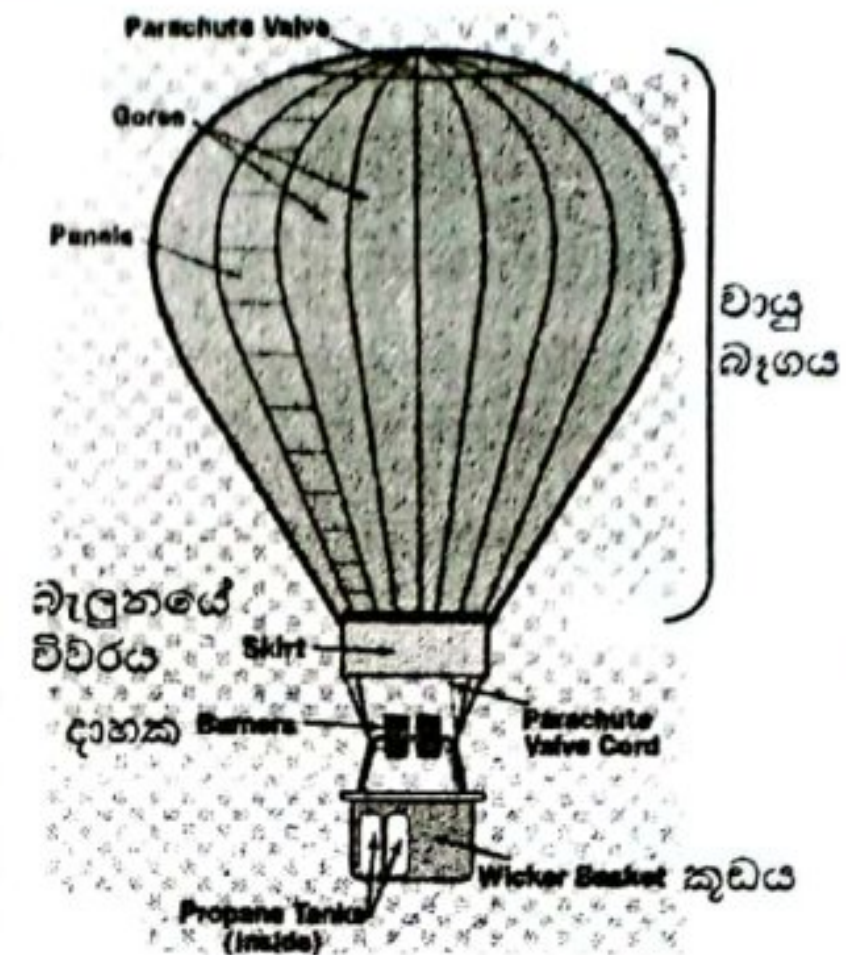
බල්බ උපරිම ක්ෂමතාවයෙන් දැල්වෙන්නේ යැයි ගනිමු. එවිට එක් කෝෂයෙන් ගලන ධාරාවක් කොපමණ ප්‍රමාණයකින් වැඩි වේද?

(c) x හා y විවෘත කොට z පමණක් වසා ඇති විට ඉහත විචල්‍යයේ වෙනසක් සිදු වේ ද යන්න ගණනයකින් තොරව පහදන්න.

(d) ස්පර්ශ යතුර A සිට B දක්වා ගෙන යන විට මෝටර් රථයේ වේගයට තුමක් වේ දැයි ප්‍රස්තාරිකව නිරූපණය කරන්න.

.22 A/L අපි [papers grp].

10) උණුසුම් වායු බැලූනය සරල විද්‍යාත්මක මූලධර්මයක් මත පදනම් වූවක් සිසිල් වායුවක් තුළ උණුසුම් වායුවක් තුළ උණුසුම් වායුවක් ඉහළට නගිය. එයට හේතුව උණුසුම් වායුවේ ඒකක පරිමාවක ස්කන්ධය සිසිල් වායුවේ එම අගයට වඩා අඩු වීමයි. බැලූනය තව දුරටත් ඉහළ නැගීම සඳහා වාතය තව දුරටත් රත් කළ යුතුය. උණුසුම් වායු බැලූන තුළ පවතින වාතය රත් කිරීම සඳහා විවෘත වායු බැගයේ (envelope) පහළින් සවි කර ඇති දාහක යොදා ගනී. නියමුවන් විසින් මෙම බැලූන ඉහළ සහ පහළ ගෙන යාම සිදු කරයි. නියමුවන් විසින් මෙම බැලූනය එක් ස්ථානයකින් තවත් ස්ථානයකට රැගෙන යන්නේ, උන්නතාංශය වෙනස් කිරීම මගින් දිශාව වෙනස් කර ගැනීමෙනි. විවිධ උන්නතාංශ වල දී විවිධ ප්‍රවේග වලින් සුළං හැම්ම සිදු වේ. සුළගේ වේගය ක්‍රමයෙන් වැඩි වන විට නියමුවන් උන්නතාංශය වෙනස් කිරීම මගින් තිරස් වේගය පාලනය කරයි.



- a) මෙම බැලූනය පීඩන (P) $1 \times 10^5 \text{ Nm}^{-2}$ වන හීලියම් (He) වායුවෙන් පුරවා ඇත බැලූනයේ පරිමාව (V) 830 m^3 ක් වන අතර He වායුවේ උෂ්ණත්වය (T) 27°C ක් වේ. වායුගෝලීය උෂ්. 27°C කි. පරිපූර්ණ වායු සමීකරණය ලියා දක්වන්න. ඔබ භාවිතා කරන සංකේත හඳුන්වන්න.
 - i) බැලූනය තුළ අන්තර්ගත වන හීලියම් (He) වායුවේ ස්කන්ධය (m) සඳහා ප්‍රකාශනයක් පරිපූර්ණ වායු සමීකරණය භාවිතයෙන් ව්‍යුත්පන්න කරන්න. He වායුව පරිපූර්ණ වායුවක් ලෙස හැසිරේ යැයි ද අනුක ස්කන්ධය M යැයිද සලකන්න.
 - ii) බැලූනය තුළ අන්තර්ගත He වායුවේ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. He වල සාපේක්ෂ අනුක ස්කන්ධය 4 කි. සර්වත්‍ර වායු නියතයේ (R) අගය $8.3 \text{ Jmol}^{-1}\text{K}^{-1}$ වේ.
 - iii) He වායුවේ ඝනත්වය (ρ) සඳහා ප්‍රකාශනයක් පීඩනය (P) සාපේක්ෂ අනුක ස්කන්ධය (M) සර්වත්‍ර වායු නියතය (R) සහ උෂ්ණත්වය (T) ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
 - iv) බැලූනය තුළ අන්තර්ගත වායුවේ ඝනත්වය සොයන්න.
- b) බැලූනය තුළ අන්තර්ගත වාතය දාහකය මගින් රත් කිරීමෙන් එහි ස්කන්ධය බැලූනය පිටත ඇති සිසිල් වාතයට වඩා අඩු වේ.
 - i) බැලූනය තුළ අඩංගු He වායුවේ උෂ්ණත්වය 227°C දක්වා ඉහළ නංවන ලදී. බැලූනයෙන් ඉවතට යන වායුවේ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. මෙහිදී වායුවේ පීඩනය සහ බැලූනයේ පරිමාව නියතව පවතින බව සලකන්න.
 - ii) වායුවේ උෂ්ණත්වය 227°C දක්වා ඉහළ නැංවූ විට අදාළ ඝනත්වය ගණනය කරන්න.
- c) උණුසුම් වායු බැලූන ඉහළ නගින්නේ එහි අන්තර්ගත උණුසුම් වාතයේ වායුවේ ඝනත්වය පිටත පවතින සිසිල් වාතයේ ඝනත්වයට වඩා අඩු වීම නිසාය.
 - i) බැලූනය මත ඇති වන උඩුකුරු තෙරපුම ගණනය කරන්න බැලූනයෙන් පිටත වාතයේ උෂ්ණත්වය 27°C වේ.
 27°C දී වාතයේ ඝනත්වය 1.3 kgm^{-3}
 - ii) බැලූනය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ස්කන්ධය 200 kg නම් මෙම බැලූනය ඉහත (a) හි සඳහන් වායු ගෝලය තුළ මුදා හරින විට එය ඉහළ නගින බව පෙන්වන්න.
- d) බොහෝ උණුසුම් වායු බැලූන මගී කුටීරය සඳහා කුඩයක් භාවිතා කරයි. මෙම උණුසුම් වායු බැලූනය ඉහළ නගින විට මෙම කුඩය තුළ ගමන් කළ හැකි උපරිම මගීන් සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න. වාත ප්‍රතිරෝධය නොසලකා හරින්න. එක් මගියෙකුගේ සාමාන්‍ය ස්කන්ධය 60 kg ලෙස සලකන්න.
- e) බැලූනයේ පහළ කොටසේ සවි කර ඇති දාහකයේ කාර්මික දෝෂයක් නිසා බැලූනයේ අන්තර්ගත වාතයේ උෂ්ණත්වය පහළ බැසීමට පටන් ගන්නා ලදී. එවිට බැලූනයට කුමක් සිදු වේ ද? පැහැදිලි කරන්න.