



"නැණ සයුර" අධ්‍යාපනික වැඩසටහන - 2022



සරසවි පිවිසුම් අත්වැල
උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

13 ශ්‍රේණිය

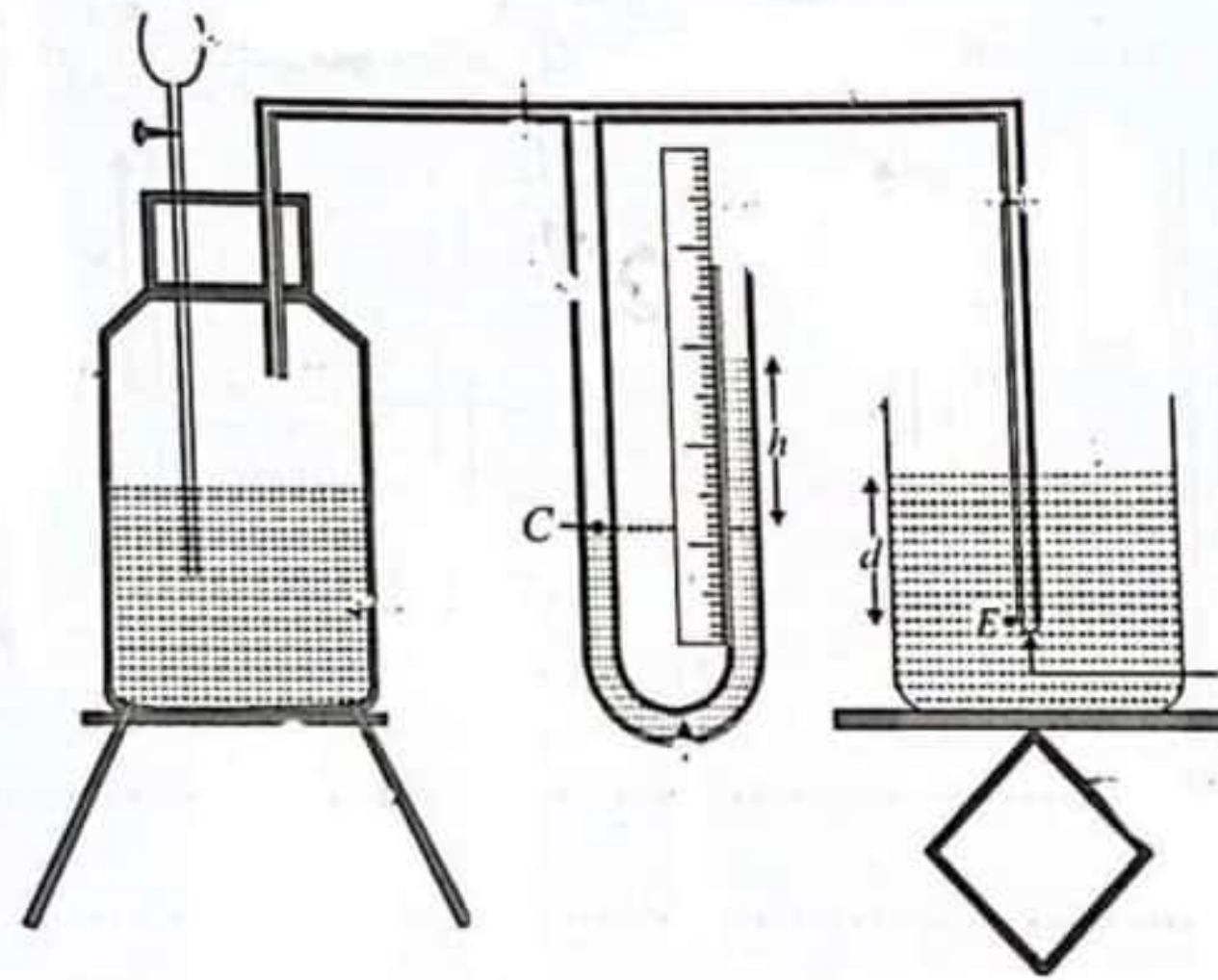
විෂයය :- භෞතික විද්‍යාව II

අමතර කියවීම් කාලය විනාඩි 10 යි

කාලය : පැය 03 යි

පහත සඳහන් සියළුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න

1. ජෙගර් ක්‍රමයෙන් ජලයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය සෙවීම සඳහා භාවිතා කරන පරීක්ෂණ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



22 A/L අපි [papers group]

a)

- i) යොදා ගනු ලබන පූනීලයෙන් ඉටුකරන මෙහෙය සඳහන් කරන්න. එය ඉටු කර ගන්නා ආකාරය දක්වන්න.

.....

.....

.....

- ii) ද්‍රවය තුළ පූනීලයේ පහළ කෙළවර ගිලිහී සිටින සේ ගිල්වන්නේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

b)

- i) . මැනෝමීටරය තුළ උපරිම පීඩන අන්තරයක් ගොඩනැගෙන්නේ කුමන මොහොතේදී ද?

.....

.....

ii). කේෂික නළය පෘෂ්ඨික ආතතිය සොයන ද්‍රවය තුල වැඩි ගැඹුරකට ගිල්වා බුබුලක් සාදා ගිලිහී යාමට සලස්වන විට නැතෝ මීටරයේ පාඨාංකය ගැන කිව හැකි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

C) i). නළයේ කෙළවරේ දි බුබුල සෑදී ගිලිහී යන මොහොත සදහා බුබුල තුල අමතර පීඩනයට ප්‍රකාශනයක් ඉහත රූපයේ ලකුණු කර ඇති රාශි අතරින් ලබා දෙන්න. (ජලයේ ඝණත්වය ρ ද, භූමිතෙල් වල ඝණත්වය σ ද, ජලයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය T ද ලෙස ගන්න.)

.....

.....

ii). ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමයකින් ද්‍රවයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය සෙවීමට යෝජිත වන්නේ නම් ඉහත ලබාගත් සම්බන්ධතාවයේ විචල්‍ය සකස් කරන්න.

22 A/L අපි [papers group]

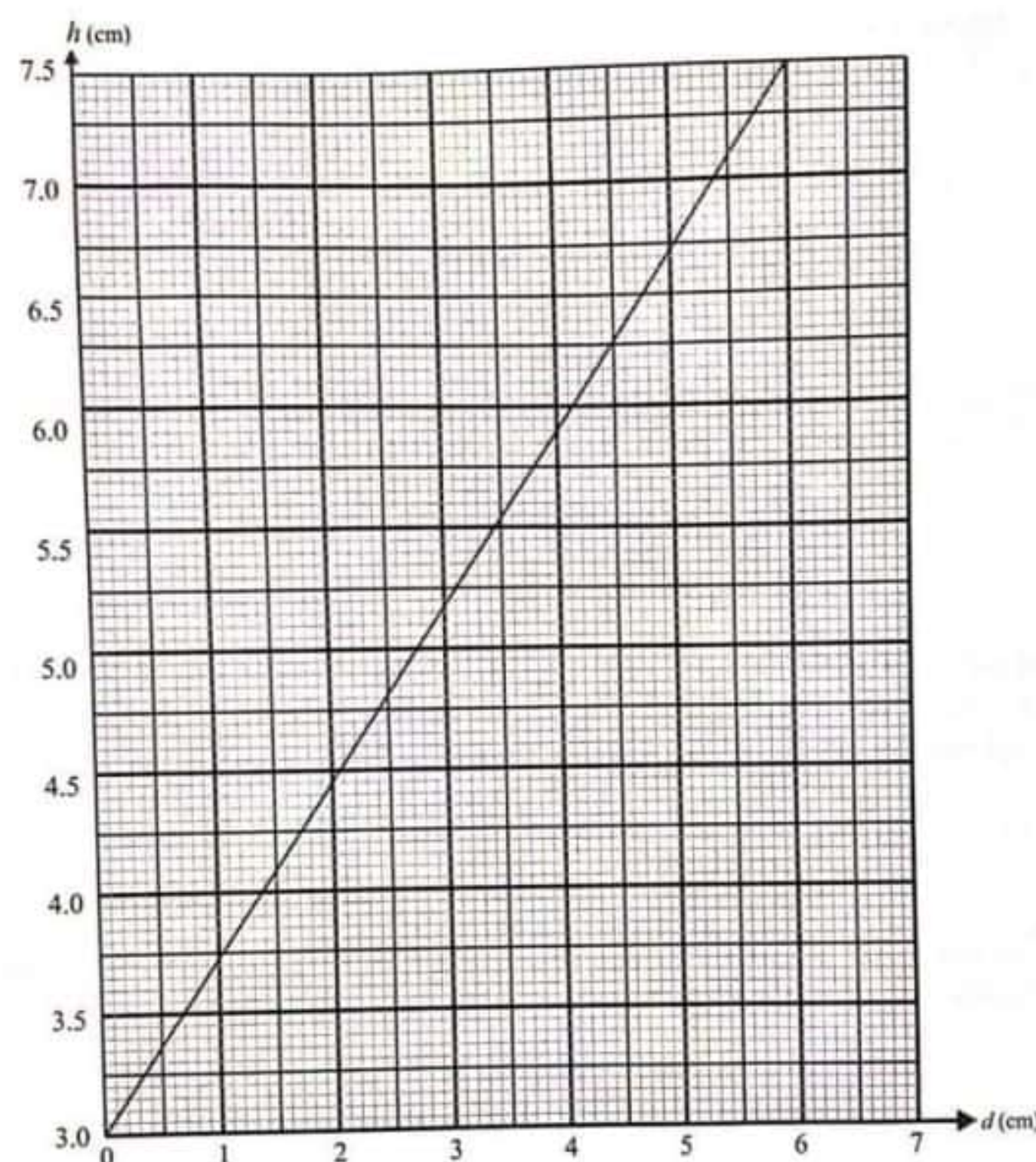
.....

.....

.....

.....

d) ඉහත විචල්‍ය සකස් කිරීමට අනුව ගනු ලැබූ පාඨාංකවලට අනුව ලැබූ ප්‍රස්ථාරයක් පහත දැක්වේ.



i). ප්‍රස්ථාරයේ අන්තඃබන්ධය සොයන්න.

.....

ii). කේෂික නළයේ අභ්‍යන්තර සහ බාහිර විෂ්කම්භය පිළිවලින් 0.8mm හා 1.2mm වූනි නම් එහි මධ්‍යන්‍ය අරය ගණනය කරන්න.

.....

.....

iii). ජලයේ ඝණත්වය 1000kgm^{-3} ලෙස ගෙන ජලයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය සොයන්න.

.....

22 A/L අපි [papers group]

e)

i). ජෙගර් ක්‍රමයෙන් පෘෂ්ඨික ආතතිය සොයන විට දූව පෘෂ්ඨය අපවිත්‍ර වීම නිසා පෘෂ්ඨික ආතතිය කෙරෙහි බලපෑම් නොකරයි. ඒ ඇයි?

.....

.....

ii). මෙම ක්‍රමයෙන් පෘෂ්ඨික ආතතිය සොයන විට ස්පර්ශ කෝණය අදාළ නොවේ. ඒ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

iii). පෘෂ්ඨික ආතතිය මත රඳාපවතින කුමන සාධක වල මෙම ක්‍රමයෙන් අධ්‍යයනය කළ හැකිද?

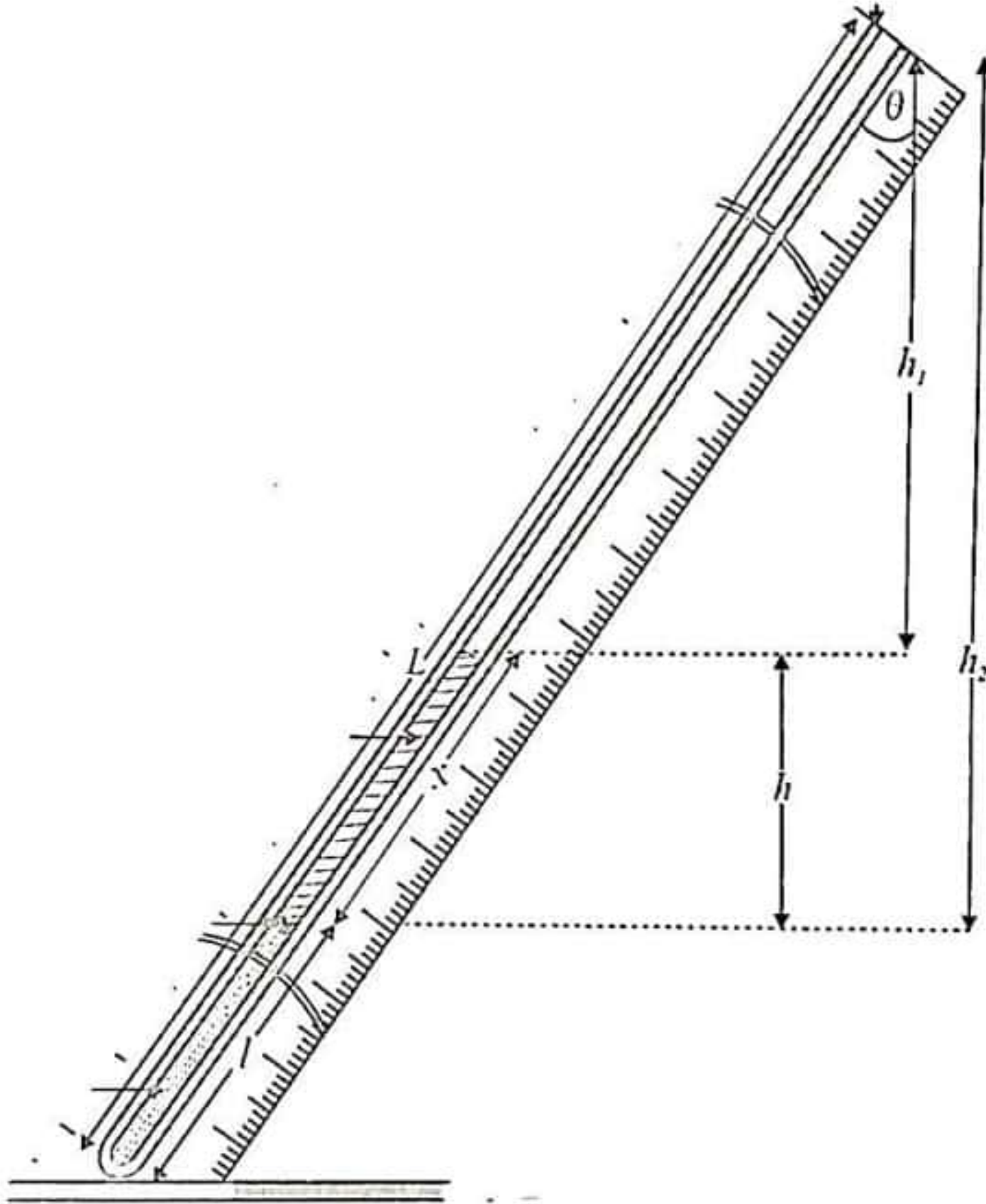
.....

.....

.....

02).

කාමර උෂ්ණත්වයේ දී ජලයේ සංතෘප්ත පීඩනය සෙවීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි උපකරණ ඇටවුමක් පහත රූපයේ පෙන්වා ඇත.



a). i) මෙහි දී ඇති නළය මධ්‍යයහි රසදිය කෙන්දක් සිරකර ගත යුතු වේ. එය සිර කර ගන්නා ආකාරයත් එය කොපමණ දිගකින් යුක්ත වන්නේ දැයි දක්වන්න.

22 A/L අපි [papers group]

ii). සංතෘප්ත වාෂ්ප පීඩනය සෙවීම සඳහා රසදිය කෙන්දේ පහළ කෙළවර මත ජල කලාපයක් තබා ගත යුතු වේ. එය සිදු කර ගන්නා ආකාරය දක්වන්න.

iii). වාෂ්ප කලාපය ජල වාෂ්පයෙන් සංතෘප්ත වී ඇති බව හදුනා ගන්නේ කෙසේද?

b).i) වායුගෝලීය පීඩනය P_a Hgmm ද රසදිය කෙත්ද මගින් ගොඩ නගන පීඩනය h Hgmm ද නම්, වාෂ්ප කලාපය තුළ මුළු පීඩනය P_r සඳහා ප්‍රකාශනයක් දෙන්න.

.....

ii). වාෂ්ප කලාපය තුළ ජලයේ සංතෘප්ත පීඩනය P_{sat} නම්, වාෂ්ප කලාපය තුළ අඩංගු වියළි වාතය මගින් ගොඩනගනු ලබන පීඩනය P_d සඳහා ප්‍රකාශනයක් h Hgmm හා P_a Hgmm ඇසුරින් ගොඩනගන්න.

.....

c).i). භාවිත කර ඇති කේෂික නළයේ අභ්යන්තර හරස්කඩ ක්ෂේත්‍රඵලය a ද, නළය තුළ අඩංගු වාෂ්ප කලාපයේ දිග l ද, ලෙස ගෙන ඔබ ඉහත සඳහන් කළ නියමය වාෂ්ප කලාපය තුළ අඩංගු වියළි වාතය සඳහා යොදන්න.

.....

ii). ප්‍රස්ථාරික ක්‍රමයකින් ජලයේ සංතෘප්ත වාෂ්ප පීඩනය සෙවීමට යෝජිත වන්නේ නම්, ඉහත සම්බන්ධතාවයෙහි විචල්‍ය සකස් කරන්න.

22 A/L අපි [papers group]

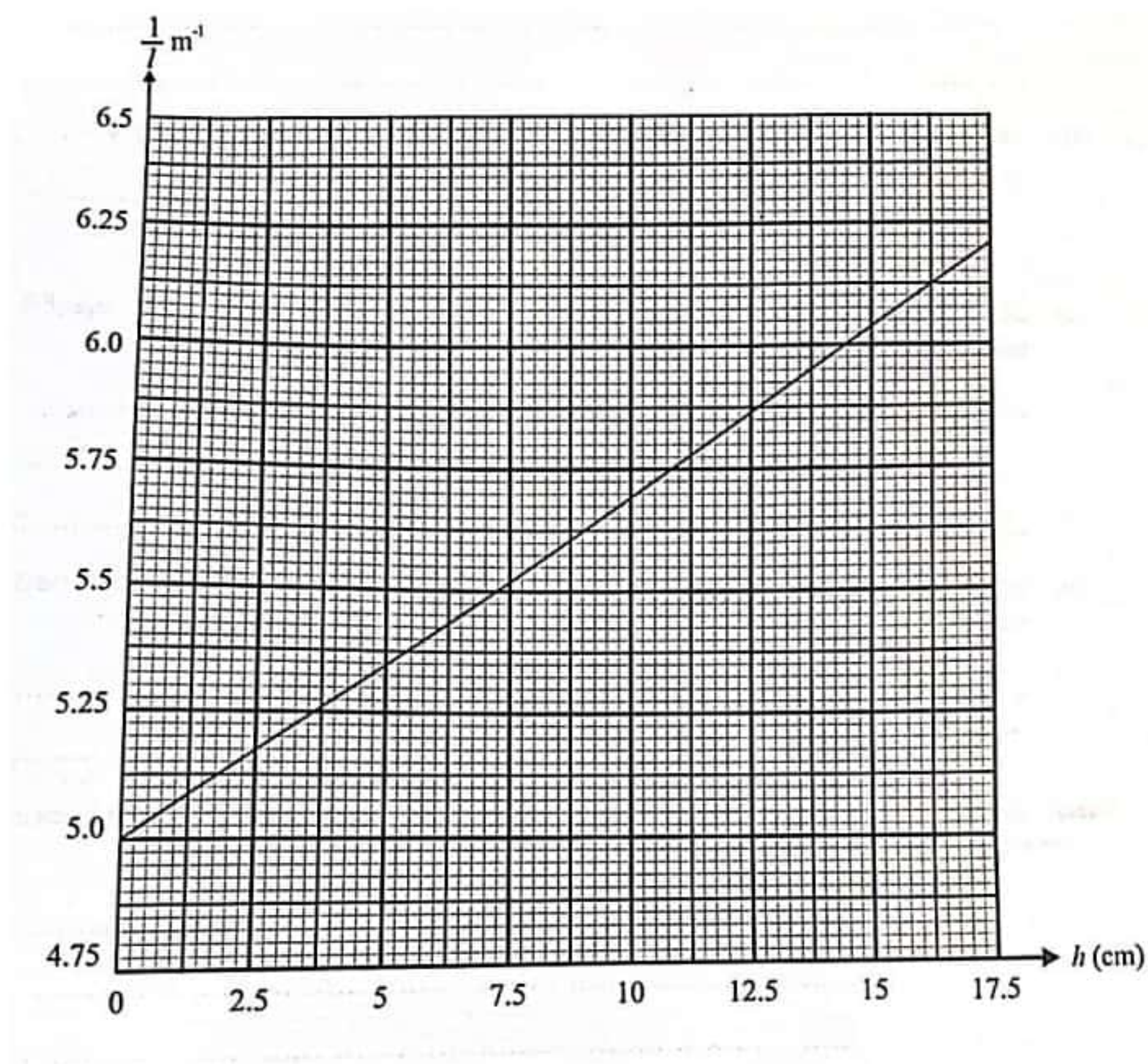
iii). ඉහත විචල්‍ය සකස් කිරීමට අනුව ජලයේ සංතෘප්ත වාෂ්ප පීඩනය P_{sat} සඳහා ප්‍රකාශනයක් අන්ත:බන්ධය C , අනුක්‍රමණය G හා වායුගෝලීය පීඩනය P_a ඇසුරින් දෙන්න.

.....

iv). එක් එක් පිහිටුමට නළය ගෙන ගිය විට වාෂ්ප කලාපයේ දිග මැන ගැනීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන පූර්ව උපාය කුමක්ද? ඒ ඇයි?

.....

d). ඉහත විචල්‍ය සකස් කිරීමට අනුව ගනු ලැබූ පාඨාංක වලට අදිනු ලැබූ ප්‍රස්ථාරයක් පහත දැක්වේ.



i). ප්‍රස්ථාරයේ අනුක්‍රමණය සොයන්න.

.....

.....

ii). අන්තඃබන්ධය ගණනය කරන්න.

.....

.....

iii). වායු ගෝලීය පීඩනය $P_a = 760 \text{ Hgmm}$ නම් කාමර උෂ්ණත්වයේ ජලයේ සංතෘප්ත වාෂ්ප පීඩනය ගණනය කරන්න

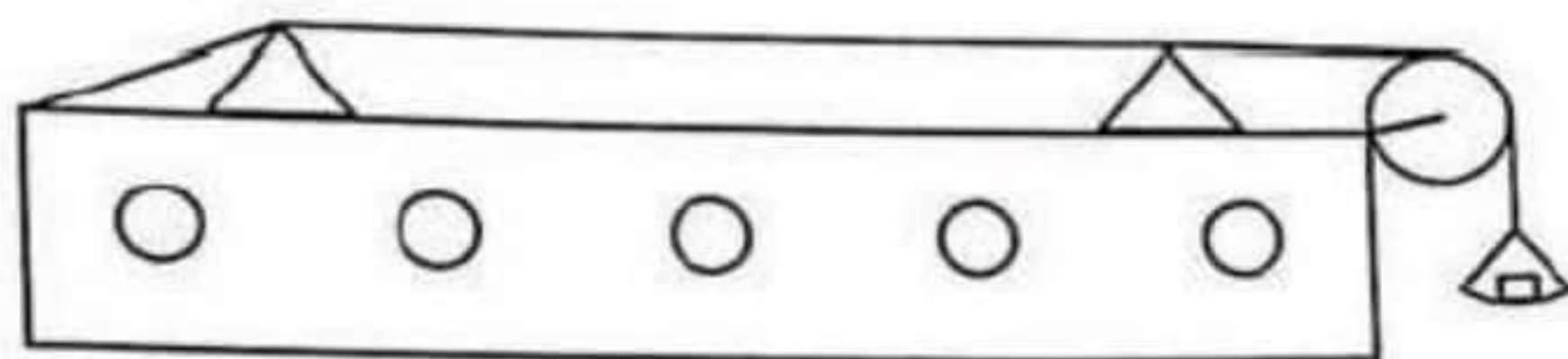
.....

.....

.....

22 A/L අපි [papers group]

03 . පාසල් විද්‍යාගාරයක ඇති ධ්වනිමානයක සරල ආකෘතිය රූපයේ දැක්වේ. සංඛ්‍යාතය දන්නා සරසුල් පද්ධතියක් භාවිතයෙන් ධ්වනිමාන තන්තුවේ ඝණත්වය සෙවීමට සිසුවෙක් සැලසුම් කරයි. තුලා තැටියට M ස්කන්ධයක් යොදා ඇත.



a). සංඛ්‍යාතය f සරසුලක් සඳහා මූලික අනුනාද අවස්ථාව ලබා ගන්නේ කෙසේද?

.....

.....

.....

.....

b). මූලික අනුනාද රටාව මෙහි අඳින්න.



c). මෙහිදී මූලික අනුනාද දිග (l) ලබා ගැනීමට ඔබ ලබා ගන්නා පාඨාංක දෙක කුමක්ද ?

22 A/L අපි [papers group]

d). තන්තුවේ ඝණත්වය ρ නම් , එය සෙවීම සඳහා ඔබට අවශ්‍ය වන අනෙක් මිනුම කුමක්ද?
(x යැයි සිතමු)

.....

.....

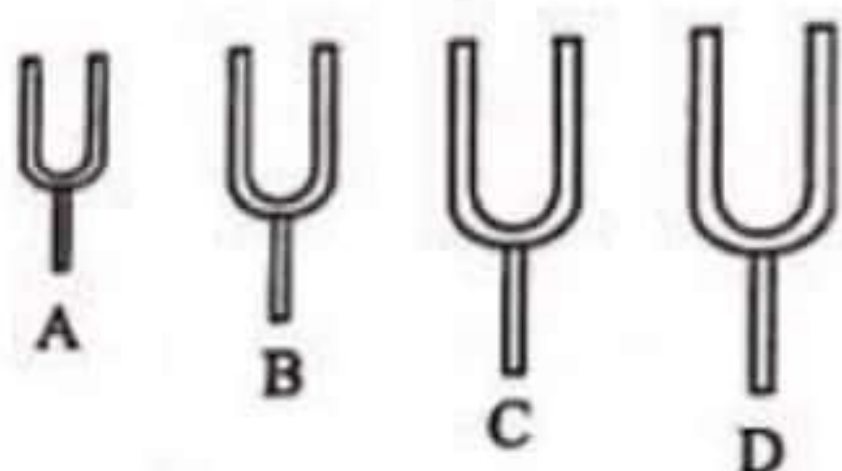
.....

e). ඉහත රාශීන් සම්බන්ධ කර ඝණත්වය ρ සම්බන්ධ ප්‍රකාශනය ලියන්න.

.....

.....

f). මෙම පරීක්ෂණයේදී පහත සරසුල් පද්ධතිය දී ඇත. ඒවායේ වර්ගඵලය හා ඝණත්වය සර්වසම වේ. ඔබ සරසුල් භාවිතා කරන පිළිවෙල ලියන්න.



.....

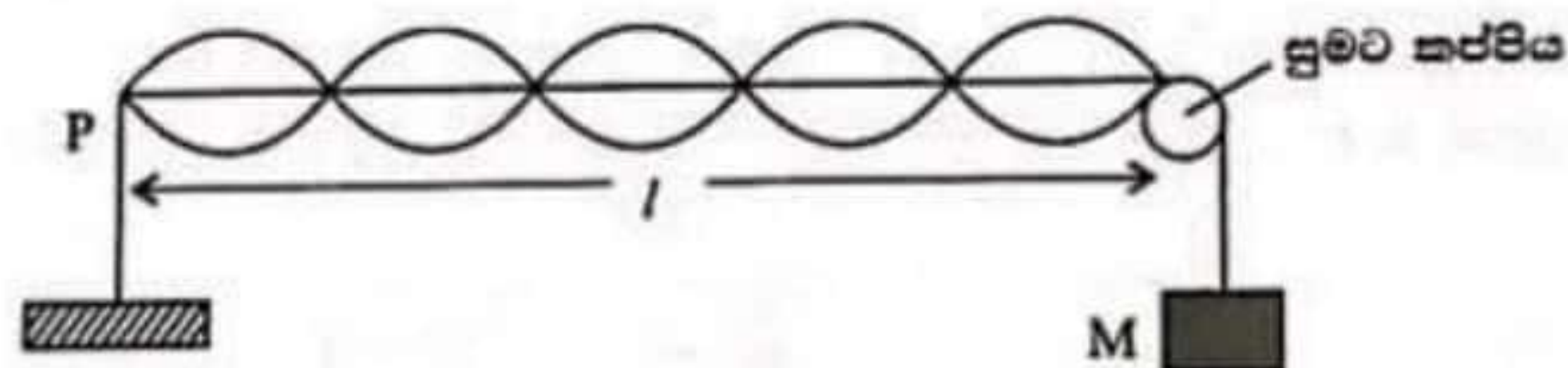
.....

g). ධ්වනිමාන පෙට්ටියේ කුහර තනා ඇත්තේ ඇයි?

.....

.....

h). වෙනත් සිසුවෙක් f සංඛ්‍යාතයෙන් කම්පනය වන P කම්පන දැත්තකට රූපයේ පරිදි තන්තුව තබා දී ඇති කම්පන රටාව ලබා ගනී.



i). තන්තුවේ කම්පන සංඛ්‍යාතය කොපමණද?

.....

.....

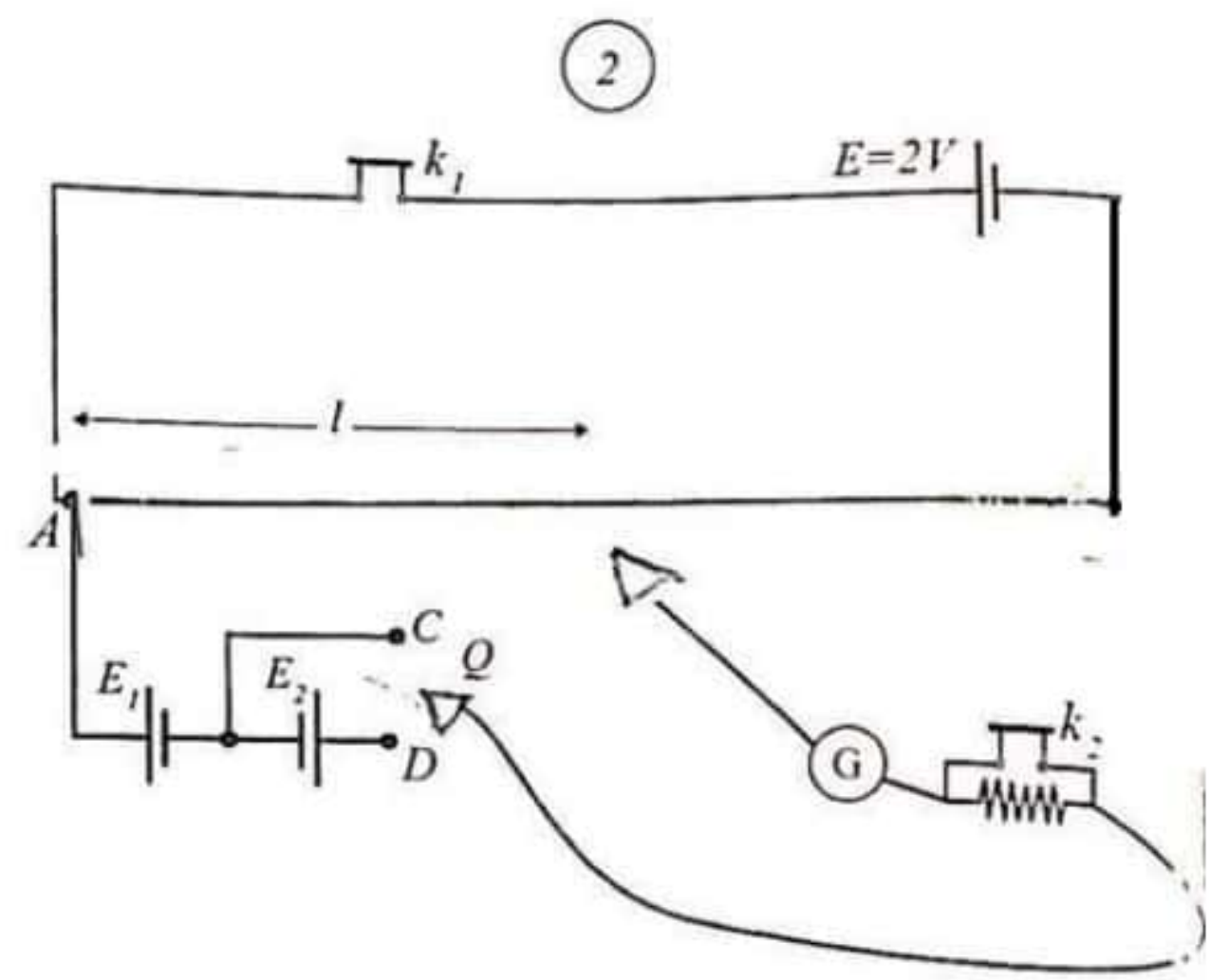
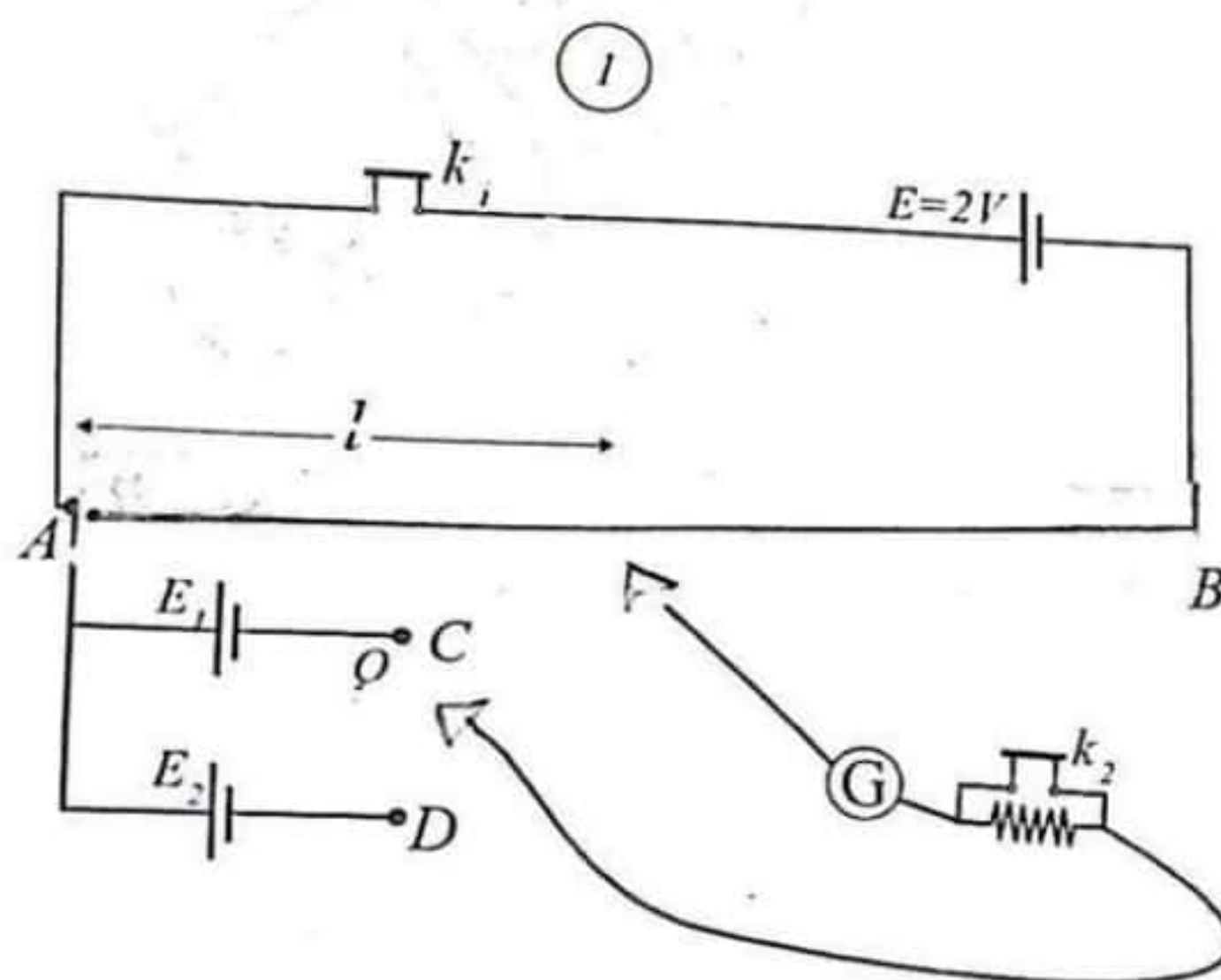
ii). තන්තුවේ ඒකීය දිගක ස්කන්ධය m නම් අදාළ දක්වා ඇති රාශීන් අතර, සම්බන්ධය ලියන්න.

.....

.....

22 A/L අපි [papers group]

4) විද්‍යාගාරයේදී විභව මානය භාවිතයෙන් කුඩා විද්‍යුත් ගාමක සහිත ප්‍රභව දෙකක විද්‍යුත් ගාමක බල සැසඳීම සඳහා යොදා ගත හැකි පරිපථ දෙකක් පහත දැක්වේ.



a).

i). විද්‍යුත් ගාමක බල සැසඳීම විභවමානය යොදා ගැනීමේ ඇති ප්‍රධාන වාසිය කුමක්ද?

.....
.....

ii). විද්‍යුත්ගාමක බල සැසඳීම සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රභව බල විද්‍යුත්ගාමක බලය සහ විභවමාන කෝෂයේ විද්‍යුත්ගාමක බලය අතර, නිඛිය යුතු අවශ්‍යතා මොනවාද?

.....
.....
.....

iii). විභවමාන කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය R දිග L ද වට ඒකක දිගක ප්‍රතිරෝධය r සඳහා ප්‍රකාශනයක් දෙන්න.

.....
.....

iv). K_1 ඡේත්‍ර යතුර වැසූ ඒකක දිගක විභව බැස්ම සඳහා ප්‍රකාශනයක් E සහ L ඇසුරින් දෙන්න.

.....
.....

b).

i). E_1 සහ E_2 කෝෂ කුඩා විද්‍යුත් ගාමක බලයන් නිසා ගැල්වනෝමීටරය සමඟ ශ්‍රේණිගතව ප්‍රතිරෝධයක් යෙදීම අවශ්‍ය නොවන බව ශිෂ්‍යයෙක් පවසයි. පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

ii). විද්‍යුත්ගාමක බලය දන්නා E_1 සහ E_2 කෝෂ දෙකක ශ්‍රේණිගතව අග්‍ර මාරු කර සම්බන්ධ කර ඇති විට ($E_1 > E_2$) දෙමං යතුර Q, D ට සම්බන්ධ කළ විට සංතුලන දිග l_1 ද E_1 හරහා පමණක් සංතුලනය දිග l_2 ද නම් ආන්තදෝෂය λ කොපමණද?

.....
.....
.....
.....

iii). $E_1=1.2V$ හා $E_2=1V$ ද සංතුලන දිගවල් පිළිවලින් ඉහත අයුරු $l_1=400cm$ ද $l_2=332.5cm$ ද වේ නම්, ආන්ත දෝෂය කොපමණද? (1පරිපථය සඳහා)

.....

.....

.....

.....

c).

i). දෙවන පරිපථය භාවිතා කරමින් දෙමං යතුර C හා D වලට සම්බන්ධ කර සංතුලන දිගවල් ලබාගත් විට $400cm$ හා $65cm$ විය. E_1/E_2 අතර, අනුපාතය ගණනය කරන්න.(ආන්තශෝධන නොසලකා හරිමින්)

.....

.....

.....

.....

ii). විභවමානයේ ආන්තදෝෂය ඉහත (b)(iv)හි ගණනය කරගත් අගයට සමාන බව සලකා E_1 හා E_2 අතර, අනුපාතය නැවත ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

iii). ආන්තශෝධනය නොකළ විභවමානයක් භාවිතා කරන විට E_1/E_2 අතර, අනුපාතයට සිදුවී ඇති දෝෂය කොපමණද?

.....

.....

.....



"නැණ සයුර" අධ්‍යාපනික වැඩසටහන - 2022

සරසවි පිවිසුම් අත්වැල
උතුරු මැද පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව



13 ශ්‍රේණිය

විෂයය :- . B කොටස රචනා

කාලය :

ප්‍රශ්න 4 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

$$g=10 \text{ ms}^{-2}$$

22 A/L අපි [papers group]

5) a).

i). ආකිමිඩිස් මූල ධර්මය ලියා දක්වන්න.

ii). මේ ඇසුරින් පරිමාව V වූ වස්තුවක ඝණත්වය ρ ද්‍රවයක සම්පූර්ණයෙන්ම ගිලී ඇති විට උඩුකුරු තෙරපුමට ප්‍රකාශනයක් ගොඩ නගන්න. (ගුරුත්වජ ත්වරණය g ලෙස ගන්න.)

b). සාමාන්‍යයෙන් නෞකාවක් සුරක්ෂිතව යාත්‍රා කිරීමට එය ජලයේ ගිලී ඇති පරිමාව නෞකාවේ සඵල පරිමාවෙන් 0.25 ට වඩා අඩු විය යුතුය. මිරිදිය ජලයට සාපේක්ෂව කරදිය ජලයේ ඝණත්වය වැඩි අතර බොහෝ නෞකාව කරදිය ජලයේ ආරක්ෂා සහිතව යාත්‍රා කළද මිරිදිය ජලයේ එය අවදානමකට ලක්වේ ද ?

i). මගීන් හෝ භාණ්ඩ නොමැතිව නැවෙහි ස්කන්ධය $5150 \times 10^3 \text{ kg}$ කි. මුහුදු ජලයේ ඝණත්වය 1030 kgm^{-3} පමණවේ නම් නෞකාව මුහුදු ජලයේ පාවෙන විට , එහි ගිලී ඇති පරිමාව ගණනය කරන්න.

ii). නෞකාවේ මුලු පරිමාව 20400 m^3 පමණ වේ නම් නැවට සාමාන්‍යය ජලයේ සුරක්ෂිතව ගමන් කළ හැකිද නොහැකිද යන්න අපෝහනය කරන්න. (ජලයේ ඝණත්වය 1000 kgm^{-3} ලෙස සලකන්න)

iii). නැව මුහුදු ජලයේ පාවෙන අවස්ථාවක් සලකන්න. ඉන්පසු එයට 3000 kg පමණ භාණ්ඩ පටවනු ලැබේ. ඉන්පසුව සුරක්ෂිතව නැවට ගොඩවිය හැකි මගීන් සංඛ්‍යාව කොපමණද මගියෙකුගේ සාමාන්‍ය ස්කන්ධය 50 kg ලෙස ගන්න. ඉහත i හා ii කොටස් වල දත්තද උපයෝගී කර ගන්න.

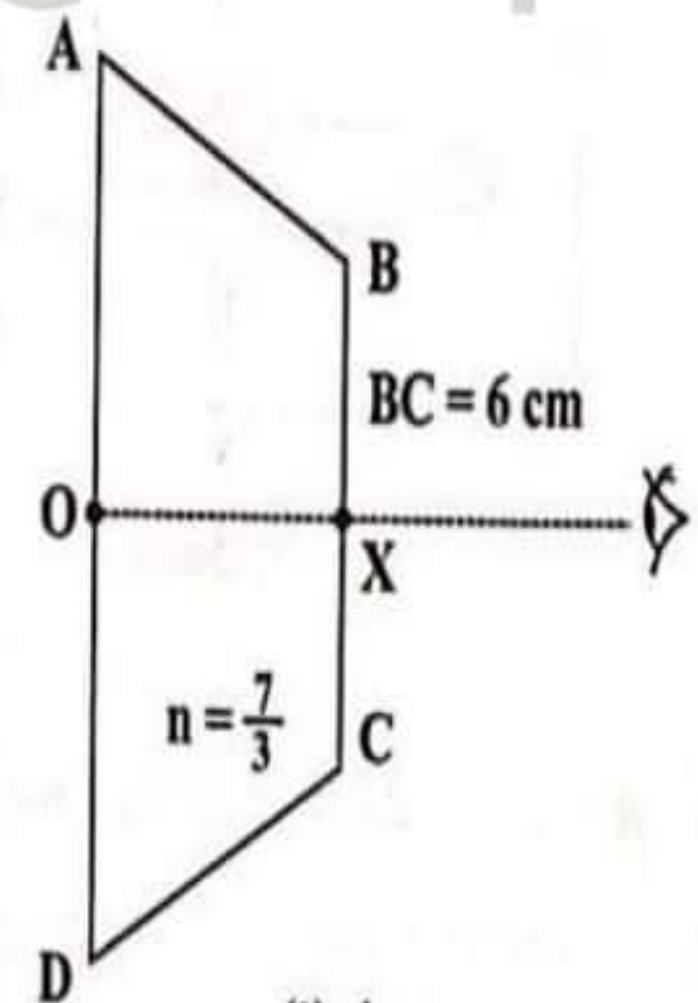
iv). නෞකාවක් මුහුදු ජලයේ ගමන් කරන විටදී අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට එය ගිල්වා තබා ගැනීමට නෞකාවක් පතුලෙහි පරිමාව 1000 m^3 බැගින් වූ ජලය පිරවිය හැකි කුටීර පවතී. මෙම නැවට ජලය ඇතුළේ වී නැවෙහි එක් අර්ධයක් ජලයෙන් පිරීම නිසා ඇතිවන ඝූර්ණ හේතුවෙන් කැඩී යයි. මෙසේ නැව ගිලී යාම සඳහා නැවේ එක් අර්ධයකට ඇතුළුවිය යුතු ජල පරිමාව නැවෙහි මුලු පරිමාවෙන් $1/3$ කි. නෞකාවක් කැඩී යාමෙන් තොරව ජලය කාන්දු විය හැකි උපරිම කාමර ගණන කොපමණ?

C). නෞකාව තුල ජල පොම්ප පැවතියද ඒවා නෞකාවක් තුලට කාන්දු වන ජලය සම්පූර්ණයෙන් ඉවත් කිරීමට ප්‍රමාණවත් නොවීය. නෞකාවක් තුළට $0.8 \text{ m}^2 \text{ s}^{-1}$ ශීඝ්‍රතාවයෙන් ජලය ඇතුළු විය. ජල පොම්පයක හරස්කඩ වර්ගඵලය 600 cm^2 වූ අතර එයින් 0.5 ms^{-1} ප්‍රවේගයකින් ජලය නිකුත් කළ හැකිය.

- i). නෞකාවතුළට ජලය පිරීම වැළැක්වීමට පැවතිය යුතු අවම පොම්ප ගණන ගණනය කරන්න.
- ii). සාමාන්‍ය තත්ත්ව යටතේ නෞකාව ගිලීමේ අවස්ථාවට පත්වීමට ගත වන කාලය කොපමණ?
- iii). නෞකාව තුළ පොම්ප 08ක් ක්‍රියාත්මක වූයේ නම් එවිට ඉහත ii) හි ගණනය කළ කාලය කොපමණද?
- d). නෞකාවේ තිබූ ජීවිතාරක්ෂක බෝට්ටුවක පරිමාව 20m^3 වූ අතර ගබඩා කර ඇති ආහාර දූවය සමඟ එහි ස්කන්ධය 5000kg පමණ වේ. මේවාට එහි පරිමාවෙන් අර්ධයක් ජලයේ ගිලෙන තුරු මිනිසුන් පටවනු ලැබේ. නෞකාවේ මෙවැනි බෝට්ටු 10 ක් පැවතියේ නම් බෝට්ටු මගින් නෞකාවෙන් ඉවත් කළ හැකි මිනුසුන් ගණන කොපමණද?

22 A/L අපි [papers group]

- 6) ABCD යනු සවිධි ඡඩාස්‍රාකාර හරස්කඩක් සහිත විදුරු කුට්ටියක අර්ධයකි. O යනු ඡඩාස්‍රයේ කේන්ද්‍ර වන අතර X යනු BC හි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයි. O කේන්ද්‍රයේ ලක්ෂ්‍යාකාර ආලෝක ප්‍රභවයක් යොදා ඇතත් OX අක්ෂය දිගේ මිනිසෙක් O ලක්ෂ්‍යාකාර ආලෝක ප්‍රභවය දෙස බලා සිටී. විදුරුවල වර්තනාංකය $n = 7/3$ වේ.

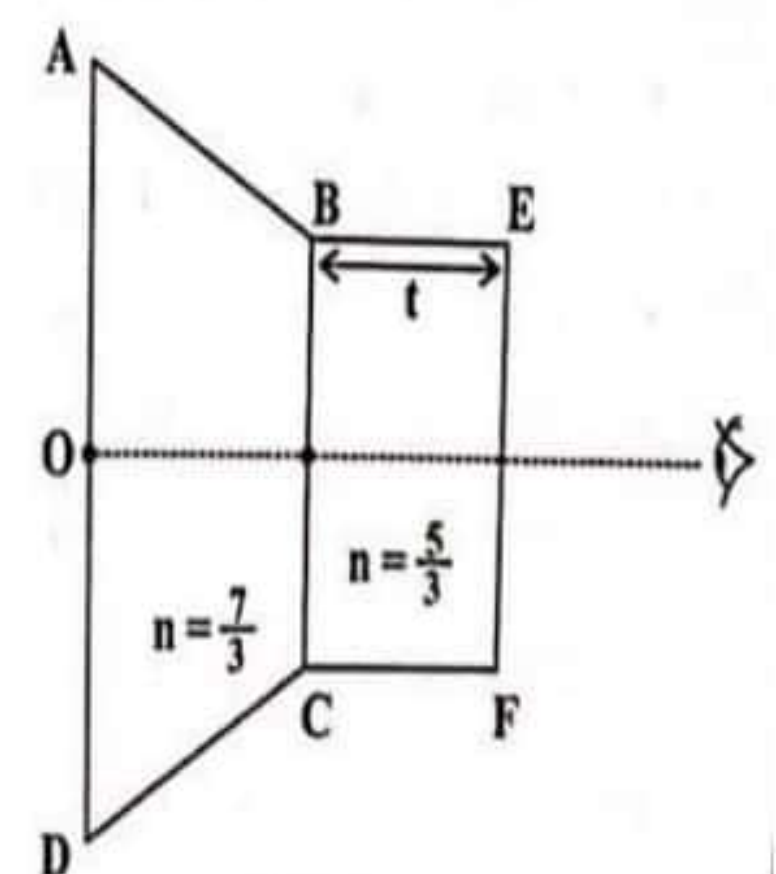


(1) රූපය

- (a) මිනිසාට පෙනෙන වෘත්තාකාර ආලෝක ලපයේ අරය සොයන්න.
BC = 6cm (BC මුහුණතේ වර්ගඵලය ප්‍රමාණවත් තරමට පවතින බව සලකන්න)

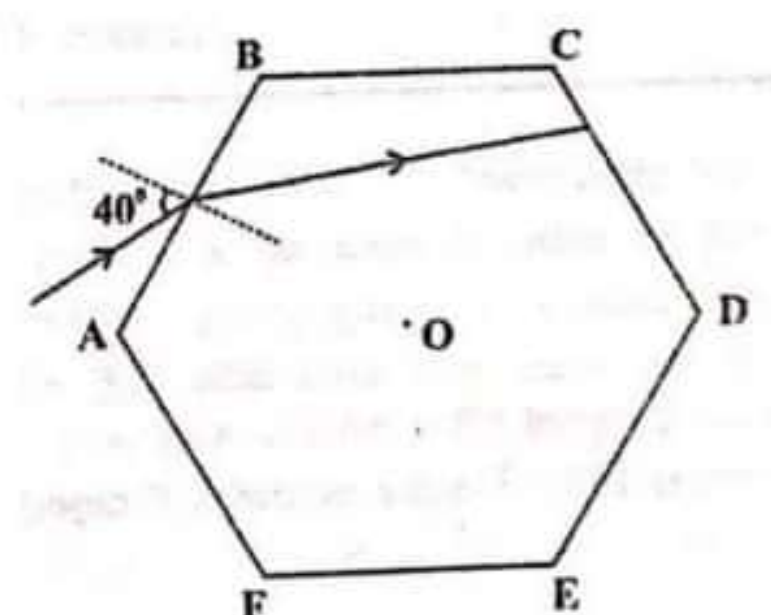
- (b) මෙම වෘත්තාකාර ආලෝක ලපය BC දිග සම්පූර්ණයෙන්ම පිරවීමට අවශ්‍ය විදුරුවල වර්තනාංකය කොපමණද?

- (c) දැන් (2) රූපයේ පරිදි පළමු කුට්ටියේ BC මුහුණතේ වර්ගඵලයට සමාන වර්ගඵලයක් සහිත ඝනකම t වන වර්තනාංකය $5/3$ වන වෙනත් විදුරු කුට්ටියක් (BEFC) යෙදූ විට EF දිග සම්පූර්ණයෙන්ම යන්තම් ආලෝක ලපයෙන් පිරී පවතින්නේ නම් t ඝනකම කොපමණද? (මෙහිදී ද O ලක්ෂ්‍ය සමමිතික බවත් වර්ගඵලය ප්‍රමාණවත් බවත් සලකන්න)



(2) රූපය

- (d) වර්තනාංකය 1.31 වන සවිධි ඡඩාස්‍රාකාර හරස් කැපුමක් සහිත අයිස් කුට්ටියක් රූපයේ දැක්වේ. එහි AB මුහුණත මත වාතයේ සිට පැමිණෙන ආලෝක කිරණයක් 40° ක කෝණයකින් පතනය වේ.

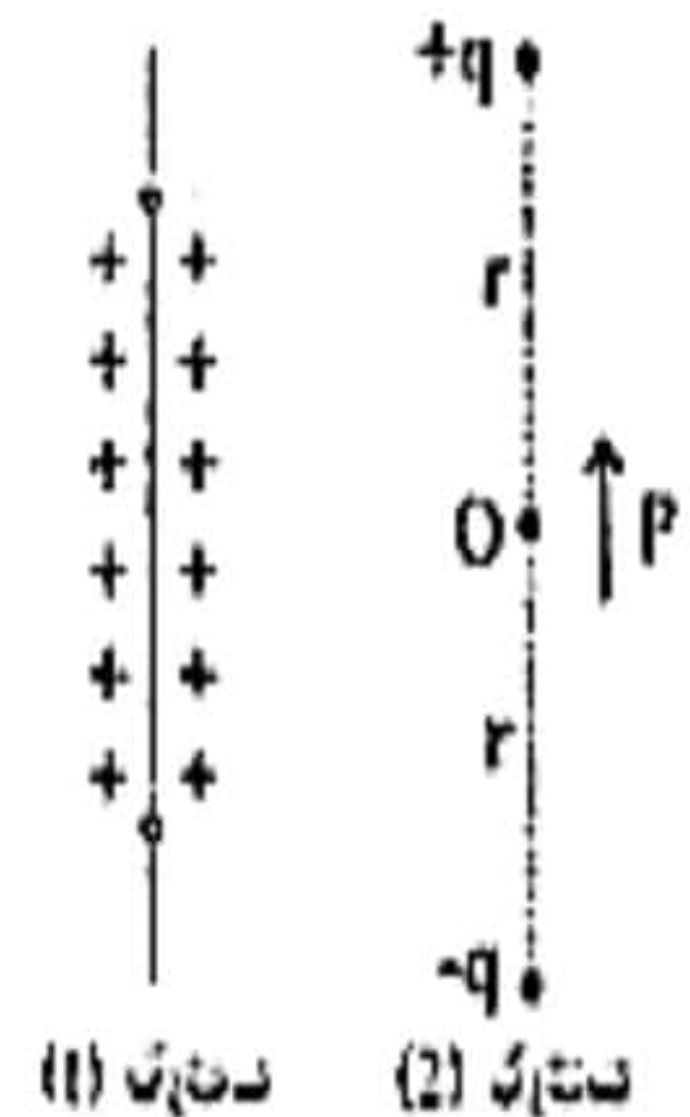


- i. AB හි දී කිරණයේ වර්තන කෝණය ගණනය කරන්න
- ii. කිරණය CD හි දී පතන කෝණය කොපමණද?
- iii. කිරණය CD හි දී වාතයට නිර්ගමනය වන කෝණය කොපමණද?
- iv. කිරණයේ අවම අපගමනය ලැබෙන පතන කෝණය ගණනය කරන්න
- v. අවම අපගමන අවස්ථාවේ දී කිරණයේ ගමන්ගත නිවැරදිව අදින්න (අදාළ කෝණ ලකුණු කරන්න)
- vi). අයිස් කුට්ටිය මත වර්තනාංකය වන 1.33 ජල ස්ථරයක් පැවතියේ නම් පතන කෝණය 40° වන විට CD පෘෂ්ඨයේ ඇති ජල ස්ථරයෙන් කිරණය වාතයට නිර්ගමනය වන කෝණය සොයන්න. (කිරණය CD මත පතිත වන්නේ යැයි සලකන්න. ජල ස්ථරයේ පිටත පෘෂ්ඨවලට සමාන්තර වේ)

- $\sin 40^\circ = 0.6428$, $\sin 29^\circ 23' = 0.4907$, $\sin 30^\circ 37' = 0.5047$, $\sin 41^\circ 23' = 0.6612$, $\sin 40^\circ 55' = 0.6550$, $\sin 28^\circ 54' = 0.4833$
- $0.6428 = 1.31 \times 0.4907$, $1.31 \times 0.5047 = 0.6612$, $0.6428 = 1.33 \times 0.4833$

7) (a) (1) රූපයේ පරිදි ඒකාකාර ලෙස ආරෝපිත අපරිමිත ලෙස වර්ගඵලයක් සහිත සන්නායකයක තහඩුවක පෘෂ්ඨික ආරෝපණ ඝණත්වය σ නම් ගවුස් ප්‍රමේය භාවිතා කර තහඩුවේ සිට r දුරින් පිහිටි ලකෂ්‍යයක විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍රතාවය r මත රඳා නොපවතින බවත් $E = \sigma / \epsilon_0$ බවත් පෙන්වන්න.

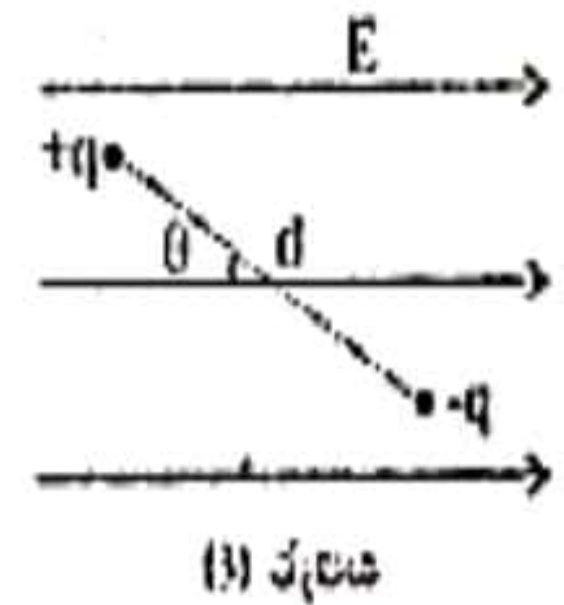
(b) සමාන ප්‍රතිවිරුද්ධ $+q$ හා $-q$ ආරෝපණ 2ක් කිසියම් පරතරයකින් පවතින විට එයට විද්‍යුත් ද්විධ්‍රැවයක් (an electric dipole) යැයි කියනු ලැබේ. ආරෝපණ 2 අතර හරි මැද ලකෂ්‍යය ද්විධ්‍රැව කේන්ද්‍රය (dipole center) ලෙස ද ආරෝපණ යා කරන රේඛාව ද්විධ්‍රැව අක්ෂය (dipole axis) ලෙස ද හැඳින්වේ. ඉහත $+q$ හා $-q$ ආරෝපණ දෙක $2r$ පරතරයකින් ඇති විට එහි O කේන්ද්‍රයෙන් $-q$ සිට $+q$ දෙසට ඇතිවන ද්විධ්‍රැව ඝූර්ණය $p = q \times 2r$ මගින් ලැබේ.



22 A/L අපි [papers group]

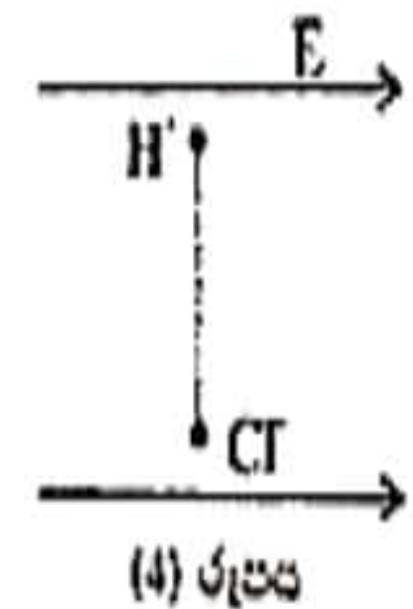
i. ඉහත (2) රූපයේ විද්‍යුත් ද්විධ්‍රැවයේ O කේන්ද්‍රයේ විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍රතාවය E සඳහා ප්‍රකාශන ලබා ගන්න. එහි දිශාව +q දෙසටද -q දෙසටද යන්න සඳහන් කරන්න

ii. එවැනි විද්‍යුත් ද්විධ්‍රැවයක් (පරතරය d වන) E විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රයක් තුළ θ කෝණයක් ආනතව පවතින අවස්ථාවක් (3) රූපයේ දැක්වේ. +q හා -q ආරෝපණ මත විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රමගින් ඇතිවන බල නිසා ද්විධ්‍රැව මත ඇතිවන යුග්මයේ සුර්ණය G නම් P, E, θ ඇසුරින් G සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා දෙන්න.



iii. H_2O, HCl, CO වැනි අණුවලට ස්ථිර ද්විධ්‍රැව පවතී. (4) රූපයේ දැක්වෙන්නේ HCL ස්ථිර ද්විධ්‍රැව අණුවයි. විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රය තුළ HCL අණුවේ සමතුලිත ස්ථායී පිහිටුම ඔබේ පිළිතුරු පහේ විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රයද සමග අඳින්න.

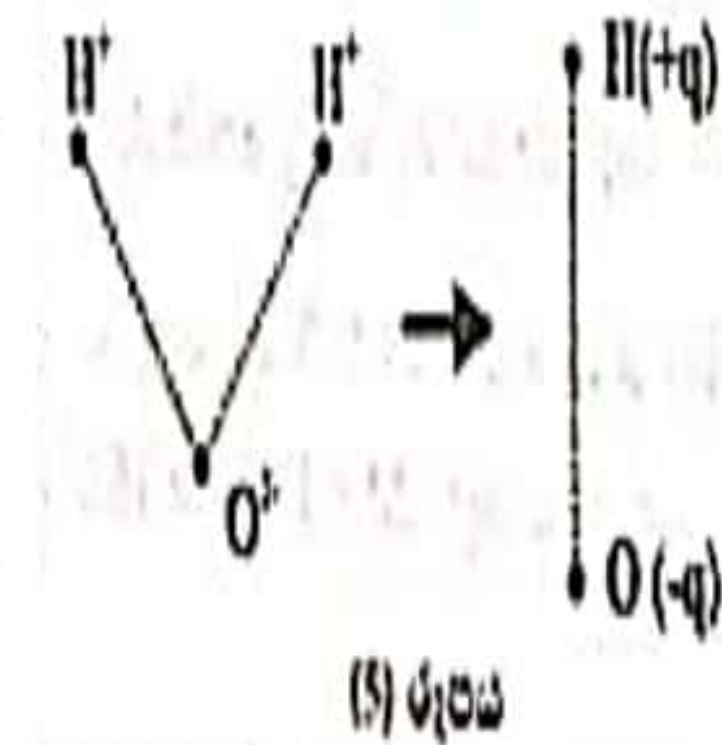
iv. එම සමතුලිත පිහිටුමේදී අණුව සතු විභව ශක්තිය $u = (-)p \cdot E$ මගින් ලැබේ. HCL අණුවේ දිශාව ප්‍රතිවිරුද්ධ කිරීමට බාහිරින් කළ යුතු කාර්ය W සඳහා ප්‍රකාශනය ලියන්න.



- (c) 5 රූපයේ පෙන්වන්නේ උදාසීන ජල අණුවකි. ජල අණුවක ප්‍රෝටෝන 10ක් ද ඉලෙක්ට්‍රෝන 10ක්ද ඇත. ඉලෙක්ට්‍රෝන 10 ඔක්සිජන් පරමාණුවේ දිශාවට කේන්ද්‍රගත වී ඇති නිසා ඔක්සිජන් පැත්තේ -q ද හයිඩ්‍රජන් පැත්තේ +q ද ආරෝපණ කේන්ද්‍රගත වී පවතී. එම ආරෝපණ කේන්ද්‍රය මගින් විද්‍යුත් ද්විධ්‍රැව ක් නිර්මාණය කරන අතර +q හා -q අතර පරතරය $40 \text{ \AA}$ ද ඉලෙක්ට්‍රෝනයක ආරෝපණය $1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$ වේ.

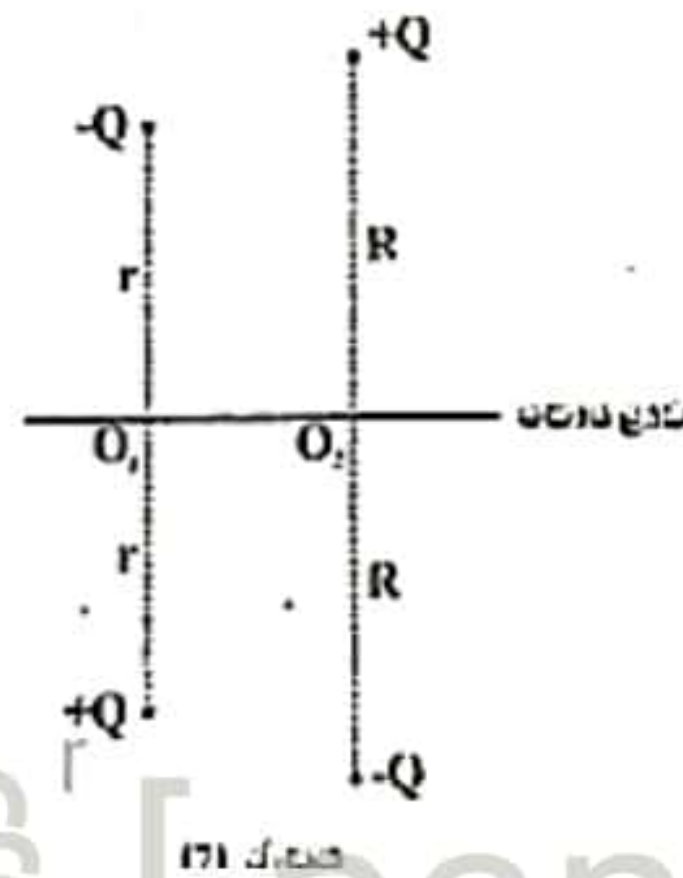
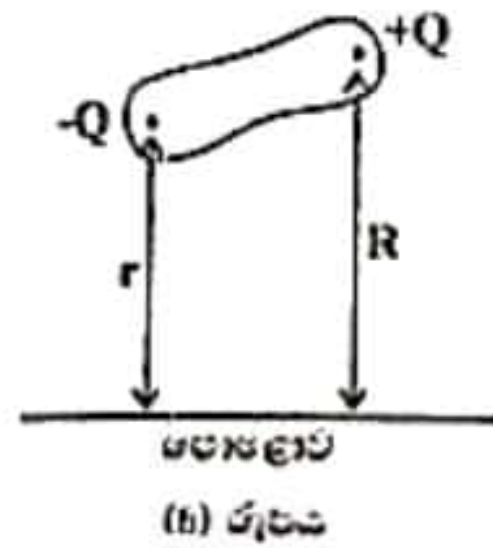
i. H_2O අණුවේ ද්විධ්‍රැව සුර්ණයේ විශාලත්වය සොයන්න

ii. මෙම ද්විධ්‍රැවය $1 \times 10^5 \text{ N C}^{-1}$ විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රයක තබා ඇත්නම් ක්ෂේත්‍රය මගින් අණුව මත ඇති කළ හැකි බලයුග්මයේ උපරිම සුර්ණය සොයන්න.



22 A/L අපි [papers group]

(d) අකුණු චලාකූළ නිසා පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ හට ගන්නා විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රයේ විශාලත්වය සෙවීම ද්විධ්‍රැව සංකල්පයේ එක් ප්‍රයෝජනයකි.



22 A/L අපි [papers group]

අකුණු චලාකූළක ප්‍රධාන ආරෝපණ කේන්ද්‍ර 2ක් පවතී. $-Q$ හා $+Q$ ලෙස ගනිමු $-Q$ පමණක් සලකමු. පොළොව කේන්ද්‍රය වන සේ එම $-Q$ ආරෝපණය මගින් විද්‍යුත් ද්විධ්‍රැවයක් සාදන බව සෛද්ධාන්තිකව බල රේඛා ඇඳීමෙන් පෙන්වා දිය හැකිය. එලෙසම $+Q$ මගින්ද විද්‍යුත් ද්විධ්‍රැවයක් ඇති කරයි. අදාළ මිනුම් රූපයේ දී ඇත. පොළොව මතුපිට සඵල විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍රතාව (E) වන්නේ ඉහත ද්විධ්‍රැව දෙකම මගින් ඇති කරන විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍රතාවයයි.

i. පොළොව මතුපිට විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍රතාව E සඳහා ප්‍රකාශනය ලබා ගන්න

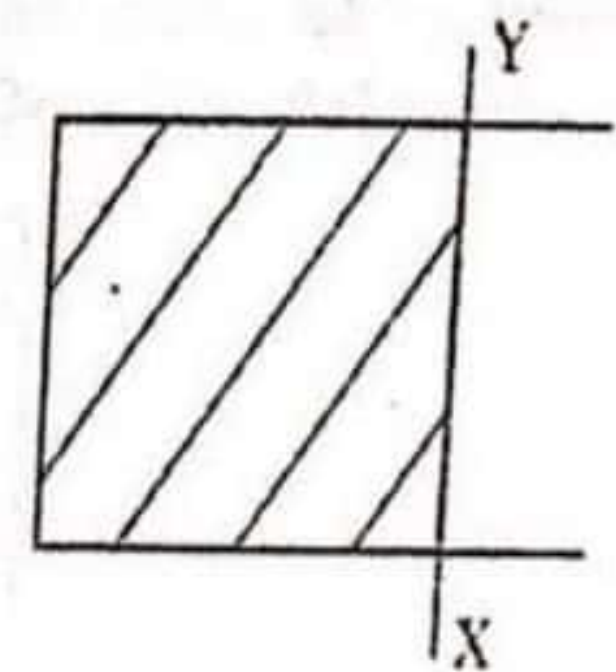
ii. $Q = 20C$ ද $\pi = 3$ ද $r = 4km$ ද $R = 5km$ ද නම් පෘථිවිය මතුපිට පෘෂ්ඨික ආරෝපණ ඝණත්වය සොයන්න

8)i. (a) පෘෂ්ඨික ආතතිය අර්ථ දක්වන්න

(b) පෘෂ්ඨික ශක්තිය අර්ථ දක්වන්න

(c) රූපයේ පරිදි කම්බි රාමුවක සබන් පටලයක් නිර්මාණය කර ඇත. XT කම්බිය කුඩා x දුරක් දකුණු පසට අදින ලද විට වැඩි වූ පෘෂ්ඨික ශක්තිය සඳහා ප්‍රකාශනය ලියා දක්වන්න.

(d) කම්බි රාමුවක සබන් පටලයක් නිර්මාණය කළ හැකි වුවත් ජල පටලයක් නිර්මාණය කළ නොහැකි පැහැදිලි කරන්න.

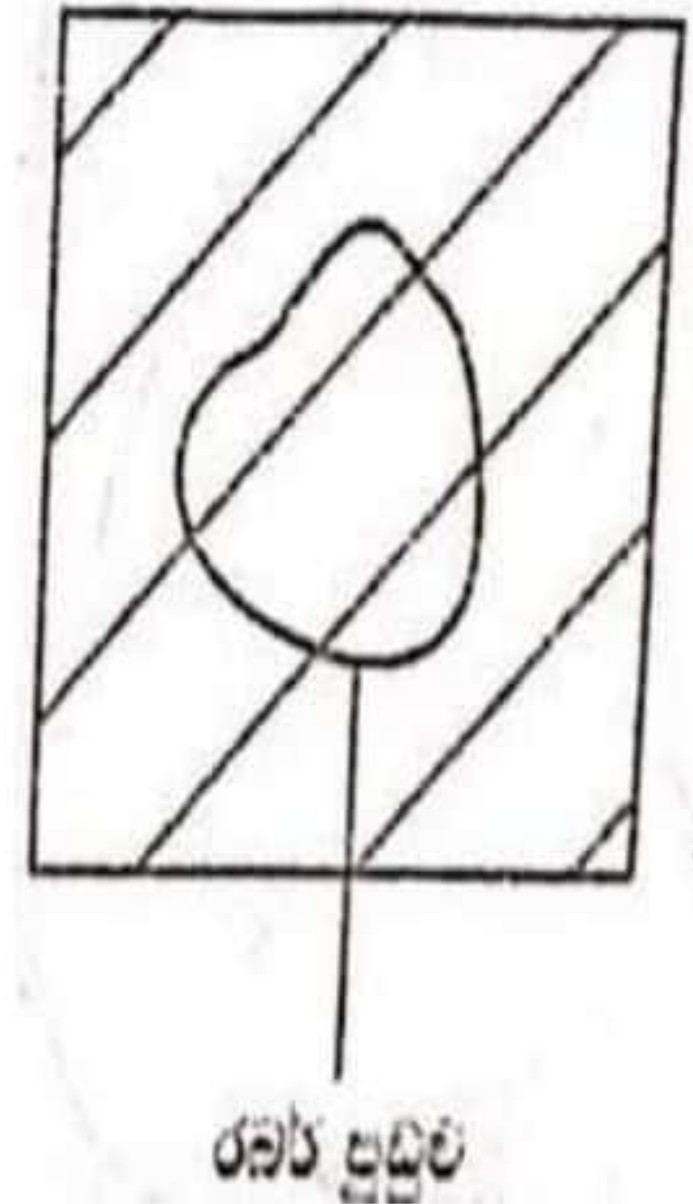


ii. රූපයේ පරිදි කම්බි රාමුවක් මත සබන් පටලයක් සාදා පටලය මත සිහින් රබර්ප්ලාවක් යොදා ඇත. දැන් ප්ලාව තුළ වූ සබන් පටලය කඩා දමනු ලැබේ.

(a) රබර් ප්ලාව වෘත්තාකාර විමේ සංසිද්ධිය පෘෂ්ඨික ශක්තිය ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(b) රබර් ප්ලාව දිගේ ඇතිවන ආතතිය F සඳහා ප්‍රකාශනයක් ප්ලාවේ අරය r සහ පෘෂ්ඨික ආතතිය T ඇසුරින් ලබා ගන්න.

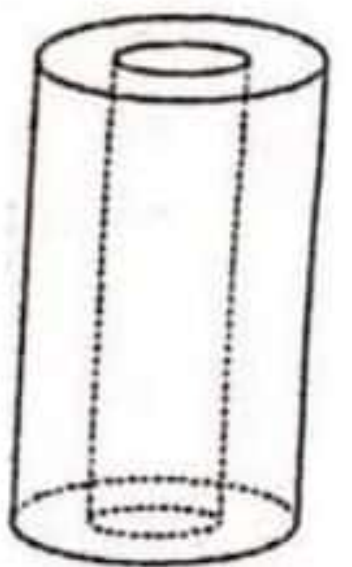
(c) ඉහත රබර් ප්ලාව වෘත්තාකාරව නොඇදී පවතින විට එහි අරය 20cm ද සබන් පටලය මත තබා ප්ලාව ඇතුළත ඇති සබන් පටල කොටස කැඩූ පසු නව අරය 21cm ද වේ. රබර්වල යං මාපාංකය $8 \times 10^6 \text{ Nm}^{-2}$ ද රබර් ප්ලාවේ හරස්කඩ වර්ගඵලය $1 \times 10^{-8} \text{ m}^2$ ද නම් සබන් වල පෘෂ්ඨික ආතතිය සොයන්න.



iii. අභ්‍යන්තර අරය a ද බාහිර අරය b ද වූ කුඩා කේෂික සිදුරක් පවතින කුහර සිලින්ඩරයක් පෘෂ්ඨික ආතතිය T වූ ද්‍රවයක් තුළ අර්ධ වශයෙන් ගිල්වා ඇත. (සිලින්ඩරය සාදා ඇති ද්‍රව්‍ය අතර ස්පර්ෂ කෝණය θ වේ. $\theta < 90^\circ$)

(a) කේෂික සිදුර තුළ ඉහළ නගින ද්‍රව කඳේ උස h හා ද්‍රවයේ ඝනත්වය අතර සම්බන්ධතාව ගොඩ නගන්න.

(b) සිලින්ඩරයේ බාහිරපෘෂ්ඨය සමග ස්පර්ෂව ද්‍රව මට්ටමෙන් ඉහළට එසවී පවතින ද්‍රව පරිමාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න.



22 A/L අපි [papers group]

9)

a). (A) කොටසට හෝ (B) කොටසට පිළිතුරු සපයන්න.

i). ඔම් නියමය ලියා දක්වන්න.

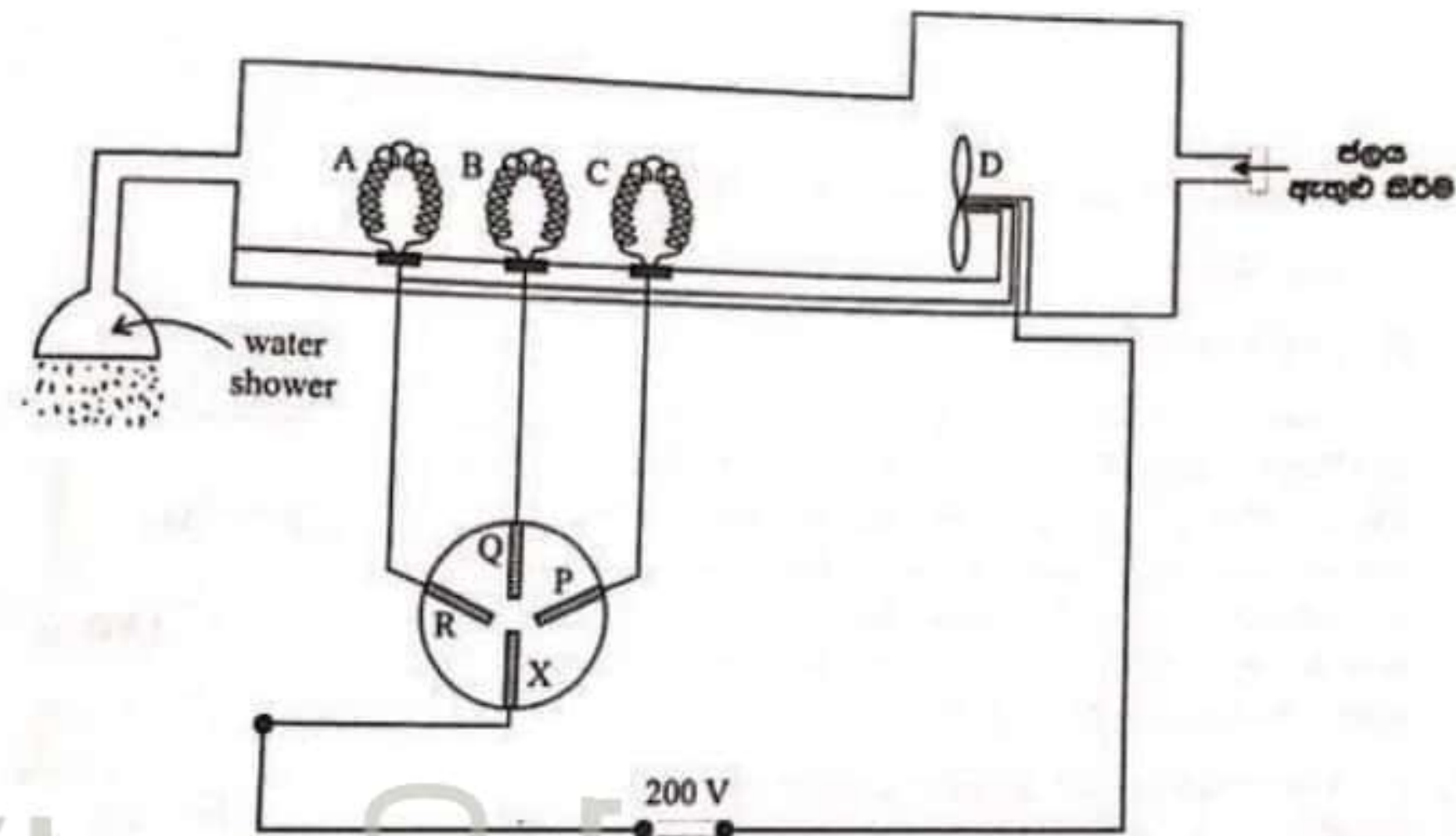
ඔම් නියමය සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා සුදුසුම පරිපථයක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න.

ii). විදුලි බලාගාරවල සිට ඇත ප්‍රදේශ වලට විදුලිය සම්ප්‍රේෂණයේදී ඉහළ වෝල්ටීයතා භාවිතා කරයි. මෙසේ ඉහළ වෝල්ටීයතා භාවිතා කිරීමට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

9).

(A). නිවාඩු නිකේතනයක නාන කාමරයේ ඇති උණුසුම් ජල ප්‍රවාහ පද්ධතියක සරල පරිපථ ආකෘතියක් පහත දක්වා ඇත. A, B හා C යනු ප්‍රතිරෝධය 100Ω වන සර්වසම තාපන දඟර වේ. D යනු 100Ω ප්‍රතිරෝධයක් සහිත විද්‍යුත් මෝටරයකට සම්බන්ධ කර ඇති භ්‍රමණ පෙති වේ. පෙති මගින් කපා හරින වර්ගඵලය 2 cm^2 වේ.

භ්‍රමණ පෙති සහ තාපන දඟර ක්‍රියා කිරීම සඳහා X යතුර P,Q හෝ Rට සම්බන්ධ කළ යුතුය. 200V සරල ධාරා සැපයුමකට පද්ධතිය සම්බන්ධ කර ඇත.



- (a). X යතුර Pට සම්බන්ධ කළ විට,
- පරිපථය තුළ ගලන ධාරාව කොපමණද?
 - තාපන දඟර වල මුළු ක්ෂමතා උත්සර්ජනය සොයන්න.
 - D හි මෝටරයේ ක්ෂමතා පරිභෝජනය සොයන්න.
 - D හි මුළු ක්ෂමතාව ම භ්‍රමණ පෙති මගින් තල්ලු කරන ජලයේ චාලක ශක්තිය ලෙස ලබා දෙන්නේ නම් පෙති මගින් ජලය තල්ලු කරන ආරම්භක වේගය සොයන්න.
 - ජලයේ වේගය නියතව පවතීද? පැහැදිලි කරන්න.
 - දඟර හරහා ගලන ජලයේ උෂ්ණත්වය තප්පරයකදී 0.1°C ප්‍රමාණයකින් ඉහළ නැංවීම සඳහා 1s කදී ගලා යා යුතු ජල පරිමාව ml වලින් කොපමණද? ඔබ කල ප්‍රධාන උපකල්පනය කුමක්ද?

ජලයේ ඝනත්වය 10^3 kgm^{-3} , $1\text{l} = 10^{-3}\text{m}^3$, ජලයේ වි.තා.ධා. $4000 \text{ Jkg}^{-1}\text{C}^{-1}$

- (b) X යතුර Q ට සම්බන්ධ කළ විට,
- තාපන දඟර වල මුළු ක්ෂමතා උත්සර්ජනය සොයන්න.
 - D හි ක්ෂමතා පරිභෝජනය සොයන්න.
 - මෙවිට D විසින් ජලය තල්ලු කරන ආරම්භක වේගය සොයන්න. $[(7.62)^3 = 444]$

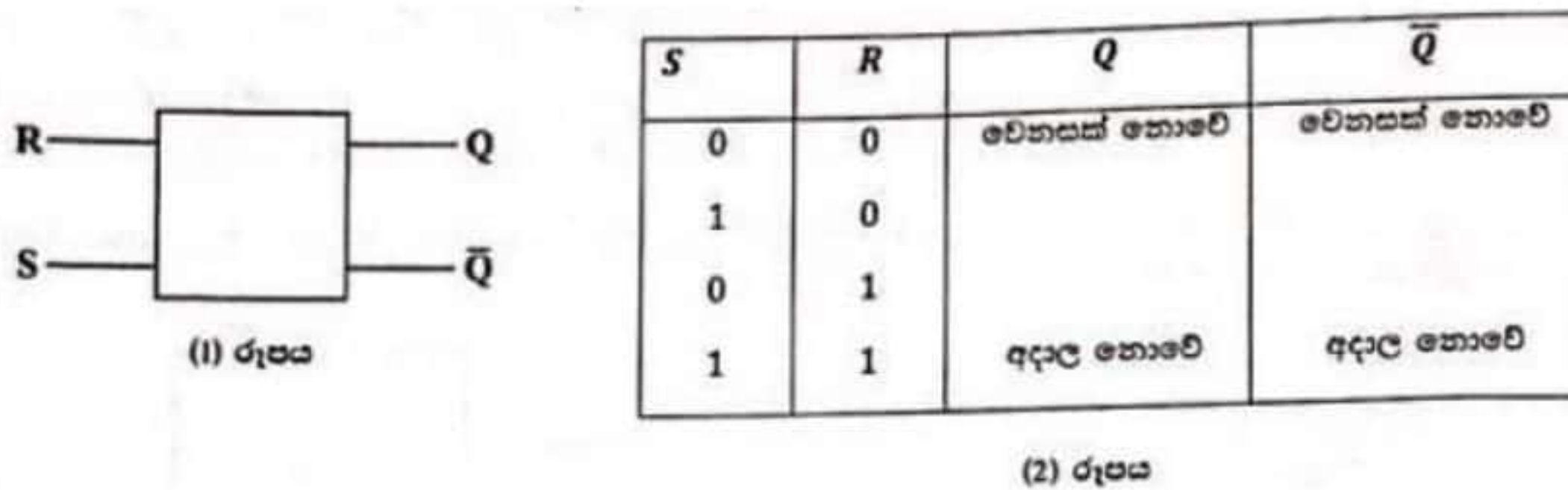
iv). 'Q' පිහිටීමේදී ජලයේ වේගය අඩුවන අතර උෂ්ණත්වය වැඩි අගයකි. මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.

v). Xයතූර R පිහිටීමේදී තාපන දඟර වල හා මෝටරයේ සම්පූර්ණ ක්ෂමතා පරිභෝජනය කොපමණද?

22 A/L අපි [papers group]

09 (B)

(a).i). (1)රූපයේ දැක්වෙන්නේ මූලික පිළිපොයක (SR-පිළිපොල) කැටි සටහන් වන අතර, (2) රූපයේ අදාළ අසම්පූර්ණ සත්‍යතා වගුව දැක්වේ. සියලුම නිරූපණයන් සඳහා සම්මත අංකන භාවිතා කර ඇත.(0=0V ද 1= 5V ද වේ.)

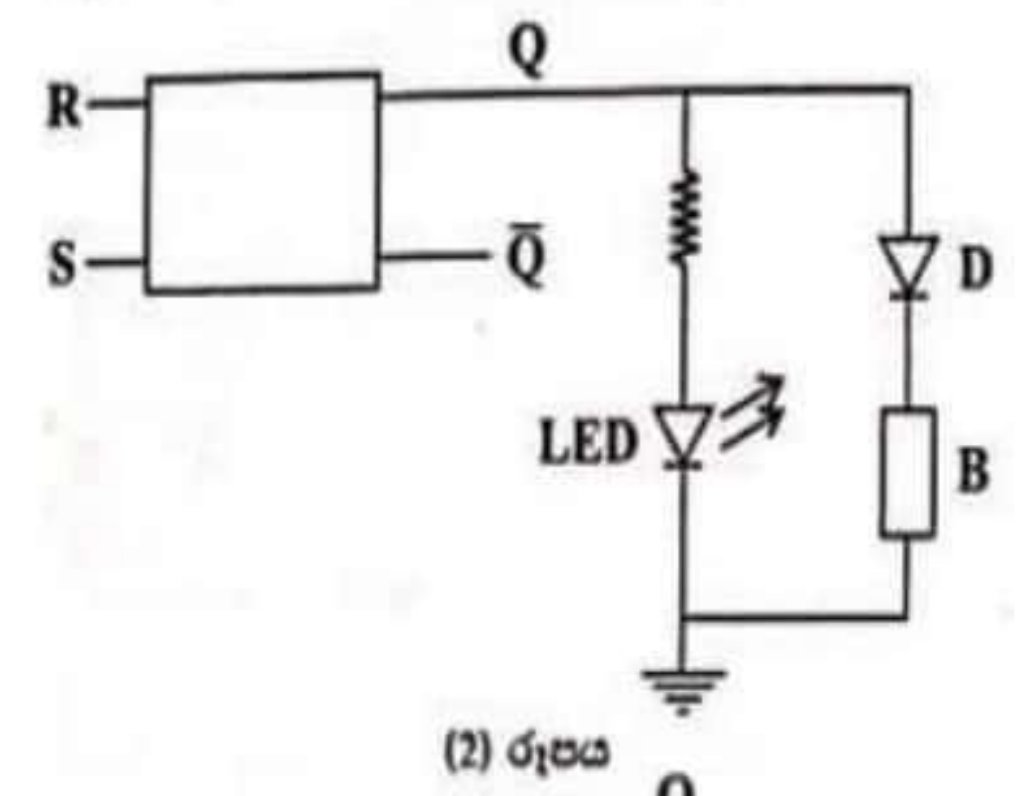


i). S=1හා R=0 කළ විට Q හා $\bar{Q}$ අගයන් මොනවාද?

ii). ඉහත (a) (i) අවස්ථාවෙන් පසු R=0 නිබියදී S=0 කරන ලද නම් Q කොපමණද?

ii).ඉහත (a) (ii) අවස්ථාවෙන් පසු S=0 නිබියදී R=1 කරන ලද නම් Q හා $\bar{Q}$ කොපමණද?

(b)



(2) රූපයේ දැක්වෙන්නේ LED යක්, D ඩයෝඩයක් (ඉදිරි වෝල්ටීයතාවයන් පාතනය 0.7Vවූ) සහ B විදුලි සිතුවක් ඉහත (a) කොටසේ නිවු SR පිළිපොලයේ Q ප්‍රතිදානයට සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරයයි. ආරම්භයේ දී S=0 හා R=0 විට LED ය නොදැල්වෙන පරිදි හා විදුලි සිතුව ක්‍රියාත්මක නොවන සේ සකස් කර ඇත. සිතුව නාද වීම සඳහා 2mA ධාරාවක් ගලා යා යුතුය. එහි ප්‍රතිරෝධය 2.15KΩ වේ.

i). R=0 නිබියදී S=1විට LEDය දැල්වේ ද? නොදැල්වේද? සිතුව නාද වේද? නොවේද? හේතු සඳහන් කරන්න.

ii). දැන් $R=0$ නිබියදී නැවත $S=0$ කළ විට LED ය දැල්වේද? නොදැල්වේද? සිනුව නාද වේද? නොවේද?

iii). දැන් $S=0$ නිබියදී $R=1$ කළ විට LED ය දැල්වේද? නොදැල්වේද? සිනුව නාද වේද? නොවේද?

(c)

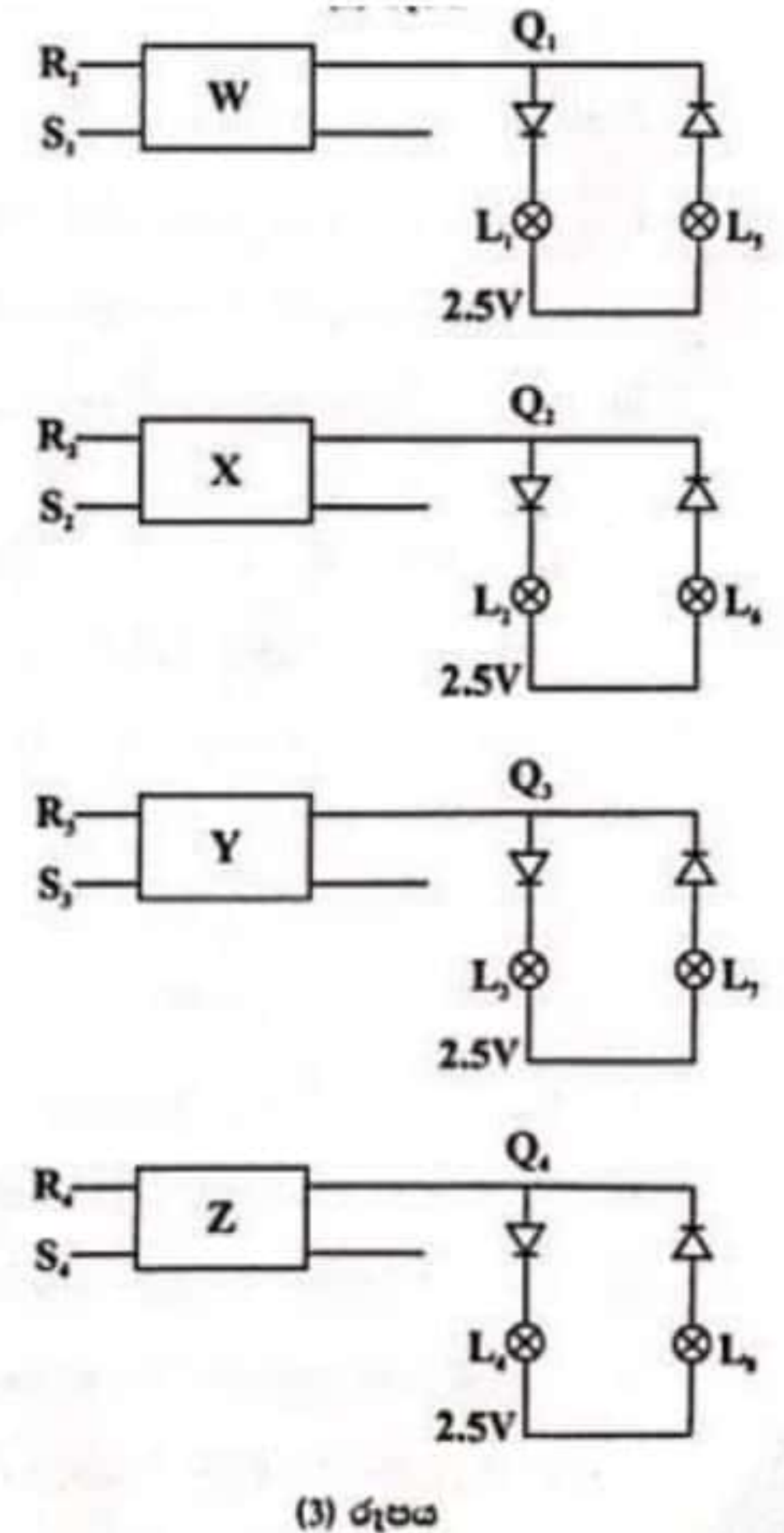
ඔබට NOR ද්වාර දෙකක් සපයා ඇත්නම් ඉහත (a) හි සඳහන් SR පිළිපොල සකස්කර ගන්නා අන්දම රූපයක දක්වන්න. S, R, Q, හා $\bar{Q}$ අග්‍ර නිවැරදිව දැක්විය යුතුය.

සැණකෙළියක එක්තරා ශාලාවක W, X, Y හා Z නම් කුටි 4 ක ක්‍රීඩා තරඟ 4ක් පැවැත්වේ. එම එක් කුටියක් සඳහා තරඟකරුවන් ඇතුළත් කර ගන්නේ දහ දෙනෙකු බැගින් පමණි. දහ දෙනා ඇතුළත් වීමට පෙර නව ක්‍රීඩකයන්ට ඇතුළුවීමට අවස්ථාව ඇති බව දැන්වීමට කොළ බල්බයක් ද නව ක්‍රීඩකයින්ට ඇතුළුවීමට අවස්ථාව නැති බව දැන්වීමට රතු බල්බයක්ද එම කුටි හතරෙහි ඉදිරි දොරටුව අසල වෙන වෙනම ප්‍රදර්ශනය කළ යුතුය.

තරඟයට ඇතුළත් වීම සඳහා ප්‍රවේශ පත්‍රයක් ලබා ගත යුතුය. ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කරන්නේ එක් පුද්ගලයෙකු විසින් පමණි. ඔහුගේ පහසුව සඳහා එම බල්බ දැල්වීමට SR පිළිපොල පරිපථ භාවිතා කරයි. W, X, Y, හා Z දොරටු අසල බල්බ දැල්වීමට අදාළ පරිපථ හතරක් ඇත. S_1 සිට S_4 දක්වා R_1 සිට R_4 දක්වාත් ඔබන බොත්තම් ස්විච් ඇත.

Q_1 සිට Q_4 දක්වා අනුරූප Q ප්‍රතිදාන නිරූපණය කරයි. සැණකෙළිය ආරම්භ වූ පසු S_1 S_2 S_3 සහ S_4 බොත්තම් එබූ පසු කොළ බල්බ හතරම දැල්වී පවතින රතු බල්බ නොදැල්වෙන සේ සකස් කර ඇත. බොත්තමක් එබූ විට ද්වීමය 1 ලැබෙන පරිදි පරිපථ සකස් කර ඇත. එසේම බල්බයන් දැල්වීමට 1.8 V ප්‍රමාණවත් බව සලකන්න.

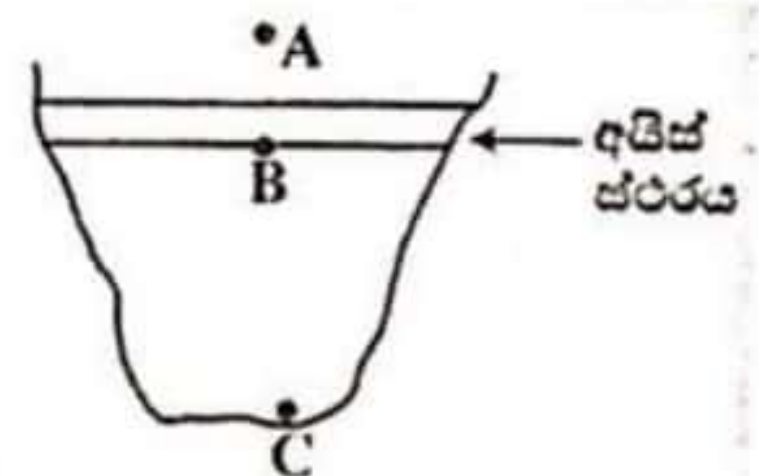
- කොළ බල්බ 4 හා රතු බල්බ 4 සංඛ්‍යා ඇසුරින් නම් කරන්න.
- නොබෝ වේලාවක් ගත වන විට y කුටිය දස දෙනෙකුගෙන් පිරී යයි. දැන් එහි රතු බල්බය දැල්වීම සඳහා ප්‍රවේශ පත්‍ර නිකුත් කරන්නා විසින් කුමක් කළ යුතුද? මෙවිට කොළ බල්බය නිවී රතු බල්බය දැල්වෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.



22 A/L අපි [papers group]

10) (A) කොටසට හෝ (B) කොටසට පිළිතුරු සපයන්න.

Ai) රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඉහළ අයිස් ස්ථරයක් සෑදුනු විශාල පොකුණක් පසෙක දක්වා තිබේ. ඉහත A,B,C ස්ථාන වල පැවතිය යුතු උෂ්ණත්වපහත දක්වා ඇති අගයන්ගෙන් කවරක්ද? (0°C , -10°C , -4°C , 2°C)



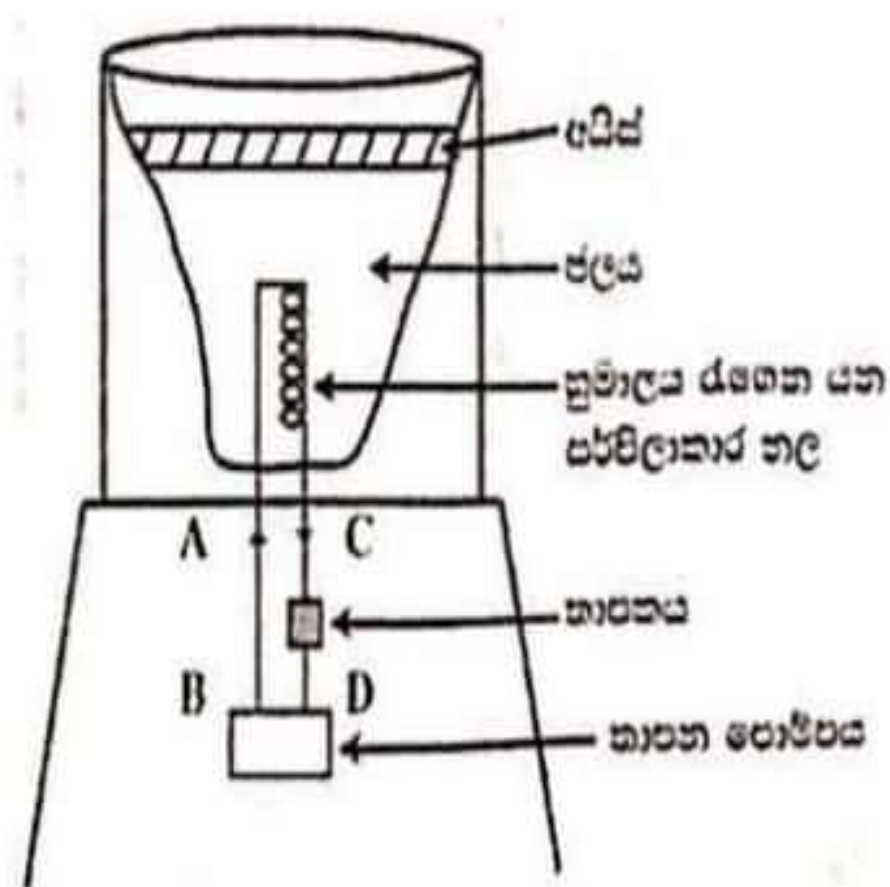
ii). t කාලයක දී අයිස් m ස්කන්ධයක් සෑදුනි නම් එම අයිස් m ස්කන්ධය සෑදීමට අවශ්‍ය තාප ප්‍රමාණය Q සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. (ජලය 0°C පවතින බව උපකල්පනය කරන්න) අමතර සංකේතය හඳුන්වන්න.

iii) දැනට ඇති අයිස් තට්ටුව ඒකාකාරද එහි ඝනකම 2cm ද නම් එහි ඒකක වර්ගඵලයකට අයිස් එකතු වීමේදී සීඝ්‍රතාවය $\text{Kghr}^{-1}\text{m}^2$ ඒකකයෙන් ගණනය කරන්න. (අයිස් තට්ටුවේ අලුතින් එක්වූ කොටස ගණනයේදී නොසලකා හරින්න) අයිස් වල වි.ගු.තා = $3 \times 10^5 \text{Jkg}^{-1}$ අයිස් වල තාප සන්නායකතාව $1.5 \text{Wm}^{-1}\text{K}^{-1}$

vi) අයිස් තට්ටුවේ ඝනකම වැඩි වීමේ සීඝ්‍රතාවය cmhr^{-1} ඒකකයෙන් ගණනය කරන්න. අයිස් වල ඝනත්වය 900kgm^{-3}

v) ජලයේ අනියම් ප්‍රසාරණය ජීවී පැවැත්මට කෙසේ බලපාන්නේදැයි දක්වන්න ?

(a) සීත සෘතු ඇති විමත් සමගම මෙම කළාපයේ පවතින ප්‍රධානතම ගැටලුව වන්නේ මිනිස්පරිභෝජනය සඳහා පවතින ජලයද මේ ආකාරයට මිදීමට පත්වීමයි. ඒ අනුව පරිභෝජනය සඳහා ජලය ලබා ගැනීමේ අර්බුදයක් ඇතිවේ. ඊට පිළියමක් ලෙස සීත සෘතුව ආරම්භ වී ටික දිනක් ගතවන විටදී ස්වයංක්‍රීයව අයිස් ජලය බවට පත් කල හැකි පද්ධතියක් පහත දක්වා ඇත.



මෙහිදී විශාලව ඉදි කරන ලද ටැංකි වල පතුලෙහි හුමාලය ධ්‍රැවණ යන විශාල සර්පිලාකාර තල නල රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයට සවි කර ඇත. තාපාංකයක් සහ තාපන පෝම්පයක් මගින් එම තල හරහා හුමාලය යැවීමෙන් නිරන්තරයෙන් අභ්‍යන්තර ජලයට තාපය සපයා අයිස් සෑදීම වළකා ද්‍රවමය තත්ත්වයේ ජලය පවත්වා ගනී.

ඒ අනුව මෙහිදී 100°C පවතින හුමාලය තල නල හරහා යවන අතර එහිදී හුමාලය මගින් සෑදෙන ජලය නැවත නැවතත් හුමාලය බවට පත් කරයි. ටැංකිය තුළ ඇති ජලය

සියල්ල 0°C ට ළගා වූ විට ස්වයංක්‍රීයව හුමාල තාපන ක්‍රමවේදය ක්‍රියාත්මක වන අතර එමගින් පැයකදී 50kg ජලය සකන්ධයක් 30°C වෙත රැගෙන යයි.

i. පැයකදී ජලය රත් වීමට ලබා ගත් තාපය කොපමණද? (ජලයේ විශිෂ්ටතාප ධාරිතාව $= 4200\text{Jkg}^{-1}\text{K}^{-1}$)

ii. හුමාලය 2.5kg ක් $\theta^{\circ}\text{C}$ දක්වා සනීභවනය වේ. හුමාල ස්කන්ධය පවත්වන $\theta^{\circ}\text{C}$ උෂ්ණත්වයේ අගය ගණනය කරන්න. (ජලයේ වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට ගුණිත තාපය $= 2.26 \times 10^6\text{Jkg}^{-1}$)

iii. මෙම ක්‍රියාවලියේ හුමාලය නිපදවීම සඳහා ඩීසල් දාහකයක් භාවිතා කළ හැකිය. එ අනුය ඉහත වකිය ක්‍රියාවලිය ජලයේ ආරම්භක උෂ්ණත්වය $\theta^{\circ}\text{C}$ අගයේ පවතින පරිදි සිදු කරන්නේ නම් පැයකට මෙම ක්‍රියාවලියට වැයවෙන ඛනිජ තෙල් සක්න්ධය ගණනය කරන්න. (ඛනිජ තෙල් 1kg දහනය කිරීමෙන් ලැබෙන ක්ෂමතාවය 12kWh වන අතර ඉහත දහන ක්‍රියාවලියේ කාර්යක්ෂමතාව 80% කි.)

22 A/L අපි [papers group]

10(B)

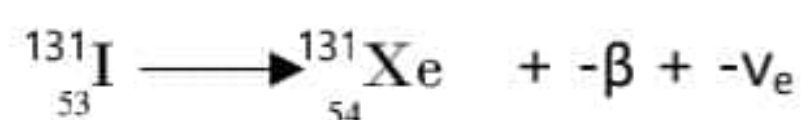
(a). විකිරණශීලී නියැදියක් සඳහා ක්ෂය නියමය ලියා දක්වන්න.

(b). විකිරණශීලී නියැදියක යම් මොහොතක පවතින න්‍යෂ්ටි සංඛ්‍යාව N ද නම් එම මොහොතේ දී ක්ෂයවීමේ සීඝ්‍රතාවය (සක්‍රියතාව) $\frac{dN}{dt} = \lambda N$ ලෙස ලිවිය හැකිය. λ යනු නියැදියේ ක්ෂය නියත වේ.

නියැදි සඳහා අර්ධ ජීව කාලය $t_{1/2}$ විට λ පහත අයුරු ගණනය කළ හැකිය. $\lambda = \frac{0.693}{t_{1/2}}$ ආරම්භක ගිණුම් සීඝ්‍රතාව හෙවත් පවතින සක්‍රීය න්‍යෂ්ටි සංඛ්‍යාව A ද t කාලය පහත අයුරු නිර්ණය කර ගත හැක. $t = \frac{2.303}{\lambda} \log_{10} \frac{A_0}{A}$

විශාල ජලාශයක ජල පරිමාව සෙවීම සඳහා අර්ධ ජීව කාල දිග 08 ක් වූ $^{131}_{53}\text{I}$ විකිරණශීලී සමස්ථානිකය යොදා ගනී. ජලය එකතු කිරීමට මොහොතකට පෙර $8 \times 10^8\text{s}^{-1}$ (A_0 හි අගය හෙවත් සක්‍රියතාවය) ගිණුම් සීඝ්‍රතාවය තාවයක්) ගිණුම් සීඝ්‍රතාවයක් ඇති කරන ලදී. සාම්පලය සාදා පැය 32 ක කාලයක් පසු ජලයට එකතු කරනු ලැබේ.

$^{131}_{53}\text{I}$ පරමාණුවක් පහත අයුරු පෘථකරණය වේ)



ඇවගාඩ්රෝ අංකය 6×10^{23} ක් ලෙස ගන්න.

i). $^{131}_{53}\text{I}$ පාඨකරණය වීමේදී සිදුවන්නේ න්‍යෂ්ටියේ පවතින ප්‍රෝටෝනයක් නියුට්‍රෝනයක් බවට පත් වීම ද නියුට්‍රෝනයක් ප්‍රෝටෝනයක් බවට පත් වීමද? ඒ සඳහා වන ප්‍රතික්‍රියාවට අදාළ සමීකරණය ලියා දක්වන්න.

ii). සාම්පලය ක්ෂය නියතය λ ගණනය කරන්න.

iii). පැය 32කට පසු සකි%ය අයඩින් න්‍යෂ්ටි සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න. ආරම්භක සක්‍රියතාවය $A_0 = 10 \times 10^8 \text{ s}^{-1}$ ලෙස ගන්න.

iv). සාම්පලය සෑදූ අවස්ථාවේ පවතින සක්‍රිය න්‍යෂ්ටි ගණන ගණනය කරන්න.

$$t = \frac{2.303}{\lambda} \log_{10} (A_0/A) \text{ භාවිතා කරන්න. } (10)^{0.0501} = 1.122 \text{ ලෙස ගන්න}$$

v). සාම්පලය සෑදීම සඳහා යොදා ගෙන ඇති අයඩින් ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (ග්‍රෑම් වලින්)

$$\text{සක්‍රිය ය න්‍යෂ්ටි සංඛ්‍යාව (A) = මවුල ගණන (n) \times \text{ඇවගාඩරෝ අංකය (N_A)}$$

(c) මෙය ජලය 1.5 L පරිමාවක් තුළ තනුක කර ඇත.

i). ජලයට එකතු කරන මොහොතේදී ද්‍රවයේ 10ml පරිමාවක් තුළ පවතින ගිණුම් සංඛ්‍යාව සොයන්න.

ii). ඉහත තනුක කරනු ලැබූ 1.5l පරිමාව ජලයට එකතු කරනු ලැබීමෙන් පසු දිනකින් පමණ ජලශයෙන් 1l ක ජල පරිමාවක් ගෙන පරීක්ෂා කළ විට ගිණුම් 10 ක් විය. ජලාශයේ ජල පරිමාව m^3 වලින් සොයන්න. $(10)^{0.0375} = 1.09$ ලෙස ගන්න.

22 A/L අපි [papers group]



**22 A/L අපි
papers group**