

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
ජ්‍යෙෂ්ඨ මාකාණක කළමනීත් නිශ්චාක්කණය
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උස්ස පෙළ), 13 ජ්‍යෙෂ්ඨ , තෙවන වාර පෙරණුරු පරීක්ෂණය , 2023

General Certificate of Education (Adv.Level), Grade 13 Third Term Pilot Test , 2023

හොඟික විද්‍යාව 11

Physics 11

B කොටස - රවිතා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිගුරු සපයන්න.

$$(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$$

23' AL API (PAPERS GROUP)

05. (a) අවලට සවිකර ඇති සිලින්බරයක් තුළ තිදහසේ කැරකිය

හැකි වන පරිදි AB දැන්ව සවිකර ඇත එම දැන්වට සම්බන්ධ කර ඇති දිග $10\sqrt{2}$ cm බැඩින් වන තන්තු දෙකක නිදහස් දෙකෙලවරේ ස්කන්ධය 0.2 kg බැඩින් වන කුඩා ස්කන්ධ දෙකක් සවිකර ඇත

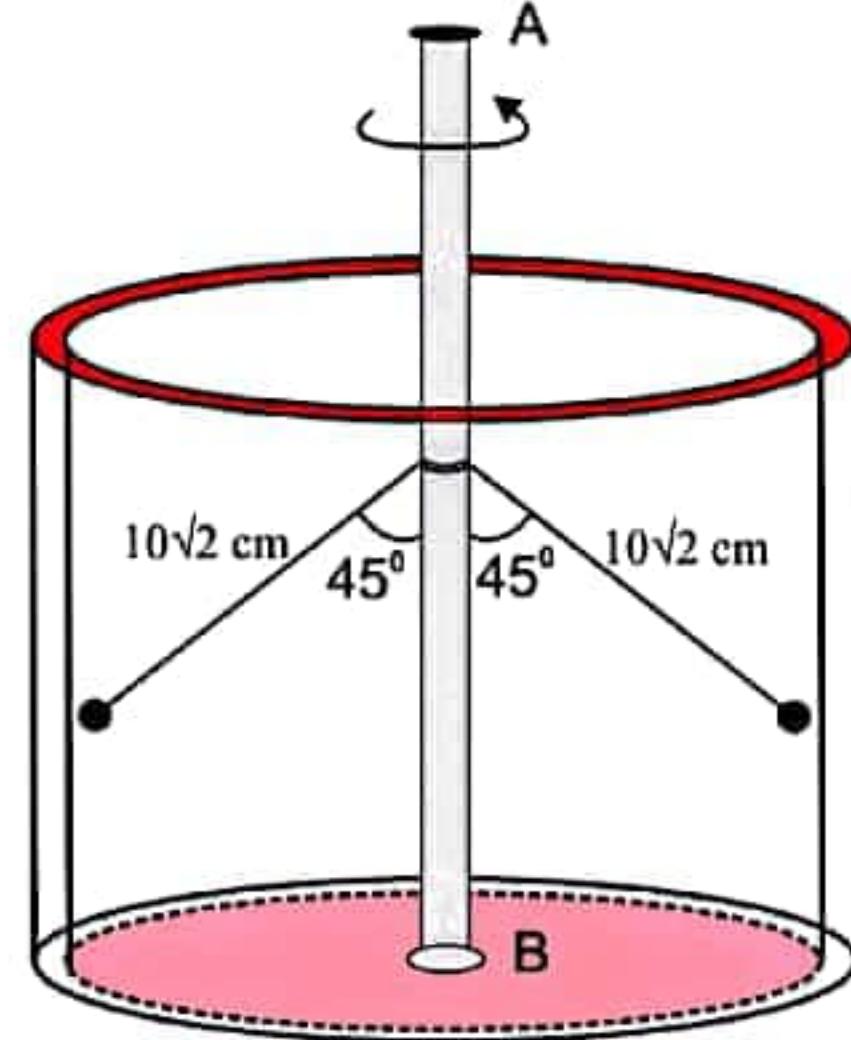
- i. දැන් රුපයේ දැක්වෙන ආකාරයට එම ස්කන්ධ දෙක සිලින්බරයේ ඇතුළත පාශේෂීයේ ස්ථාප්ත තොවන පරිදි එහෙත් පාශේෂීයට ඉතා ආසන්න වන පරිදි දැන්ව ප්‍රමාණය කරනු ලැබේ

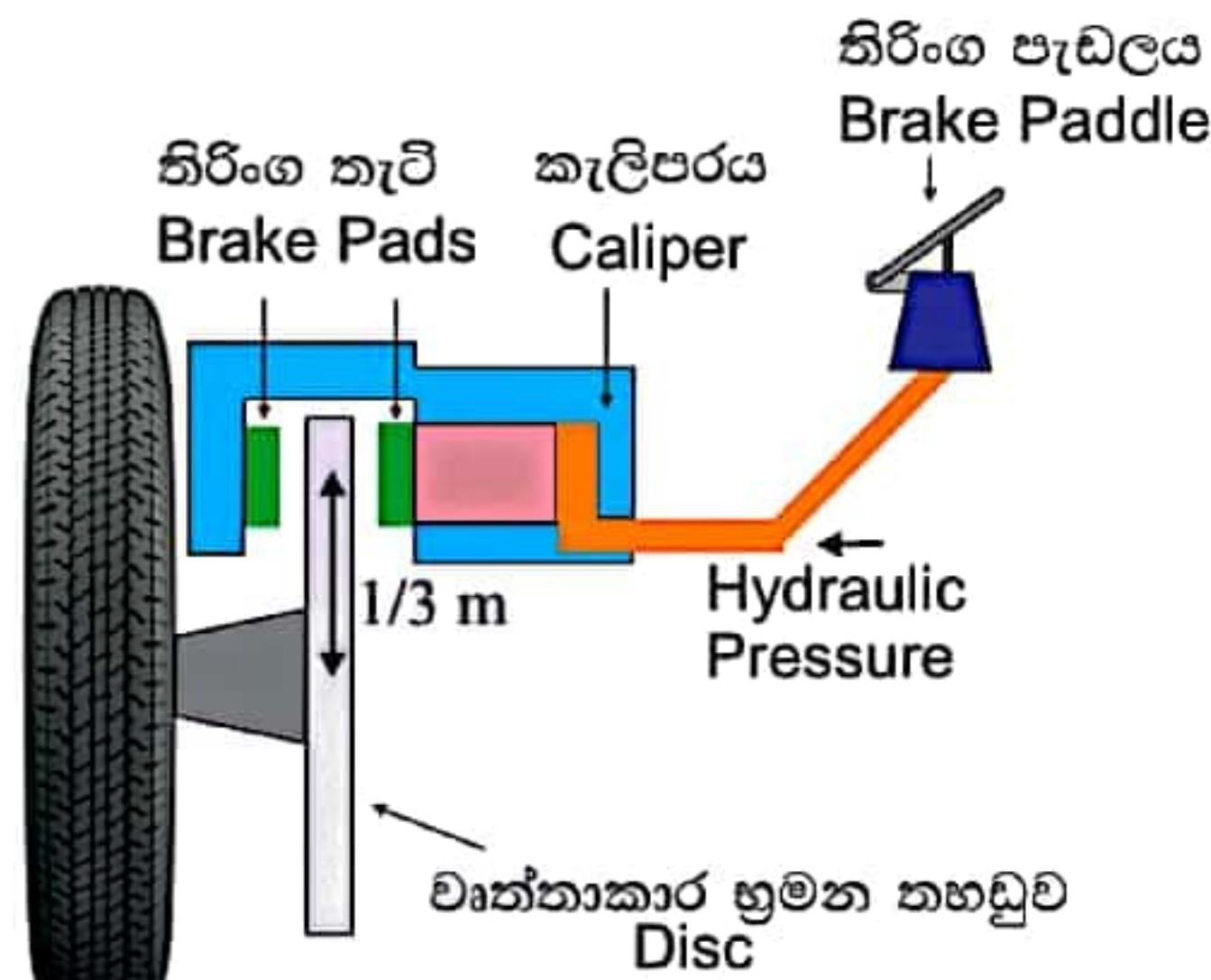
මෙවිට එක් ස්කන්ධයක් මත ක්‍රියා කරන නිදහස් බල සටහන ඇද මේ සඳහා දැන්ව ප්‍රමාණය කළයුතු ප්‍රමාණ සිග්‍රෑතාවය සොයන්න මෙවිට තන්තුව ලක්ව ඇති ආනතිය සොයන්න

($\pi = 3$ ලෙසන් $\sqrt{2} = 1.4$ ලෙසන් ගන්න)

- ii. දැන් ස්කන්ධ දෙක සිලින්බරය සමග ස්ථාප්ත වන පරිදි දැන්වේ ප්‍රමාණ සිග්‍රෑතාවය මිනින්තුවට වට 300 දක්වා වැඩි කරනු ලැබේ එවිට එක් ස්කන්ධයක් මත ක්‍රියා කරන නිදහස් බල සටහන අදින්න සිලින්බරයේ ඇතුළත පාශේෂීය සුම්මට යයි සලකන්න
 ඒ ඇපුරින් සිලින්බරයේ පාශේෂීය මගින් ස්කන්ධය මත ක්‍රියා කරන ප්‍රතික්‍රියාවේ අගය සොයන්න
 මෙවිටද තන්තුව සිරස සමග සාදන ආනතිය 45° ලෙස සලකන්න
 එක් තන්තුවක් කැඩි ගියහොත් එම ස්කන්ධය ගමන් ගන්නා පෙනෙහි දැන සටහනක් අදින්න

- (b) ගමන් කරන වාහනයක රෝද්වල ප්‍රමාණ වේගය අඩුකිරීමට හෝ මුළුමනින්ම නතර කිරීම සඳහා තිරිංග යොදා ගනී. තිරිංග තැටි සාමාන්‍යයෙන් වාත්තු කළ යකුවින් සාදා ඇත. රෝද්ය හා අක්ෂය සම්බන්ධ වන කෙළවරේ පවතින වෘත්තාකාර ප්‍රමාණ තහවුරු මතට බලයක් ඇති කළ හැකි වන පරිදි එම තිරිංග තැටි කැලිපරය තැමහි කොටසට සම්බන්ධ කර ඇත. පැඩිලය මගින් බලයක් යොදා තද කිරීමේදී තිරිංග තැටි වෘත්තාකාර ප්‍රමාණ තහවුරු සමග ස්ථාප්ත විම නිසා ලැබෙන සර්වාන බලය මගින් රෝද්යේ ප්‍රමාණ වේගය අඩු කිරීම හෝ නතර කිරීම සිදු කරයි





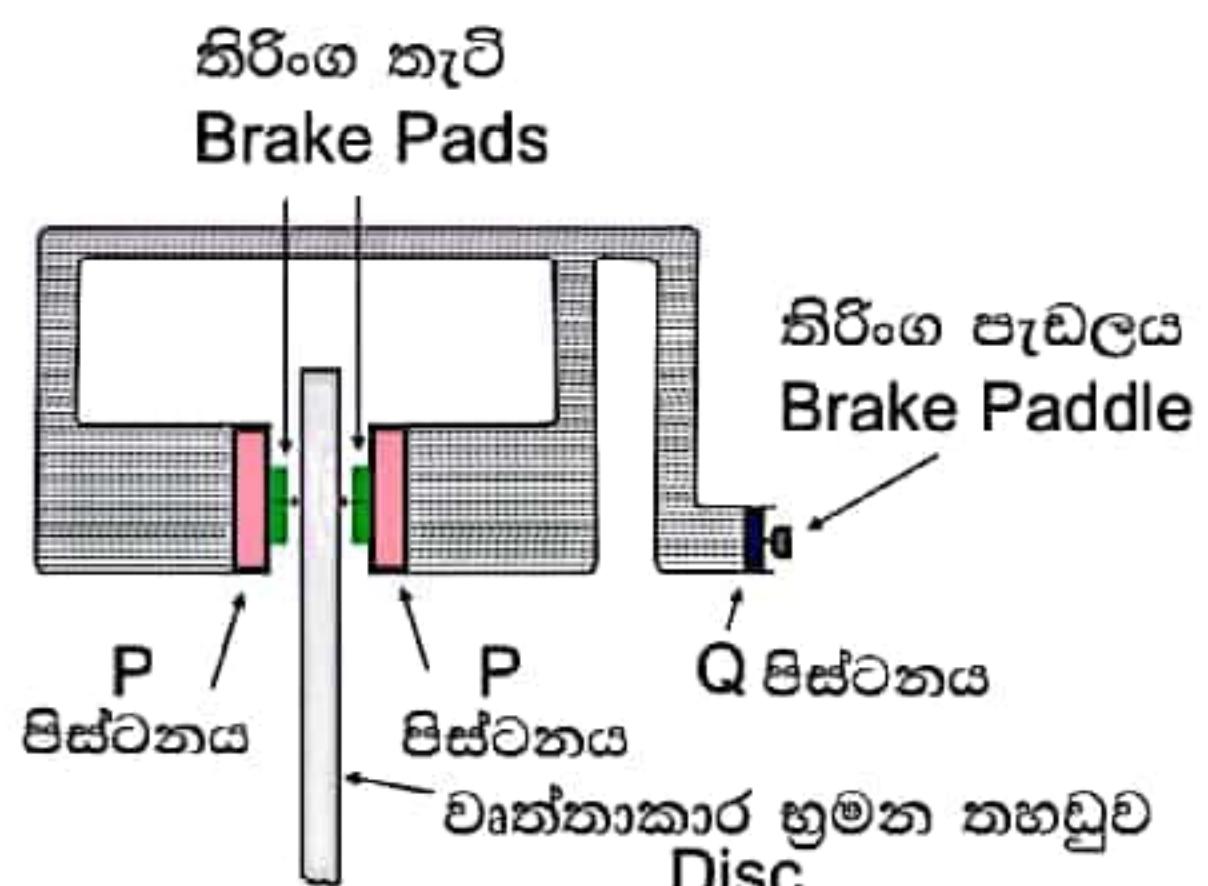
23' AL API (PAPERS GROUP)

මෙවැනි තිරිංග පද්ධතියක් ඇති වාහනයක ස්කන්ධය 1000 kg වේ එය 20 m s^{-1} වේගයෙන් ගමන් කරමින් නිවියදී තිරිංග යොදන ලදී එතැන් සිට තත්ත්ව 4 ක කාලයකට පසු රුපය නිශ්චල වේ

- i. එම කාලය තුළ රථයෙන් හානිවූ මුළු උත්තාරන වාලක ශක්තිය සොයන්න
(රෝදවල ප්‍රමාණ වාලක ශක්තිය තොසලකන්න)
 - ii. රථය ලක්වූ මත්දානයේ විශාලත්වය සොයන්න
 - iii. එයට තිරිංග යෙදීමෙන් පසු නතර වන අවස්ථාව දක්වා ගමන් කළ දුර සොයන්න
 - iv. රථයෙන් හානිවූ වාලක ශක්තිය තිරිංග තැබී වෘත්තාකාර තහවුරු සමග ස්පර්ශ වීම තිසා හටගත් සර්ණ බලයට එරෙහිව කරන ලද කාර්යයට වැය වන්නේ යයි සලකන්න.
එක් රෝදයක් මත එක් තිරිංග තැබියකින් පමණක් සර්ණයට එරෙහිව කරන ලද කාර්යය සොයන්න (තිරිංග යෙදීම රෝද 4 වම එක හා සමානව සිදුවේ යයි සලකන්න)
 - v. මෙම කාලය තුළ රෝදයක් දස වතාවක් ප්‍රමාණය වී රථය නතර වන්නේ යයි සලකන්න.
තිරිංග තැබී මගින් ඇතිකරන මධ්‍යනය සර්ණ බලයට ඇත්සුලයේ කේන්දුයේ සිට ඇති දුර $1/3 \text{ m}$ ලෙස ගන්න. එක් තිරිංග තැබියක් මත ඇති කරන ලද මධ්‍යනය සර්ණ බලය සොයන්න
($\pi = 3$ ලෙස ගන්න)
 - vi. තිරිංග තැබී හා වෘත්තාකාර ප්‍රමාණ තහවුරු අතර සර්ණ සංගුණකය 0.8 නම් තිරිංග තැබී මගින් වෘත්තාකාර ප්‍රමාණ තහවුරු මත ඇති කරන අභිලෝහ බලය සොයන්න

- (c) රෝදයට බලය ලබා දීම සඳහා හාවිනා වන දාව පිඩක පද්ධතියක සරල ආකෘතියක් රුපයේ දැක්වේ P පිස්ටනයක හරස්කඩ වර්ගඩ්ලය Q පිස්ටනයේ හරස්කඩ වර්ගඩ්ලය මෙන් 20 ගුණයකි

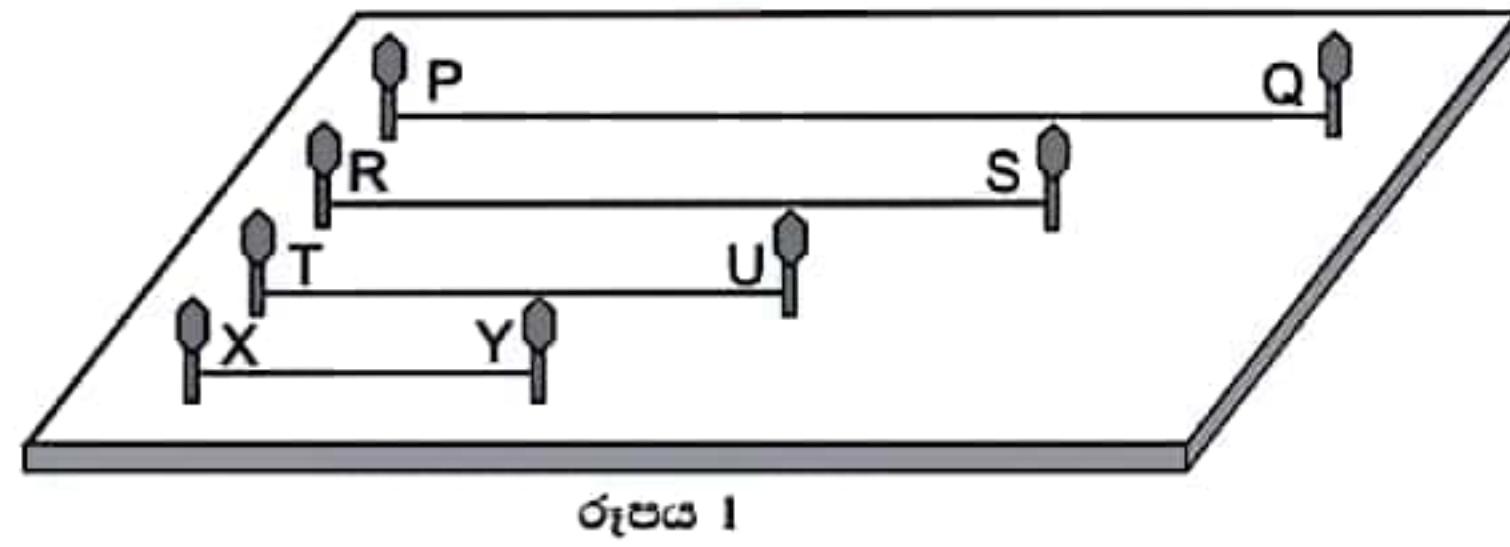
 - i. දාව පිඩකයක හාවිනා වන මූල ධර්මය කුමක්ද?
එම මූල ධර්මය ලියා දක්වන්න
 - ii. ඉහත (b) vi. කොටස් බලය P පිස්ටනය
මතට ලබාදීම සඳහා Q පිස්ටනය මතට
යෙදිය යුතු බලය කොපමනාද?



06. සංගිත ස්වර ඇතුළු මිනැම ගබඳයක ප්‍රසාදය කම්පනය වන වස්තුවකි එකිනෙකින් පැහැදිලිව වෙන් නොවූ සංතතික සංඛ්‍යාත සහිත ගබඳ මගින් සෝජා ඇතිවන අතර පැහැදිලිව වෙන්වූ සංඛ්‍යාත සහිත ගබඳයන් යම් රටාවකට අනුව පෙළගැස්වීමෙන් මිනිර සංගිත තිරමාණය කළ හැක පහත වගුවේ දැක්වෙන්නේ සංගිතයේ හාටිතා වන ස්වර ග්‍රේණියකි.

සංගිත ස්වරය	C doh	D ray	E me	F fah	G soh	A lah	B te	C' doh'
සංඛ්‍යාතය (Hz)	256	288	320	341	384	427	480	512

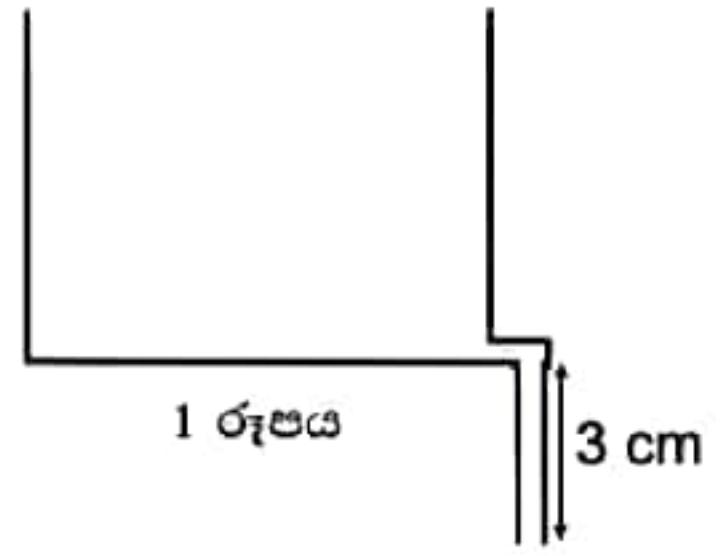
හිමායක් උග්‍ර පුවරුවක සවිකල ඇණ අතරේ ඇද ඇති ගක්තිමත් සිහින් කම්බි හතරක් හාටිතයෙන් සංගිත හාණ්ඩියක් තිපැද්වීමට අදහස් කරයි.



රුපය 1

- (a) i. ඇදී තන්තුවක මූලික තානය (f_0) සඳහා ප්‍රකාශනයක් පූපුරුදු සංකේත හාටිතයෙන් ලියා එම සංකේත හදුන්වන්න.
- ii. ඇදී තන්තුවක් මූලික තානයෙන් කම්පනය කිරීම සඳහා එම තන්තුවේ කවර ලක්ෂණයක් පෙළිය යුතුද?
- iii. දිග 50 cm සහ ස්කන්ධය 0.2 g වන ඒකාකාර කම්බියක් 1 රුපයේ පරිදි P හා Q ආධාරක අතරේ ඇද ගැට ගැසීමෙන් 256 Hz මූලික ස්වරය තිපැද්වා ගැනීමට කම්බියේ පවත්වා ගතුයුතු ආතතිය කොපමනාද?
- iv. ඉතිරි කම්බි 3 ම ඉහත ගණනය කරන ලද ආතතියේ පවත්වා ගනීමින් E, A හා B ස්වර ලබා ගැනීමට නම් එක් එක් කම්බිය සඳහා යොදා ගත යුතු දිග ආසන්න සෙන්ට්‍රි මිටරයට ගණනය කරන්න
- v. ඉහත සංගිත හාණ්ඩිය යොදා ගනීමින් වගුවේ දැක්වෙන සියලු ස්වර වාදනය කළ හැකි බව හිමායා පවසයි එය සත්‍ය වේද? පැහැදිලි කරන්න. (සංඛ්‍යාත්මක ගණනයන් අවශ්‍ය නොවේ)
- vi. තන්තු පෙළිමෙන් ස්වර වාදනය කරන විට එක් එක් තන්තුවේ තරුණ වේග ගණනය කරන්න.
- vii. තන්තු කම්පනය කිරීමේදී නැගුණු හඩ ප්‍රමාණවත් නොවන බව නිරික්ෂණය විය. වඩාත් උස් හඩක් ලබාගැනීම සඳහා මෙම සංගිත හාණ්ඩියේ සිදුකළ හැකි වෙනස් කමක් යෝජනා කරන්න.
- (b) මාධ්‍යයක් තුළින් දෙවනි තරුණ ප්‍රවාරනයේදී යම් ස්ථානයක ඇතිවන දෙවනි තීවුතාව සහ පිඩිනා විස්තාරය අතර සම්බන්ධතාව $L_p = 20 \log [P/P_0]$ මගින් ලබාදේ. මෙහි,
- L_p - දෙවනි තීවුතා මට්ටම (dB)
- P - පිඩිනා විස්තාරය
- $P_0 = 2 \times 10^{-5} \text{ N m}^{-2}$ වන නියත අගයකි
- i. පිඩිනා විස්තාරය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
- ii. වැඩි දියුණු කළ ඉහත සංගිත හාණ්ඩිය වාදනය කිරීමේදී ඒ අසල සිටි නිරික්ෂකයෙකුට 60 dB දෙවනි තීවුතා මට්ටමක් ලැබුණි නම් පිඩිනා විස්තාරය ගණනය කරන්න
- iii. නිරික්ෂකයාගේ කන් බෙරයේ වර්ගෝලය $5 \times 10^{-5} \text{ m}^2$ නම් මෙම දෙවනි තීවුතාවය නිසා මහුගේ කන්බෙරය මත ඇතිවන බලය ගණනය කරන්න.
- iv. ඉහත ගණනය කළ බලය මෙන් දෙදුණුණයක බලයක් ඇති කිරීම සඳහා කණ අසල දෙවනි තීවුතා මට්ටම කොපමනා විය යුතුද? ($\log_2 2 = 0.30$)
- v. ඉහත දෙවනි තීවුතා මට්ටම කණ අසල ඇති කිරීම සඳහා හිමායා විසින් වැඩි දියුණු කළ සංගිත හාණ්ඩි කිහිපයක් එකවර වාදනය කිරීමට අදහස් කරයි නම් ඒ සඳහා යොදා ගතුයුතු අවම සංගිත හාණ්ඩි සංඛ්‍යාව කොපමනාද? ($\log_2 3.98 = 0.6$)

07. රුපයේ දැක්වෙන්නේ ඒකාකාර හරස්කවත් සහිත සිලින්බරාකාර බදුනකට සවිකර ඇති 3 cm දීග කේෂික නළයකි. බදුනට ජලය පුරවන විට එම නළයේ පහළ කෙළවරේ දුව බෝඩොමින් ජලය ඉවතට ගලා යයි සියලු ගණනයන් සඳහා ජලයේ පාශේෂික ආත්තිය $7 \times 10^{-2} \text{ N m}^{-1}$ බවත් කේෂික නළයේ විෂ්කම්ජය 0.7 mm බවත් සලකන්න විදුරු සහ ජලය අතර ස්ථාපිත කෝණය ගුණා වේ



- දුවයක පාශේෂික ආත්තියේ අර්ථ දැක්වීම ලියා දක්වන්න
- පාශේෂික ආත්තියේ මාන සඳහන් කරන්න
- නළයේ පහළ කෙළවරේ සැෂ්ඨනා දුව බෝඩොමින් දෙපස උපරිම පිහිත අන්තරය

ΔP සඳහා ප්‍රකාශනයක් නළයේ අරය r හා දුවයේ පාශේෂික ආත්තිය T ඇසුරින් ලියා දක්වන්න

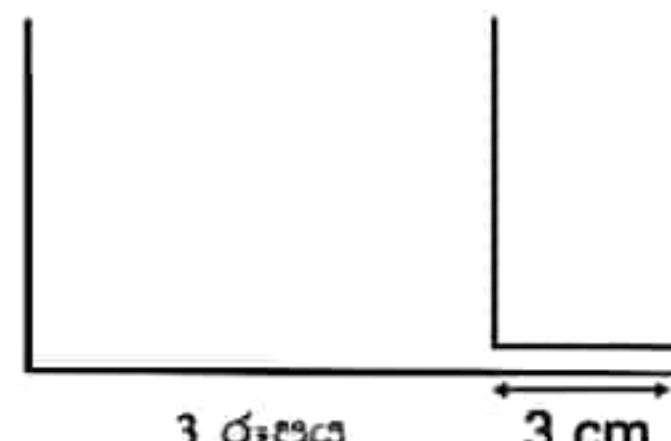
- නළයේ පහළ කෙළවරින් ජලය ඉවතට ගලා නොයන පරිදි බදුනට ජලය පිරවීය හැකි උපරිම උස ගණනය කරන්න

- දැන් බදුනේ ජලය ඉවත් කර කේෂික නළය 2 රුපයේ ආකාරයට විවෘත කෙළවර ඉහළට සිටින පරිදි ගරවනු ලැබේ ඉන්පසු බදුනේ 1 cm උසට ජලය පුරවනු ලැබේ මෙවිට කේෂික නළය ඉහළ කෙළවරේ සැදි ඇති ජල මාවකයේ ස්ථාපිත කෝණය ගණනය කරන්න



- කේෂික නළයේ ඉහළ කෙළවරින් ජලය ඉවත් නොවන පරිදි බදුනට ජලය පිරවීය හැකි උපරිම උස ගණනය කරන්න

- එම උපරිම උස දක්වා ජලය පුරවා ඇති විට කේෂික නළය 3 රුපයේ පරිදි තිරස් කර නළය තුළින් ජලය ඉවතට ගලා යාමට සලස්වනු ලැබේ ජලය ඉවතට ගලා යාමේ ආරම්භක සිග්‍රනාවය ගණනය කරන්න ජලයේ දුස්සුවීනා සංගුණකය $9 \times 10^3 \text{ Pa s}$ බවත් $\pi = 3$ ලෙසන් $7^4 = 2.4 \times 10^3$ ලෙසන් සලකන්න



- නළය තුළින් දුවය ඉවත් වී අවසන් විමට ආසන්නයේ නළයේ කෙළවරින් පිටවූ අරය r බැහින් වූ සර්වසම බෝඩොමින් ගණනාවක් එකතු වී අරය R වූ තනි දුව බෝඩොමින් ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව C නම් සහ උෂ්ණත්වය සමග ජලයේ පාශේෂික ආත්තිය වෙනස් වීම නොසළකා හැරිය හැකි නම් කුඩා ජල බෝඩොමින් වල උෂ්ණත්වයට වඩා විශාල ජල බෝඩොමින් උෂ්ණත්වය ප්‍රමානයකින් ඉහළ නැග ඇති බව පෙන්වන්න

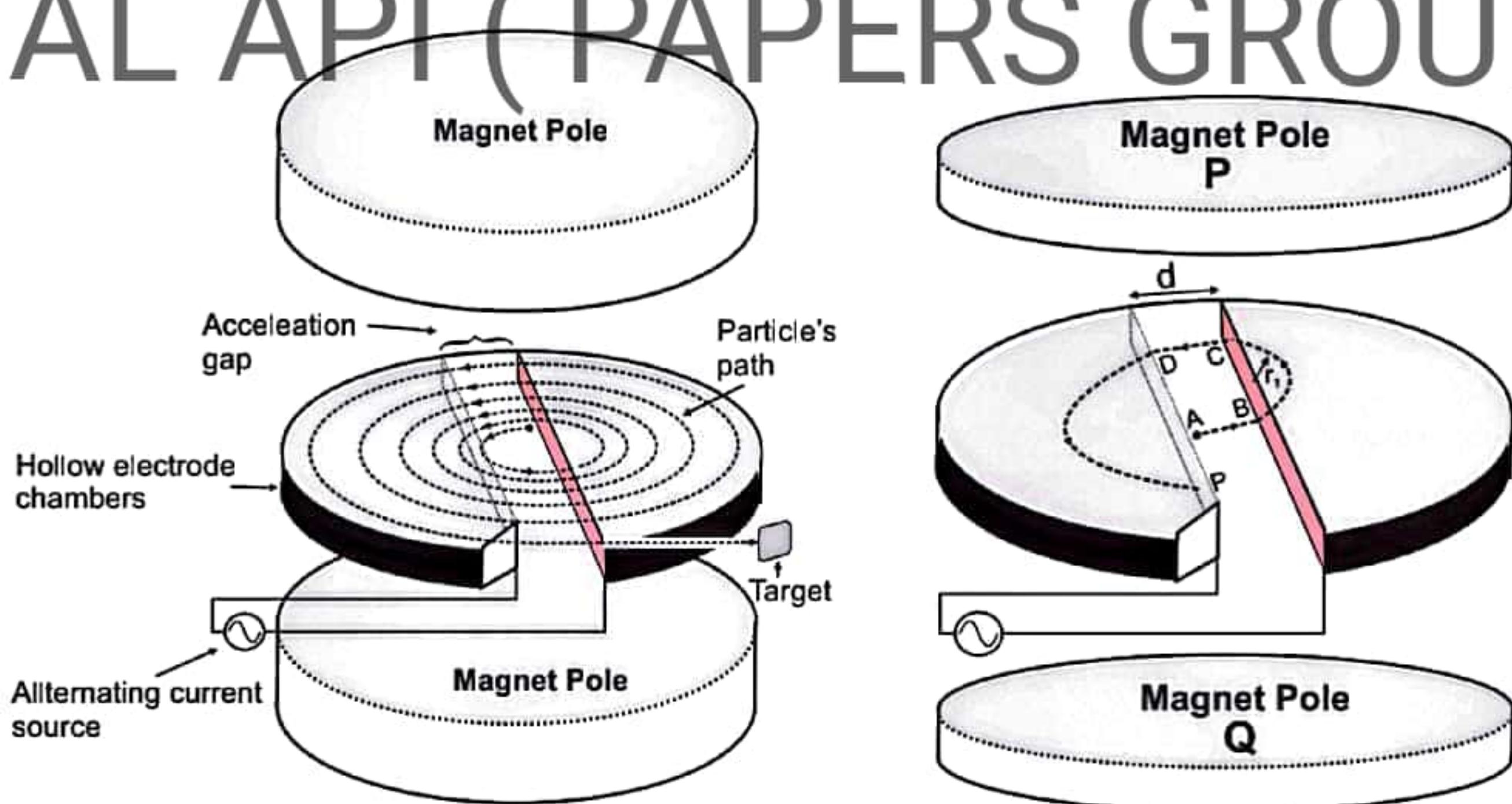
$$\frac{3T}{\rho C} \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{R} \right]$$

එහි ρ යනු ජලයේ සනන්වයයි

23' AL API (PAPERS GROUP)

08. ප්‍රෝටෝන්, ඉලෙක්ට්‍රෝන් වැනි ආරෝපිත අංශ අධික වේගයකට පත්කර ඒවාට අධික සැක්සියක් ලබා දීම සඳහා සයික්ලොට්‍රෝනය නැමති හොතික විද්‍යාත්මක මූල ධර්මය යොදා ගනි රුපයේ දැක්වෙන්නේ එවැනි සැකසුමකි එහි d පරතරයෙන් තබා ඇති සමාන්තර තහවු අතර ප්‍රදේශය තුළ ඒකාකාර තිරස් විද්‍යාත් ක්ෂේත්‍රයකි එහි දෙපස ඇති වෘත්තාකාර ප්‍රදේශය තුළ ඒකාකාර සිරස් වුම්භක ක්ෂේත්‍රයකි A ලක්ෂය අසල තබා ඇත්තේ ආරෝපිත අංශ නිකුත් කරන ප්‍රහවයයි එම ප්‍රහවය මගින් නිශ්චලතාවයෙන් නිකුත් කරන ඉලෙක්ට්‍රෝන විද්‍යාත් ක්ෂේත්‍රය මගින් ත්වරණය කරනු ලැබේ

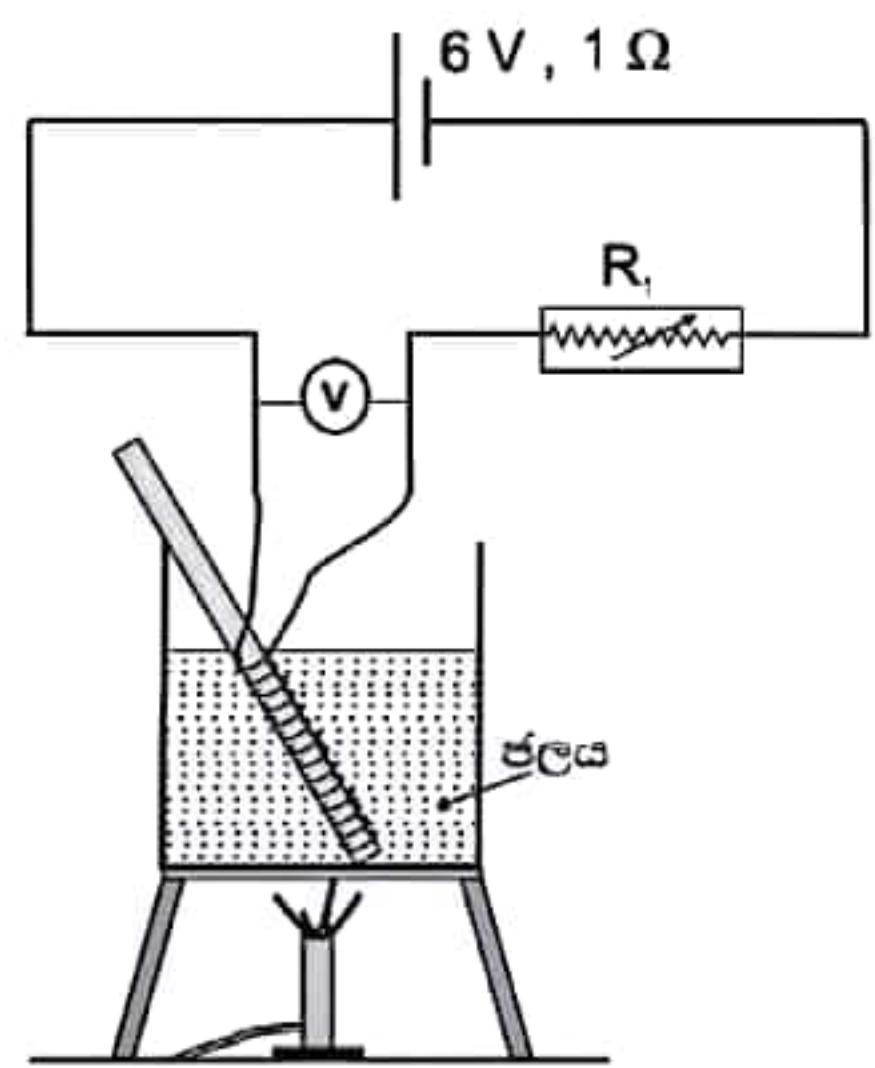
23' AL API (PAPERS GROUP)



- A සිට B දක්වා ඉලෙක්ට්‍රෝනය ත්වරණය කරවීම සඳහා විද්‍යාත් ක්ෂේත්‍රය යෙදිය යුතු දිගාව සඳහන් කරන්න
- එම ක්ෂේත්‍රයේ විශාලත්වය E සඳහා ප්‍රකාශනයක් තහවු අතර පරතරය d හා තහවු අතරට යොදා ඇති විභව අන්තරය V ඇසුරින් දැක්වන්න
- ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ ස්කන්දය n හා ආරෝපනය e ලෙස සලකා ඉලෙක්ට්‍රෝනය B කරා එනවීට වේගය U, සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න
- B කරා ලැබූ ඉලෙක්ට්‍රෝනය ඉන්පසු වුම්භක ක්ෂේත්‍රය තුළට ඇතුළේ වේ දක්වා ඇති පථය මස්සේ ගමන් කරවීම සඳහා P හා Q වුම්භක මුළු යොදා ඇතු ඒවායේ බැව්චනාවයන් සඳහන් කරන්න
- වුම්භක ක්ෂේත්‍රය තුළ ඉලෙක්ට්‍රෝනය ගමන් ගන්නා වෘත්තාකාර පථය r, සඳහා ප්‍රකාශනයක් m, U, B හා e ඇසුරින් ලබා ගන්න
- C ලක්ෂණ කරා ලැබූ විට ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ වේගය කුමක්ද
- ඉලෙක්ට්‍රෝනය විද්‍යාත් ක්ෂේත්‍රය තුළ ගතකරන කාලය තොසලකා හරින්නේ නම් සයික්ලොට්‍රෝනය තුළ ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ ආවර්තන කාලය $T = \frac{2\pi r}{Be}$ බව පෙන්වන්න
- සමාන්තර තහවු අතරට ප්‍රත්‍යාවර්තන වෝල්ටෝයනාවයක් යෙදීමේ අවශ්‍යතාවය කුමක්ද?
- එක් එක් අනුයාත පියවරේදී වෘත්තාකාර පථය වැඩිවන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න
- ඉලෙක්ට්‍රෝනය P ලක්ෂයෙන් ඉවත් වන විට එනම් සයික්ලොට්‍රෝනයේ එක් වටයක් සම්පූර්ණ කරන විට ඉලෙක්ට්‍රෝනය ලබාගෙන ඇති වාලක සැක්තිය සඳහා ප්‍රකාශනයක් තහවු අතරට යොදා ඇති විභව අන්තරය V හා e ඇසුරින් ලබා ගන්න
- තහවු අතරට යොදා ඇති විභව අන්තරය 100 kV නම් ඉලෙක්ට්‍රෝනය P ලක්ෂණ කරා ලැබා වන විට ඉලෙක්ට්‍රෝනය සතු වාලක සැක්තිය eV වලින් ගණනය කරන්න
- සයික්ලොට්‍රෝනයෙන් ඉවත් වන ඉලෙක්ට්‍රෝනය පිටතින් තබා ඇති ඉලක්කය (Target) මත ගැටෙන විට එය සතු වාලක සැක්තිය 20 MeV නම් ඉලෙක්ට්‍රෝනය සයික්ලොට්‍රෝනය තුළ ගමන් කළ වට ගණන කොපමනද?

09. (A) කොටසට හෝ (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

(A) (a) පරිවාත ලෝං කම්බියක ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංග්‍රහකය සෙවීම සඳහා යොදා ගන්නා ඇටවුමක් රුපයේ දැක්වේ මෙහි R_1 ප්‍රතිරෝධ පෙරිරියකි. කොළඹයේ විද්‍යුත්ගාලකවලය 6 V වන අතර එහි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය 1Ω වේ



- මෙහි යොදාගත් කම්බිය පරිවර්තනය කර නොමැති නම් ජලය වෙනුවට යෙදිය යුතු ද්‍රවය කුමක්ද? මබේ තෝරා ගැනීමට හේතුවක් දෙන්න
- ද්‍රව බදුනා තුළ තිබිය යුතු රුපයේ දක්වා නොමැති අත්‍යාවශ්‍ය උපකරණ දෙක සඳහන් කරන්න
- ප්‍රතිරෝධයේ උෂ්ණත්ව සංග්‍රහකය උ හා කම්බියේ විද්‍යුත් ප්‍රතිරෝධය අතර සම්බන්ධය දැක්වෙන සම්කරණය උගා එහි පද හඳුන්වන්න

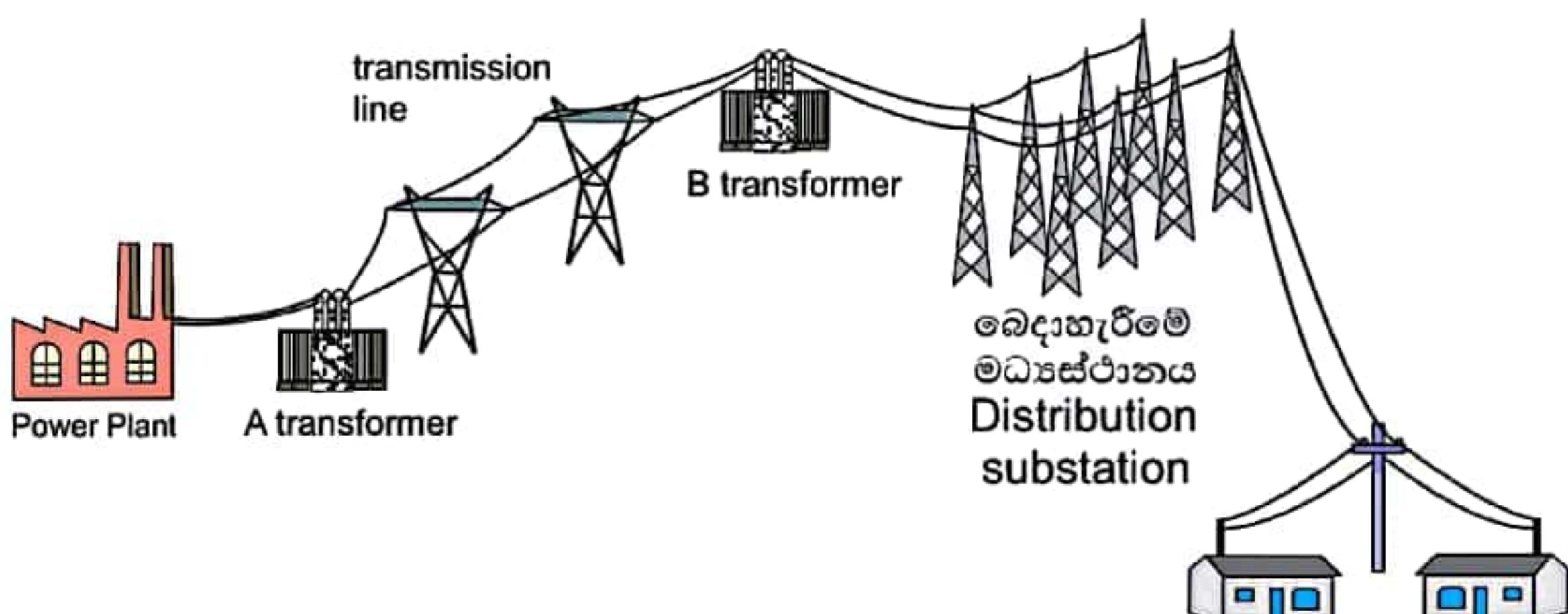
(b) වෝල්ට්‍ර්‍යම් මිටර් පාඨාංකය 3 V හි නියතව පවත්වා ගැනීම සඳහා

ද්‍රව බදුනේ උෂ්ණත්වය $40^\circ C$ වන විට R_1 හි අගය 49Ω ලෙසටත්

ද්‍රව බදුනේ උෂ්ණත්වය $90^\circ C$ වන විට R_1 හි අගය 54Ω ලෙසටත් වෙනස් කළයුතු විය.

- වෝල්ට්‍ර්‍යම් මිටර් පාඨාංකය 3 V අගයේම පැවති බව සලකා පහත එක් එක් අවස්ථාවේ පරිපරියේ ගළාගිය ධාරාව සහ එම අවස්ථාවේ කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය සොයන්න
 - උෂ්ණත්වය $40^\circ C$ අවස්ථාවේ
 - උෂ්ණත්වය $90^\circ C$ අවස්ථාවේ
 - කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රවයේ ප්‍රතිරෝධ උෂ්ණත්ව සංග්‍රහකය උ සොයන්න
 - $0^\circ C$ උෂ්ණත්වයේදී කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය සොයන්න
 - මෙම කම්බිය සිසිල් කර එය සුපිරි සන්නායක තත්ත්වයට පත් කිරීමට බලාපොරොත්තු වේ නම් ඒ සඳහා කම්බියේ උෂ්ණත්වය කොපමත අගයක් දක්වා අඩුකළ යුතුද?
- මෙම ලැබෙන පිළිතුරු අසුරින් එය ප්‍රායෝගිකව සිදුකළ හැකිද යන්න පහදන්න

(c)



විද්‍යුලිය බෙදාහරින මධ්‍යස්ථානයක සිට 2 km බැඟින් වූ දුරින් පිහිටි නිවාස දෙකකට විද්‍යුලිබලය සම්පූෂණය කිරීමේදී එක් නිවසක් සඳහා තම (Cu) කම්බිද අනෙක් නිවස සඳහා ඇල්මිනියම (Al) කම්බිද හාවිනා කරයි. තම්බල සහ ඇල්මිනියම වල ප්‍රතිරෝධකතාවයන් පිළිවෙළින් $1.7 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$ හා $2.5 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$ වන අතර සනන්වයන් පිළිවෙළින් 8900 kg m^{-3} හා 2800 kg m^{-3} වේ යොදා ගනු ලබන කම්බි වල හරජ්කඩ වර්ගඩලයන් $10 \times 10^{-6} \text{ m}^2$ වේ

- යොදා ගනු ලබන තම හා ඇල්මිනියම් කම්බී වල මූල් ප්‍රතිරෝධ වෙන වෙනම සොයන්න
- යොදා ගනු ලැබූ තම සහ ඇල්මිනියම් කම්බීවල මූල් ස්කන්ද වෙන වෙනම සොයන්න
- විදුලි බල සම්ප්‍රේෂණය සඳහා මින් කුමන ලෝහයෙන් සාදන ලද කම්බී වඩාත් සුදුසු වේ ද? මබගේ පිළිතුරට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න
- විදුලි බලාගාර වල නිපදවන විදුලිය බෙදාහරින මධ්‍යස්ථානය දක්වා සම්ප්‍රේෂණය කිරීමේදී පරිණාමක යොදා ගත් රුපයේ දැක්වෙන A සහ B සඳහා යොදාගතපුතු පරිණාමක වර්ග මොනවාදී? එම පරිණාමක යොදා ගැනීමේ අරමුණ කුමක්ද?

(d) දිනකදී නිවසක හාවිතා කරන විදුලි උපකරණ හා ඒවායේ හාවිතයන්ගේ විස්තර පහත දැක්වේ

විදුලි උපකරණය	එක් උපකරණයක ක්ෂේමතාව	හාවිතා කරන උපකරණ සංඛ්‍යාව	දිනකට හාවිතා කරන පැය ගණනාව
1. විදුලි පහන	5 W	6	5
2. විදුලි පංකාව	50 W	2	10
3. ශිතකරණය	50 W	1	24
4. සේකුලය	2000 W	1	$\frac{1}{2}$
5. ජ්‍යෙෂ්ඨය	900 W	1	$\frac{1}{6}$

විදුලි බිල ගණනය කරනු ලබන්නේ පහත වගුවේ දී ඇති දත්ත අනුවය. හාවිතා කරන ලද එකක සංඛ්‍යාවට අදාළ කාණ්ඩයේ ස්ථාවර ගාස්තු අය කරන බව සලකන්න

විදුලි එකක කාණ්ඩය	ස්ථාවර ගාස්තුව රුපිතල්	එකක සංඛ්‍යාව	එකකයක මිල රුපිතල්
0 - 30	400/=	30	30/=
31 - 60	550/=	30	37/=
61 - 90	650/=	30	42/=
91 - 120	1500/=	30	50/=
121 - 180	1500/=	60	50/=

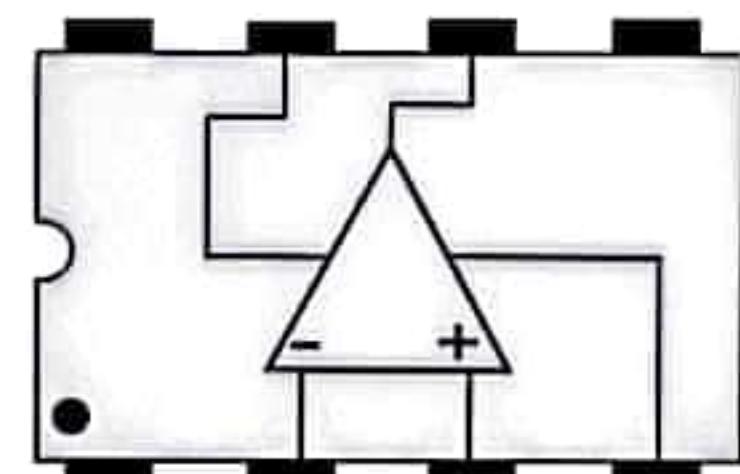
දින 30 ක මාසයක් සඳහා විදුලි බිල ගණනය කරන්න

23' AL API (PAPERS GROUP)

(B) (a) රුපයේ දැක්වෙන්නේ කාරකාත්මක වර්ධකය නැමති

සංගාහිත පරිපථයේ (IC) බාහිර ස්වරුපයයි

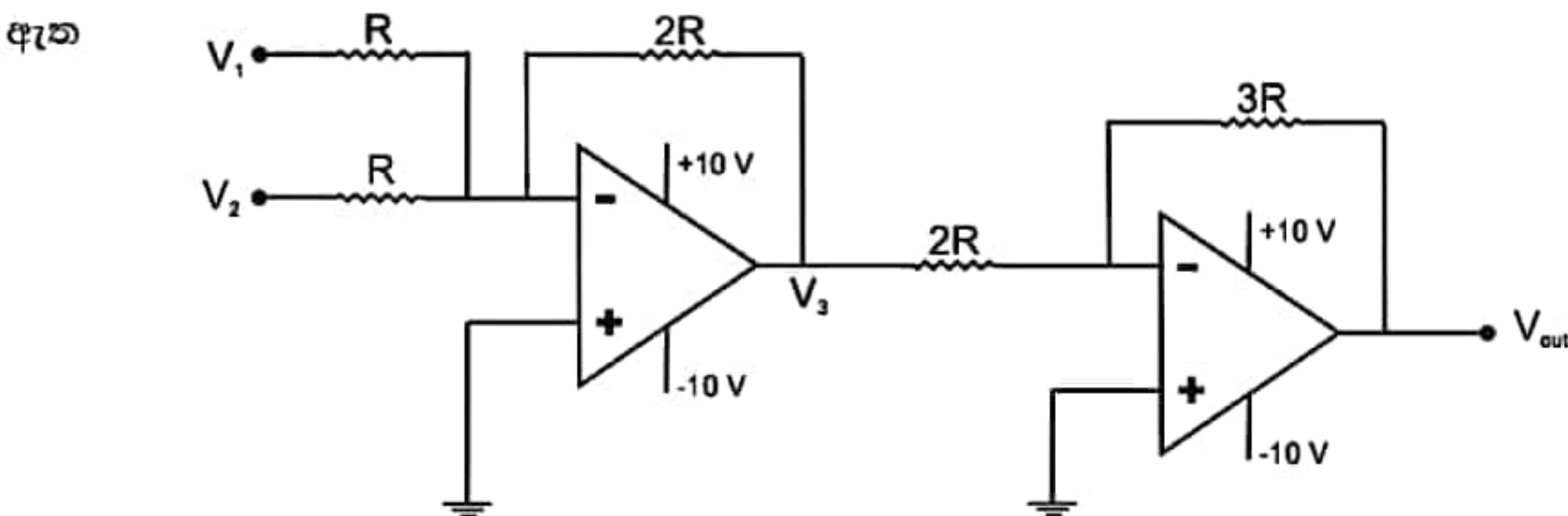
- මෙය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන එහි අග නිවැරදි පිළිවෙළට අංකනය කරන්න.
- කාරකාත්මක වර්ධකය සම්බන්ධ පරිපථ විශ්ලේෂණයේදී ඉතා ප්‍රයෝගන්වත් වන ස්වර්ණමය නිති (Golden Rules) සඳහන් කරන්න



(b) ඔබට කාරකාත්මක වර්ධකයක් , $12 \text{ k}\Omega$ අගය ඇති ප්‍රතිරෝධකයක් හා $2 \text{ k}\Omega$ අගය ඇති ප්‍රතිරෝධක දෙකක් සපයා ඇත. ප්‍රථාන වෝල්ටෝමෝටරය (V_{in}) හා ප්‍රතිදාන වෝල්ටෝමෝටරය (V_{out}) ලෙස සලකන්න

- ඉහත දී ඇති ප්‍රතිරෝධක තුනම හා කාරකාත්මක වර්ධකය යොදා ගෙන වෝල්ටෝමෝටරා ලාභය 8 ක් වන පරිදි අපවර්තන නොවන වර්ධක පරිපථයක් අදින්න
- කාරකාත්මක වර්ධකය වෝල්ටෝමෝටරා අපවර්තකයක් ලෙස පමණක් හාවිතා කළයුතු නම් ඉහත පරිපථය විකරනය කර නැවත අදින්න
(සුදුසු පරිදි ප්‍රතිරෝධක තෝරා ගන්න)

(c) කාරකාත්මක වර්ධක පරිපථ සැකසුමක් පහත දැක්වේ එය කාරකාත්මක වර්ධක දෙකක් යොදා සාදා ඇත



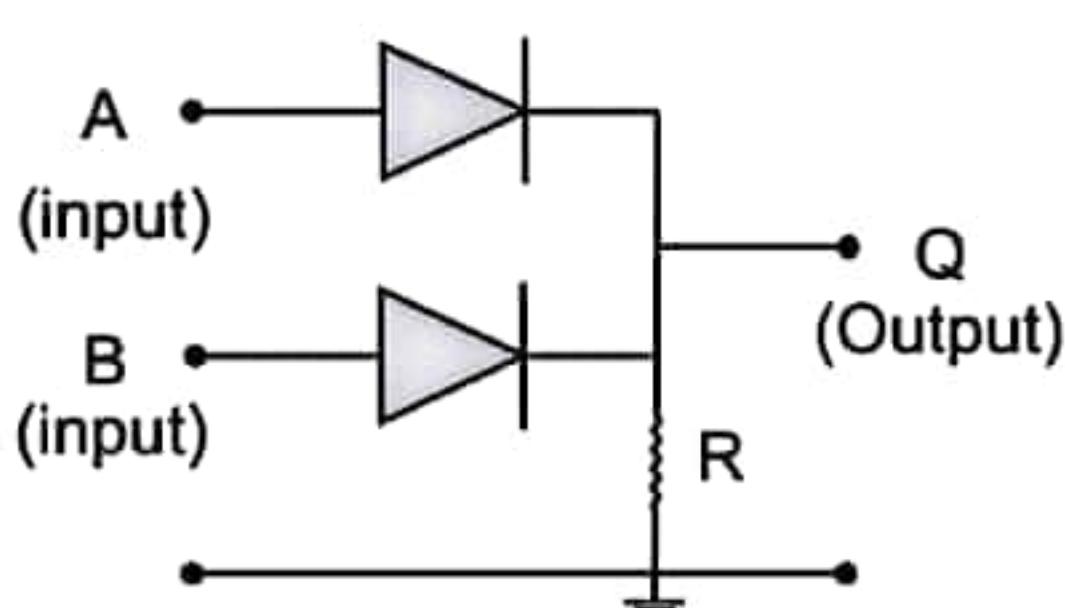
- V_1 හා V_2 ඇසුරින් V_3 සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න
- V_1 හා V_2 ඇසුරින් V_{out} සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න
- ඉහත පරිපථයේ V_1 හා V_2 සඳහා ලබාදෙන වෝල්ටෝමෝ සංයෝගනයන් වගුවේ දක්වා ඇත. එහි V_{out} තිරුව සම්පූර්ණ කරන්න

V_1	V_2	V_{out}
+ 1 V	0 V	
+ 1 V	+ 1 V	
+ 1 V	+ 2 V	
+ 1 V	- 3 V	
+ 1 V	- 5 V	

(d) වියෝඩ් හා ච්‍රාන්සිස්ටර් හාවිතයෙන් තාරකික ද්වාර නිර්මාණය කළ හැක.

ඉහත දැක්වෙන්නේ එවැනි පරිපථ දෙකකි. එහි යොදාගෙන ඇති වියෝඩ් පරිපූර්ණ යයි සලකන්න

1 රුපය



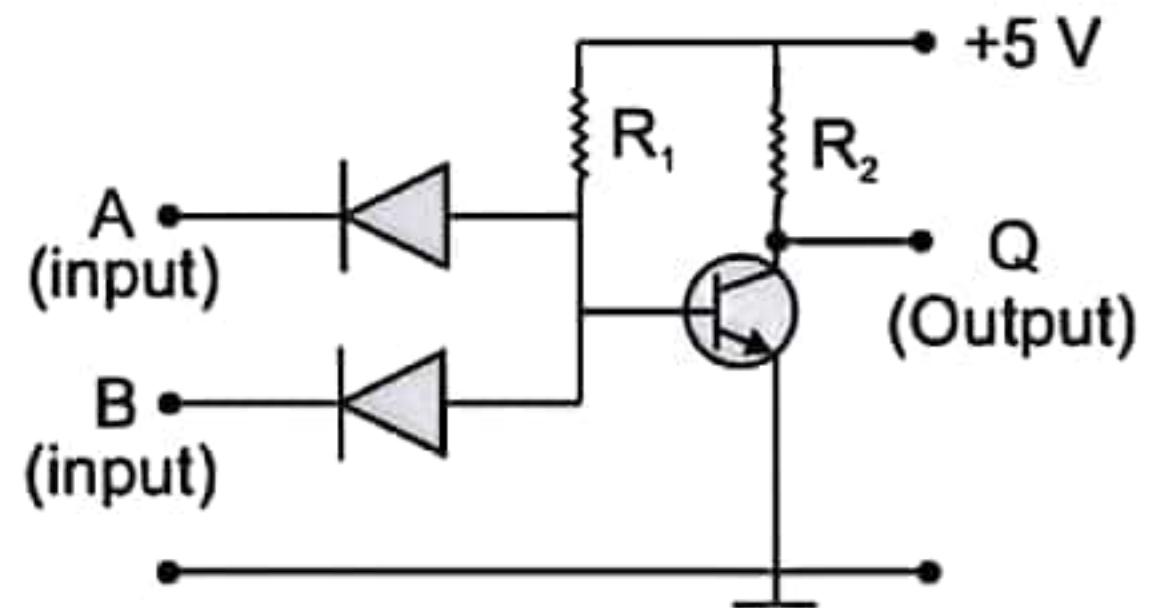
1 වගුව

V_A	V_B	V_{out}
0 V	0 V	
0 V	5 V	
5 V	0 V	
5 V	5 V	

2 වගුව

A	B	Q
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

2 රුපය



3 වගුව

V_A	V_B	V_{out}
0 V	0 V	
0 V	5 V	
5 V	0 V	
5 V	5 V	

4 වගුව

A	B	Q
0	0	
0	1	
1	0	
1	1	

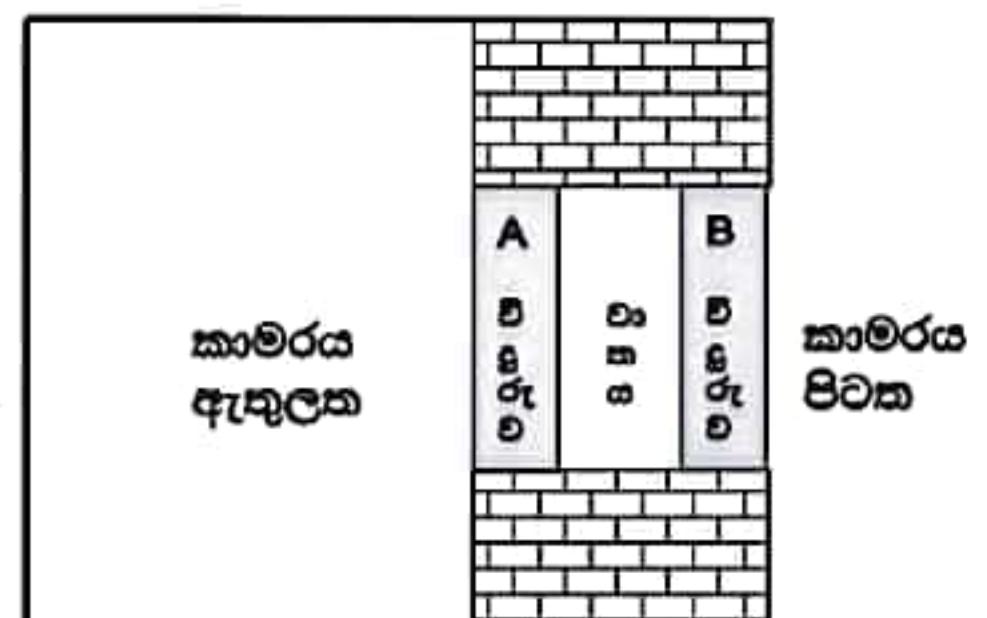
1 හා 3 වගුවල දක්වා ඇත්තේ 1 හා 2 පරිපථවල A හා B ව ප්‍රදානය කරනු ලබන වෝල්ටෝමෝවයන්ය
2 හා 4 වගුවල දැක්වෙන්නේ 1 හා 2 පරිපථවල එවැනි ප්‍රදානය කිරීමෙන් මට්ටම් නිර්මාණය කළ හැක

- එම වගුවල V_{out} මගින් හා Q මගින් දැක්වෙන තිරු සම්පූර්ණ කරන්න
- Q තාරකික මට්ටම සඳහා ලැබුණු අගයයන් සැලකිල්ලට ගෙන 1 හා 2 පරිපථ මගින් නිරුපනය වන තාරකික ද්වාර තම් කරන්න එක් එක් තාරකික ද්වාරයට අදාළ මූලිකානු ප්‍රකාශනය ලියා දක්වන්න

10. (A) කොටසට හෝ (B) කොටසට පමණක් පිළිකුරු සපයන්න.

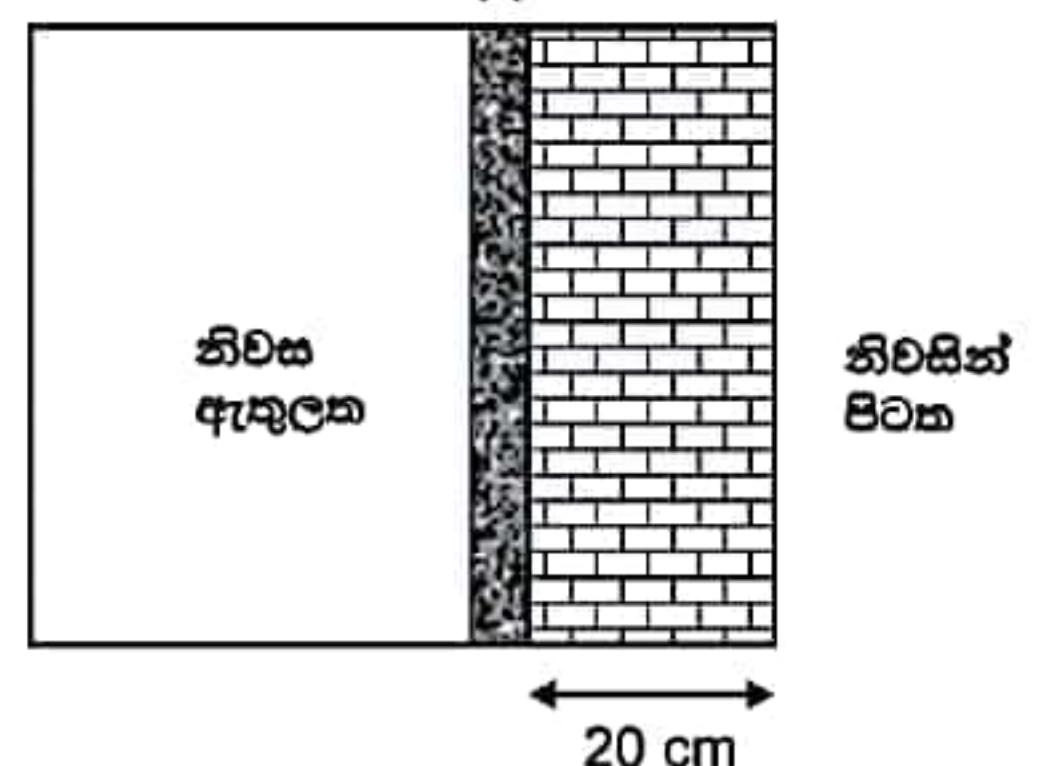
- (A) (a) ඒකාකාර හරස්කඩක් සහිත තොදින් අවුරුදු ලද දැන්වක් තුළින් තාපය සන්නයනය වන සිග්‍රාව $dQ/dt = k A (d\theta/dL)$ මගින් ලබා දෙනු ලැබේ මෙහි k , A , $d\theta/dL$ යන රාජි හා පද හඳුන්වන්න
- (b) තාප සන්නයනය අවම කර ගැනීම සඳහා කාමරයක ජන්ලයක් තනා ඇත්තේ වෙනස් වර්ගවල විදුරු තහවු දෙකක් අතර වාත ස්පෑරයක් සිරවන ආකාරයටය.

A විදුරුවේ, වාත ස්පරයේ හා B විදුරුවේ සංකම හා තාප සන්නායකතා පිළිවෙළින් d_1, k_1 , d_2, k_2 හා d_3, k_3 වේ කාමරය තුළ උෂ්ණත්වය θ_1 , හා කාමරයෙන් පිටත උෂ්ණත්වය θ_2 , වේ. සන්නායනය මගින් රැන්ලයේ ඒකක වර්ගීලයක් හරහා තාපය ගලායාමේ සිග්‍රෑතාවය $R = \frac{(\theta_2 - \theta_1)}{\frac{d_1}{k_1} + \frac{d_2}{k_2} + \frac{d_3}{k_3}}$ මගින් ලබාදෙන බව පෙන්වන්න.



(c) ශිත රටක නිවසක බිත්ති තනා ඇත්තේ 20 cm

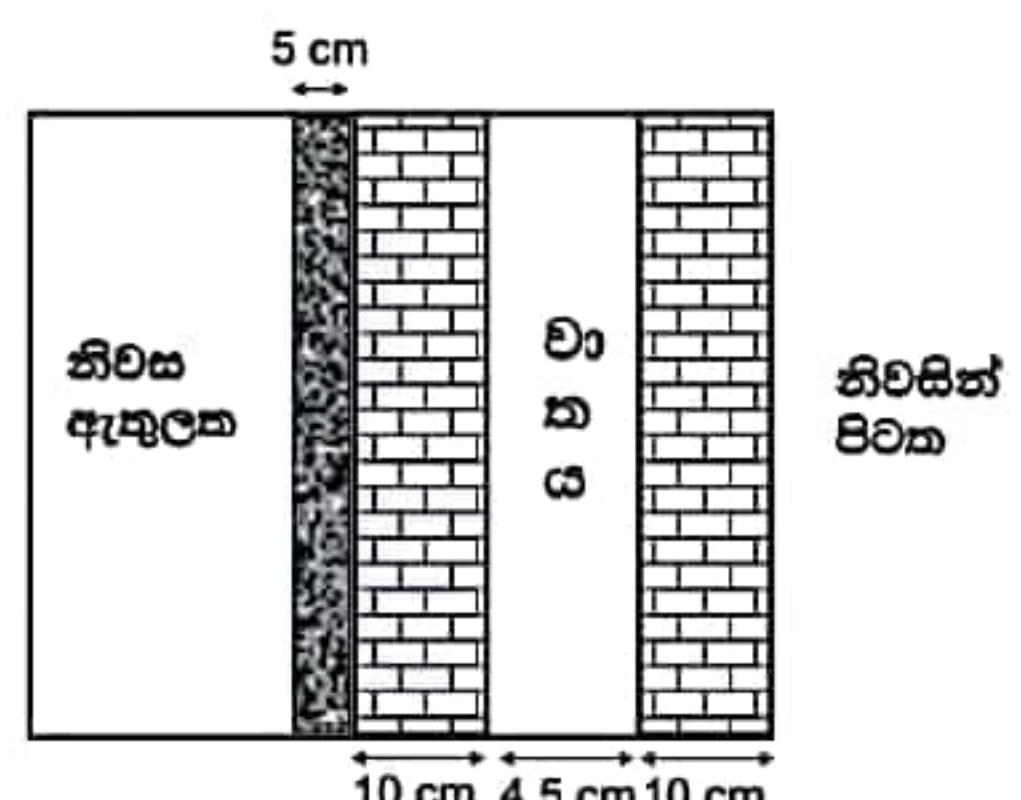
සංකම බිත්තියට 5 cm සංකමක් සහිත බදාම ස්පරයක් නිවස ඇතුළතින් පමණක් ආවරණය කිරීමෙන් නිවස ඇතුළත හා පිටත උෂ්ණත්ව පිළිවෙළින් 20°C සහ -10°C වේ. ගබාල් හා බදාම වල තාප සන්නායකතා පිළිවෙළින් $0.4 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$ හා $0.2 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$ වේ



- අනවරත අවස්ථාවේදී ගබාල් හා බදාම අතර පොදු පාශේෂයේ උෂ්ණත්වය ගණනය කරන්න.
- ඒකක බිත්ති වර්ගීලයක් හරහා තාපය සන්නායනය වන සිග්‍රෑතාව සොයන්න.

(d) ඉහත බිත්තිය 10 cm බැඟින් ගණකම ඇති ගබාල් බිත්ති දෙකක් අතරේ 4.5 cm ගණකම ඇති වාත ස්පරයක් පවතින පරිදි පකසා තිබුනේ නම්

- ඉහත තත්ව යටතේ ඒකක වර්ගීලයක් හරහා තාපය සන්නායනය වන සිග්‍රෑතාව සොයන්න
(වාතයේ තාප සන්නායකතාවය $0.2 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$)
- එවැනි බිත්ති නිරමාණය කිරීමේ යෝග්‍යතාවය පහදාන්න.
- අනවරත අවස්ථාවේදී මෙම බිත්තියේ ඇතුළත පාශේෂයේ සිට පිටත පාශේෂය දක්වා උෂ්ණත්වය වන අපුරු දෙ ප්‍රස්ථාරයක දක්වන්න



(e) උණුසුම් කාලගුණයක් පවතින අවස්ථාවක වායු සමීකරණ යන්තු මගින් නිවස තුළ උෂ්ණත්වය 25°C හි පවත්වා ගනු ලැබේ නිවසින් පිටත උෂ්ණත්වය 30°C හි පවති නිවස තුළ තුෂාර අංකය 20°C වන අතර පිටත තුෂාර අංකය 25°C වේ පිටත සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 80% වේ නම් නිවස තුළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව ගණනය කරන්න 20°C දී හා 30°C දී වාතයේ සංඛ්‍යාත වාෂ්ප පිඩි පිළිවෙළින් 16 Hg mm සහ 30 Hg mm වේ

(B) පහත පේදය හොඳින් කියවා ඇති ප්‍රෘති වලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැම වස්තුවක්ම නිරපේක්ෂ ගුණයට ඉහළ උෂ්ණත්ව වලදී තාප විකිරණ පිට කරන අතර රත් වූ වස්තුවකින් තාප ගක්තිය විකිරණය වීමේ සිග්‍රෑතාවය වස්තුවේ පාශේෂික වර්ගීලය මත රදා පවතී. රත්වූ කාශ්ණ වස්තුවකින් විවිධ උෂ්ණත්ව වලදී වීමෝවනය කරන විකිරණ තීව්‍යතාවය E_g තරංග ආයාමයේ (λ) සිතයක් ලෙස කාශ්ණ වස්තු විකිරණයේ තීව්‍යතා ව්‍යාප්තිය මගින් නිරුපනය වේ. විදුත් වූම්භක වර්ණාවලියේ 300 GHz සිට 400 THz දක්වා සංඛ්‍යාත පරාසයට අයත් වන අධ්‍යෝත්‍රක්ත විකිරණ තාප විකිරණයන්ට අයත් වේ.

23' AL API (PAPERS GROUP)

18.

මෙවා රික්තයේදී ආලෝකයේ වෙශය වන $3 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$ ක වේගයෙන් ගමන් කරයි. මෙම අධ්‍යෝත්ත තාප විකිරණයට සංවේදී කුමරා හා ජායාරූප පටල නවීන තාක්ෂණය මගින් විවිධ කටයුතු සඳහා යොදා ගැනී. අධ්‍යෝත්ත කුමරාවකින් (Infrared camera) වස්තුවක තාප ජායාරූපයක් වුවද ලබා ගත හැකිය. පුද්ගලය කටයුතු වලදී මෙන්ම අභ්‍යන්තරයේදී අධ්‍යෝත්ත කුමරා වලින් සුවිශේෂී මෙහෙයක් ඉටු කරයි. තවද අධ්‍යෝත්ත කිරණ හාවිතයෙන් ක්‍රියාකරන ආභාර පිසින උදුන් වර්තමානයේ බොහෝ ප්‍රවලිතය වෙදා විද්‍යාවේදී අධ්‍යෝත්ත කිරණ බහුලව හාවිතා වේ. වෙදා වරුන් හාවිතා කරන උෂ්ණත්වය රේඛ තැමති උපකරණයේදී අධ්‍යෝත්ත විකිරණ හාවිතා වේ. පිළිකා ගැටිත්තක් ඇති ස්ථානයක උෂ්ණත්වය සම්සාමානය ස්ථානයක උෂ්ණත්වයට වඩා මදක් ඉහළ බව එමගින් සෞයාගෙන ඇත. ඒ අනුව එවැනි තැනකින් විමෝෂනය වන අධ්‍යෝත්ත කිරණවල තීව්තාවය හා උපරිම තීව්තාවයට අදාළ තරංග ආයාමය (λ_m) අගය සාමාන්‍ය ගිරිර පිහිටුමකට වඩා වෙනස්ය. සම්ම කුඩා පුද්ගල වලින් නිකුත් වන විකිරණ ස්ථානයක් ලෙස අනාවරකයක් මගින් අනාවරණය කරගනු ලැබේ. එවැනි අනාවරකයක් අර්ධ සන්නායක ද්‍රව්‍යකින් නිරමාණය කර ඇත. අධ්‍යෝත්ත කිරණ ආවශ්‍යාතය කළවේට අනාවරකය තුළ බාරාව වැඩිවී ස්ථානයක සංයාවේ තීව්තාවය වැඩිවේ. එම ස්ථානයක සංයා ද්‍රැශන තිරයක් මතට ගනු ලැබේ.

- (a)
 - i. පුරුණ කාෂේන වස්තුවක් යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
 - ii. කාෂේන වස්තුවකින් තාප විකිරණ විමෝෂනය විමෝ සිග්‍රාතාවය රඳා පවතින මූලික සාධක දෙකකි එම සාධක සඳහන් කරන්න.
 - iii. ඉහත දක්වා ඇති කාෂේන වස්තු වරණාවලියේ කාෂේන වස්තු විකිරණ තීව්තාවය (E_s) යන රාශියට අදාළ මාන ලියා දක්වන්න.
 - iv. $T_1 < T_2 < T_3$, යන උෂ්ණත්ව අගයයන් තුනකට අදාළව කාෂේන වස්තු විකිරණයේ තීව්තාවය වන වර්ගීය අතර අනුපාතය සෞයාගේ වන නියමය කුමක්ද? එම නියමයට අදාළ සුනු ලියා එහි සංකීත හඳුන්වන්න.
 - v. ඉහත වතු 3 ට අදාළ $\lambda_1 : \lambda_2 : \lambda_3 = 1 : 2 : 3$ නම් එක් එක් වතු වලින් සීමා වන වර්ගීය අතර අනුපාතය සෞයාගේ වන නියමය නිර්මාණ කළ විට එම ස්ථානය විකිරණ විමෝෂනය වන සංකීත තීව්තාවය වන P සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.
 - vi. කාෂේන වස්තුවක විකිරණයේ උෂ්ණත්ව අදාළ තරංග ආයාමය හා එහි උෂ්ණත්වය අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ වන නියමය කුමක්ද? එම නියමයට අදාළ සුනු ලියා එහි සංකීත හඳුන්වන්න.
 - vii. T_0 උෂ්ණත්වයක පවතින කාෂේන වස්තුවක් උෂ්ණත්වය T_R වන පරිසරයක තබා ඇති විට එම වස්තුවෙන් තාප විකිරණ විමෝෂනය වන සංකීත තීව්තාවය වන P සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න. ($T_0 > T_R$ වේ) (T_0 හා T_R උෂ්ණත්වයන් කෙලේවින් වලින් ප්‍රකාශ කර ඇත)
 - a. මෙහිදී හාවිතා කළ වෙනත් සංකීත හඳුන්වන්න.
 - b. ප්‍රකාශනය ලිවිමේදී මබ යොදාගත් නියමය ප්‍රකාශ කරන්න.
- (b)
 - i. අධ්‍යෝත්ත කිරණයන්ට අයන් තරංග ආයාම පරාසය ලියා දක්වන්න.
 - ii. අධ්‍යෝත්ත කිරණවල හාවිතයන් 3 ක් ලියා දක්වන්න.
- (c)
 - මිනිස් සිරුරක සම්ම සාමාන්‍ය උෂ්ණත්වය $35^\circ C$ ක් එවි සම්ම සාමාන්‍ය ස්ථානයකින් විමෝෂනය වන විකිරණයේ උෂ්පරිම තීව්තාවයට අදාළ තරංග ආයාමය $\lambda_m = 9.40 \mu\text{m}$ වේ එම මිනිසාගේ සමෙහි ගැටිත්තක් ඇති ස්ථානයකින් විමෝෂනය වන විකිරණයේ උෂ්පරිම තීව්තාවයට අදාළ තරංග ආයාමය $\lambda_m = 9.25 \mu\text{m}$ වේ.
 - i. ගැටිත්ත ඇති ස්ථානයෙන් පිටවන විකිරණයේ උෂ්පරිම තීව්තාවයට අදාළ තරංග ආයාමය අනුව එම පිහිටුමේ උෂ්ණත්වය ආසන්න පුරුණ සංඛ්‍යාවට (${}^\circ C$ වලින්) ප්‍රකාශ කරන්න.
 - (මිනිස් සම කාෂේන වස්තුවක් ලෙස සලකන්න.)
 - ii. පරිසර උෂ්ණත්වය 27° නම් ගැටිත්තේ සංකීත තාප විකිරණ විමෝෂනය වන සිග්‍රාතාවය හා ඒ හා සමාන ප්‍රමාණයේ සාමාන්‍ය සමෙහි සංකීත තාප විකිරණ විමෝෂනය වන සිග්‍රාතාවය අතර අනුපාතයක් ප්‍රකාශ කරන්න. (පුළු කිරීම අවශ්‍ය නොවේ.)
 - iii. අනාවරකයට අධ්‍යෝත්ත කිරණ පතින වූ විට බාරා වැඩිවීමට ස්තුව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.



23, AL API

PAPERS GROUP

The best group in the telegram

