

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

කෘෂි විද්‍යාව I
 விவசாய விஞ்ஞானம் I
 Agricultural Science I

08 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ අපේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු ලිවීමට නිවැරදි හෝ ඉතාමත් හැදෑරෙන හෝ පිළිතුරු පෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) තොල් දක්වන්න.

1. පාඨයේ ප්‍රධාන අදහස සඳහා වන ප්‍රශ්නවලට සවිස්තරව පිළිතුරු සපයන්න. පාඨයේ ප්‍රධාන අදහස සඳහා උදාහරණයක් වනුයේ
 - (1) විද්‍යා ප්‍රධාන අදහස ය.
 - (2) ව්‍යවස්ථාපිත ප්‍රධාන අදහස ය.
 - (3) විද්‍යා ප්‍රධාන අදහස ය.
 - (4) විද්‍යා ප්‍රධාන අදහස ය.
 - (5) සම්පූර්ණ ප්‍රධාන අදහස ය.
2. සමස්ත අදහසක් අඩංගු වන දේහ පටක වර්ධනයට සහ අලුත්වැඩියාවට මූලික වන පෝෂක කාණ්ඩය වනුයේ
 - (1) මෙදය ය. (2) ප්‍රෝටීන් ය. (3) ප්‍රෝටීන් ය. (4) විටමින් ය. (5) කාබෝහයිඩ්‍රේට් ය.
3. PCR පරීක්ෂණය මගින් හඳුනාගනු ලබන්නේ, කාබවල
 - (1) මෙවරස් රෝගයන් ය. (2) අපේක්ෂා කළ යුතු ය.
 - (3) උපරිත රෝග ලක්ෂණයන් ය. (4) කාබව විද්‍යාත්මක රෝගයන් ය.
 - (5) මෙවරස් රෝග හා උපරිත රෝග ලක්ෂණ යන දෙක ම ය.
4. උපරිත සිව් පෙළ මාසය තුළ වසුපැටවෙකුට දෙන ලද ප්‍රමාණයන්
 - (1) යථාර්ථ ලෙස ය.
 - (2) වසුපැටවෙකුට දෙන බරින් 2.5% ක ප්‍රමාණයක් ය.
 - (3) වසුපැටවෙකුට දෙන බරින් 5% ක ප්‍රමාණයක් ය.
 - (4) වසුපැටවෙකුට දෙන බරින් 7.5% ක ප්‍රමාණයක් ය.
 - (5) වසුපැටවෙකුට දෙන බරින් 10% ක ප්‍රමාණයක් ය.
5. වාණිජ පැමැදි විකුටන, කාබවල කටයුතු කෙරෙහි පවරා ඇති කාර්යයන් දී කඩාවැටී ඇති බව වාර්තා වූයේ. මෙම සිද්ධිය සඳහා වඩාත් හේතුවක් හඳුනා ගන්න.
 - (1) අධික වර්ෂාපතනය ය. (2) වල් උග්‍රත්වයේ හානිය ය.
 - (3) අධික සුළං හැම්ම ය. (4) වල් අලියන්ගේ හානිය ය.
 - (5) මොණරුන්ගේ හානිය ය. X
6. පාංශු ජනනය සඳහා බලපාන වඩාත් වැදගත් පාරිසරික සාධක දෙක වනුයේ
 - (1) සුළඟ සහ වර්ෂාපතනය ය. (2) සුළඟ සහ ආර්ද්‍රතාව ය.
 - (3) ආර්ද්‍රතාව සහ වර්ෂාපතනය ය. (4) උෂ්ණත්වය සහ සුළඟ ය.
 - (5) වර්ෂාපතනය සහ උෂ්ණත්වය ය.

7. නයිට්‍රජන් උපක්‍රමයක් දී ශාකවල සුලභව හිමිත්‍යය සහ හැසිරීම උපක්‍රමයන් වනුයේ

- (1) පත්‍ර දාර පිළිස්සුනු ස්වභාවයක් ගැනීම ය.
- (2) පත්‍ර හැසිරීම ඇතිවීම ය.
- (3) මේදා පරිභෝජන පත්‍ර දෑ පැහැයට හැරීම ය.
- (4) අලුත් පත්‍රවල අන්තර් කාලීන ක්‍රියාවලිය ඇතිවීම ය.
- (5) වර්ධනය බාලවීම හා පරිභෝජන පත්‍ර පැහැයට හැරීම ය.

8. ව්‍යාධි රෝගී වනුයේ සහ ආවේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් සහ ආවේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් සහ ආවේ දී ප්‍රධාන වශයෙන්

- (1) ඇසොස්පිරිලියා (*Azospirillum*) ය. (2) මයිකොර්යිසා (*Mycorrhiza*) ය.
- (3) රයිසොබියම් (*Rhizobium*) ය. (4) ඇනැබැනා ඇසොලා (*Anabaena azollae*) ය.
- (5) බැසිලස් සබ්ටිලිස් (*Bacillus subtilis*) ය.

● ප්‍රශ්න අංක 9 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති රූපයකින් යොදා ගන්න.



9. ඉහත රූපයකින් දක්වා ඇති ඇටවලින් යොදා ගැනීමෙන් හිමිනු ලබන්නේ

- (1) උත්සේදනය ය. (2) ස්වසනය ය. (3) වාෂ්පීකරණය ය.
- (4) ශාක පෝෂක ලබාගැනීම ය. (5) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය ය.

10. මුරුමය වනාන්තයේ දුම්බරු පස (Non calcic brown soil),

- (1) නයිට්‍රජන් සහ පොස්පරස්වලින් බහුල පසකි.
- (2) රළු හා වියළි මතුපිටකින් සමන්විත කැබුරු පසකි.
- (3) දුර්වල ව්‍යුහයකින් සමන්විත බැවින් සාරවත් බවින් අඩු පසකි.
- (4) පාංශු පැහැයෙන් B කලාපයේ පිහිටි ලෝම මැටි පසකි.
- (5) කිසිදු තත්ත්වයක් යටතේ වී වගා කිරීම සඳහා යොදා නොගන්නා පසකි.

11. එක්තරා ක්ෂුද්‍ර මූලද්‍රව්‍යයක් අවල බැවින් එහි උපක්‍රමය රෝග ලක්ෂණ පළවූ ව නිරීක්ෂණය වනුයේ ලොව ප්‍රචලිත බව කාලීන විද්‍යා පෙළ පොතක සඳහන් කර තිබේ. මෙම ක්ෂුද්‍ර මූලද්‍රව්‍යය සඳහා උදාහරණයක් වනුයේ

- (1) සල්ෆර් ය. (2) කැල්සියම් ය. (3) නයිට්‍රජන් ය.
- (4) මැග්නීසියම් ය. (5) මැග්නීසියම් ය.

12. ද්විතියික බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන අරමුණක් වනුයේ

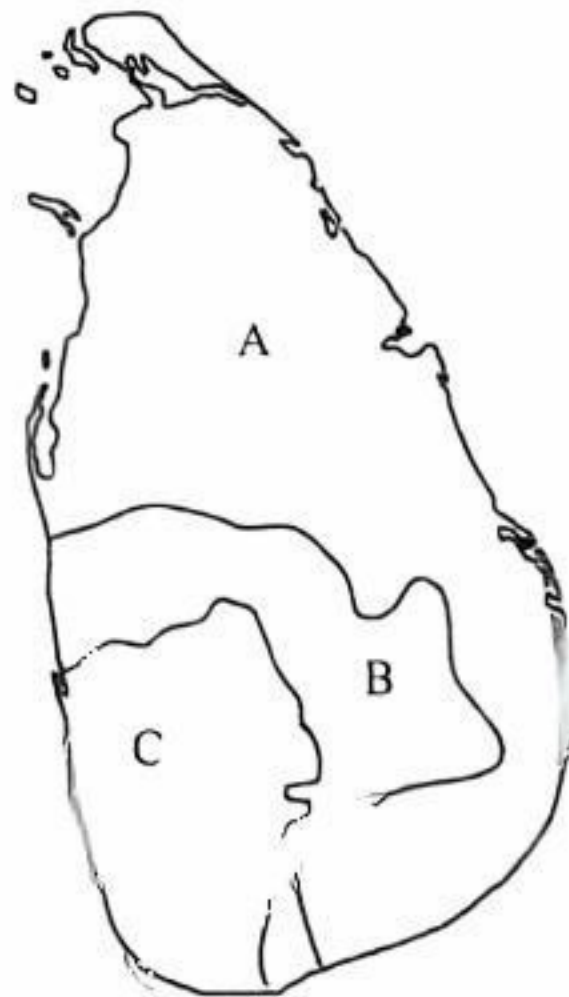
- (1) විශාල පස් කැට පොට් කිරීම ය.
- (2) වැටි සහ ඇළි සෑදීම ය.
- (3) පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම ය.
- (4) ක්ෂේත්‍රයේ ජල වහනය දියුණු කිරීම ය.
- (5) බීජ පැළ සිටුවීම සඳහා පසෙහි වලවල් සෑදීම ය.

13. කේන්ද්‍රාසාදි පොම්පයක් මගින් ක්‍රියාත්මක වන ජලය එසවීමේ පද්ධතියට පා හපාවයේ (foot valve) ප්‍රධාන කාර්යය වනුයේ

- (1) පොහොර, ජලය සමග මිශ්‍ර කිරීම ය.
- (2) බලශක්ති පරිවර්තනය අඩු කිරීම ය.
- (3) පොම්පයෙහි චුම්බක පීඩනය පාලනය කිරීම ය.
- (4) මෝටරයෙහි ප්‍රශස්ත වේගය පවත්වා ගැනීම ය.
- (5) චුම්බක මාර්ගයේ වායු බුබුළු ඇතිවීම වැළැක්වීම ය.

[භූගෝලීය පිටුව බලන්න]

20. කෝලියාස් සහ රෝස ගාස ප්‍රචාරණය කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු ආරක්ෂා ද්‍රව්‍ය වනුයේ
- (1) ඌ දඬු කැබලි ය.
 - (2) අඩ දඬු දඬු කැබලි ය.
 - (3) පිළිවෙළින් අඩ දඬු දඬු කැබලි සහ ඌ දඬු කැබලි ය.
 - (4) පිළිවෙළින් ඌ දඬු කැබලි සහ අඩ දඬු දඬු කැබලි ය.
 - (5) පිළිවෙළින් අඩ දඬු දඬු කැබලි සහ කාෂ්‍යීය දඬු කැබලි ය.
21. ශ්‍රී ලංකාවේ සහතික කළ බිත්තර වී සඳහා නිශ්චය කළ අවම ප්‍රජාණන ප්‍රතිශතය වනුයේ
- (1) 55% කි. (2) 65% කි. (3) 75% කි. (4) 85% කි. (5) 95% කි.
22. සාර්ථක ගාස වද්ධ ක්‍රියාවලියක් දී අනුප්‍රාප්ත සහ ග්‍රාහකය අතර ආරම්භක සන්ධානය ඇති වනුයේ
- (1) ජේෂ්‍යවේණි ය. (2) පොත්තෙහි ය.
 - (3) අනෙකුත් පටකයෙහි ය. (4) ජලෝයම පටකයෙහි ය.
 - (5) කැමිසියම් පටකයෙහි ය.
23. රික්තයට වැටෙන ස්ථාන/රාශි/රාශි සංඛ්‍යාවන් දෙදෙනෙකු අතර මුහුණින් ලැබෙන ප්‍රජනිතය හඳුන්වන්නේ
- (1) F_2 ගාස ලෙස ය. (2) දෙවනුම ගාස ලෙස ය. (3) විකෘති ගාස ලෙස ය.
 - (4) අලිංගික ගාස ලෙස ය. (5) සමයෝගී ගාස ලෙස ය.
24. වාණිජව බෝග වගා කරන ගොවිමහතෙකු ඔහුගේ ක්ෂේත්‍රයේ පස් සාම්පලයක් පරීක්ෂා කිරීමේ දී පාංශු pH අඩු බව සහ පෝෂක සමබරතාව සෙමින් සිදුවන බව සොයාගන්නා ලදී. ඔහුගේ ක්ෂේත්‍රයේ වගා කර ඇති භෞමි රසවර්ධක වගාවෙන් යොදනු ලබන පොහොර සඳහා ශ්‍රේෂ්ඨතම ප්‍රතිචාරයක් ලබාගැනීමට ඔහුට අවශ්‍ය විය. මේ සඳහා බෝග ක්ෂේත්‍රයට පොහොර යෙදීමේ වඩාත් සුදුසු ක්‍රමය වනුයේ
- (1) පස් භෞමික පොහොර යෙදීම ය.
 - (2) පස්ව කඩින් කඩ පොහොර යෙදීම ය.
 - (3) පත්‍ර මතට පොහොර ඉසීම ය.
 - (4) බිංදු ප්‍රලයම්ප්‍රාදානය හරහා පොහොර යෙදීම ය.
 - (5) බෝග පෙළි දිගේ නිරූ ලෙස පොහොර යෙදීම ය.
- ප්‍රශ්න අංක 25 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දැක්වෙන සිතියම භාවිත කරන්න.



25. ශ්‍රී ලංකාවේ A, B සහ C කලාපවල අර්ධ සුක්ෂ්ම කළමනාකරණය යටතේ ඇති කිරීම සඳහා වඩාත් සුදුසු කිරි ගව වර්ග වනුයේ පිළිවෙළින්
- (1) ජර්සි, සින්දි හා ශ්‍රීසියන් ය.
 - (2) සින්දි, ශ්‍රීසියන් සහ ජර්සි ය.
 - (3) සහිවාල්, ජර්සි සහ ශ්‍රීසියන් ය.
 - (4) කිලාරි, ශෝච්ඡෝන් සහ රෙඩ් සින්දි ය.
 - (5) සහිවාල්, ශෝච්ඡෝන් සහ රෙඩ් සින්දි ය.

26. බිම් සැකසීමේ දී භාවිත කරන උපකරණ පිළිබඳ ප්‍රකාශ නිවැරදි වන්නේ දැක්වේ.

- A - උදර සහ තෙල්, ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමේ උපකරණ ලෙස සැලකිය හැකි ය.
 B - වෙස්ස සහ අත්පිල්ලු, අතුරුයන්ගැමේ උපකරණ ලෙස සැලකිය හැකි ය.
 C - රොටේටර් සහ කැටි නෙල්, ද්විතියික සිළු සැකසීමේ උපකරණ ලෙස සැලකිය හැකි ය.

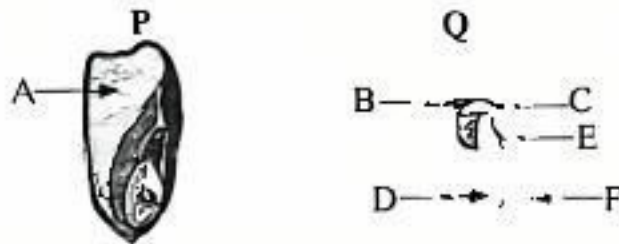
ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ

- (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) A සහ B පමණි. (5) A සහ C පමණි.

27. ඔද්ධ ජලසම්පාදන අවකාශය (NIR) යනු

- (1) වෘක්ෂ වගා කන්නය තුළ දී ලැබෙන මුළු වැට්ටු ප්‍රමාණය ය.
 (2) පාංශු භෞමිකය, ක්ෂේත්‍ර ආවේණිකය සහ ජම් සඳහා බාහිරින් යෙදිය යුතු ජල ප්‍රමාණය ය.
 (3) වෘක්ෂ වගා කන්නය තුළ දී ජලසම්පාදනය මගින් ස්වල්පයකට යොදන මුළු ජල ප්‍රමාණය ය.
 (4) වෘක්ෂ වර්ධනය, ජල වහනය සහ වාෂ්පීකරණ-උෂ්ණත්වය සඳහා බාහිරින් සැපයිය යුතු ජල ප්‍රමාණය ය.
 (5) වෘක්ෂ වර්ධනය, ජල වහනය, වැස්සීම සහ වාෂ්පීකරණය සඳහා බාහිරින් යෙදිය යුතු ජල ප්‍රමාණය ය.

● ප්‍රශ්න අංක 28 හි පිළිතුරු සැලකිල්ලට ගෙන දක්වා ඇති P සහ Q රූපසටහන් සොයා ගන්න.



28. P රූපසටහනේ A කොටසේ ක්‍රියාකාරීත්වයට සමාන Q රූපසටහනේ අදාළ කොටස වන්නේ

- (1) B ය. (2) C ය. (3) D ය. (4) E ය. (5) F ය.

29. ශ්‍රී ලංකාවේ ගෘහ ජාතික සම්පත්, ස්ථානීය සංරක්ෂණය කිරීමේ දී ප්‍රධාන පිම්බාකාරී සාධකයක් වන්නේ

- (1) විශේෂ විවිධත්වය අඩුවීම ය.
 (2) විශේෂ අතර අන්තර්ක්‍රියා අඩුවීම ය.
 (3) සීමිත අවකාශය හේතුකොටගෙන ස්වභාවික වරණය අඩුවීම ය.
 (4) ස්වභාවික විපත් නිසා හටගත් පිරිවැය ඉහළ යාම ය.
 (5) දේශගුණය හෝ මානව ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් වාසස්ථාන විනාශ වීම අවදානම ය.

30. දේශගුණික සුහුරු කායිකාරමික (CSA) පිළිවෙතක් සඳහා උදාහරණයක් වන්නේ

- (1) පිටාර ජලසම්පාදනය යොදාගැනීම ය.
 (2) නියමයට ඔරොත්තු දෙන වෘක්ෂ වගා කිරීම ය.
 (3) කාණු ඉදිකිරීම මගින් ජලවහනය වැඩි දියුණු කිරීම ය.
 (4) ගෘහ වර්ධනය වෙහෙවින් කිරීම සඳහා පොහොර භාවිතය වැඩිකිරීම ය.
 (5) නිරන්තර ජලසම්පාදනය අවකාශය වන වැව් අස්වනු වෘක්ෂ වගා කිරීම ය.

31. අතුරු වේදය සහ බහු ස්ථර වෘක්ෂ වගා පද්ධතිවල පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ

- (1) ආලෝකය වඩාත් හොඳින් උපයෝගී කරගැනීම ය.
 (2) භූමි භාවිත කාර්යක්ෂමතාව අඩුවීම ය.
 (3) ජල භාවිත කාර්යක්ෂමතාව අඩුවීම ය.
 (4) අන්තර් විශේෂ තරගකාරීත්වය ඉහළ යාම ය.
 (5) පළිබෝධ හා රෝග හටගැනීම වැඩිවීම ය.

32. ලොකු ඵලාතු සඳහා වෙළෙඳපොළ ඉල්ලුම පහත සමීකරණයෙන් විස්තර කෙරේ.

$$Q_d = 600 - 3P,$$

මෙහි Q_d = ඉල්ලුම් කළ ප්‍රමාණය හා P = ලොකු ඵලාතු කිලෝග්‍රෑම්ක මිල වේ.

ලොකු ඵලාතු කිලෝග්‍රෑම්ක මිල රු. 120 නම්, ඉල්ලුම් සානු ලබන ලොකු ඵලාතු ප්‍රමාණය වනුයේ

(1) 200 kg කි. (2) 220 kg කි. (3) 240 kg කි. (4) 260 kg කි. (5) 280 kg කි.

33. එළඳෙනතරේ මද ලක්ෂණ නිරීක්ෂණය කළ හැකි වනුයේ

- (1) පෙර මදයේ දී ය. (2) මදයේ දී ය.
(3) පසු මදයේ දී ය. (4) මද අතුරු ආරම්භයේ දී ය.
(5) මද අතුරු අවසාන කාලයේ දී ය.

34. අන්ත උපරිමය වන පලතුරු

- (1) සැමවිට ම පැණි රස වේ.
(2) ඉදිමට පෙර වර්ණය වෙනස් වේ.
(3) නෙළීමෙන් පසුව ඉදිම සිඳු වේ.
(4) ඉදිම සඳහා වැඩි ජල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වේ.
(5) අඩු හරිතප්‍රද ප්‍රමාණයක් සහිත වෘත්තාකාරයක් යුක්ත ය.

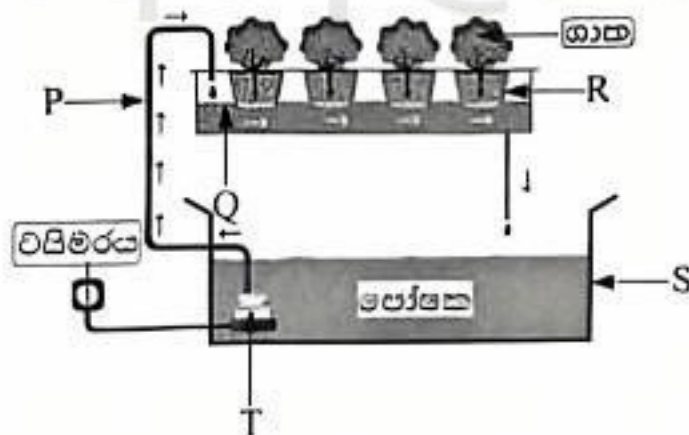
35. මෝස පරිණතභාවය නිර්ණය කිරීමට යොදාගනු ලබන කායික විද්‍යාත්මක දර්ශක සඳහා උදාහරණයක් වනුයේ

- (1) මුළු ද්‍රාව්‍ය සහ ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය ය. (2) පත්‍රවල හෙතමන ප්‍රමාණය ය.
(3) පුෂ්පිකරණයේ සිට දින ගණන ය. (4) පොත්තේ වර්ණය ය.
(5) එලයේ ප්‍රමාණය ය.

36. කායිකර්මාන්තයේ දී ලැක් නිවාස භාවිත කිරීමේ මූලික අරමුණ වන්නේ

- (1) මෝස අස්වනු ගබඩා කිරීම ය.
(2) වර්ෂාවෙන් මෝස ආරක්ෂා කරගැනීම ය.
(3) පළිමෝඩ හා රෝගවලින් මෝස ආරක්ෂා කරගැනීම ය.
(4) සෙවන ප්‍රියකරන ශාක සඳහා ආලෝක නිව්‍රතාව අඩුකිරීම ය.
(5) නිවර්තන කලාපීය ශාක සඳහා උෂ්ණත්වය වැඩිකිරීම ය.

● ප්‍රශ්න අංක 37 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත දී ඇති රූපසටහන යොදා ගන්න.



37. ඉහත රූපසටහනේ පෝෂක ද්‍රාවණය අඩංගු ව සංසරණය කිරීමට අත්‍යවශ්‍ය සංරචකය වනුයේ

- (1) P ය. (2) Q ය. (3) R ය. (4) S ය. (5) T ය.

38. පළිමෝඩ පාලනය සඳහා පෙරමෝන යොදා ගැනේ. මෙය වර්ගීකරණය කළ හැකි වනුයේ

- (1) ජෛව රසායනික ක්‍රමයක් ලෙස ය. (2) භෞතික ක්‍රමයක් ලෙස ය.
(3) රසායනික ක්‍රමයක් ලෙස ය. (4) ජෛව විද්‍යාත්මක ක්‍රමයක් ලෙස ය.
(5) ගෘහ විද්‍යාත්මක ක්‍රමයක් ලෙස ය.

● ප්‍රශ්න අංක 39 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ජීවියෙකු සතු පහත සඳහන් ගති ලක්ෂණ යොදා ගන්න.

- A - ස්පර්ශක නිබ්ම
B - පියාපත් නිබ්ම
C - පාද යුගල තුනක් නිබ්ම
D - වේගය කොටස් තුනකින් යුක්ත වීම

39. ඉහත ගති ලක්ෂණ අතුරෙන් කෘමීන් තුළ හමුවන පොදු ලක්ෂණ වනුයේ

- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ D පමණි.
(4) A, C සහ D පමණි. (5) B, C සහ D පමණි.

- ප්‍රශ්න අංක 40 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා පහත රූපසටහන යොදා ගන්න.



40. ඉහත රූපසටහනෙන් දැක්වෙන ඉදිරිපස පියාපත් පිහිටා ඇති කෘමි ගෝත්‍රය වන්නේ
- (1) විජමට්ටා ය. (2) අසිසොප්ටෙරා ය. (3) හෙමිප්ටෙරා ය.
 - (4) හෝමිපොප්ටෙරා ය. (5) ඕතොප්ටෙරා ය.

41. කිණුල් පුඬුණුවැන්න (*Alternanthera philoxeroides*) වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කළ හැකි වනුයේ
- (1) ආගන්තුක පලප් ගාතයක් ලෙස ය.
 - (2) ආගන්තුක ආක්‍රමණශීලී ගාතයක් ලෙස ය.
 - (3) ජනප්‍රිය පලප් ගාතයක් ලෙස ය.
 - (4) ජනප්‍රිය මාංශාස්‍ර ගාතයක් ලෙස ය.
 - (5) උෞෂධ උපයෝජිත මාංශාස්‍ර ගාතයක් ලෙස ය.

42. ආහාරයෙහි අඩංගු යකඩ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ
- (1) "ඵලකිරි යකඩ සඳහා හොඳ ප්‍රභවයකි" යන්න ය.
 - (2) "ටැනින්, ගිරිපට්ට යකඩ අවශෝෂණය නිෂේධනය කරයි" යන්න ය.
 - (3) "කැල්සියම් ආහාරයෙහි අඩංගු යකඩ අවශෝෂණය වැඩි කරයි" යන්න ය.
 - (4) "ගාත ආහාර ප්‍රභවයන්හි පහසුවෙන් අවශෝෂණය කළ හැකි යකඩ අඩංගු වේ" යන්න ය.
 - (5) "ආහාරවල ඇති යකඩ අවශෝෂණය වීමෙන් C මගින් අඩු කරයි" යන්න ය.

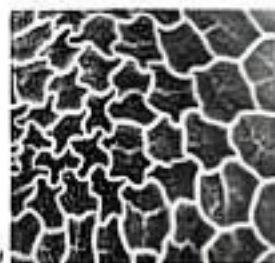
- සතුන්ගේ 'හෘද උදාසීන කලාප' පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - A - එය ඕනෑම ගොවිපල සහෙකුට පොදු ස්ථාවර උෂ්ණත්ව පරාසයකි.
 - B - එය සහෙකු සඳහා අවම අවධි උෂ්ණත්වය සහ උපරිම අවධි උෂ්ණත්වය අතර පරාසය වේ.
 - C - හෘද උදාසීන කලාපයෙන් පිටත උෂ්ණත්වවල දී සතුන් හඟි දැමීම ආරම්භ කරන අතර ස්‍රියාකාරකම් අඩු කරයි.
 - D - එය සහෙකුට වඩාත් ප්‍රචලත පාරිසරික උෂ්ණත්වය පවසයි.

43. ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් නිවැරදි වන්නේ
- (1) A සහ B පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) B සහ C පමණි.
 - (4) B සහ D පමණි. (5) C සහ D පමණි.

- ගවයෙකුගේ සංකීර්ණ ආමාශයෙන් ලබාගත් නිදර්ශන දෙකක රූපසටහන් පහත දැක්වේ. ප්‍රශ්න අංක 44 ට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා මෙම රූපසටහන් භාවිත කරන්න.



රූපය A



රූපය B

44. බොහෝවිට ඉහත A සහ B රූපසටහන් ගෙන ඇත්තේ පිළිවෙළින්
- (1) රුමනයෙන් සහ විතංගිකාවෙන් ය. (2) රුමනයෙන් සහ ප්‍රධානගයෙන් ය.
 - (3) විතංගිකාවෙන් සහ බහුතැනියෙන් ය. (4) ප්‍රධානගයෙන් සහ රුමනයෙන් ය.
 - (5) බහුතැනියෙන් සහ ප්‍රධානගයෙන් ය.

45. සත්ත්ව ආහාර සහ ජායාප පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය හඳුනාගන්න.

- (1) "සයිලේස් ලෙස භාවිතා කළ හැකි කෘමිකෂය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි."
- (2) "කප්පා කපා දමනු ලබන කුකුළු වැනි කෘමිකෂය කිරීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි."
- (3) "සත්ත්ව ආහාරයේ සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි."
- (4) "සත්ත්ව ආහාරයේ සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි."
- (5) "කප්පා කපා දමනු ලබන කුකුළු වැනි කෘමිකෘත ආහාරයේ සැලකිය යුතු ලෙස වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි."

46. ප්‍රොසියර් සහ අනෙකුත් අභිප්‍රායයන් ප්‍රකාශයක් පහත දැක්වේ.

- A - පියුම් ම වාණිජ ප්‍රොසියර් වැනි, කුකුළු වර්ධනය වීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි.
- B - පියුම් වැනි, ප්‍රොසියර් කුකුළු වැනි වර්ධනය වීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි.
- C - ප්‍රොසියර් කුකුළු වැනි වර්ධනය වීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින්,

- (1) A, B සහ C යන සියල්ල ම නිවැරදි ය.
- (2) A නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.
- (3) A සහ C නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.
- (4) A සහ B නිවැරදි වන අතර, A මගින් B තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි.
- (5) B සහ C නිවැරදි වන අතර, C මගින් B තවදුරටත් වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි.

47. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ප්‍රධානියෙකු වන විට ඔහු/ඇයගේ වගකීම වන්නේ:

- (1) සමස්ත ආහාර ක්ෂේත්‍රයේ ඉල්ලුම සපුරාලීමට ය.
- (2) සිය අවස්ථාවල දී වෙළෙඳපොළ මිල ස්ථාවර කිරීමට ය.
- (3) අවශ්‍යතාවය ඉල්ලුම සපුරාලීමට ය.
- (4) පොදු මිල වෙනස්වීම් වෙළෙඳපොළ කොටස අඩුකිරීමට ය.
- (5) අවශ්‍යතාවය ඇති ප්‍රජාවන්ට සහ ආයතනවලට සහල් සැපයීමට ය.

48. කුසලතා අනුමානනයේ දී කිරීමේ මිල ඉහළ යනු ඇති පාරිභෝගිකයින් උපකල්පනය කළහොත් වෙළෙඳපොළෙහි සිදුවිය හැකි ස්වභාවික වෙනස්වීම් ප්‍රතිඵලය වනුයේ:

- (1) සැපයුම් වක්‍රය වම්ව චලනය වීම ය.
- (2) ඉල්ලුම් වක්‍රය දකුණට චලනය වීම ය.
- (3) ඉල්ලුම් වක්‍රය වම්ව චලනය වීම ය.
- (4) සැපයුම් සහ ඉල්ලුම් වක්‍ර දෙකම වම්ව චලනය වීම ය.
- (5) සැපයුම් සහ ඉල්ලුම් වක්‍ර දෙකම දකුණට චලනය වීම ය.

49. රාජ්‍ය පාරිභෝගිකයෙකුගේ ප්‍රධාන කාර්යය වන්නේ පසු වගකීම සඳහා වුව උපයෝගීතාව අත්විඳින ලදී. පසු වගකීම කෙරෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස උපයෝගීතාව ප්‍රතිඵලය වන්නේ 25 ක් ද වෙනස් වන්නේ කෙරෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස උපයෝගීතාව ප්‍රතිඵලය වන්නේ 45 ක් ද වෙනස් වන්නේ කෙරෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස උපයෝගීතාව ප්‍රතිඵලය වන්නේ 60 ක් ද වේ. වෙනස් වන්නේ කෙරෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස උපයෝගීතාව වනුයේ:

- | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| (1) ප්‍රතිඵල 15 කි. | (2) ප්‍රතිඵල 25 කි. | (3) ප්‍රතිඵල 45 කි. |
| (4) ප්‍රතිඵල 60 කි. | (5) ප්‍රතිඵල 70 කි. | |

50. තරඟ සහ සන්නිවේදන අයදුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සඳහා වෙනම ආයතනයක් ලෙස සැලසුම් කළ හැකි අයදුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලියක් කෙරෙහි විශ්ලේෂණයක් කර ඇත. අයදුම් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය පහත ප්‍රකාශයන් වලින් කෙරේ.

- A - කාර්ය මණ්ඩලයක් පවත්වාගෙන යාමට උපකාරී වීම.
- B - පියුම් කපා දමනු ලබන කුකුළු වැනි වර්ධනය වීමේ අවශ්‍යතාවය වැඩිදියුණු කිරීම වර්ධනය කරයි.
- C - තරඟ ක්‍රියාවලිය සඳහා අවශ්‍ය දෑ වලින් කෙරෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස උපයෝගීතාව ප්‍රතිඵලය වන්නේ 25 ක් ද වෙනස් වන්නේ කෙරෙහි ප්‍රතිචාරයක් ලෙස උපයෝගීතාව ප්‍රතිඵලය වන්නේ 45 ක් ද වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ වනුයේ:

- | | | |
|-----------------|------------------------------|-----------------|
| (1) A වලි. | (2) B වලි. | (3) A සහ B වලි. |
| (4) B සහ C වලි. | (5) A, B සහ C යන සියල්ල ම ය. | |